INFORME DE ACTIVIDADES
Período del informe: Se reportan las actividades y evidencias realizadas del 27 de julio al 26 de agosto del 2025.
DATOS DEL CONTRATO
Contrato/Convenio de Asociación No.CO1.PCCNTR.7561033 de fecha: febrero 27 del 2025
Objeto: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, HUMANOS, FINANCIEROS, ADMINISTRATIVOS Y OPERATIVOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y COGNITIVA DEL MUNICIPIO DE CHÍA.
Fecha de Inicio: FEBRERO 27 DEL 2025 Fecha de Terminación: SEPTIEMBRE 26 DEL 2025
Valor total del contrato: $904.890.426 APORTE DEL MUNICIPIO: $628.942.438 APORTE ESAL: $275.947.988 Valor a cobrar en el periodo: $ 79.730.821
Porcentaje de ejecución financiera a la fecha: ($ Ejecutado / $ Total):87.3 % Porcentaje de ejecución en tiempo: (tiempo de avance ***/*** tiempo total de ejecución):85.7 %

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES FRENTE A LAS OBLIGACIONES (ALCANCE DEL OBJETO DEL CONTRATO) DURANTE EL PERÍODO REPORTADO		
Obligaciones Contractuales (alcance del objeto en el contrato)	**Actividades realizadas (ejecución del alcance del objeto)**	**Soportes**
1. Desarrollar el objetivo del convenio conforme a su experticia, idoneidad, propuesta ofrecida y relacionada con el objeto del presente convenio.	Acorde a la experticia y especialidad de la Fundación se implementaron en este periodo las actividades que nos permitieron cumplir una a una con las obligaciones contractuales y con lo	Evidencia fotográfica de las actividades que se desarrollaron con los niños, niñas y adolescentes

	ofrecido en la propuesta. Se trabajó con los 71 beneficiarios desde las dos modalidades: formación integral en etapa escolar y formación diferencial abordando áreas y objetivos educativos, comunicativos, psico-emocionales y de construcción de proyectos de vida.	durante el periodo. Anexo 1 Certificación emitida por representante legal. Anexo 2
2. Realizar sus aportes en dinero por la suma de DOSCIENTOS SETENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($275.947.988), equivalente al 30,5% del valor total del convenio, con recursos propios, los cuales estarán dispuestos en la cuenta bancaria, conforme a certificación anexa	Para este periodo la Fundación para el Niño sordo ICAL aporto en total la suma de $57.708.293 cubriendo los siguientes servicios: 1. Aporte a la prestación del servicio mensual para los beneficiarios de la modalidad de formación integral en etapa escolar por un valor de $14.691.965 2. Aporte a la prestación del servicio mensual para los beneficiarios de la modalidad de formación integral diferencial por un valor de $7.016.328. 3. Curso virtual de lengua de señas colombiana para 25 personas de la comunidad seleccionadas por la alcaldía por un valor de $24.000.000 Desde la secretaria de desarrollo social se hizo la convocatoria y selección de las personas de la comunidad que tomaron el curso de lengua de señas colombiana y que en su mayoría fueron jóvenes del consejo municipal estudiantil.	Certificación de representante legal. Anexo 2 Evidencia fotográfica de las clases virtuales para la comunidad Anexo 1 Guía de trabajo sesión emprendimiento: “Conceptos Básicos sobre emprendimiento” Anexo 3 Guía de trabajo con padres: herramientas socio-emocionales: “La comunicación y el vínculo afectivo” Anexo 4 Guía de trabajo con padres-hijos sobre

	4.Capacitación a familias y beneficiaros mayores de 14 años sobre emprendimiento y proyectos de vida productivo. Para este periodo se realizó la última sesión por un valor de $4.000.000. En la sesión de cierre de emprendimiento y con el apoyo de un profesional del SENA se trabajó: **Objetivo:** Orientar a los estudiantes y sus familias en los conceptos básicos de emprendimiento, reconociendo la importancia de la innovación, la creatividad y la autogestión como herramientas para el desarrollo de proyectos productivos y sostenibles. **Desarrollo de la actividad** Con el apoyo de la instructora del SENA, se realizó una charla participativa en la que se abordaron los fundamentos del emprendimiento, tales como idea de negocio, liderazgo, trabajo en equipo, planeación y responsabilidad social. Los estudiantes participaron en dinámicas de generación de ideas y los padres reflexionaron sobre cómo pueden apoyar a sus hijos en procesos de formación emprendedora.	herramientas socioemocionales: “Proyectos de vida con uso de estrategias inspiradoras” Anexo 5

	Conclusiones 1. Los estudiantes comprendieron que el emprendimiento inicia con una idea y requiere compromiso, disciplina y constancia. 2. Los participantes identificaron la importancia de la innovación y la creatividad en la construcción de proyectos de vida y laborales. 3. Se resaltó la necesidad de fortalecer las habilidades blandas (liderazgo, comunicación, trabajo en equipo) para emprender con éxito. 4. El SENA se consolidó como aliado estratégico en los procesos de formación para el trabajo y el emprendimiento juvenil. **Compromisos** • **Estudiantes:** trabajar en el desarrollo de ideas de negocio acordes a sus intereses y talentos. • **Padres de familia:** fomentar el espíritu emprendedor de sus hijos e hijas brindando acompañamiento y motivación constante. • **Fundación ICAL – SENA:** continuar articulando	

	espacios de capacitación y apoyo a iniciativas emprendedoras de los jóvenes. **5.**Capacitación a cuidadores frente a herramientas socioemocionales se llevaron a cabo dos de las tres sesiones por un valor de $8.000.000 En la primera sesión se trabajó con las familias: **Tema:** Fortalecer la comunicación y el vínculo afectivo entre familia e hijas. **Objetivo del encuentro:** Fortalecer la comunicación y el vínculo afectivo entre padres e hijos, promoviendo relaciones familiares basadas en la confianza, el respeto y el acompañamiento emocional, como parte de la Caja de Herramientas Psicosociales creada por ICAL. **Temas tratados:** 1. **La importancia de la comunicación en la crianza según el enfoque al que pertenezca mi hijo o hija:** • Escucha activa y validación de las emociones de los	

	hijos. • Estrategias para mejorar la comunicación en el hogar. 2. **El vínculo afectivo:** • El papel del afecto en el desarrollo socioemocional de los niños y niñas. • Actividades cotidianas que fortalecen el vínculo (juego, diálogo, acompañamiento escolar). 3. **Caja de Herramientas Psicosociales ICAL:** • Presentación de las estrategias prácticas incluidas en la herramienta. • Uso de dinámicas y ejemplos aplicados a la vida familiar. **Compromisos adquiridos:** • Practicar diariamente según sea el enfoque de comunicación de mis hijos e hijas. • Implementar al menos una actividad semanal en familia para fortalecer el vínculo. • Socializar lo aprendido con otros miembros de la familia.	

	Conclusiones: El encuentro permitió a las familias y cuidadores reconocer que la comunicación según sea su enfoque, oral o LSC y el vínculo afectivo son fundamentales en el desarrollo integral de sus hijos. La Caja de Herramientas Psicosociales creada por ICAL, brinda recursos prácticos para fortalecer las relaciones familiares y acompañar el proceso educativo y emocional de los niños y niñas. En la segunda sesión y con apoyo de la caja de herramientas psico-emocionales se trabajó: **Tema:** Caja de herramientas socioemocionales - Proyecto de vida con uso de estrategias inspiradoras **Objetivo** Brindar a los estudiantes y sus familias un espacio de reflexión y orientación sobre la construcción de su proyecto de vida, utilizando estrategias inspiradoras que fortalezcan la motivación, la toma de decisiones conscientes y la proyección hacia metas personales, académicas y laborales.	

	Desarrollo de la actividad Con el acompañamiento de la instructora del SENA se aplicaron dinámicas motivacionales, testimonios y ejercicios de visualización del futuro. Los estudiantes reflexionaron sobre sus talentos, intereses y sueños, mientras que los padres de familia fueron orientados en la importancia de apoyar, acompañar y motivar a sus hijos en este proceso de construcción personal. **Conclusiones** 1. Los participantes reconocieron la importancia de plantearse metas claras y alcanzables a corto, mediano y largo plazo. 2. Se resaltó el papel de la familia como red de apoyo fundamental para el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes. 3. Los estudiantes identificaron fortalezas y oportunidades de mejora en su proceso personal y académico. 4. La orientación del SENA fue valorada como un aporte significativo para la motivación y la claridad de objetivos.	

	Compromisos • **Estudiantes:** continuar trabajando en la definición y actualización de su proyecto de vida, manteniendo la motivación y constancia en el cumplimiento de sus metas. • **Padres de familia:** acompañar activamente a sus hijos en el seguimiento de sus objetivos, ofreciendo apoyo emocional y práctico. • **Fundación ICAL – SENA:** mantener espacios de orientación y formación que favorezcan el desarrollo integral de los jóvenes y fortalezcan sus capacidades para la vida.	
3. Brindar atención a 71 niños, niñas y adolescentes con discapacidad (auditiva y cognitiva) del municipio de Chía, a través de educación formal (de acuerdo a su discapacidad) desde pre jardín hasta grado once, realizando las adecuaciones y flexibilización del currículo para que estos estudiantes puedan participar y socializarse.	En éste mes se hizo el cierre del segundo periodo académico y se implementó el proceso de evaluación con todos los grados académicos: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Con el propósito de reconocer la importancia de la Batalla de Boyacá como momento clave de la independencia de Colombia, desarrollando habilidades de trabajo en equipo, creatividad y narración histórica a través de la construcción de un diorama se implementaron en el periodo las siguientes actividades para los grupos de la básica primaria:	Certificación emitida por rectoría. Anexo 2 Guía de competencias ciudadanas Anexo 6 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la actividad de competencias ciudadana. Anexo 1

	Del 5 al 7 de agosto – Fase de exploración: ¿Qué pasó en Boyacá? • Conversatorio inicial: ¿qué saben de la independencia? ¿qué significa la palabra “batalla”? • Video animado corto o cuento ilustrado sobre la Batalla de Boyacá. • Juego de asociación: unir personajes (Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander, tropas patriotas, tropas realistas) con sus símbolos o características. **Recursos:** video/ cuento ilustrado, imágenes, tarjetas, tablero. **Tiempo estimado:** 1 hora. **Semana del 6 al 7 de agosto – Producción creativa: el Diorama de la Batalla** • Organización de grupos pequeños (máx. 4 niños). • Elaboración de un **diorama colectivo** que represente escenas de la Batalla de Boyacá: • Un grupo trabaja los patriotas. • Otro grupo los realistas. • Otro el puente de Boyacá y el paisaje. • Se usan materiales reciclados (cajas de cartón, papeles de colores, plastilina, palillos, telas). • Cada grupo prepara una explicación sencilla en voz o en lengua de señas: ¿qué está pasando en su parte del diorama?	Guía deportiva. Anexo 7 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la actividad deportiva. Anexo 1

	Recursos: cartón, plastilina, papel, tijeras, pegante, pinturas, telas pequeñas, figuras de papel. **Tiempo estimado:** 2 sesiones de 1 hora. **Viernes 8 de agosto – Evento escolar "Nuestro Puente de Boyacá"** • Exposición de los dioramas en una mesa común. • Cada grupo explica a la comunidad educativa su parte de la batalla (en frases cortas y con apoyo visual o en LSC). • Cierre con una dinámica: construir juntos un "puente simbólico" de papel donde cada niño escribe qué significa para él/ella la palabra **libertad**. **Recursos:** mesas, micrófono, carteles con frases de los niños, papeles de colores, cinta adhesiva. **Tiempo estimado:** Jornada escolar de la mañana. Con el propósito de fortalecer las competencias históricas de los estudiantes a través del reconocimiento de los principales hitos históricos de Colombia y del mundo, promoviendo la comprensión de los procesos de cambio, permanencia, causalidad y multi perspectiva histórica se llevó a cabo la jornada de ciudadanía bajo el tema: ¡Porque es importante el 7 de agosto? 1.Con los estudiantes de la básica secundaria y media se	

	desarrollaron las siguientes actividades: Del 5 al 7 de agosto – Fase de exploración: ¿Por qué es importante el 7 de agosto? • Pregunta detonadora: ¿Qué se consolidó en Boyacá y qué quedó pendiente? • Juego de memoria con imágenes de próceres, batallas y símbolos. • Lluvia de ideas: ¿qué significa para mí la palabra “victoria”? **Recursos:** fichas, imágenes, tarjetas de personajes, tablero, rota folios. **Tiempo estimado:** 2 horas. **Semana del 6 al 7 de agosto – Producción creativa por grados** **Grado 6°**: Creación de infografías de próceres de la independencia (usando Canva o en cartulina). **Grado 7°**: Explicación dramatizada de *El quintamiento narrado por Nariño en El abanderado de Nariño* y del sitio de Cartagena durante la reconquista. **Grado 8° y 9°**: Elaboración de una línea del tiempo interactiva del proceso de independencia, desde 1810 hasta 1819. **Grado 10° y 11°**: Relación crítica entre el mito de la caverna de Platón y las “cavernas de la independencia”: ¿qué verdades permanecieron ocultas en la independencia? **Recursos:** pinturas, cartulina,	

	marcadores, computadores/celulares, acceso a Canva, vestuario, guion, proyector. **Tiempo estimado:** 3 sesiones por grupo. **Viernes 8 de agosto – Evento escolar "Batallas de la memoria: más allá de Boyacá"** • Ruta simbólica con estaciones por grado: • 6°: exposición de infografías. • 7°: dramatización histórica. • 8° y 9°: línea del tiempo gigante. • 10° y 11°: performance reflexivo sobre cavernas y emancipación. • Integración con lengua de señas colombiana, narraciones visuales y voz en off. • Cierre con una reflexión colectiva: "¿Cuál es nuestra batalla hoy como estudiantes?". De otro lado y con el objetivo de desarrollar habilidades físicas, técnicas, tácticas y mentales, además de fomentar valores como la disciplina, el respeto y la deportividad se implementó en éste mes la jornada deportiva enfocada en el conocimiento del deporte: tenis de mesa para primaria y tenis para básica secundaria y media. **1.Para preescolar y básica primaria:** **Explicación detallada:**	

	El rol de un profesor de tenis de mesa en la etapa de primaria va mucho más allá de simplemente enseñar a golpear una pelota. Su labor es una combinación multifacética de entrenador, mentor y motivador, con la capacidad de adaptarse a las necesidades específicas de los niños. **Jugadores:** El tenis de mesa se juega con dos y cada uno necesitará el equipamiento adecuado para jugar lo mejor posible. • El equipo de tenis de mesa incluye: • Una mesa con postes y red. • Paletas para cada jugador • Pelotas, suficientes para tener una en juego y varias de repuesto **Reglas Básicas del Juego:** • Todos los partidos de tenis de mesa se juegan a once puntos y cada partida debe ganarse por dos puntos. • En un partido oficial de tenis de mesa, el ganador se lleva tres de cinco juegos individuales. El sistema de puntuación es el que define al ganador del juego y del partido. • Puntos: Un jugador gana un punto si su oponente comete una falta, como no devolver la pelota correctamente o golpearla dos veces seguidas. • Juego: El primer jugador que alcanza los 11 puntos gana un	

	juego. Sin embargo, si ambos jugadores llegan a 10 puntos (conocido como deuce), el juego continúa hasta que uno de los jugadores obtenga una ventaja de dos puntos. 2.**Para básica secundaria y Media:** **Actividades:** Se mostró a los estudiantes cómo se juega el tenis. **a. Explicación detallada:** cómo un profesor puede enseñar a un estudiante que no conoce el tenis. Antes de tocar una raqueta, el estudiante necesita entender el objetivo del juego. Un buen profesor empezará con una explicación clara y simple. **b. Jugadores:** • Un jugador gana un juego al llegar a "Juego" con una ventaja de al menos dos puntos. • Un jugador gana un set cuando gana 6 juegos, con una ventaja de al menos dos juegos. Si el marcador es 6-5, el juego continúa hasta que un jugador llegue a 7. **c. El Partido:** • Un partido se juega al mejor de 3 o 5 sets. El primero en ganar 2 sets (en un partido de 3) o 3 sets (en un partido	

	de 5) gana el partido. **d. Reglas Básicas del Juego:** • Faltas de servicio: Si el servidor comete un error en el primer servicio, tiene una segunda oportunidad. Si falla también el segundo, es una doble falta y el punto es para el oponente. • Tocar la red: Si un jugador o su raqueta toca la red mientras la pelota está en juego, pierde el punto. • Pelota fuera: Si la pelota bota fuera de las líneas de la cancha, es un error y el oponente gana el punto. • Net: Si la pelota del servicio toca la red y cae en la caja de servicio correcta, se repite el servicio.	
4. Brindar atención integral y/o diferencial personalizada a 71 niños, niñas y jóvenes con discapacidad (auditiva y cognitiva) y sus familias del municipio de Chía de acuerdo a su discapacidad, a través de apoyo psicosocial por parte de profesionales	Para este periodo se trabajó con todos los beneficiarios desde cada grupo al que pertenecen con la caja de herramientas psico-emocionales centrados en fortalecer en los estudiantes la capacidad de atender y cumplir instrucciones, como una habilidad socioemocional clave para la vida escolar, familiar y futura inclusión laboral. **Temas tratados:**	Certificación emitida por trabajadora social. Anexo 2 Guía de trabajo de habilidades socioemocionales. “Seguir instrucciones”. Anexo 8 Evidencia fotográfica de la participación de los

	1. **¿Qué significa seguir instrucciones?** • La importancia de escuchar y comprender antes de actuar. • Diferencia entre instrucciones simples y complejas. 2. **Dinámica práctica:** • Juego de seguimiento de instrucciones paso a paso (ejemplo: secuencia de movimientos, dibujo guiado o dinámica de órdenes en cadena). • Reflexión sobre lo que ocurre cuando no se escuchan o no se cumplen las instrucciones. 3. **Aplicación en la vida diaria:** • Importancia de seguir indicaciones en la escuela, el hogar y futuros espacios laborales. • Cómo el seguimiento de instrucciones refleja respeto, disciplina y responsabilidad. **Compromisos adquiridos:** • Respetar las instrucciones de docentes y cuidadores	beneficiarios en la actividad: Siguiendo instrucciones…" Anexo 1

	como muestra de responsabilidad. • Apoyar a los compañeros que tengan dificultad para comprender una instrucción, favoreciendo la cooperación. **Conclusiones:** El taller permitió a los estudiantes reconocer que seguir instrucciones no es solo una norma de convivencia, sino una habilidad que fortalece la comunicación, la confianza y el trabajo en equipo. Con estas actividades prácticas, los estudiantes se mostraron motivados y conscientes de la importancia de aplicar esta habilidad en todos los espacios de su vida.	
5.Facilitar el desarrollo comunicativo de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad auditiva y cognitiva del municipio de Chía (lengua oral o lengua de señas colombiana)	Una de las dificultades que limitan o generan barreras en la inclusión social y familiar de nuestros 71 beneficiarios es la comunicación ya sea porque se hace en un idioma diferente, es decir la lengua de señas colombiana, o porque se presentan en los niños, niñas y jóvenes dificultades en el uso de esta herramienta. Por tal razón en ICAL se trabaja con tres modelos comunicativos que responden a las necesidades y características	Evidencia fotográfica de actividades comunicativas desde los tres enfoques: Comunicación oral (verbotonal) Comunicación en lengua de señas colombiana. Comunicación

	de los niños, niñas y jóvenes: 1.Enfoque comunicativo verbotonal donde a través de estrategias específicas se busca desarrollar en los niños y niñas sordos una comunicación oral con el uso del español. Terapia de grupo, estimulación musical y ritmo corporal son las tres estrategias grupales que reciben los estudiantes. 2.Enfoque bilingüe bicultural donde la adquisición, uso y fortalecimiento de la lengua de señas colombiana es la estrategia de comunicación que se desarrolla y a través de la cual se hace el proceso de enseñanza-aprendizaje. 3.Enfoque de comunicación alternativa que se trabaja con niños y niñas a quienes los dos enfoques anteriores no les permiten una comunicación funcional. Es un código especial desarrollado para cada uno y que nos permite hacerles llegar la información y comprender sus necesidades.	alternativa (grupo diferencial y FVP). Anexo 1
6. Garantizar el servicio de transporte a 31 niños, niñas o adolescentes que lo requieran.	Para el cumplimiento de esta obligación la fundación para el niño sordo ICAL subcontrato el servicio de transporte y hace de forma permanente la vigilancia del servicio garantizando el cumplimiento de la normatividad frente al transporte escolar y la calidad del servicio. Durante el periodo se prestó el servicio a los 31 beneficiarios sin interrupción.	Evidencia fotográfica de la prestación del servicio. Anexo 1
7. Garantizar la prestación de los apoyos educativos para la	Se trabajó en este periodo preparando a los estudiantes para	Certificación emitida por el docente sordo

construcción de su proyecto de vida a personas con discapacidad sensorial y cognitiva bajo el modelo bilingüe bicultural que responda n a las necesidades y forma de comunicación de los beneficiarios.	la celebración del mes de la persona sorda que es en septiembre y se abordaron especialmente temáticas relacionadas con la cultura sorda que permita a los estudiantes sordos procesos de identificación con su comunidad, así: 1.**Grupos de básica primaria:** **Objetivos:** Reconocer qué es un líder y aprender vocabulario en LSC sobre liderazgo. Identificar líderes sordos y sus cualidades. Expresar ideas propias sobre ser líder. **Actividades:** Presentación visual con fotos y videos en LSC. Juego de mímica con señas nuevas: líder, ayudar, reunión, comunidad. Video de líderes sordos colombianos. Elaborar afiche con cualidades escritas y signadas Juego de roles: resolver un problema escolar como líder. Mini-entrevista en LSC: “Si yo fuera líder Presentación grupal en LSC de un líder que les inspire. Exposición de afiches en el aula **2.Grupos de básica secundaria: (grados 6 y 7)** **Objetivos:** Analizar que significa ser líder sordo.	de la asignatura Lengua de señas colombiana. Anexo 2 Evidencia fotográfica de las clases de lengua de señas colombiana. Anexo 1

	Conocer lideres sordos y sus logros Proponer acciones como líderes. **Actividades:** Debate en LSC ¡Todos pueden ser líderes? Línea de tiempos con líderes colombianos. Trabajo en grupo: Diseñar actividad comunitaria liderada por sordos. **3.Grupos de básica secundaria: (grados 8 y 9)** **Objetivos:** Reflexionar sobre liderazgo inclusivo. Conocer casos reales de líderes sordos. Crear discurso propio como líder. **Actividades:** Mesa redonda en LSC sobre liderazgo y comunidad. Análisis de testimonios en videos. Grabación de videos mensaje en LSC como candidato a líder escolar. Mural colaborativo con frases motivadoras en L.S.C. **4.Grupos de básica secundaria: (grados 10 y 11)** **Objetivos:** Reconocer competencias de un líder sordo. Analizar retos actuales. Evaluar liderazgo personal. **Actividades:** Investigación en L.S.C. sobre líderes internacionales.	

	Foro en LSC sobre incidencias en políticas públicas. Diseño de proyecto comunitario con roles definidos. **5. Grupos de formación para la vida productiva:** **Objetivos:** Relacionar liderazgo con proyectos de vida. Inspirarse en modelos positivos Planificar meta personal con liderazgos. **Actividades:** Mapa personal de liderazgo. Análisis de testimonios de líderes sordos. Simulación de entrevista laboral en L.S.C. mostrando liderazgo.	
8. Garantizar la prestación de apoyos terapéuticos grupales a personas con discapacidad sensorial y cognitiva desde el modelo verbo tonal que responda a las necesidades y forma de comunicación de los beneficiarios.	A través del uso de las estrategias estimulación musical y ritmo corporal del enfoque verbotonal se trabajaron los siguientes objetivos, acorde a la distribución por niveles de lenguaje, así: ***CASA DE NIÑOS*** Mediante la estimulación por medio del juego motriz como carrera, salto, marcha, rolado, arrastre, estimular las producciones de vocalizaciones, sílabas y palabras con variación de intensidad, duración ritmo y entonación. Estimular la relación fonación y audición, y la auto escucha con juego con el micrófono, en la discriminación auditiva y producción de onomatopeyas, con	Evidencia fotográfica de las sesiones de trabajo verbotonal. Anexo 1 Certificación emitida por la fonoaudióloga especialista en Verbo tonal. Anexo 2

	acompañamiento rítmico. Discriminar auditivamente y producir por imitación y ante demanda sonidos producidos por el propio cuerpo, bosteza, llanto, grito, tos, estornudo, palmas, zapateo. Estimular la conciencia auditiva mediante la identificación de objetos sonoros. **VERBOTONAL A** Discriminar auditivamente escalas ascendentes y descendentes con voz e instrumentos musicales. Mediante cancioncilla racional, estimular la producción y discriminación auditiva, con fonemas de tonalidad media y con acompañamiento de instrumentos musicales. Mantener la discriminación auditiva de palabras y frases sencillas conocidas preparadas y frases sencillas conocidas sin preparar. **VERBOTONAL B** Reforzar la producción y discriminación auditiva variando aspectos suprasegmentales en expresiones de uso diario. (Buenos días, ¿Cómo estás?, se me olvido, está en el salón, lo tengo en mi maleta, voy al baño, está haciendo frío. Estimular la marcación del pulso y variación de entonación por medio de cancioncilla racional variando la altura, para una buena producción.	

	Favorecer la discriminación aditiva de palabras fonéticamente semejantes.	
9.Fortalecer los procesos lecto-escritos de los niños, niñas y adolescentes c o n pérdida auditiva a través de la implementación de la metodología de la logodactica.	A través de la estrategia de la logodactica se trabajó con los estudiantes sordos para fortalecer el uso del español escrito abordando los siguientes objetivos: ***NIVEL BASICO BILINGÜE A*** Desarrollar precurrentes para la lectura mediante actividad de percepción visual mediante historieta de secuencia. Identificar algunos elementos de forma escrita. Comprender el seguimiento de instrucciones en las expresiones: El borrador es rojo, El tajalápiz es azul, El lápiz es amarillo, La regla es verde, respondiendo a la pregunta ¿Qué es? Realizar pareamiento y organización de las estructuras escritas trabajadas, relacionando sustantivos y adjetivos calificativos. Mediante la presentación del cuento, identificar algunos elementos de láminas y asociarlos a los correspondientes textos (El lápiz, la silla azul, el tablero). Reconocer e identificar los textos y asociarlos a las imágenes, por medio del juego de concéntrese. (Este es el lápiz amarillo, Esta es la silla azul, Este es el tablero verde). ***NIVEL INICIAL BILINGÜE B Y***	Evidencia fotográfica de las sesiones de logodactica. Anexo 1 Certificación expedida por la logogenista. Anexo 2

	VERBOTONAL B Identificar elementos del cuento que responde a la pregunta ¿Qué es esto? Este es el lápiz amarillo, Esta es la silla roja, Este es el tablero verde, Este es el salón, Esta es la paleta verde, Esta es la tienda azul, Este es el borrador blanco y azul, Esta es la regla rosada. Ejercitar la comprensión de pares mínimos de diferentes oposiciones con elementos funcionales de: verbos dame, tira, toca, muerde, adjetivos grande y pequeño, conjunción y. Dame el lápiz verde y tira el lápiz rojo. Toca la paleta verde, Toca el tablero verde, Dame la silla, Dame las sillas, Dame el lápiz grande y amarillo, Dame el lápiz pequeño y amarillo. Reconocer e identificar los textos y asociarlos a las imágenes, por medio del juego de concéntrese. (Este es el lápiz amarillo, Esta es la silla azul, Este es el tablero verde, Esta es la paleta verde, Este es el salón, Esta es la tienda azul, etc.) **NIVEL MEDIO *BILINGÜE B Y VERBOTONAL B*** Comprender y responder los diversos tipos de preguntas combinados con pares mínimos, para realizar la descripción del baño de la casa. Comprender un texto descriptivo corto, referido a una parte de la casa y organizar su mini maqueta del lugar.	

<table>
<tr><td></td><td>Reforzar las concordancias de género y número con elementos de los diferentes elementos del baño.</td><td></td></tr>
<tr><td>10. Matricular y presentar el informe de valoración para el ingreso a cada uno de los beneficiarios en el que incluya un diagnóstico, plan de acción, recomendaciones y sugerencias y compromiso de la familia con el proceso que inicia el niño, niña o adolescente.</td><td>Esta obligación se cumplió en su totalidad en el momento en que se hizo la formalización del ingreso de los beneficiarios.
Toda la evidencia fue entregada como sustento del primer pago ya realizado, acorde al convenio.</td><td>N.A.</td></tr>
<tr><td>11. Elaborar un cronograma anual y mensual con las actividades a ejercitar acorde con el desarrollo del proyecto de atención institucional.</td><td>En éste periodo al igual que los anteriores las actividades realizadas respondieron a los planes de estudio, a la planeación anual y al cronograma de actividades planeado para el mes.
<table><tr><td>FECHA</td><td>ACTIVIDAD</td></tr><tr><td>30 de julio</td><td>Envío de Planes de Refuerzo a estudiantes con Bajo Rendimiento Académico.</td></tr><tr><td rowspan="2">31 de julio</td><td>Preparación Pruebas Saber 10° y 11° (Matemáticas - Ciencias Naturales).</td></tr><tr><td>Inicio de Evaluaciones Finales correspondientes al II Periodo Escolar.</td></tr></table></td><td>Cronograma de actividades del periodo. Anexo 9</td></tr>
</table>

	01 de agosto	Actividad Institucional - Planeación de docentes mes de agosto (planeación de clases en la plataforma de Cibercolegios).		
	04 al 08 de agosto	Evaluaciones Finales correspondientes al I Periodo Escolar.		
	07 de agosto	Celebración "Día de la Batalla de Boyacá".		
	08 de agosto	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.		
	11 al 15 de agosto	Trabajo de Psicoorientación en grupo (Proyectos Transversales).		
	11, 12 y 15 de agosto	Actividades de Refuerzo y/o Recuperación correspondientes al II Periodo Escolar.		

	13 de agosto	Actividad mensual de Ciudadanía y Deportes.		
		Dirección de Grupo (Actividades de No Discriminación).		
	14 de agosto	Actividad mensual Ambiental y de Matemáticas.		
		Dirección de Grupo (Actividades de No Discriminación).		
	15 de agosto	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.		
	19 de agosto	INICIO TERCER PERIODO ACADÉMICO		
	19 al 22 de agosto	Trabajo de Psicoorientación en grupo (Proyectos Transversales).		

	19 de agosto	Actividad Mensual de recreación dirigida, motricidad fina y gruesa, coordinación y actividad física musicalizada.		
	21 de agosto	Preparación Pruebas Saber 10° y 11° (Lectura Crítica - Inglés).		
		Comisión de Evaluación y Promoción "Seguimiento Académico".		
	22 de agosto	Envío de planillas de calificaciones a coordinación académica.		
		Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.		
		Escuela de Padres.		
12. Presentar trimestralmente un informe que evidencie cualitativa y cuantitativamente desde cada área la evolución de cada uno de los beneficiarios y dejar el registro en la carpeta de cada uno.	Para este periodo se hicieron las reuniones de seguimiento entre todos los profesionales (docentes) y se elaboraron los informes trimestrales de cada beneficiario los cuales fueron también socializados con las familias en			Informes Trimestrales de los 71 beneficiarios. Anexo 10

	citación individual.	
13. Desarrollar procesos de formación con las familias de los beneficiarios desde el modelo de rehabilitación basada en la comunidad para favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.	Para este periodo se trabajó con las familias a través de información que fue enviada en los grupos de WhatsApp frente a la generación de hábitos saludables y uso adecuado del tiempo libre. Se les hizo una invitación bajo los siguientes términos: El papel de los padres es fundamental en la formación integral de los hijos. Desde casa podemos sembrar hábitos que fortalezcan su bienestar físico, emocional y social. Por ello, los invitamos a reflexionar sobre esta infografía sobre *estilos de vida saludables. Recordemos que educar con el ejemplo es la forma más efectiva de enseñar. Si los hijos ven en sus padres hábitos saludables, será más fácil que adopten estas conductas para su vida. En nuestras manos está construir un entorno familiar protector, lleno de amor, respeto y bienestar. 👨‍👩‍👧‍👦 El tiempo libre es una oportunidad valiosa para fortalecer los lazos afectivos, promover el aprendizaje y favorecer el desarrollo integral de nuestros hijos. No se trata solo de “descansar” sino de elegir actividades que enriquezcan la mente, el cuerpo y el corazón.	Flayer formativo relacionado con Promoción de estilos de vida saludables. Anexo 11 Flayer formativo relacionado con Uso adecuado del tiempo libre. Anexo 12 Evidencia fotográfica de la socialización de informes trimestrales con las familias de los beneficiarios. Anexo 1 Certificación expedida por la psicoorientadora. Anexo 2

	😍Compartir en familia, leer un libro, practicar un deporte, explorar un pasatiempo creativo o simplemente conversar, son formas sencillas de aprovechar ese tiempo de manera constructiva. Recordemos que el ejemplo de los padres es la mejor guía: cuando nuestros hijos nos ven disfrutar de actividades sanas, ellos aprenden a hacer lo mismo. Hagamos del tiempo libre un espacio para crecer, aprender y disfrutar juntos. De otro lado se hizo entrega de los informes del segundo periodo donde de manera individual se citó a las familias y se conversó frente a avances, dificultades y acciones de mejora de los procesos educativos y formativos de cada beneficiario.	
14. Fortalecer los procesos de comunicación de las familias a través de la capacitación en lengua de señas colombiana cuando los niños, niñas y adolescentes se comuniquen a través de este código.	Se trabajó con los padres de forma virtual y/o presencial abordando los siguientes objetivos: 1.Comprender la importancia de la comunicación en L.S.C 2. Aprendizaje de vocabulario básico. 3.Practicar diálogos en L.S.C. 4.Fortalecer expresión fácil y corporal. **Actividades:** Dinámica sin voz para sensibilizar la comunicación visual y gestual. Taller de practica de lengua de señas cotidianas. Juego de roles padres-hijos en situaciones cotidianas.	Certificación expedida por el docente sordo de lengua de señas colombiana. Anexo 2 Evidencia fotográfica de la participación de las familias en las clases de lengua de señas virtuales y presenciales para padres de familia. Anexo 1

15. Garantizar que en la prestación del servicio formativo se realizan los ajustes o adecuaciones que respondan a las necesidades y situación de cada uno de los niños, niñas y adolescentes.	Se cerró en este mes el segundo periodo académico con la aplicación de evaluaciones finales adecuadas a los enfoques comunicativos y a las necesidades educativas especiales de cada beneficiario. El proceso de evaluación es el momento donde se implementan mayores adecuaciones dado que debe responderse a las diferencias comunicativas, teniendo en cuenta que manejamos población cuya forma de comunicación no siempre es el español oral u escrito, sino que es la lengua de señas colombiana que NO tiene representación escrita. De otro lado es importante recordar que se enfrenta a los niños, niñas y jóvenes a evaluaciones finales como una forma de prepararlos al sistema de valoración estandarizado en nuestro país (pruebas SABER) pero la evaluación en ICAL es procesal, individual, relacionada con el proceso de cada estudiante e incluye la etapa de autoevaluación. Una de las estrategias más importantes que se manejan dentro del proceso de educación son los semilleros de investigación y talentos que en este periodo se trabajaron con los siguientes objetivos: **A. Semillero ambiental:** Objetivos: 1.Realizar una indagación de los procesos de investigación	Certificación expedida por la coordinadora Académica. Anexo 2 Guía ambiental del periodo. Anexo 13 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la actividad Ambiental. Anexo 1 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las actividades de los semilleros de investigación. Anexo 1

	realizados por la comunidad sorda en el ámbito científico 2.Organizar material de exposición sobre la importancia de la comunidad sorda en la consolidación del vocabulario científico Actividades: 1. Los estudiantes buscan información relacionada con la participación de la comunidad sorda incluyendo colectivos encontrados en Colombia, referente a trabajos realizados en el ámbito científico y ambiental, para esta actividad preparan entrevistas y material de exposición. 2. Se organiza actividades de exposición, de museo viviente de vocabulario marino y aportes del instituto nacional para sordos (INSOR) en el fortalecimiento de vocabulario científico. **B. Semillero histórico:** Se trabajó la temática de la Otredad. Objetivo: Introducción a la otredad a través de dinámicas que permitan reconocer lo “otro” en la vida cotidiana. Actividad: 1. Juegos de exploración sensorial. 2.Exploración de cocinas ocultas: visitas o entrevistas (virtuales o presenciales) a cocineros tradicionales. 3.Iniciación a lengua de señas para describir sabores y alimentos.	

	C. **Semillero Matemático:** Objetivos: • Comprender y analizar la situación actual de la población sorda en Colombia, enfocándose en su acceso y participación en el sistema de educación superior. Actividades: • Gráficos Circulares: Elaborar dos gráficos circulares: uno para el porcentaje de hombres y mujeres de la población colombiana y otro para el de asociaciones de sordos en Bogotá, aplicando cálculos de grados para su representación. • Mapa de Colombia: Diseñar y utilizar un mapa de Colombia para la visualización geográfica de las universidades y asociaciones de sordos, contextualizando los datos numéricos. **C. Semillero de informática:** Objetivo: Preparar la presentación del mes de la persona sorda.	

	Actividades: 1.Investigación de cómo se crea una calculadora en lenguajes de programación como c++, visual basic y makecode. 2.Se mostrará si una persona sorda quiere aprender a programar que necesita para esto y para que le servirá aprender este conocimiento. 3.Uso de las IA y cuáles son las que las personas sordas más utilizan y cómo usar las más conocidas trabajando en un uso responsable y eficaz. Otra de las estrategias especiales o adecuaciones es el manejo de las jornadas especiales con trabajo significativo y funcional, como es el caso de la jornada ambiental. Se celebra en este periodo el Día del Cuidado de la energía eléctrica y se desarrollan las siguientes actividades: **A. Para los grupos de básica primaria:** **1. Activadoras inicio:** • ¿Qué aparatos usan en la mañana? • ¿Cuándo se encienden las luces? • ¿Qué cosas usan electricidad en la noche? **1. Desarrollo-reloj energético**	

	Los estudiantes dibujan un reloj (versión simplificada en 4 partes), a continuación, entrega imágenes de aparatos eléctricos (lámpara, televisor, licuadora, computador, ventilador, cargador). Los estudiantes recortan y pegan en el sector del reloj donde crean que es necesario usarlos: • Licuadora → Mañana • Lámpara → Noche • Televisor → Tarde o noche **2.Paralelo** En una hoja o en el tablero los niños realizan un paralelo ahorra/gasta según imágenes guía Cierre: Los estudiantes realizan un pequeño mural en el salón de clase indicando compromisos para el ahorro de energía desde casa o el colegio (los niños puedes escribir o dibujar los compromisos). **B. Para los grupos de básica secundaria y media:** 1.Inicio: Concurso de preguntas ¿qué es la energía? Preguntas activadoras con respecto a los tipos de energía existentes 2.Desarrollo ¿Qué es la eficiencia energética? se indican ejemplos	

	de eficiencia de cuidado energía eléctrica 3.Mi casita energética: Los estudiantes por grupos de trabajo realizan un modelo de una casa eficiente indicando los electrodomésticos y materiales a usar.	
16. Fortalecer en los estudiantes de educación media las habilidades para presentar las pruebas saber en los diferentes niveles académicos dada la dificultad que el estudiante con pérdida auditiva tiene en el manejo de la lengua escrita	**Dado que en este periodo ya se presentan las pruebas SABER 11 se hizo el cierre de esta actividad de preparación desde cada área y se trabajó:** **1.Area de biología y química:** 1. Realizar un cierre del espacio de pruebas saber de ciencias naturales 2. Reconocer la energía de ionización y su funcionamiento de acuerdo a preguntas saber 11 **Actividades:** 1. Para la sesión se realiza una retroalimentación de lo necesario para la presentación de las pruebas saber 11: hora de llegada, documentos que se deben llevar, normas para la prueba, citación entre otros 2. Se realizan lecturas sobre energía de ionización, posteriormente los estudiantes realizan la resolución de preguntas del cuadernillo entrenamiento saber 11 **2.Area de sociales:** **Propósito de aprendizaje:**	Evidencia fotográfica de las sesiones de preparación de la prueba SABER que se realizaron en el periodo. Anexo 1 Certificación de los docentes de áreas básicas de la media responsables de la preparación de las pruebas SABER 11. Anexo 2 Invitación de insor a encuentro virtual para aclarar dudas y dar tips para la prueba SABER y el uso de la herramienta adecuada para sordos. Anexo 14

	Fortalecer la competencia de **explicación causal** en Historia Universal, analizando relaciones entre causas y consecuencias en procesos históricos globales, con el fin de desarrollar un pensamiento histórico crítico y mejorar el desempeño en las Pruebas SABER. **Sesión 1 – Revolución Francesa y Revolución Industrial** • Análisis de texto breve: identificar causas estructurales (ilustración, crisis social, monarquía absoluta) y consecuencias (declaración de derechos, cambio político). • Comparación con la Revolución Industrial: causas (máquina de vapor, capitalismo) → consecuencias (nuevas clases sociales, migración a ciudades). • Producto: mapa de doble entrada **"Causas ↔ Consecuencias"**. **Sesión 2 – Guerras Mundiales** • **Primera Guerra Mundial:** causas (alianzas, nacionalismo, asesinato de Francisco Fernando), consecuencias (Tratado de Versalles, nuevos Estados).	

	• **Segunda Guerra Mundial:** causas (crisis del 29, expansionismo fascista, fallas del Tratado de Versalles), consecuencias (ONU, Guerra Fría, descolonización). • Actividad: línea del tiempo causal (causas → hecho → consecuencias). **Sesión 3 – Guerra Fría y Mundo Contemporáneo** • Identificación de causas estructurales de la Guerra Fría (ideología, carrera armamentista, bloques económicos) y consecuencias (conflictos regionales, independencia de colonias, globalización). • Debate: *"¿Qué pesa más como causa de la Guerra Fría: lo ideológico o lo económico?"* • Producto: ensayo breve (media página): "Una causa, muchas consecuencias" **Evento de cierre: Cadena de la historia** • Los estudiantes forman una cadena en el salón. • Cada uno sostiene una tarjeta con una causa o consecuencia. • Se construye una **cadena**	

	causal mostrando cómo un hecho lleva al siguiente (ejemplo: Crisis de 1929 → ascenso del fascismo → Segunda Guerra Mundial → Guerra Fría). **3.Aréa matemáticas:** **OBJETIVOS:** • Aplicar proporcionalidad y probabilidad para analizar datos y resolver problemas. • Comprender y analizar las relaciones entre variables físicas como la velocidad, la energía y los circuitos eléctricos. • Representar y analizar información a través de gráficas de funciones para extraer conclusiones. **ACTIVIDADES:** • Se realizan preguntas de la Prueba Saber utilizando preguntas de exámenes oficiales y material del INSOR. Los estudiantes resolverán las preguntas de forma individual, seguido de una retroalimentación grupal para familiarizarse con el formato de la prueba y fortalecer sus habilidades. Por último, se trabajó con INSOR para recordar a los estudiantes el uso adecuado de la herramienta	

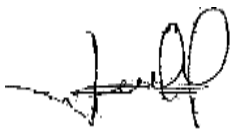
	en las pruebas SABER 11, se les dieron tips de manejo y se despejaron todas las dudas al respecto de la prueba que pudieran tener. Docentes sordos y sordos de INSOR les conversaron sobre la importancia de estar tranquilos y confiar en lo que ya sabían. ¡Se hizo entrega de las citaciones en físico a cada estudiante y se les deseo mucha suerte! En este periodo se presentaron ya las pruebas SABER 11	
17. Elaborar un informe descriptivo y estadístico de cierre del convenio y acompañarlo de las encuestas de satisfacción de las familias y de los beneficiarios directos.	Esta obligación corresponde para el cierre del convenio y por esta razón No aplica para este periodo.	N.A.
18. Tener a disposición el personal o la información que permita responder por cualquier tipo de reclamación, judicial o extrajudicial, que instaure, impulse o en la que coadyuve el personal, los subcontratistas o un tercero contra el Municipio, por causa o con ocasión del convenio	Para cumplir con esta obligación contractual la Fundación para el Niño sordo ICAL ha designado a Victoria Olmos, rectora de la Fundación como responsable, orientadora, supervisora y puente de comunicación entre la Fundación, los beneficiarios del convenio y los representantes de la secretaría de desarrollo social. Por otro lado, cualquier requerimiento legal será atendido por el representante legal de la Fundación.	Certificación de representación legal. Anexo 2
19. Cumplir con el objeto del presente convenio, compromisos y demás condiciones, términos y estipulaciones del convenio, sus anexos y demás soportes que lo anteceden, los cuales hacen parte	Como se ha hecho en cada periodo, la fundación para el niño sordo ICAL cumplió con el objeto del convenio llevando a cabo las actividades ofrecidas en la propuesta y correspondientes a	Certificación expedida por el representante legal. Anexo 2

integral del convenio.	cada obligación contractual. En cada actividad se garantiza la participación efectiva de los beneficiarios dado que se hacen las adecuaciones y los diferentes profesionales acompañan el proceso. Con el informe se anexan las evidencias de la planeación y del trabajo directo con los beneficiarios y con sus familias y/o cuidadores durante éste periodo.	Informe No. 7 periodo julio 27 a agosto 26 Anexos y evidencias que sustentan el informe
20. Desarrollar el convenio con idoneidad, y dentro de los principios y conceptos éticos de pulcritud y oportunidad que la comunidad espera y la ley y las buenas costumbres exigen a todo contratista del Estado.	La Fundación para el Niño sordo ICAL pone a disposición de los niños, niñas y jóvenes y de sus familias beneficiarios del convenio la experticia, la calidad que caracteriza su servicios y la ética que le permiten responder con pulcritud, calidad y buen nombre a cada una de las obligaciones contractuales	Certificación expedida por el representante legal. Anexo 2
21.Atender de manera oportuna las recomendaciones del supervisor, quien velará por el cumplimiento de los compromisos aquí establecidos.	Para este periodo la supervisión hizo seguimiento con visita donde evidenció asistencia de los beneficiarios, revisión de historias, cumplimiento de actividades acorde a lo planeado y seguimiento de la contrapartida verificando cada actividad realizada y comparando con la propuesta ofrecida. Se evidencia que al cerrar el convenio se habrá cumplido al igual que con todas las obligaciones contractuales relacionadas con el servicio prestado a los 71 beneficiarios con lo ofrecido en la contrapartida.	Certificación expedida por el representante legal. Anexo 2
22. La Entidad sin Ánimo de Lucro y de reconocida Idoneidad ESAL, será	La Fundación para el niño sordo ICAL reconoce que es la entidad	Certificación

responsable ante las autoridades de los actos u omisiones en el ejercicio de las actividades que desarrolle en virtud del convenio, cuando con ellos cause perjuicio a la Administración o a terceros.	en quien la Alcaldía de Chía ha puesto su confianza para que preste a su población con discapacidad un servicio de calidad y que responda ante las autoridades por los actos u omisiones que se deriven del ejercicio de la prestación del servicio que ofrece durante la celebración del convenio.	expedida por el representante legal. Anexo 2
23. Colaborar con la entidad en lo que sea necesario para que el objeto del convenio se cumpla y sea de la mejor calidad.	La comunicación entre la secretaría de desarrollo social de la alcaldía de Chía y la Fundación ICAL es permanente y demuestra una alianza estratégica para cumplir con el convenio y con la atención a la población objeto del mismo.	N.A.
24. La Entidad sin Ánimo de Lucro y de reconocida Idoneidad ESAL deberá dar cumplimiento a las políticas del sistema de gestión documental en los documentos que sean entregados a la entidad como resultado del objeto del convenio, así mismo deberá mantener la calidad descrita en el certificado de calidad con que cuenta el Municipio.	La Fundación para el Niño sordo ICAL como entidad de reconocida idoneidad y con estándares altos de calidad en sus servicios, da cumplimiento a las políticas del sistema de gestión documental en los documentos que sean entregados a la secretaría de desarrollo social como resultado del objeto del convenio, así mismo mantiene la calidad solicitada y que responde a los procesos de calidad con los que cuenta el municipio de Chía.	Certificación expedida por el representante legal. Anexo 2
25. Rendir los respectivos informes que se requieran ante los entes de control.	La Fundación para el Niño sordo ICAL cuando es requerida por entes rectores como la secretaria de educación, la secretaría de salud entre otros, rinde los informes respectivos y, cuidando el manejo de datos, da la información o aclaraciones que se requieran demostrando el cumplimiento	Certificación expedida por el representante legal. Anexo 2

	frente a la normatividad.	
26.Mantener actualizada la plataforma SECOP II, publicando convenios, subconvenios y facturas que se requieran para la ejecución del convenio.	Luego de la aprobación del convenio en la plataforma se hizo la expedición de pólizas y se inició la prestación del servicio, todo registrado en la plataforma SECOP II. De igual manera para el primer pago toda la documentación legal y la que evidencia la prestación o cumplimiento de cada obligación fue ubicada en la plataforma la cual se encuentra actualizada a este corte.	Plataforma SECOP II. https://www.secop.gov.co/CO1Marketplace/Companies/CompanyConfiguration/Index?pageid=14001307
27. Constituir, tramitar y mantener vigentes las garantías que amparan el convenio en los términos del mismo y cuando en el mismo hayan sido requeridas.	Para dar inicio al convenio y/o a la prestación del servicio a los 71 beneficiarios la Fundación ICAL tramito las pólizas de ley que respaldan y amparan al convenio y fueron entregadas y subidas a secop en los términos y tiempos requeridos.	N.A.
28. Cumplir por parte de la entidad sin ánimo de lucro con las respectivas normas anticorrupción, allanándose a las sugerencias, observaciones y orientaciones escritas por el Supervisor del convenio y el Municipio de Chía	La fundación para el niño sordo ICAL atiende y respeta todas las normas incluidas las respectivas normas anticorrupción y esta siempre en contacto y abierta a las sugerencias, observaciones y orientaciones dadas por la Supervisión del convenio y el Municipio de Chía.	N.A.

Fecha de presentación de este informe 29/08/2025



_____

JULIAN EDUARDO FALLA A.
Representante Legal
Fundación para el Niño sordo ICAL
Contratista

CERTIFICA

Que se destinaron los recursos que se recibieron por concepto del Convenio de Asociación # CO1.PCCNTR.7561033, celebrado entre la Fundación para el Niño sordo ICAL y la Alcaldía Municipal de Chía, de manera eficiente y exclusiva a las actividades conforme a la propuesta presentada para el cumplimiento del objeto del mismo.

JULIAN FALLA ARREDONDO

REPRESENTANTE LEGAL

CERTIFICA

Que durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025 se ha cumplido con el objeto del convenio vinculando formalmente a los 71 beneficiarios y ofreciéndoles los servicios de educación formal inclusiva bajo las dos modalidades acordadas y con el espacio, la infraestructura, el talento humano, material y demás requerimientos que garantizan la calidad del servicio.

JULIAN EDUARDO FALLA ARREDONDO

REPRESENTANTE LEGAL

CERTIFICA

Que los 71 niños, niñas y adolescentes, relacionados en cuadro anexo, con discapacidad auditiva y cognitiva del municipio de Chía recibieron, durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025, atención de acuerdo a su discapacidad a través de educación formal desde prejardín hasta grado once realizando las adecuaciones y flexibilización del currículo necesarias para que los estudiantes con discapacidad auditiva o en alguna condición especial puedan participar y socializarse.

VICTORIA OLMOS SOLER
Rectora

CERTIFICA

Que, durante el periodo correspondiente de julio 27 a agosto 26 de 2025, la Fundación para el Niño sordo ICAL implementó con plena autonomía y acorde a su experticia, con los 71 beneficiarios (niños, niñas, adolescentes) las actividades académicas, formativas, terapéuticas grupales e hizo el acompañamiento y capacitación a las familias siguiendo la planeación que realizó desde cada área y programa.



VICTORIA OLMOS SOLER

RECTORA

CERTIFICA

Que los 71 niños, niñas y adolescentes, relacionados en cuadro anexo, con discapacidad auditiva y cognitiva y sus familias recibieron, durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025, atención de acuerdo a su discapacidad a través de apoyo psicosocial por parte de los profesionales, cuyo objetivo: Concienciar sobre señales de alerta, factores protectores y el rol de la familia en la prevención.

CAROLINE URIBE SANDOVAL

Psico orientadora

JOHANNA PINZÓN

Trabajadora Social

CERTIFICA

Que los niños, niñas y adolescentes, relacionados en cuadro anexo, con discapacidad auditiva recibieron, durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025 su proceso de educación formal en un ambiente bilingüe bicultural que responde a sus necesidades y forma de comunicación y por lo tanto facilita la identidad con su comunidad sorda y apoya la construcción de sus proyectos de vida.

ANDRES MAURICIO SUAREZ URREGO
Docente Sordo de Lengua de señas

ALFONSO VARON
Interprete de Lengua de Señas

CERTIFICA

Que los niños, niñas y adolescente, relacionados en cuadro anexo, recibieron durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025 apoyos terapéuticos grupales desde el modelo verbotonal para estimular sus habilidades oralistas y responder a las necesidades y forma de comunicación oral que manejan.

Elsie M. Baquero Herrera

ELSIE M. BAQUERO HERRERA
Fonoaudióloga
Experta Verbotonal

CERTIFICA

Que los niños, niñas y adolescente, relacionados en cuadro anexo, durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025 implementaron actividades desde la metodología de la logodáctica para fortalecer sus procesos lecto-escritos, bajo la orientación de la logogenista experta.

Elsie M. Baquero Herrera

ELSIE M. BAQUERO HERRERA
Logogenista

CERTIFICA

Que durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025 se desarrolló proceso de formación con las familias de los 71 niños, niñas y adolescentes, para este taller se trabaja el tema: Concienciar sobre señales de alerta, factores protectores y el rol de la familia en la prevención.

CAROLINE URIBE S.
CAROLINE URIBE SANDOVAL
Psico orientadora

CERTIFICA

Que durante el periodo comprendido entre julio 27 a agosto 26 de 2025 se dio capacitación semanal en lengua de señas colombiana a las familias de los niños, niñas y adolescentes sordos bilingües con el objetivo de fortalecer los procesos de comunicación de ellos con sus familias.

ANDRES MAURICIO SUAREZ URREGO
Docente sordo de lengua de señas colombiana.

CERTIFICA

Que los 71 niños, niñas y adolescentes, relacionados en cuadro anexo, con discapacidad auditiva y cognitiva del municipio de Chía recibieron, durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025 el servicio de educación con los ajustes o adecuaciones que requieren por su condición y que responde a sus necesidades.

LUZ ELISA QUINTO PANTOJA
Coordinadora Académica

CERTIFICA

Que los adolescentes del convenio que pertenecen a la media, es decir a los grados 10 y 11 iniciaron durante el periodo de julio 27 a agosto 26 de 2025 su proceso de preparación de las pruebas SABER con dos sesiones semanales, bajo la orientación de los docentes de áreas básicas, con el apoyo de interpretación y con la implementación de estrategias que facilitarán la presentación de la prueba SABER 11.

LUISA MONSALVE
Docente de Matemáticas

ESTEPHANIA ROJAS
Docente de Biología y Quinina

ALEJANDRA SOTAQUIRA
Docente de Español

DANIEL PARRA
Docente de Sociales

ALFONSO VARON
Interprete de Lengua de Señas

CERTIFICA

Que ha dispuesto de su personal a una profesional que cuenta con la información, hace seguimientos y posee las evidencias que permitan a la Fundación responder por cualquier tipo de reclamación, judicial o extrajudicial que instaure, impulse o en la que coadyuve el personal, los subcontratistas o un tercero contra el municipio, por causa o con ocasión del convenio.

JULIAN FALLA ARREDONDO

REPRESENTANTE LEGAL

CERTIFICA

Que, durante el periodo correspondiente, de julio 27 a agosto 26 de 2025, se prestó el servicio de educación formal y atención interdisciplinaria a los 71 beneficiarios del Convenio de Asociación # CO1.PCCNTR.7561033 y a sus familias en la sede de la Fundación y por parte de los profesionales que forman parte directa del personal de la Fundación ICAL

JULIAN FALLA ARREDONDO

REPRESENTANTE LEGAL

CERTIFICA

Que se destinaron los recursos que se recibieron por concepto del Convenio de Asociación # CO1.PCCNTR.7561033, celebrado entre la Fundación para el Niño sordo ICAL y la Alcaldía Municipal de Chía, de manera eficiente y exclusiva a las actividades conforme a la propuesta presentada para el cumplimiento del objeto del mismo.

JULIAN FALLA ARREDONDO

REPRESENTANTE LEGAL

CERTIFICA

Que todos los profesionales y colaboradores de la Fundación para el Niño sordo ICAL tienen incluido en sus responsabilidades contractuales y en el código de ética que firman al iniciar sus contratos la total reserva profesional sobre la información de cada niño, niña, adolescente y familia que reciba el servicio de ICAL y adicional las personas designadas como responsables de los convenios el manejo adecuado y responsable de la información referida al mismo.

JULIAN FALLA ARREDONDO

REPRESENTANTE LEGAL

Chía, 3 de ABRIL de 2025

Señores
ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA
Secretaria de Desarrollo Social
Dra. Claudia Bernal

Referencia: **APORTES FUNDACION PARA EL NIÑO SORDO ICAL**

Yo, Julian Eduardo Falla Arredondo, con cédula de ciudadanía 80.815.718 de Bogotá, en mi calidad de Representante Legal de la Fundación para El Niño Sordo ICAL con NIT 860.021.072-0, certifico que para este periodo la Fundación para el Niño sordo ICAL aportó en total la suma de $49.698.230 que corresponden a

1. Aporte a la matrícula de los 47 beneficiarios de la modalidad de formación integral en etapa escolar por un valor $20.973.609
2. Aporte a la matrícula de los 24 beneficiarios de la modalidad de formación integral diferencial por un valor de 57.016.328
3. Aporte a la prestación del servicio mensual para los beneficiarios de la modalidad de formación integral en etapa escolar por un valor de $14.691.965
4. Aporte a la prestación del servicio mensual para los beneficiarios de la modalidad de formación integral diferencial por un valor de S7.016.328.

Atentamente,

Julian Falla Arredondo
Director General.

ANEXO 1.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

CONTRATO DE ASOCIACION No. CO1.PCCNTR.7561033

INFORME No. 7

PERIODO: JULIO 27 A AGOSTO 26 DE 2025

	
Obligación No. 1 Clases académicas	Obligación No. 1 Clases académicas
	
Obligación No. 1 Clases académicas	Obligación No. 1 Clases académicas

	 
	 
Obligación No. 2. Servicios aportados por Ical	Obligación No. 2 Servicios aportados por Ical

   	   
   	   
Obligación No. 3 Curriculo flexible	Obligación No. 3 Curriculo flexible

 	 
	
Obligación No. 4 Habilidades sociemocionales	Obligación No. 4 Habilidades sociemocionales



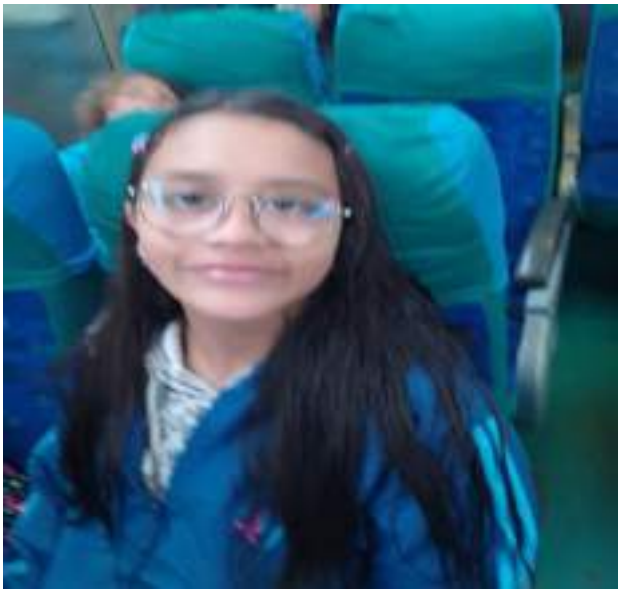
Obligación No. 5 Bilingüe - verbotonal



Obligación No. 5 Bilingüe - verbotonal



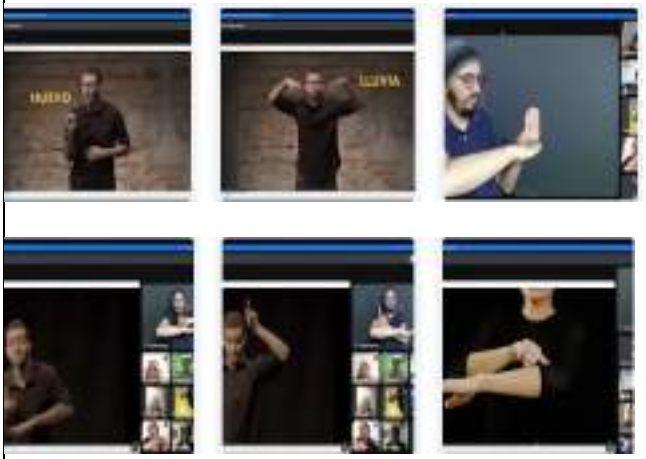


	
	
Obligación No. 6 Servicio de ruta	Obligación No. 6 Servicio de ruta

	
	
Obligación No. 7 Lengua de señas estudiantes	Obligación No. 7 Lengua de señas estudiantes

	
 	 
Obligación No. 8 Verbotonal	Obligación No. 8 Verbotonal

	
	
Obligación No.9 Logodactica	Obligación No.9 Logodactica

	
	
Obligación No. 14 Capacitación en LSC para padres	Obligación No. 14 Capacitación en LSC para padres

	
	
Obligación No. 15 Actividad ambiental	Obligación No. 15 Actividad ambiental

	
	
Obligación No. 16 Pruebas saber	Obligación No. 16 pruebas saber

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL
ACTA DE ORIENTACIÓN – CONCEPTOS BÁSICOS DE EMPRENDIMIENTO

Fecha: 22 de agosto de 2025
Lugar: Fundación ICAL – Aula de formación
Tema: Conceptos básicos de emprendimiento
Apoyo: Instructora del SENA
Participantes: Padres y Estudiantes mayores de 14 años

Objetivo

Orientar a los estudiantes y sus familias en los conceptos básicos de emprendimiento, reconociendo la importancia de la innovación, la creatividad y la autogestión como herramientas para el desarrollo de proyectos productivos y sostenibles.

Desarrollo de la actividad

Con el apoyo de la instructora del SENA, se realizó una charla participativa en la que se abordaron los fundamentos del emprendimiento, tales como idea de negocio, liderazgo, trabajo en equipo, planeación y responsabilidad social. Los estudiantes participaron en dinámicas de generación de ideas y los padres reflexionaron sobre cómo pueden apoyar a sus hijos en procesos de formación emprendedora.

Conclusiones

1. Los estudiantes comprendieron que el emprendimiento inicia con una idea y requiere compromiso, disciplina y constancia.
2. Los participantes identificaron la importancia de la innovación y la creatividad en la construcción de proyectos de vida y laborales.
3. Se resaltó la necesidad de fortalecer las habilidades blandas (liderazgo, comunicación, trabajo en equipo) para emprender con éxito.
4. El SENA se consolidó como aliado estratégico en los procesos de formación para el trabajo y el emprendimiento juvenil.

Compromisos

- **Estudiantes:** trabajar en el desarrollo de ideas de negocio acordes a sus intereses y talentos.

- **Padres de familia:** fomentar el espíritu emprendedor de sus hijos e hijas brindando acompañamiento y motivación constante.
- **Fundación ICAL – SENA:** continuar articulando espacios de capacitación y apoyo a iniciativas emprendedoras de los jóvenes.

Evidencias fotográficas






22 Agosto 2025
Emprendimiento
SENA



ACTA – ESCUELA DE PADRES

Tema: Fortalecer la comunicación y el vínculo afectivo entre familia e hij@s
Fecha: 19 de agosto de 2025
Hora: 8:00 a.m. – 10:00 a.m.
Lugar: Fundación ICAL – Aula Principal
Dirigido por: Equipo Psicosocial ICAL
Con el apoyo de: Universidad Manuela Beltrán (UMB)

Participantes:

Padres, madres y cuidadores de los grupos:

- Casa de Niños
- Bilingüe A
- Verbotonal A
- Diferencial A

Objetivo del encuentro:

Fortalecer la comunicación y el vínculo afectivo entre padres e hijos, promoviendo relaciones familiares basadas en la confianza, el respeto y el acompañamiento emocional, como parte de la Caja de Herramientas Psicosociales creada por ICAL.

Temas tratados:

1. **La importancia de la comunicación en la crianza según el enfoque al que pertenezca mi hijo o hija:**
    - Escucha activa y validación de las emociones de los hijos.
    - Estrategias para mejorar la comunicación en el hogar.
2. **El vínculo afectivo:**
    - El papel del afecto en el desarrollo socioemocional de los niños y niñas.
    - Actividades cotidianas que fortalecen el vínculo (juego, diálogo, acompañamiento escolar).
3. **Caja de Herramientas Psicosociales ICAL:**
    - Presentación de las estrategias prácticas incluidas en la herramienta.
    - Uso de dinámicas y ejemplos aplicados a la vida familiar.

Compromisos adquiridos:

- Practicar diariamente según sea el enfoque de comunicación de mis hijos e hijas.
- Implementar al menos una actividad semanal en familia para fortalecer el vínculo.
- Socializar lo aprendido con otros miembros de la familia.

Conclusiones:

El encuentro permitió a las familias y cuidadores reconocer que la comunicación según sea su enfoque, oral o LSC y el vínculo afectivo son fundamentales en el desarrollo integral de sus hijos. La Caja de Herramientas Psicosociales creada por ICAL, brinda recursos prácticos para fortalecer las relaciones familiares y acompañar el proceso educativo y emocional de los niños y niñas.

Evidencias fotográficas:











FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL
ACTA DE ORIENTACIÓN – PROYECTO DE VIDA

Fecha: 15 de agosto de 2025
Lugar: Fundación ICAL
Tema: Caja de herramientas socioemocionales - Proyecto de vida con uso de estrategias inspiradoras
Dirigido por: Johanna Pinzón Sarmiento – trabajadora social
Apoyo: Instructora del SENA
Participantes: Padres de familia y estudiantes mayores de 14 años

Objetivo

Brindar a los estudiantes y sus familias un espacio de reflexión y orientación sobre la construcción de su proyecto de vida, utilizando estrategias inspiradoras que fortalezcan la motivación, la toma de decisiones conscientes y la proyección hacia metas personales, académicas y laborales.

Desarrollo de la actividad

Con el acompañamiento de la instructora del SENA se aplicaron dinámicas motivacionales, testimonios y ejercicios de visualización del futuro. Los estudiantes reflexionaron sobre sus talentos, intereses y sueños, mientras que los padres de familia fueron orientados en la importancia de apoyar, acompañar y motivar a sus hijos en este proceso de construcción personal.

Conclusiones

1. Los participantes reconocieron la importancia de plantearse metas claras y alcanzables a corto, mediano y largo plazo.
2. Se resaltó el papel de la familia como red de apoyo fundamental para el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes.
3. Los estudiantes identificaron fortalezas y oportunidades de mejora en su proceso personal y académico.
4. La orientación del SENA fue valorada como un aporte significativo para la motivación y la claridad de objetivos.

Compromisos

- **Estudiantes:** continuar trabajando en la definición y actualización de su proyecto de vida, manteniendo la motivación y constancia en el cumplimiento de sus metas.

- **Padres de familia:** acompañar activamente a sus hijos en el seguimiento de sus objetivos, ofreciendo apoyo emocional y práctico.
- **Fundación ICAL – SENA:** mantener espacios de orientación y formación que favorezcan el desarrollo integral de los jóvenes y fortalezcan sus capacidades para la vida.

Evidencias fotográficas







FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)
PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

Docente a cargo: Daniel Parra
Grupo: Básica primaria
Propósito de aprendizaje: Reconocer la importancia de la Batalla de Boyacá como momento clave de la independencia de Colombia, desarrollando habilidades de trabajo en equipo, creatividad y narración histórica a través de la construcción de un diorama.

Del 5 al 7 de agosto – Fase de exploración: ¿Qué pasó en Boyacá?

- Conversatorio inicial: ¿qué saben de la independencia? ¿qué significa la palabra "batalla"?
- Video animado corto o cuento ilustrado sobre la Batalla de Boyacá.
- Juego de asociación: unir personajes (Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander, tropas patriotas, tropas realistas) con sus símbolos o características.

Recursos: video/ cuento ilustrado, imágenes, tarjetas, tablero.
Tiempo estimado: 1 hora.

Semana del 6 al 7 de agosto – Producción creativa: el Diorama de la Batalla

- Organización de grupos pequeños (máx. 4 niños).
- Elaboración de un **diorama colectivo** que represente escenas de la Batalla de Boyacá:
    - Un grupo trabaja los patriotas.
    - Otro grupo los realistas.
    - Otro el puente de Boyacá y el paisaje.
- Se usan materiales reciclados (cajas de cartón, papeles de colores, plastilina, palillos, telas).
- Cada grupo prepara una explicación sencilla en voz o en lengua de señas: ¿qué está pasando en su parte del diorama?

Recursos: cartón, plastilina, papel, tijeras, pegante, pinturas, telas pequeñas, figuras de papel.
Tiempo estimado: 2 sesiones de 1 hora.

Viernes 8 de agosto – Evento escolar "Nuestro Puente de Boyacá"

- Exposición de los dioramas en una mesa común.

- Cada grupo explica a la comunidad educativa su parte de la batalla (en frases cortas y con apoyo visual o en LSC).
- Cierre con una dinámica: construir juntos un “puente simbólico” de papel donde cada niño escribe qué significa para él/ella la palabra **libertad**.

Recursos: mesas, micrófono, carteles con frases de los niños, papeles de colores, cinta adhesiva.
Tiempo estimado: Jornada escolar de la mañana.

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

ÁREA: Competencias Sociales e Históricas – Preparación para actividad de ciudadanía
DOCENTE A CARGO: Daniel Parra
GRUPO: Básica secundaria y media

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Fortalecer las competencias históricas de los estudiantes a través del reconocimiento de los principales hitos históricos de Colombia y del mundo, promoviendo la comprensión de los procesos de cambio, permanencia, causalidad y multi perspectiva histórica.

Del 5 al 7 de agosto – Fase de exploración: ¿Por qué es importante el 7 de agosto?

- Pregunta detonadora: ¿Qué se consolidó en Boyacá y qué quedó pendiente?
- Juego de memoria con imágenes de próceres, batallas y símbolos.
- Lluvia de ideas: ¿qué significa para mí la palabra "victoria"?
  Recursos: fichas, imágenes, tarjetas de personajes, tablero, rotafolios.
  Tiempo estimado: 2 horas.

Semana del 6 al 7 de agosto – Producción creativa por grados

Grado 6°: Creación de infografías de próceres de la independencia (usando Canva o en cartulina).

Grado 7°: Explicación dramatizada de *El quintamiento narrado por Nariño en El abanderado de Nariño* y del sitio de Cartagena durante la reconquista.

Grado 8° y 9°: Elaboración de una línea del tiempo interactiva del proceso de independencia, desde 1810 hasta 1819.

Grado 10° y 11°: Relación crítica entre el mito de la caverna de Platón y las "cavernas de la independencia": ¿qué verdades permanecieron ocultas en la independencia?

Recursos: pinturas, cartulina, marcadores, computadores/celulares, acceso a Canva, vestuario, guion, proyector.
Tiempo estimado: 3 sesiones por grupo.

Viernes 8 de agosto – Evento escolar "Batallas de la memoria: más allá de Boyacá"

- Ruta simbólica con estaciones por grado:
  - 6°: exposición de infografías.
  - 7°: dramatización histórica.
  - 8° y 9°: línea del tiempo gigante.
  - 10° y 11°: performance reflexivo sobre cavernas y emancipación.
- Integración con lengua de señas colombiana, narraciones visuales y voz en off.

- Cierre con una reflexión colectiva: “¿Cuál es nuestra batalla hoy como estudiantes?”.

Recursos: micrófono, carteles, QR con videos, decoración, música, proyector, cámara.
Tiempo estimado: Jornada completa.

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL
ACTA DE ORIENTACIÓN – PROYECTO DE VIDA

Fecha: 15 de agosto de 2025
Lugar: Fundación ICAL
Tema: Caja de herramientas socioemocionales - Proyecto de vida con uso de estrategias inspiradoras
Dirigido por: Johanna Pinzón Sarmiento – trabajadora social
Apoyo: Instructora del SENA
Participantes: Padres de familia y estudiantes mayores de 14 años

Objetivo

Brindar a los estudiantes y sus familias un espacio de reflexión y orientación sobre la construcción de su proyecto de vida, utilizando estrategias inspiradoras que fortalezcan la motivación, la toma de decisiones conscientes y la proyección hacia metas personales, académicas y laborales.

Desarrollo de la actividad

Con el acompañamiento de la instructora del SENA se aplicaron dinámicas motivacionales, testimonios y ejercicios de visualización del futuro. Los estudiantes reflexionaron sobre sus talentos, intereses y sueños, mientras que los padres de familia fueron orientados en la importancia de apoyar, acompañar y motivar a sus hijos en este proceso de construcción personal.

Conclusiones

1. Los participantes reconocieron la importancia de plantearse metas claras y alcanzables a corto, mediano y largo plazo.
2. Se resaltó el papel de la familia como red de apoyo fundamental para el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes.
3. Los estudiantes identificaron fortalezas y oportunidades de mejora en su proceso personal y académico.
4. La orientación del SENA fue valorada como un aporte significativo para la motivación y la claridad de objetivos.

Compromisos

- **Estudiantes:** continuar trabajando en la definición y actualización de su proyecto de vida, manteniendo la motivación y constancia en el cumplimiento de sus metas.

- **Padres de familia:** acompañar activamente a sus hijos en el seguimiento de sus objetivos, ofreciendo apoyo emocional y práctico.
- **Fundación ICAL – SENA:** mantener espacios de orientación y formación que favorezcan el desarrollo integral de los jóvenes y fortalezcan sus capacidades para la vida.

Evidencias fotográficas







FECHA	ACTIVIDAD
30 de julio	Envío de Planes de Refuerzo a estudiantes con Bajo Rendimiento Académico.
31 de julio	Preparación Pruebas Saber 10° y 11° (Matemáticas - Ciencias Naturales).
	Inicio de Evaluaciones Finales correspondientes al II Periodo Escolar.
01 de agosto	Actividad Institucional - Planeación de docentes mes de agosto (planeación de clases en la plataforma de Cibercolegios).
04 al 08 de ag	Evaluaciones Finales correspondientes al I Periodo Escolar.
07 de agosto	Celebración "Día de la Batalla de Boyacá".
08 de agosto	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.

11 al 15 de ag	Trabajo de Psicoorientación en grupo (Proyectos Transversales).
11, 12 y 15 de agosto	Actividades de Refuerzo y/o Recuperación correspondientes al II Periodo Escolar.
13 de agosto	Actividad mensual de Ciudadanía y Deportes.
	Dirección de Grupo (Actividades de No Discriminación).
14 de agosto	Actividad mensual Ambiental y de Matemáticas.
	Dirección de Grupo (Actividades de No Discriminación).
15 de agosto	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.
19 de agosto	INICIO TERCER PERIODO ACADÉMICO
19 al 22 de ag	Trabajo de Psicoorientación en grupo (Proyectos Transversales).

19 de agosto	Actividad Mensual de recreación dirigida, motricidad fina y gruesa, coordinación y actividad física musicalizada.
21 de agosto	Preparación Pruebas Saber 10° y 11° (Lectura Crítica - Inglés).
	Comisión de Evaluación y Promoción "Seguimiento Académico".
22 de agosto	Envío de planillas de calificaciones a coordinación académica.
	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.
	Escuela de Padres.

USO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE



EQUILIBRAR PANTALLAS Y ACTIVIDAD FÍSICA

Establecer límites claros para el uso de dispositivos electrónicos.





FOMENTAR HOBBIES:

Apoyar intereses como música, dibujo, deporte, jardinería o manualidades.





TIEMPO DE CALIDAD EN FAMILIA:

Planificar actividades compartidas como juegos de mesa, lectura o salidas culturales.



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

Promoción de estilos de vida saludables

1 **Alimentación equilibrada:** Priorizar frutas, verduras, proteínas y agua sobre comidas ultraprocesadas y azucaradas.





Actividad física diaria: Incentivar a nuestros hijos al menos a 30 minutos de movimiento (caminar, bailar, montar bicicleta, deportes) 2

3

- **Salud emocional:** Practicar espacios de diálogo y escucha activa para fortalecer el bienestar mental.





Rutinas de sueño: Asegurar que los niños y adolescentes tengan un horario regular de descanso (8 – 10 horas según la edad). 4

5 **Dar el ejemplo:** Los hijos imitan más lo que ven que lo que se les dice. Mantener hábitos saludables en alimentación, sueño y ejercicio.



ASESORÍAS

INSOR EDUCATIVO | INSOR

Examen del Estado DE LA EDUCACIÓN MEDIA PARA LA población sorda

¡CONÉCTATE MAÑANA!

JORNADA ESPECIAL

AGOSTO 5

Despejen las dudas sobre el día del **Examen de Estado Saber 11**

De 10:00 a.m. a 11:00 a.m.

A través de nuestras redes sociales:

www.educativo.insor.gov.co

@InsorEducativoColombia

Instituto Nacional para Sordos



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Agudelo Casallas Karen Sofia			**GRADO**	9° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce algunos de sus datos personales esenciales, así como algunas de sus responsabilidades y rutinas diarias y semanales. Se recomienda seguir fortaleciendo el aspectos de la realización de tareas pequeñas que permitan establecer una serie de actividades diarias especificas. Se comunica asertivamente con sus compañeros y sigue instrucciones claras con facilidad.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	BS		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	AL		AL
Talleres Prevocacionales	AL	AL		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Alfonso Sanchez David Santiago			**GRADO**	JARDÍN CÑ

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Desempeño Alto	**AL**
En Proceso	**EP**
No Alcanzado	**NA**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		DA	**EP**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Motricidad Gruesa**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		EP	**DA**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros					
Observación / recomendación						
ÁREA	**PEDAGOGIA MONTESSORI**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Vida Practica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**EP**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	CONCEPTUAL Habilidades motoras que le permiten una mayor coordinación, fuerza y equilibrio en sus movimientos PROCEDIMENTAL Comienza a ser asertivo e independiente en sus acciones ACTITUDINAL Participa con agrado en la realización de actividades con coordinación, fuerza y equilibrio					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Sensorial**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**EP**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	CONCEPTUAL Inicia el reconocimiento de las nociones alto-bajo, grande-pequeño discrimina sonidos PROCEDIMENTAL Realiza juegos de ocultar y descubrir objetos concretos de su entorno ACTITUDINAL Acepta las observaciones que le hacen					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Pm. Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**EP**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	CONCEPTUAL Comienza a establecer relaciones de comparación entre dos objetos PROCEDIMENTAL Realiza comparaciones sencillas entre los objetos ACTITUDINAL Comienza a interesarse por las cantidades y el conteo					
Observación / recomendación						



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lenguaje**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**EP**
		EP	**NA**		**EP**
Desempeños	CONCEPTUAL Muestra emociones, con movimientos faciales y corporales, para mostrar entendimiento PROCEDIMENTAL Se comunica a traves de distintas formas gestuales, corporales y pre-verbales ACTITUDINAL Le encanta comunicar con sus manos, con su cuerpo, con su voz				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Coordinación Visomotora**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**EP**
		EP	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica secuencias de patrones de diferentes tipos PROCEDIMENTAL Compara objetos identificando diferentes formas, tamaños colores ACTITUDINAL Participa activamente en actividades que impliquen explorar objetos y determinar sus diferentes posibilidades				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Arte**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**EP**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	CONCEPTUAL Desarrolla habilidades motoras finas PROCEDIMENTAL Realiza ciclos completos de actividad en la realización de estas actvidades ACTITUDINAL Repite con frecuencia las actividades de expresión y creatividad				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica situaciones que favorecen o perjudican la sana convivencia. PROCEDIMENTAL Identifica emociones básicas y complejas en sí mismo y en los demás. ACTITUDINAL Se muestra agradecido y reflexivo en su actuar diario.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**AL**
		EP	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la importancia de ser responsable con las tareas y actividades que se le encomienda PROCEDIMENTAL Pone en práctica diariamente los deberes que asume como niño(a) ACTITUDINAL Se interesa por participar en las actividades programadas por el colegio					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	DA	EP		DA
Motricidad Gruesa	EP	DA		DA
Vida Practica	EP	EP		EP
Sensorial	EP	EP		EP
Pm. Matemáticas	EP	EP		EP
Lenguaje	EP	NA		EP
Coordinación Visomotora	EP	DA		DA
Arte	EP	EP		EP
Proyectos Transversales	DA	DA		DA
Comportamiento	EP	DA		DA



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Altamar Beltran Heider Alexander			**GRADO**	SEGUNDO VTA

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. PROCEDIMENTAL Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la Pesca y la rueda para el transporte). ACTITUDINAL Destaca en responsabilidad y orden en las actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Yenny Esperanza Acosta Benavides	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica cómo las características físicas de un animal le ayudan a vivir en un cierto ambiente. PROCEDIMENTAL Diferencia la relación entre las características físicas de animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas ACTITUDINAL Promueve el cuidado del entorno y respeta los seres que lo rodean.				
Observación / recomendación	Con apoyo logra comprender las principales características de los animales, referente a su desplazamiento y alimentación, los clasifica adecuadamente y demuestra una actitud curiosa y respetuosa hacia ellos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Yenny Esperanza Acosta Benavides	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el valor de la vivienda como el espacio donde tiene lugar su hogar y donde recibe seguridad y cuidado de su familia Describe las características de la conformación de diferentes tipos de familia. Identifica los trabajos u oficios que realizan las personas de su comunidad. PROCEDIMENTAL Diferencia las responsabilidades de cada uno de los miembros de la familia. Describe las actividades económicas que realizan los adultos en su hogar ACTITUDINAL Interiorización y práctica normas de convivencia y de relaciones familiares.					
Observación / recomendación	Identifica y comprende el tema de relaciones familiares y los trabajos de su comunidad, con apoyo aplica los conceptos en situaciones familiares y escolares.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Yenny Esperanza Acosta Benavides	**I**	**II**	**III**	**BS**	
		BS	**BS**		**BS**	
Desempeños	CONCEPTUAL Compara, ordena y descompone números de menor a mayor a través de diferentes recursos. Reconoce las propiedades de la suma y la resta y las utiliza para dar respuesta a problemas matemáticos sencillos. Identifica la forma correcta para solucionar operaciones de suma y resta. PROCEDIMENTAL Emplea material concreto para descomponer y comparar números. Aplica diferentes estrategias para la resolucion de problemas matematicos sencillos incluyendo la escritura en letra de las respuestas. ACTITUDINAL Interiorizar estrategias para la solucion efectiva de operaciones sencillas					
Observación / recomendación	Logra con apoyo visual y de la docente resolver actividades de comparación y orden con números hasta el 10. Necesita fortalecer la asociación numero cantidad para mejorar la solución de sumar sencillas. Se le dificulta reconoce los valores posicionales de los dígitos en los números de dos cifras diferenciando la unidades y la decena.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Yenny Esperanza Acosta Benavides	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas. Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus imágenes e ilustraciones. Reconoce el orden de los elementos de una oración gramatical. PROCEDIMENTAL Forma palabras y oraciones sencillas utilizando las palabras que conoce. Observa y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede. ACTITUDINAL Disfruta el proceso de entender los textos, generando confianza en su capacidad para comprender lo que lee.					
Observación / recomendación	Reconoce y lee palabras familiares con ayuda. Construye palabras a partir de silabas con apoyo visual. Disfruta de la lectura de cuentos, comprende el mensaje principal con ayuda. Es importante fortalecer en casa lectura y escritura de palabras con las consonantes m y p.					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros					
Observación / recomendación						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	PROCEDIMENTAL Reconoce normas básicas de convivencia en el entorno escolar. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros. CONCEPTUAL Reconoce la importancia de los valores en la toma de decisiones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Yenny Esperanza Acosta Benavides	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer las principales características de las tradiciones y costumbres de la región insular de Colombia Reconocer las capacidades de las personas sordas. PROCEDIMENTAL Representar por medio de expresiones artisticas con material reciclable animales y artesanias de la region insular. Comunicar mensajes claros y sencillos a personas sordas a través de expresiones artísticas. ACTITUDINAL Valorar la riqueza natural y cultural de la región insular, mostrando respeto por sus costumbres y fomentando el cuidado del medio ambiente marino Valorar las capacidades de las personas sordas					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Yenny Esperanza Acosta Benavides	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer qué son las normas del aula y por qué son importantes para convivir mejor con los compañeros y la docente. Comprender qué es la escucha activa y por qué es importante seguir reglas en el aula para poder aprender, respetar a los demás y convivir en paz. PROCEDIMENTAL Identificar y practicar las normas del aula en actividades diarias para mantener el orden y el respeto. Practicar la escucha activa durante las actividades escolares y aplicar las reglas del aula en situaciones cotidianas. ACTITUDINAL Mostrar una actitud respetuosa y cooperativa, cumpliendo las normas del aula con gusto, ayudando a que todos se sientan bien y aprendan juntos. Valorar el escuchar con atención como una forma de respetar a los demás, mostrando interés por lo que dicen los compañeros y cumpliendo las reglas con entusiasmo y responsabilidad.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Ciencias Naturales Y Educación	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	BS	BS		BS
Español	BS	BS		BS
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Arenas Ramirez Miguel Angel			**GRADO**	11° (FI-D)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explica su funcionamiento y efecto. PROCEDIMENTAL Explica con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los grupos de compuestos orgánicos e inorgánicos Comprende que los diferentes mecanismos de una reacción química en la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos PROCEDIMENTAL Nombra compuestos orgánicos e inorgánicos con base a la nomenclatura internacional IUPAC Diferencia las reacciones de químicas (alcoholes, fenoles, cetonas, aldehídos, carbohidratos, lípidos, proteínas) por medio de observaciones cuantitativas ACTITUDINAL Reconoce la importancia y el impacto de la generación de compuestos orgánicos					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona la alimentación humana con la estructura, composición y estado de salud del cuerpo humano. Explica el funcionamiento de las rutas metabólicas principales Describe las principales biomoléculas que componen a los seres vivos y sus funciones. PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las macromoléculas o biomoléculas encontradas en los organismos Establece relaciones y diferencias entre las rutas metabólicas principales encontradas en los organismos ACTITUDINAL Participa activamente en el espacio académico formulando preguntas e investiga referente a las macromoléculas que conforman a los organismos					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Filosofia**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. PROCEDIMENTAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. ACTITUDINAL Valorar la importancia de la búsqueda de la verdad y el pensamiento crítico frente a la manipulación o la ignorancia, mostrando una actitud reflexiva y comprometida en la construcción de una ciudadanía consciente de la historia y de su propia realidad.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los indicadores de la geografía económica de Colombia, en especial las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), las principales actividades económicas por región y los índices de analfabetismo, analizando su impacto en el desarrollo regional y nacional. PROCEDIMENTAL Analizar mapas, gráficas y tablas estadísticas sobre NBI, actividades económicas y niveles de analfabetismo, comparando regiones de Colombia y elaborando representaciones visuales (mapas temáticos, infografías, cuadros comparativos) que muestren las desigualdades territoriales. ACTITUDINAL Valorar la importancia de reconocer las diferencias económicas y educativas en Colombia, mostrando una actitud crítica y propositiva frente a la desigualdad social y fomentando el respeto hacia las comunidades más vulnerables.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	PROCEDIMENTAL Aplica los conceptos básicos sobre ondas en la descripción de fenómenos ondulatorios CONCEPTUAL Analiza los conceptos básicos sobre ondas en la descripción de fenómenos ondulatorios ACTITUDINAL Muestra interes por cada una de las actividades que se desarrollan en clase teniendo en cuenta los fenómenos ondulatorios				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Cálculo**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Deduzco las propiedades de los límites de las funciones.Enuncio la interpretación de la derivada a traves la razón de cambio como velocidad, aceleración y la pendiente de la recta. PROCEDIMENTAL Demuestro las propiedades de los límites y formulo ejemplo de cada uno de ellos.Hallo la expresión que permita calcular la pendiente de una recta tangente a una curva en un punto dado. ACTITUDINAL Soy colaborador y responsable con los trabajos asignados.Presento a tiempo y en orden tareas y trabajos empleando estrategias establecidas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo la estructura y función del discurso informativo en Lengua de Señas Colombiana. PROCEDIMENTAL Utilizo Lengua de Señas Colombiana para comunicarme de manera efectiva en situaciones informativas. ACTITUDINAL Respeto y valoro la diversidad lingüística y cultural de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Redacta textos argumentativos cortos y participa en debates o discusiones guiadas expresando opiniones y posibles soluciones en inglés. ACTITUDINAL Se involucra de manera activa en proyectos comunicativos, muestra apertura a puntos de vista diferentes y compromiso con su proceso de aprendizaje.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los fenómenos semánticos como relaciones de significado entre palabras, tales como sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, hiperonimia e hiponimia. Reconoce la relación entre el lenguaje y la sociedad, entendiendo cómo la lengua varía según el contexto social, cultural, geográfico y situacional. Conoce las características, autores representativos y etapas de la literatura colombiana, reconociendo su valor histórico, cultural y estético. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según los distintos fenómenos semánticos presentes en textos orales y escritos.Analiza muestras de lenguaje en diferentes contextos sociales para identificar variaciones lingüísticas como registros, jergas, dialectos o sociolectos. Lee, analiza e interpreta textos literarios colombianos, identificando temas, estilos y contextos de producción. ACTITUDINAL Muestra disposición para enriquecer su vocabulario y mejorar su comprensión lectora mediante el estudio del significado de las palabras.Demuestra respeto por la diversidad lingüística y cultural, valorando todas las formas de expresión como parte de la identidad social. Muestra interés y aprecio por la literatura nacional como parte del patrimonio cultural y la identidad colombiana.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende conceptos básicos de la sexualidad (afecto, respeto, consentimiento). PROCEDIMENTAL Resuelve dilemas morales con orientación. ACTITUDINAL Muestra respeto hacia sus compañeros y docentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Preparación Pruebas Saber**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y diferencia los tipos de textos y sus estructuras. Identifica las características formales y funcionales de textos narrativos, expositivos, argumentativos e instructivos. Reconoce la intención comunicativa y el propósito del autor en diversos tipos de texto. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias de lectura como subrayado, esquemas visuales y paráfrasis para mejorar la comprensión textual. Analiza textos breves de prueba SABER identificando idea principal, detalles relevantes y relaciones lógicas. Responde preguntas tipo ICFES sobre comprensión literal, inferencial y crítica con apoyo de materiales visuales y LSC. ACTITUDINAL Muestra disposición y respeto hacia la lectura como herramienta de aprendizaje, incluso cuando se apoya en formatos visuales. Coopera con sus compañeros en actividades colaborativas, demostrando empatía y comunicación asertiva. Desarrolla una actitud crítica, reflexiva y colaborativa frente a la lectura.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer los aportes de la comunidad sorda en el campo de las ciencias y la tecnología. Establece los cuidados de la huerta escolar ACTITUDINAL Valora la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda como parte fundamental de la sociedad y la ciencia. PROCEDIMENTAL Mostrar ejemplos personas sordas que han realizado aportes importantes en la ciencia y tecnología Diseñar y presentar recursos visuales inclusivos (carteles, diapositivas, maquetas, infografías) que visibilicen el aporte de la comunidad sorda en el ámbito científico. Realiza prácticas de limpieza y restauración de la huerta escolar				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. Reconoce que el uso del vocabulario y las expresiones adecuadas son la forma de comunicarse con los otros asertivamente. Reconoce la importancia de portar elementos que lo identifican como miembro de la institución. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, emplea vocabulario respetuoso y se abstiene a utilizar expresiones vulgares o soeces. Recoge el desorden que hace y mantiene aseado su lugar de trabajo para no incomodar a los demás. Valora el cuidado de su cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. ACTITUDINAL Valoro el cuidado de mi cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. Valora la importancia que tiene el usar un vocabulario respetuoso y expresiones agradables con las personas que lo rodean. Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Filosofia	SU	SU		SU
Ciencias Sociales	AL	SU		SU
Fisica	AL	SU		SU
Cálculo	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	AL		SU
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Preparación Pruebas Saber	AL	AL		AL
Semillero de Investigación	SU	AL		SU
Comportamiento	SU	AL		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Arias Muñoz Yenny Paola			**GRADO**	QUINTO FVP-A

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	La estudiante identifica con claridad sus actividades diarias y semanales, así como los deberes que forman parte de su rutina. Presenta disposición para cumplir con las responsabilidades asignadas y responde de manera adecuada a las instrucciones que se le brindan. Estas capacidades fortalecen su autonomía y le permiten participar activamente. Se recomienda seguir trabajando desde casa la adquisición de responsabilidades mínimas y hábitos. Adicionalmente, reconoce con claridad algunos de sus datos personales esenciales e información familiar.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BJ**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BJ**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BJ	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BJ**		**BS**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**BS**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	BS	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	BJ		AL
Proyectos Transversales	SU	BS		SU
Competencias Ciudadanas Y	BS	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	BS	BS		BS
P. Procesos De Pensamiento	BS	AL		AL
Talleres Prevocacionales	BS	BS		BS
Pensamiento Matemático - Manejo	BS	BJ		BS
Habilidades Para La Vida	BJ	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	BS	BJ		BS
Educación Emocional	SU	BS		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Arias Muñoz Yesica Tatiana			**GRADO**	7° (FVP-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU			**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. PROCEDIMENTAL Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BJ**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la utilidad de la lista del mercado como herramienta de organización y planificación de compras. Identifica elementos y símbolos presentes en imágenes que comunican información. Comprende el concepto de publicidad y sus principales propósitos (informar, persuadir, recordar). Conoce el vocabulario relacionado con productos de consumo, marcas y categorías de alimentos. PROCEDIMENTAL. Elabora una lista de mercado clasificando los productos por categorías (frutas, lácteos, aseo, etc.). Interpreta la información visual presente en imágenes (colores, formas, gestos, símbolos) para comprender un mensaje. Crea un pequeño anuncio publicitario (afiche o digital) para un producto o servicio de acuerdo con cada uno de los talleres. ACTITUDINAL Valora la importancia de planificar las compras para optimizar tiempo y dinero. Muestra disposición para trabajar de forma ordenada y colaborativa en la elaboración de listas o análisis de imágenes. Reconoce la importancia del trabajo en grupo en el desarrollo de las actividades y el éxito de los talleres.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce y organiza claramente sus ideas, entiende el sentido global de pequeños textos.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BJ**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Nombra y reconoce emociones básicas. PROCEDIMENTAL Identifica buenas prácticas de convivencia en imágenes. ACTITUDINAL Participa activamente en actividades grupales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identificar las señales de tránsito básicas (preventivas, reglamentarias e informativas) y explicar su función en la organización de la movilidad y la seguridad vial. PROCEDIMENTAL Aplicar el reconocimiento de las señales de tránsito en actividades prácticas e inclusivas (juegos, dramatizaciones, simulaciones y uso de pictogramas) que fortalezcan la comprensión de su utilidad. ACTITUDINAL Valorar la importancia de respetar las señales de tránsito, demostrando actitudes de cuidado, convivencia y responsabilidad ciudadana en la vida escolar y comunitaria.				
Observación / recomendación	Reconoce las señales de tránsito básicas y menciona de forma general su función en la movilidad y seguridad vial, aunque requiere apoyo para aplicarlas en contextos prácticos.				
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Identifica qué es el emprendimiento y su importancia en la sociedad. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Conoce como trabajan los emprendedores, identificando que habilidades y herramientas usan para la producción y venta en sus negocios. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la capacidad de los estudiantes para realizar un análisis estratégico al identificar sus fortalezas y debilidades, así como las Oportunidades y Amenazas externas, utilizando la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico y toma de decisiones.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Contribuye de forma positiva en los trabajos en grupo y muestra respeto por las ideas y sentimientos de los demás. Es capaz de escuchar activamente y de resolver conflictos de manera pacífica. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Llega a tiempo a sus clases, reuniones y compromisos. Es capaz de planificar su tiempo de manera efectiva para completar tareas y proyectos dentro de los plazos establecidos. COMPETENCIA ACTITUDINAL Demuestra ser proactivo y confiable. Cumple con sus compromisos y es capaz de manejar sus responsabilidades escolares y personales.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Es consiente del procedimiento para observar. Comprende y aplica el conceptos de características. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Distingue observaciones de recuerdos, suposiciones o inferencias. Identifica características de situaciones. COMPETENCIA ACTITUDINAL Realiza observaciones indirectas, a través de otras formas de información. Enumera las características esenciales del objeto.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Retoma conceptos calve de desinfección y limpieza en herramientas de trabajo y espacio. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Evaluación practica de cada taller, donde se evidencia lo aprendido en clase. COMPETENCIA ACTITUDINAL Toma en cuenta la actitud de los clientes y manejo sus emociones. Toma en cuenta oportunidades de mejora y realiza y cronograma de actividades diarias				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**BS**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Compreder los conceptos clave de la administración del dinero, incluyendo ingresos, gastos, ahorro, créditos y pago de deudas, comprendiendo su impacto en la economía personal. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias para la administración del dinero, tomando decisiones financieras responsables en el manejo de ingresos, gastos, créditos y pagos. ACTITUDINAL Desarrollar hábitos financieros responsables, fomentando el ahorro, el pago puntual de cuentas y el uso adecuado del crédito para evitar el sobreendeudamiento.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce los billetes de $2.000,$ 5.000, $10.000, $20.000, $50.000 $100.000, logra hacer las operaciones en calculadora. Se le dificulta la escritura de los números en palabras. En ocasiones, omite el nùmero de ceros para dar el valor real, pero en palabras expresa bien el nùmero.				
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las principales tareas administrativas, como la gestión de documentos, la programación de reuniones, la coordinación de agendas y el manejo de comunicaciones. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica y organiza las tareas administrativas en función de su prioridad y plazo de ejecución. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la habilidad de identificar y diferenciar las características de los clientes para comprender y saber qué hacer en cuanto al manejo de emociones y atención al cliente.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconocer la suma como la operación matemática fundamental para cualquier cálculo financiero en la empresa. Entender la posición de cada dígito para evitar errores en los registros contables, que pueden llevar a pérdidas significativas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Utilizar la suma para evaluar la viabilidad económica de ideas y proyectos de negocio. Identificar unidades, decenas y centenas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Sumar los costos de producción (materia prima, mano de obra, etc.) para definir un precio que cubra gastos y genere ganancias.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**BS**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Describe estrategias para manejar la ira o frustración. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Expresa emociones de forma apropiada.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU			SU
Lectura Y Escritura	SU	BJ		SU
Educación Física, Recreación y	AL	BJ		AL
Proyectos Transversales	SU	BS		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	BS		SU
Proyecto De Vida	BS	BS		BS
Comportamiento	AL	BS		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	BS		BS
Talleres Prevocacionales	BS	BS		BS



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Pensamiento Matemático - Manejo	AL	BS		AL
Habilidades Para La Vida	BS	BS		BS
Educación Financiera	BS	BS		BS
Educación Emocional	SU	BS		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Avila Beltran Karol Estefanny			**GRADO**	9° (FI-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. PROCEDIMENTAL Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Identifica la organización de la tabla periódica (grupos, periodos, familias de los elementos) Reconoce a la tabla periódica como un sistema de organización y agrupamiento de los elementos químicos. PROCEDIMENTAL Diagrama la organización de la tabla periódica Observa las sustancias puras: Elementos y compuestos encontrados en su contexto Enumera los elementos de la tabla periódica con su numero atómico y peso atómico ACTITUDINAL Participa y formula preguntas frente a los elementos químicos y la clasificación de la materia				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos (moléculas y cambios de estado de la materia) Reconoce los flujos de materia y energía en los ecosistemas Diferencia los ecosistemas colombianos de acuerdo a sus características (ubicación, factores bióticos y abióticos, entre otros.) PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de los ciclos biogeoquímicos. Representa los flujos de materia y energía encontrados en los ecosistemas Clasifica los ecosistemas Colombianos según sus características. ACTITUDINAL Propone soluciones que mitiguen el impacto de las acciones humanas en los ciclos naturales.				
Observación / recomendación	La estudiante establece los flujos de materia y energía en los ecosistemas, indicando el rol de los organismos en una representación gráfica. Reconoce los ciclos algunos ciclos biogeoquímicos: agua, carbono, y parcialmente de nitrógeno, con apoyo de material visual.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA Reconocer las principales características de la vida cotidiana en la Colonia española (roles sociales, vestimenta, vivienda, alimentación, prácticas religiosas) y explicar cómo fueron representadas más tarde en el costumbrismo. PROCEDIMENTAL Analizar textos, relatos o representaciones costumbristas, comparando sus descripciones con fuentes históricas de la época colonial y elaborando producciones propias (dibujos, dramatizaciones, narraciones) que reflejen escenas de la vida cotidiana. ACTITUDINAL Valorar la importancia de comprender las expresiones culturales del pasado (costumbres, oficios, festividades) como parte del patrimonio histórico, mostrando respeto y curiosidad hacia la diversidad cultural que conforma la identidad colombiana.				
Observación / recomendación	Karol presenta dificultades para identificar las características de la vida cotidiana colonial y su relación con el costumbrismo.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo el sentido y uso de las medidas de tendencia central, posición y dispersión como factores de análisis.Reconozco situaciones de la vida diaria que pueden ser representadas mediante el uso de los números enteros.Comprendo el sentido y efecto de un operador aditivo como multiplicativo en la resolución de situaciones problema de los números enteros.Reconozco las operaciones avanzadas como potenciación en la resolución de situaciones problema de os números enteros, apoyando con las operaciones básicas. PROCEDIMENTAL Ordeno información estadística usando las medidas de tendencia central, posición y dispersión de factores de análisis.Ordeno correctamente secuencias de números enteros de diferentes dominios.Aplico las propiedades entre números enteros para resolver problemas que involucran diversas operaciones (básicas y avanzadas). ACTITUDINAL Tengo en cuenta experiencias diarias para efectuar operaciones con números trabajados.Me intereso por comprender la operatividad de números enteros.				
Observación / recomendación	La estudiante Reconoce los nùmeros enteros en difernetes contextos, opera los nùmeros enteros con gran habilidad en la suma y resta, en la multiplicaciòn y divisiòn se apoya en la ruleta de tablas de multiplicar . Reconoce gràficos estadìsticos y las medidas de tendencia central.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos de velocidad media y velocidad instantánea, para analizar el movimiento de un cuerpo en una dimensión. PROCEDIMENTAL utiliza la representacion de los vectores en una situacion problema vinculando la velocidad media y la velocidad instantanea de un cuerpo ACTITUDINAL se interesa por realizar la representacion de la velocidad media e instantanea de un cuerpo por medio de los vectores					
Observación / recomendación	Reconoce el desplazamiento y la diferencia entre velocidad, rapidez y velocidad instantanea. Se apoya de la ruleta de tablas para efectuar la operación básica de la división.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo los aspectos teóricos de la Lengua de Señas Colombiana y su aplicación en la comunicación. PROCEDIMENTAL Utilizo la Lengua de Señas Colombiana para expresar discursos de manera coherente y estructurada. ACTITUDINAL Valoro y respeto la diversidad lingüística y cultural de la comunidad sorda.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce qué son las palabras homónimas y sus características. Comprende la estructura del párrafo (idea principal y secundarias) y su función dentro de un texto. Comprende la finalidad y las características de un texto o presentación expositiva (claridad, objetividad, orden lógico). PROCEDIMENTAL Identifica palabras homónimas en textos y las usa correctamente según el contexto. Redacta párrafos coherentes y cohesionados, respetando su estructura lógica. Elabora y presenta exposiciones orales o escritas organizando la información de manera clara, utilizando lenguaje adecuado y apoyos visuales si es necesario. ACTITUDINAL Demuestra interés por ampliar su vocabulario y cuidar la precisión del lenguaje en la comunicación escrita y oral. Valora la organización de las ideas en párrafos como una herramienta clave para comunicar de forma clara y ordenada. Participa con responsabilidad y seguridad en situaciones de exposición, respetando a su audiencia y valorando el trabajo propio y ajeno.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce las características de los diferentes tipos de palabras y comprende su significado en contextos sencillos, lo que le permite avanzar en la construcción de ideas. Identifica aspectos básicos de la exposición y logra organizar sus intervenciones de manera coherente, apoyándose tanto en la lengua de señas como en el español. Además, elabora párrafos breves relacionados con temas conocidos, mostrando interés por expresar lo que piensa.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el concepto de autorregulación emocional.v PROCEDIMENTAL Aplica normas de aula en diferentes contextos. ACTITUDINAL Cuida su intimidad y respeta la de otros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica el concepto de razón para comparar precios por unidad. PROCEDIMENTAL Recolecta, clasifica y organiza los empaques de manera sistemática en una tabla. ACTITUDINAL Participa de forma proactiva y colaborativa en el inicio del proyecto.					
Observación / recomendación	La estudiante, organiza la información sobre el producto elegido, se apoya de la ruleta de las tablas de multiplicar para el algoritmo de ladivisión, con el fin de establecer el precio por gramo o mililtro. Además, grafica la relación de precio contra cantidad de unidaddes de producto, llegando a la conclusión que existe una proporcionalidad directa.					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Me reconozco como ser poseedor de múltiples habilidades y destrezas. Conozco actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Conozco hábitos de higiene personal. Conozco hábitos alimenticios. Identifico que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. PROCEDIMENTAL Pongo en práctica en diferentes situaciones cotidianas mis habilidades y destrezas. Pongo en práctica actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Asisto al colegio aseado y correctamente peinado. Dejo mi puesto aseado luego de comer. ACTITUDINAL Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales. Valoro y respeto la vida de mis compañeros. Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Quimica	SU	AL		SU
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	SU		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	SU		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	SU	AL		SU
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	AL	SU		SU
Comportamiento	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Banoy Vega Samuel Alejandro			**GRADO**	TERCERO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.				
Observación / recomendación	El estudiante muestra interés por los temas del reino animal y vegetal, aunque presenta dificultades para clasificar correctamente sus características. Requiere apoyo visual y estrategias didácticas para diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados, y reconocer los tipos de plantas. Responde positivamente al uso de recursos concretos y actividades prácticas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.				
Observación / recomendación	A lo largo del período se han abordado operaciones básicas de suma y resta con números de hasta cuatro cifras, sin requerir procesos de agrupación o desagrupación. Para facilitar la comprensión, se utilizaron materiales concretos como el ábaco y tapas, además de actividades centradas en la clasificación y agrupación de elementos según sus características.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**BS**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BJ**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación	Con el estudiante se emplearon estrategias didácticas basadas en ejemplos concretos, actividades lúdicas y ejercicios prácticos de clasificación y construcción de oraciones, que favorecen su comprensión y expresión. Sin embargo, es importante que continúe con las terapias de fonoaudiología y el acompañamiento de especialistas para lograr avances más significativos.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**BS**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**SU**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Ciencias Naturales Y Educación	AL	BS		AL
Ciencias Sociales	BS	BS		BS
Matemáticas	BS	BS		BS
Lectura Y Escritura	BS	BS		BS
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español	BS	BJ		BS
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	BS		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Baquero Medina Eduar Estiven			**GRADO**	8º (FI-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). PROCEDIMENTAL Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de mezclas y sustancias. Identifica algunas sustancias de uso cotidiano con sus símbolos químicos Reconoce las propiedades físicas y químicas de la materia PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las partes constitutivas del átomo. Selecciona y verifica diferentes métodos de separación para determinadas mezclas. ACTITUDINAL Participa activamente en las actividades relacionadas con sustancias puras y mezclas					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica las funciones de los organismos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y tejidos. Reconoce los tejidos que conforman organismos vegetales y animales PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de tejidos y órganos encontrados en organismos vegetales y animales. ACTITUDINAL Reflexiona frente a los cuidados de órganos y tejidos que conforman su cuerpo. Observa tejidos y órganos encontrados en plantas y animales. Diferencia las funciones de organismos de acuerdo a órganos y tejidos específicos.					
Observación / recomendación	Identifica las funciones básicas de algunos organelos de la célula eucariota con apoyo de material visual. Reconoce la diferencia entre célula y tejido mediante ejemplos sencillos. Nombra y señala la función principal de tejidos básicos como el muscular, nervioso y óseo.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol. PROCEDIMENTAL Representar fenómenos astronómicos como la gravedad y las órbitas planetarias mediante actividades prácticas y modelos físicos. ACTITUDINAL Valorar el trabajo en equipo y la participación activa en la exploración y presentación de fenómenos del sistema solar, respetando las diferencias comunicativas entre compañeros sordos y oyentes.				
Observación / recomendación	Eduar comprende la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol, se presentan dificultades en exponer y estructurar sus ideas, sin embargo con refuerzos y las indicaciones adecuadas lograr estructurar sus ideas y realizar una exposición clara y concisa.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conecto y relaciono las gráficas, la tabulación y los análisis de las variables.Explico las relaciones entre los números naturales como números pares, impares, multiplos.Reconozco los números naturales a la vida cotidiana, sus significados y relacionan entre ellos. PROCEDIMENTAL Realizo diferentes representaciones para el análisis de diversas situaciones.Demuestro en la vida real con los números naturales para identificar los números. ACTITUDINAL Acepto de buena manera las orientaciones para el manejo de datos y las aplicaciones en el entorno.Valoro y doy sentido al uso y aplicación de la resolución de problemas en su entorno cercano y con relación a cada uno de los temas abordados.				
Observación / recomendación	Logra identifficar la moda, la mediana, la media.Reconoce los múltiplos de 2,3,4,5,6,7,8,9. A demás, logra interprertar gráficos estadísticos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las magnitudes fisicas .Identifica diversos sistemas de medida.comprende la importancia del concepto de conversiones de medida. PROCEDIMENTAL Utiliza las magnitudes fisicas en situaciones cotidianas.comprende las magnitudes físicas y la importancia de su expresión numérica ACTITUDINAL expresa el interés en cada una de las actividades que se desarrollan en clase				
Observación / recomendación	Reconoce las magnitudes fisicas fundamentales y algunas de las derivadas,como la del volumen. Interpreta las diversas situaciones para identificar las magnitudes fisicas fundamentale relacionadas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos y vocabulario pedagógico en Lengua de Señas Colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana en un entorno educativo. ACTITUDINAL Fomento el respeto, la empatía y la valoración de la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y su función dentro de la oración. Comprende las reglas básicas de ortografía como el uso de mayúsculas, tildes y letras con dificultad ortográfica. Comprende que las imágenes son una forma de comunicación que transmite ideas, emociones y mensajes. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según su categoría gramatical en diferentes contextos y textos. Aplica correctamente las reglas ortográficas en la producción de textos escritos. Interpreta imágenes considerando sus elementos visuales (colores, símbolos, disposición) y el contexto en que se presentan. ACTITUDINAL Muestra interés y disposición por mejorar su uso del lenguaje al conocer y aplicar correctamente las categorías gramaticales. Valora la importancia de escribir con corrección ortográfica como forma de respeto hacia el lector y la lengua. Muestra una actitud reflexiva y respetuosa al analizar imágenes, reconociendo su valor como medio de expresión.				
Observación / recomendación	El estudiante avanza en el reconocimiento de pequeños textos, identificando sus categorías gramaticales y comprendiendo su sentido global. Aunque requiere mayor práctica, evidencia constancia y motivación para aprender español. Además, logra complementar su comprensión mediante descripciones sencillas en lengua de señas, lo que favorece la interacción y el aprendizaje colectivo.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del diálogo en la resolución de conflictos. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los elementos que componen la cultura sorda: lengua de señas, identidad, costumbres, valores y formas de interacción. Identifica los hitos históricos relevantes en la organización y reivindicación de derechos de la comunidad sorda en Colombia. Define cultura y comunicación desde una perspectiva intercultural e inclusiva. PROCEDIMENTAL Compara elementos de la cultura oyente y la cultura sorda, resaltando sus particularidades. Elabora líneas de tiempo, mapas conceptuales o presentaciones sobre momentos clave de la lucha sorda. Participa en ejercicios de comunicación visual y no verbal para experimentar otras formas de interacción. ACTITUDINAL Muestra respeto y aprecio por la diversidad cultural y lingüística de las personas sordas. Valora el esfuerzo histórico de las personas sordas por el reconocimiento de sus derechos. Promueve entornos comunicativos accesibles e inclusivos para personas sordas. Cuestiona los prejuicios y estigmas que limitan la participación de personas sordas en la sociedad.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco la importancia de usar un vocabulario respetuoso y expresiones adecuadas. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Comprendo el establecimiento de reglas y normas para una buena convivencia escolar. PROCEDIMENTAL Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad. Cumplo con las normas establecidas para una buena convivencia. ACTITUDINAL Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	SU	BS		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	AL	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	AL		SU
Comportamiento	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Barcenas Cardenas David Santiago			**GRADO**	8° (FVP-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. PROCEDIMENTAL Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos fundamentales de la LSC y la cultura sorda colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana. ACTITUDINAL Muestro respeto, empatía y aprecio por la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la utilidad de la lista del mercado como herramienta de organización y planificación de compras. Identifica elementos y símbolos presentes en imágenes que comunican información. Comprende el concepto de publicidad y sus principales propósitos (informar, persuadir, recordar). Conoce el vocabulario relacionado con productos de consumo, marcas y categorías de alimentos. PROCEDIMENTAL. Elabora una lista de mercado clasificando los productos por categorías (frutas, lácteos, aseo, etc.). Interpreta la información visual presente en imágenes (colores, formas, gestos, símbolos) para comprender un mensaje. Crea un pequeño anuncio publicitario (afiche o digital) para un producto o servicio de acuerdo con cada uno de los talleres. ACTITUDINAL Valora la importancia de planificar las compras para optimizar tiempo y dinero. Muestra disposición para trabajar de forma ordenada y colaborativa en la elaboración de listas o análisis de imágenes. Reconoce la importancia del trabajo en grupo en el desarrollo de las actividades y el éxito de los talleres.				
Observación / recomendación	El estudiante se caracteriza por su organización y compromiso con las actividades que realiza. Es capaz de elaborar y leer con claridad la lista de mercado, demostrando responsabilidad y orden en su vida cotidiana. Además, maneja herramientas digitales como Canva para diseñar afiches publicitarios de manera creativa y efectiva, evidenciando habilidades comunicativas y tecnológicas. Se distingue por ser responsable y consciente de la importancia de su proceso formativo, mostrando interés en mejorar continuamente. Asimismo, reconoce y cumple su rutina diaria y semanal, lo que refleja disciplina, autonomía y una actitud positiva frente a sus deberes y aprendizajes.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Nombra y reconoce emociones básicas. PROCEDIMENTAL Identifica buenas prácticas de convivencia en imágenes. ACTITUDINAL Participa activamente en actividades grupales.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identificar las señales de tránsito básicas (preventivas, reglamentarias e informativas) y explicar su función en la organización de la movilidad y la seguridad vial. PROCEDIMENTAL Aplicar el reconocimiento de las señales de tránsito en actividades prácticas e inclusivas (juegos, dramatizaciones, simulaciones y uso de pictogramas) que fortalezcan la comprensión de su utilidad. ACTITUDINAL Valorar la importancia de respetar las señales de tránsito, demostrando actitudes de cuidado, convivencia y responsabilidad ciudadana en la vida escolar y comunitaria.					
Observación / recomendación	Reconoce las señales de tránsito básicas y menciona de forma general su función en la movilidad y seguridad vial, aunque requiere apoyo para aplicarlas en contextos prácticos.					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Identifica qué es el emprendimiento y su importancia en la sociedad. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Conoce como trabajan los emprendedores, identificando que habilidades y herramientas usan para la producción y venta en sus negocios. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la capacidad de los estudiantes para realizar un análisis estratégico al identificar sus fortalezas y debilidades, así como las Oportunidades y Amenazas externas, utilizando la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico y toma de decisiones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Contribuye de forma positiva en los trabajos en grupo y muestra respeto por las ideas y sentimientos de los demás. Es capaz de escuchar activamente y de resolver conflictos de manera pacífica. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Llega a tiempo a sus clases, reuniones y compromisos. Es capaz de planificar su tiempo de manera efectiva para completar tareas y proyectos dentro de los plazos establecidos. COMPETENCIA ACTITUDINAL Demuestra ser proactivo y confiable. Cumple con sus compromisos y es capaz de manejar sus responsabilidades escolares y personales.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Es consiente del procedimiento para observar. Comprende y aplica el conceptos de características. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Distingue observaciones de recuerdos, suposiciones o inferencias. Identifica características de situaciones. COMPETENCIA ACTITUDINAL Realiza observaciones indirectas, a través de otras formas de información. Enumera las características esenciales del objeto.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Retoma conceptos calve de desinfección y limpieza en herramientas de trabajo y espacio. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Evaluación practica de cada taller, donde se evidencia lo aprendido en clase. COMPETENCIA ACTITUDINAL Toma en cuenta la actitud de los clientes y manejo sus emociones. Toma en cuenta oportunidades de mejora y realiza y cronograma de actividades diarias				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Compreder los conceptos clave de la administración del dinero, incluyendo ingresos, gastos, ahorro, créditos y pago de deudas, comprendiendo su impacto en la economía personal. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias para la administración del dinero, tomando decisiones financieras responsables en el manejo de ingresos, gastos, créditos y pagos. ACTITUDINAL Desarrollar hábitos financieros responsables, fomentando el ahorro, el pago puntual de cuentas y el uso adecuado del crédito para evitar el sobreendeudamiento.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce las diferentes nominaciones de los billetes y monedas colombianas, para las opeoraciones bàsicas se apoya en la herramienta de la calculadora. Completa los formatos necesarios en el banco para depositar o reitrar dinero.Se le dificulta la escritura del nùmero en palabras.Es consciente del presupuesto, salario, deudas, servicios.				
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las principales tareas administrativas, como la gestión de documentos, la programación de reuniones, la coordinación de agendas y el manejo de comunicaciones. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica y organiza las tareas administrativas en función de su prioridad y plazo de ejecución. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la habilidad de identificar y diferenciar las características de los clientes para comprender y saber qué hacer en cuanto al manejo de emociones y atención al cliente.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconocer la suma como la operación matemática fundamental para cualquier cálculo financiero en la empresa. Entender la posición de cada dígito para evitar errores en los registros contables, que pueden llevar a pérdidas significativas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Utilizar la suma para evaluar la viabilidad económica de ideas y proyectos de negocio. Identificar unidades, decenas y centenas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Sumar los costos de producción (materia prima, mano de obra, etc.) para definir un precio que cubra gastos y genere ganancias.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Describe estrategias para manejar la ira o frustración. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Expresa emociones de forma apropiada.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	BS	AL		AL
Comportamiento	BS	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	SU		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Talleres Prevocacionales	AL	AL		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL
Educación Financiera	BS	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Beltran Ortiz Isabella Ciao			**GRADO**	7° (FI-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. PROCEDIMENTAL Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Identifica la organización de la tabla periódica (grupos, periodos, familias de los elementos) Reconoce a la tabla periódica como un sistema de organización y agrupamiento de los elementos químicos. PROCEDIMENTAL Diagrama la organización de la tabla periódica Observa las sustancias puras: Elementos y compuestos encontrados en su contexto Enumera los elementos de la tabla periódica con su numero atómico y peso atómico ACTITUDINAL Participa y formula preguntas frente a los elementos químicos y la clasificación de la materia					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos (moléculas y cambios de estado de la materia) Reconoce los flujos de materia y energía en los ecosistemas Diferencia los ecosistemas colombianos de acuerdo a sus características (ubicación, factores bióticos y abióticos, entre otros.) PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de los ciclos biogeoquímicos. Representa los flujos de materia y energía encontrados en los ecosistemas Clasifica los ecosistemas Colombianos según sus características. ACTITUDINAL Propone soluciones que mitiguen el impacto de las acciones humanas en los ciclos naturales.					
Observación / recomendación	La estudiante reconoce los flujos de materia y energía con apoyo de representaciones visuales. Establece las relaciones entre los flujos de energía entre organismos, organizando la información en representaciones como cadenas y redes tróficas. Reconoce parcialmente los ciclos biogeoquímicos de azufre, agua y nitrógeno con apoyo de material visual y moldeable.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA Reconocer las principales características de la vida cotidiana en la Colonia española (roles sociales, vestimenta, vivienda, alimentación, prácticas religiosas) y explicar cómo fueron representadas más tarde en el costumbrismo. PROCEDIMENTAL Analizar textos, relatos o representaciones costumbristas, comparando sus descripciones con fuentes históricas de la época colonial y elaborando producciones propias (dibujos, dramatizaciones, narraciones) que reflejen escenas de la vida cotidiana. ACTITUDINAL Valorar la importancia de comprender las expresiones culturales del pasado (costumbres, oficios, festividades) como parte del patrimonio histórico, mostrando respeto y curiosidad hacia la diversidad cultural que conforma la identidad colombiana.				
Observación / recomendación	Describe y analiza con detalle las características de la vida cotidiana en la Colonia (roles sociales, vestimenta, vivienda, alimentación, prácticas religiosas) y explica claramente cómo estas fueron representadas en las obras costumbristas, estableciendo relaciones entre la historia y la cultura.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo el sentido y uso de las medidas de tendencia central, posición y dispersión como factores de análisis.Reconozco situaciones de la vida diaria que pueden ser representadas mediante el uso de los números enteros.Comprendo el sentido y efecto de un operador aditivo como multiplicativo en la resolución de situaciones problema de los números enteros.Reconozco las operaciones avanzadas como potenciación en la resolución de situaciones problema de os números enteros, apoyando con las operaciones básicas. PROCEDIMENTAL Ordeno información estadística usando las medidas de tendencia central, posición y dispersión de factores de análisis.Ordeno correctamente secuencias de números enteros de diferentes dominios.Aplico las propiedades entre números enteros para resolver problemas que involucran diversas operaciones (básicas y avanzadas). ACTITUDINAL Tengo en cuenta experiencias diarias para efectuar operaciones con números trabajados.Me intereso por comprender la operatividad de números enteros.				
Observación / recomendación	La estudiante Reconoce los nùmeros enteros en difernetes contextos, opera los nùmeros enteros con gran habilidad en la suma y resta, en la multiplicaciòn y divisiòn se apoya en la ruleta de tablas de multiplicar . Reconoce gràficos				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos de velocidad media y velocidad instantánea, para analizar el movimiento de un cuerpo en una dimensión. PROCEDIMENTAL utiliza la representacion de los vectores en una situacion problema vinculando la velocidad media y la velocidad instantanea de un cuerpo ACTITUDINAL se interesa por realizar la representacion de la velocidad media e instantanea de un cuerpo por medio de los vectores				
Observación / recomendación	Reconoce el desplazamiento y la diferencia entre velocidad, rapidez y velocidad instantanea. Se apoya de la ruleta de tablas para efectuar la operación básica de la división.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo los aspectos teóricos de la Lengua de Señas Colombiana y su aplicación en la comunicación. PROCEDIMENTAL Utilizo la Lengua de Señas Colombiana para expresar discursos de manera coherente y estructurada. ACTITUDINAL Valoro y respeto la diversidad lingüística y cultural de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce qué son las palabras homónimas y sus características. Comprende la estructura del párrafo (idea principal y secundarias) y su función dentro de un texto. Comprende la finalidad y las características de un texto o presentación expositiva (claridad, objetividad, orden lógico). PROCEDIMENTAL Identifica palabras homónimas en textos y las usa correctamente según el contexto. Redacta párrafos coherentes y cohesionados, respetando su estructura lógica. Elabora y presenta exposiciones orales o escritas organizando la información de manera clara, utilizando lenguaje adecuado y apoyos visuales si es necesario. ACTITUDINAL Demuestra interés por ampliar su vocabulario y cuidar la precisión del lenguaje en la comunicación escrita y oral. Valora la organización de las ideas en párrafos como una herramienta clave para comunicar de forma clara y ordenada. Participa con responsabilidad y seguridad en situaciones de exposición, respetando a su audiencia y valorando el trabajo propio y ajeno.				
Observación / recomendación	Gracias a su esfuerzo y compromiso, la estudiante distingue las particularidades de las palabras y asocia su uso con el sentido de los textos. Comprende la estructura y la finalidad de la exposición, lo que le facilita participar en actividades orales y escritas. Construye párrafos cortos sobre temas familiares, donde demuestra capacidad de organización y claridad en la expresión de sus ideas.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el concepto de autorregulación emocional.v PROCEDIMENTAL Aplica normas de aula en diferentes contextos. ACTITUDINAL Cuida su intimidad y respeta la de otros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los elementos que componen la cultura sorda: lengua de señas, identidad, costumbres, valores y formas de interacción. Identifica los hitos históricos relevantes en la organización y reivindicación de derechos de la comunidad sorda en Colombia. Define cultura y comunicación desde una perspectiva intercultural e inclusiva. PROCEDIMENTAL Compara elementos de la cultura oyente y la cultura sorda, resaltando sus particularidades. Elabora líneas de tiempo, mapas conceptuales o presentaciones sobre momentos clave de la lucha sorda. Participa en ejercicios de comunicación visual y no verbal para experimentar otras formas de interacción. ACTITUDINAL Muestra respeto y aprecio por la diversidad cultural y lingüística de las personas sordas. Valora el esfuerzo histórico de las personas sordas por el reconocimiento de sus derechos. Promueve entornos comunicativos accesibles e inclusivos para personas sordas. Cuestiona los prejuicios y estigmas que limitan la participación de personas sordas en la sociedad.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Me reconozco como ser poseedor de múltiples habilidades y destrezas. Conozco actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Conozco hábitos de higiene personal. Conozco hábitos alimenticios. Identifico que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. PROCEDIMENTAL Pongo en práctica en diferentes situaciones cotidianas mis habilidades y destrezas. Pongo en práctica actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Asisto al colegio aseado y correctamente peinado. Dejo mi puesto aseado luego de comer. ACTITUDINAL Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales. Valoro y respeto la vida de mis compañeros. Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	SU	BS		SU
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	AL		SU
Comportamiento	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Bernal Bossa Johan David			**GRADO**	8° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce de manera clara sus actividades cotidianas, semanales y los deberes que le corresponden, mostrando responsabilidad y disposición para cumplirlos. Sigue instrucciones con atención y compromiso, lo que le permite desenvolverse de forma autónoma en diferentes contextos. Además, asume un rol de liderazgo, reconoce con seguridad sus funciones y orienta a sus compañeros en el desarrollo de las actividades. Su actitud colaborativa y su capacidad para trabajar en equipo fortalecen tanto su aprendizaje como la convivencia grupal. Adicionalmente, reconoce el significado de diferentes tipos de textos cortos y organiza sus ideas con claridad y sentido para expresarlas con respeto y empatía.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lectura Y Escritura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	SU	AL		SU
Talleres Prevocacionales	SU	AL		SU
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Campos Ibero Santiago Alejandro			**GRADO**	6° (FVP-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. PROCEDIMENTAL Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos fundamentales de la LSC y la cultura sorda colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana. ACTITUDINAL Muestro respeto, empatía y aprecio por la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la utilidad de la lista del mercado como herramienta de organización y planificación de compras. Identifica elementos y símbolos presentes en imágenes que comunican información. Comprende el concepto de publicidad y sus principales propósitos (informar, persuadir, recordar). Conoce el vocabulario relacionado con productos de consumo, marcas y categorías de alimentos. PROCEDIMENTAL. Elabora una lista de mercado clasificando los productos por categorías (frutas, lácteos, aseo, etc.). Interpreta la información visual presente en imágenes (colores, formas, gestos, símbolos) para comprender un mensaje. Crea un pequeño anuncio publicitario (afiche o digital) para un producto o servicio de acuerdo con cada uno de los talleres. ACTITUDINAL Valora la importancia de planificar las compras para optimizar tiempo y dinero. Muestra disposición para trabajar de forma ordenada y colaborativa en la elaboración de listas o análisis de imágenes. Reconoce la importancia del trabajo en grupo en el desarrollo de las actividades y el éxito de los talleres.				
Observación / recomendación	demuestra un buen reconocimiento de su rutina diaria y sigue instrucciones de manera adecuada, lo que le permite desarrollar sus actividades con autonomía. Destaca en la elaboración de avisos publicitarios, donde expresa sus ideas de forma creativa y organizada. Asimismo, realiza lectura pictográfica y en español de oraciones sencillas, alcanzando una comprensión básica que favorece el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Nombra y reconoce emociones básicas. PROCEDIMENTAL Identifica buenas prácticas de convivencia en imágenes. ACTITUDINAL Participa activamente en actividades grupales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identificar las señales de tránsito básicas (preventivas, reglamentarias e informativas) y explicar su función en la organización de la movilidad y la seguridad vial. PROCEDIMENTAL Aplicar el reconocimiento de las señales de tránsito en actividades prácticas e inclusivas (juegos, dramatizaciones, simulaciones y uso de pictogramas) que fortalezcan la comprensión de su utilidad. ACTITUDINAL Valorar la importancia de respetar las señales de tránsito, demostrando actitudes de cuidado, convivencia y responsabilidad ciudadana en la vida escolar y comunitaria.				
Observación / recomendación	Reconoce las señales de tránsito básicas y menciona de forma general su función en la movilidad y seguridad vial, aunque requiere apoyo para aplicarlas en contextos prácticos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Identifica qué es el emprendimiento y su importancia en la sociedad. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Conoce como trabajan los emprendedores, identificando que habilidades y herramientas usan para la producción y venta en sus negocios. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la capacidad de los estudiantes para realizar un análisis estratégico al identificar sus fortalezas y debilidades, así como las Oportunidades y Amenazas externas, utilizando la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico y toma de decisiones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Contribuye de forma positiva en los trabajos en grupo y muestra respeto por las ideas y sentimientos de los demás. Es capaz de escuchar activamente y de resolver conflictos de manera pacífica. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Llega a tiempo a sus clases, reuniones y compromisos. Es capaz de planificar su tiempo de manera efectiva para completar tareas y proyectos dentro de los plazos establecidos. COMPETENCIA ACTITUDINAL Demuestra ser proactivo y confiable. Cumple con sus compromisos y es capaz de manejar sus responsabilidades escolares y personales.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Es consiente del procedimiento para observar. Comprende y aplica el conceptos de características. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Distingue observaciones de recuerdos, suposiciones o inferencias. Identifica características de situaciones. COMPETENCIA ACTITUDINAL Realiza observaciones indirectas, a través de otras formas de información. Enumera las características esenciales del objeto.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Retoma conceptos calve de desinfección y limpieza en herramientas de trabajo y espacio. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Evaluación practica de cada taller, donde se evidencia lo aprendido en clase. COMPETENCIA ACTITUDINAL Toma en cuenta la actitud de los clientes y manejo sus emociones. Toma en cuenta oportunidades de mejora y realiza y cronograma de actividades diarias				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Compreder los conceptos clave de la administración del dinero, incluyendo ingresos, gastos, ahorro, créditos y pago de deudas, comprendiendo su impacto en la economía personal. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias para la administración del dinero, tomando decisiones financieras responsables en el manejo de ingresos, gastos, créditos y pagos. ACTITUDINAL Desarrollar hábitos financieros responsables, fomentando el ahorro, el pago puntual de cuentas y el uso adecuado del crédito para evitar el sobreendeudamiento.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce las diferentes nominaciones de los billetes y monedas colombianas, para las opeoraciones bàsicas se apoya en la herramienta de la calculadora. Completa los formatos necesarios en el banco para depositar o reitrar dinero.Se le dificulta la escritura del nùmero en palabras.Es consciente del presupuesto, salario, deudas, servicios.				
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BJ	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las principales tareas administrativas, como la gestión de documentos, la programación de reuniones, la coordinación de agendas y el manejo de comunicaciones. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica y organiza las tareas administrativas en función de su prioridad y plazo de ejecución. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la habilidad de identificar y diferenciar las características de los clientes para comprender y saber qué hacer en cuanto al manejo de emociones y atención al cliente.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconocer la suma como la operación matemática fundamental para cualquier cálculo financiero en la empresa. Entender la posición de cada dígito para evitar errores en los registros contables, que pueden llevar a pérdidas significativas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Utilizar la suma para evaluar la viabilidad económica de ideas y proyectos de negocio. Identificar unidades, decenas y centenas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Sumar los costos de producción (materia prima, mano de obra, etc.) para definir un precio que cubra gastos y genere ganancias.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Describe estrategias para manejar la ira o frustración. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Expresa emociones de forma apropiada.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	BS	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	AL		SU
Proyecto De Vida	BS	AL		AL
Comportamiento	BS	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	SU		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Talleres Prevocacionales	BS	AL		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BJ	AL		AL
Educación Financiera	BS	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Cardenas Gonzalez Lian Matias			**GRADO**	JARDÍN CÑ

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Desempeño Alto	**AL**
En Proceso	**EP**
No Alcanzado	**NA**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Motricidad Gruesa**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		EP	**DA**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PEDAGOGIA MONTESSORI**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Vida Practica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Habilidades motoras que le permiten una mayor coordinación, fuerza y equilibrio en sus movimientos PROCEDIMENTAL Comienza a ser asertivo e independiente en sus acciones ACTITUDINAL Participa con agrado en la realización de actividades con coordinación, fuerza y equilibrio					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Sensorial**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Inicia el reconocimiento de las nociones alto-bajo, grande-pequeño discrimina sonidos PROCEDIMENTAL Realiza juegos de ocultar y descubrir objetos concretos de su entorno ACTITUDINAL Acepta las observaciones que le hacen					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Pm. Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**AL**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	CONCEPTUAL Comienza a establecer relaciones de comparación entre dos objetos PROCEDIMENTAL Realiza comparaciones sencillas entre los objetos ACTITUDINAL Comienza a interesarse por las cantidades y el conteo					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lenguaje**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**AL**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	CONCEPTUAL Muestra emociones, con movimientos faciales y corporales, para mostrar entendimiento PROCEDIMENTAL Se comunica a traves de distintas formas gestuales, corporales y pre-verbales ACTITUDINAL Le encanta comunicar con sus manos, con su cuerpo, con su voz				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Coordinación Visomotora**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**AL**
		EP	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica secuencias de patrones de diferentes tipos PROCEDIMENTAL Compara objetos identificando diferentes formas, tamaños colores ACTITUDINAL Participa activamente en actividades que impliquen explorar objetos y determinar sus diferentes posibilidades				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Arte**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Desarrolla habilidades motoras finas PROCEDIMENTAL Realiza ciclos completos de actividad en la realización de estas actvidades ACTITUDINAL Repite con frecuencia las actividades de expresión y creatividad				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica situaciones que favorecen o perjudican la sana convivencia. PROCEDIMENTAL Identifica emociones básicas y complejas en sí mismo y en los demás. ACTITUDINAL Se muestra agradecido y reflexivo en su actuar diario.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Lina María Amaris Arboleda	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la importancia de ser responsable con las tareas y actividades que se le encomienda PROCEDIMENTAL Pone en práctica diariamente los deberes que asume como niño(a) ACTITUDINAL Se interesa por participar en las actividades programadas por el colegio					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	DA	DA		DA
Motricidad Gruesa	EP	DA		DA
Vida Practica	DA	DA		DA
Sensorial	DA	DA		DA
Pm. Matemáticas	EP	EP		EP
Lenguaje	EP	EP		EP
Coordinación Visomotora	EP	DA		DA
Arte	DA	DA		DA
Proyectos Transversales	DA	DA		DA
Comportamiento	DA	DA		DA



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Carrasquilla Espinosa Julian Andres			**GRADO**	8° (FI-C)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. PROCEDIMENTAL Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) según su electronegatividad Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Explica los factores que afectan la formación de soluciones (insaturadas, saturadas o sobresaturadas) PROCEDIMENTAL Realiza experimentaciones para predecir algunas propiedades de la materia de acuerdo con su tipo de enlace Realiza ejercicios prácticos referentes a la formación de soluciones químicas ACTITUDINAL Participa, observar, indaga y analiza los fenómenos relacionados con cambios físicos y químicos cotidianos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los procesos de regulación en las funciones de los organismos Describe la estructura y función de los sistemas de regulación: inmune, excretor, nervioso y óseo del cuerpo humano. Explica el papel de las hormonas en el funcionamiento de regulación y equilibrio de los organismos PROCEDIMENTAL Esquematiza los procesos y estructuras de los sistemas inmune, óseo nervioso y excretor del ser humano ACTITUDINAL Reflexiona frente a los hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas Realiza representaciones de los fenómenos homeostáticos de los organismos				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico conceptos de las expresiones algebraicas como la transición de aritmética a álgebra, y relaciono con la vida cotidiana.Reconozco las diferentes representaciones de las funciones lineales a cuales corresponden y las relaciones con su correspondiente expresión algebraica. PROCEDIMENTAL Ejectúo el lenguaje verbal en matemáticas para expresar de la forma algebraica según el lenguaje en las situaciones reales.Realizo representación de funciones lineales haciendo uso del plano cartesiano y programas tecnológicos y las relaciono con su correspondiente expresión algebraica. ACTITUDINAL Me intereso por comprender la operatividad de las expresiones algebraicas y aplicarlos en mi entorno diario.Busco con interés elementos de mi experiencia diaria para efectuar situaciones funcionales aplicándolo a la cotidianidad.				
Observación / recomendación					



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el movimiento parabólico a partir de los conceptos estudiados en el movimiento rectilíneo uniforme y en el movimiento uniformemente acelerado. PROCEDIMENTAL Aplica las diferentes ecuaciones para desarrollas las situaciones problema que vinculan el movimiento parabólico y semi-parabólico. ACTITUDINAL Realiza las actividades desarrollas en clase mostrando la representación acorde al movimiento parabólico y semi-parabólico				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los principios y la estructura de la Lengua de Señas Colombiana. PROCEDMIENTAL Habilidad para comunicarse en Lengua de Señas Colombiana de manera efectiva. ACTITUDINAL Valorar y respetar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende qué son los medios de comunicación y distingue entre medios tradicionales y digitales, así como sus funciones informativas, formativas y de entretenimiento. Reconoce el resumen como una técnica de síntesis que permite expresar las ideas principales de un texto con claridad y brevedad. Comprende las características del Romanticismo como movimiento literario: subjetividad, exaltación de los sentimientos, naturaleza, libertad creativa, etc. PROCEDIMENTAL Analiza e interpreta mensajes emitidos por distintos medios de comunicación, reconociendo su intención y público destinatario. Elabora resúmenes de textos informativos o narrativos identificando ideas centrales y omitiendo detalles secundarios. Analiza textos representativos del Romanticismo identificando sus rasgos temáticos y estilísticos. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud crítica y responsable frente a los contenidos que consume o comparte a través de los medios de comunicación. Valora el resumen como una herramienta útil para el estudio, la comprensión lectora y la organización del pensamiento. Muestra apertura e interés por comprender expresiones literarias de otras épocas, valorando su influencia en la cultura y el arte.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica la diferencia entre emoción y sentimiento. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Analizar las posibles soluciones a un problema dado buscando la solución más optima. PROCEDIMENTAL Proporcionar conocimientos fundamentales, teóricos y prácticos, necesarios para comprender el funcionamiento de procesos identificando el paso a paso de cada uno de estos. Proporcionar herramientas y estrategias que permitan realizar un proceso de registro, edición, producción y difusión eficaces. ACTITUDINAL Emplear practicas optimas que permitan la difusión del contenido producido en base a la accesibilidad de la población a la cual va dirigida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco que ser comprometido en mis acciones me facilita las tareas diarias. Identifico la importancia de trabajar en equipo y colaborar con los demás. Comprendo lo importante que es tomar la iniciativa e innovar cuando trabajo en mis tareas diarias. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Conozco normas de cortesía. Aprendo a mostrarme en desacuerdo de manera cortes con los demás. PROCEDIMENTAL Me expreso y actúo con agrado frente a los demás. Soy generoso/a en mis opiniones y moderado/a en mis críticas. Mantengo control sobre mí mismo/a ante situaciones difíciles que se me puedan presentar. Uso con frecuencia expresiones como por favor y gracias. Asumo mi responsabilidad de mis palabras y actos. Recojo el desorden que hago y mantengo aseado mi lugar de trabajo para no incomodar a los demás. No tomo las cosas ajenas sin previa autorización. ACTITUDINAL Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Considero y doy un trato cortes a todas las personas que integran la comunidad educativa. Manifiesto agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables. Me preocupo por mantener actitudes positivas. Me preocupo por hacer cumplir mis derechos en todas las situaciones posibles. Me agrada cumplir con mis deberes en todas las situaciones presentadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Quimica	SU	AL		SU
Biología	BS	AL		AL
Ciencias Sociales	SU	BS		SU
Matemáticas	AL	SU		SU
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	SU		SU
Comportamiento	AL	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Carrillo Pimentel Adrianna Alejandra			**GRADO**	TRANSICION BLA

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Desempeño Alto	**AL**
En Proceso	**EP**
No Alcanzado	**NA**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes. PROCEDIMENTAL Describe y clasifica los seres vivos de su entorno. ACTITUDINAL Propone acciones de cuidado a plantas y animales, teniendo en cuenta características como tipo de alimentación, ciclos de vida y relación con el entorno.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**EP**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	Conceptual Diferencia el ayer, el hoy y el mañana desde las actividades cotidianas que realiza y la duración de estas en horas y minutos mediante la lectura del reloj. Procedimental Nombra ordenadamente los días de la semana y los meses del año, usando las nociones temporales. Actitudinal Recuerda las fechas de los cumpleaños de sus padres, hermanos, amigos y compañeros de clase más cercanos, diferenciando las edades entre ellos.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**EP**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	Conceptual Comprende el funcionamiento del sistema de numeración decimal, leyendo, descomponiendo y ordenando números de cuatro cifras. Reconoce operaciones de suma y resta entre números naturales hasta de cuatro cifras. Procedimental Realiza operaciones aditivas entre números naturales de hasta seis cifras y las aplica en la resolución de problemas. Actitudinal Formula preguntas relacionadas con la solución de situaciones que involucren operaciones de suma y resta.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Motricidad Gruesa**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		EP	**EP**		**EP**
Desempeños	Conceptual Comprendo y uso la gramática, léxico y estructura de la Lengua de Señas Colombiana Procedimental Desarrollo habilidades prácticas para la comunicación en Lengua de Señas Colombiana Actitudinal Desarrollo una actitud positiva hacia la comunidad sorda y la diversidad lingüística.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**EP**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce diferentes textos literarios y expresa algunas de sus características más importantes. Procedimental Identifica estructuras y recursos propios de textos narrativos, icónicos, líricos, informativos, expositivos y descriptivos. Actitudinal Amplia su vocabulario tanto en cantidad como en calidad.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**NA**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica la relación de las letras para escribir convencionalmente. Reconoce la configuración manual en LSC de las letras en español escrito. Procedimental Organiza sus ideas para dar claridad a los textos que produce. Actitudinal Participa en conversaciones en las que ordena lo que quiere decir, usa nuevo vocabulario, expresa sus ideas y respeta el turno de habla.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**DA**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica las emociones básicas y su influencia en el comportamiento PROCEDIMENTAL Colabora activamente en actividades grupales. ACTITUDINAL Se interesa por comprender lo que sienten los demás.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		EP	**DA**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce los colores primarios y secundarios, identifica materiales básicos de arte (pintura, pincel, papel, crayones) y comprende que el arte es una forma de expresar ideas y emociones. Procedimental Aplica técnicas básicas de pintura, dibujo o collage con creatividad y motricidad fina. Sigue instrucciones simples y organiza los elementos de su obra de forma personal y significativa. Actitudinal Participa con entusiasmo en la actividad artística, demuestra interés por expresarse a través del arte, respeta los materiales y valora las creaciones propias y las de sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		DA	**EP**		**AL**
Desempeños	conceptual El estudiante reconoce la importancia de las normas de convivencia y explica su valor para la vida escolar y social. Procedimental El estudiante aplica las normas de convivencia en diferentes situaciones escolares, resolviendo conflictos de manera respetuosa y constructiva Actitudinal El estudiante demuestra respeto hacia sus compañeros y docentes, asume con responsabilidad sus compromisos y contribuye al ambiente armónico del grupo.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	DA	DA		DA
Ciencias Naturales Y Educación	EP	EP		EP
Ciencias Sociales	EP	EP		EP
Matemáticas	EP	EP		EP
Motricidad Gruesa	DA	DA		DA
Lengua De Señas Colombiana	EP	EP		EP



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Lectura Y Escritura	DA	EP		DA
Español	DA	NA		DA
Proyectos Transversales	DA	DA		DA
Semillero De Talentos	EP	DA		DA
Comportamiento	DA	EP		DA

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Castellanos Mican Ligny Lorena			**GRADO**	8° (FVP-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. PROCEDIMENTAL Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos fundamentales de la LSC y la cultura sorda colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana. ACTITUDINAL Muestro respeto, empatía y aprecio por la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la utilidad de la lista del mercado como herramienta de organización y planificación de compras. Identifica elementos y símbolos presentes en imágenes que comunican información. Comprende el concepto de publicidad y sus principales propósitos (informar, persuadir, recordar). Conoce el vocabulario relacionado con productos de consumo, marcas y categorías de alimentos. PROCEDIMENTAL. Elabora una lista de mercado clasificando los productos por categorías (frutas, lácteos, aseo, etc.). Interpreta la información visual presente en imágenes (colores, formas, gestos, símbolos) para comprender un mensaje. Crea un pequeño anuncio publicitario (afiche o digital) para un producto o servicio de acuerdo con cada uno de los talleres. ACTITUDINAL Valora la importancia de planificar las compras para optimizar tiempo y dinero. Muestra disposición para trabajar de forma ordenada y colaborativa en la elaboración de listas o análisis de imágenes. Reconoce la importancia del trabajo en grupo en el desarrollo de las actividades y el éxito de los talleres.				
Observación / recomendación	La estudiante organiza sus ideas con coherencia, reconociendo su rutina diaria y adaptándose de manera positiva a las tareas escolares. Realiza lecturas pictográficas de oraciones sencillas e interpreta imágenes como señales, lo que fortalece su proceso de aprendizaje. Su comunicación le permite expresar pensamientos, compartir experiencias y establecer relaciones efectivas con quienes la rodean.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Nombra y reconoce emociones básicas. PROCEDIMENTAL Identifica buenas prácticas de convivencia en imágenes. ACTITUDINAL Participa activamente en actividades grupales.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identificar las señales de tránsito básicas (preventivas, reglamentarias e informativas) y explicar su función en la organización de la movilidad y la seguridad vial. PROCEDIMENTAL Aplicar el reconocimiento de las señales de tránsito en actividades prácticas e inclusivas (juegos, dramatizaciones, simulaciones y uso de pictogramas) que fortalezcan la comprensión de su utilidad. ACTITUDINAL Valorar la importancia de respetar las señales de tránsito, demostrando actitudes de cuidado, convivencia y responsabilidad ciudadana en la vida escolar y comunitaria.					
Observación / recomendación	Reconoce las señales de tránsito básicas y menciona de forma general su función en la movilidad y seguridad vial, aunque requiere apoyo para aplicarlas en contextos prácticos.					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Identifica qué es el emprendimiento y su importancia en la sociedad. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Conoce como trabajan los emprendedores, identificando que habilidades y herramientas usan para la producción y venta en sus negocios. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la capacidad de los estudiantes para realizar un análisis estratégico al identificar sus fortalezas y debilidades, así como las Oportunidades y Amenazas externas, utilizando la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico y toma de decisiones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Contribuye de forma positiva en los trabajos en grupo y muestra respeto por las ideas y sentimientos de los demás. Es capaz de escuchar activamente y de resolver conflictos de manera pacífica. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Llega a tiempo a sus clases, reuniones y compromisos. Es capaz de planificar su tiempo de manera efectiva para completar tareas y proyectos dentro de los plazos establecidos. COMPETENCIA ACTITUDINAL Demuestra ser proactivo y confiable. Cumple con sus compromisos y es capaz de manejar sus responsabilidades escolares y personales.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Es consiente del procedimiento para observar. Comprende y aplica el conceptos de características. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Distingue observaciones de recuerdos, suposiciones o inferencias. Identifica características de situaciones. COMPETENCIA ACTITUDINAL Realiza observaciones indirectas, a través de otras formas de información. Enumera las características esenciales del objeto.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Retoma conceptos calve de desinfección y limpieza en herramientas de trabajo y espacio. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Evaluación practica de cada taller, donde se evidencia lo aprendido en clase. COMPETENCIA ACTITUDINAL Toma en cuenta la actitud de los clientes y manejo sus emociones. Toma en cuenta oportunidades de mejora y realiza y cronograma de actividades diarias				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Compreder los conceptos clave de la administración del dinero, incluyendo ingresos, gastos, ahorro, créditos y pago de deudas, comprendiendo su impacto en la economía personal. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias para la administración del dinero, tomando decisiones financieras responsables en el manejo de ingresos, gastos, créditos y pagos. ACTITUDINAL Desarrollar hábitos financieros responsables, fomentando el ahorro, el pago puntual de cuentas y el uso adecuado del crédito para evitar el sobreendeudamiento.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce las diferentes nominaciones de los billetes y monedas colombianas, para las opeoraciones bàsicas se apoya en la herramienta de la calculadora. Completa los formatos necesarios en el banco para depositar o reitrar dinero.Se le dificulta la escritura del nùmero en palabras.Es consciente del presupuesto, salario, deudas, servicios.				
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las principales tareas administrativas, como la gestión de documentos, la programación de reuniones, la coordinación de agendas y el manejo de comunicaciones. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica y organiza las tareas administrativas en función de su prioridad y plazo de ejecución. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la habilidad de identificar y diferenciar las características de los clientes para comprender y saber qué hacer en cuanto al manejo de emociones y atención al cliente.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconocer la suma como la operación matemática fundamental para cualquier cálculo financiero en la empresa. Entender la posición de cada dígito para evitar errores en los registros contables, que pueden llevar a pérdidas significativas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Utilizar la suma para evaluar la viabilidad económica de ideas y proyectos de negocio. Identificar unidades, decenas y centenas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Sumar los costos de producción (materia prima, mano de obra, etc.) para definir un precio que cubra gastos y genere ganancias.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Describe estrategias para manejar la ira o frustración. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Expresa emociones de forma apropiada.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	BS	AL		AL
Comportamiento	BS	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	SU		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Talleres Prevocacionales	BS	AL		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL
Educación Financiera	BS	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Chaparro Barrios Ian Yaiden			**GRADO**	PRIMERO FD-A

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico letras que me son cotidianas y las asocio en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros). ACTITUDINAL Exploro diferentes tipos de textos y reconozco sus propósitos, recetarios, álbum,cuentos, entre otros PROCEDIMENTAL Leo imágenes, hago preguntas,formulo ideas, creo historias a propósito de lo que percibo en textos escritos,pinturas, aplicaciones web en treo otros.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Responde de forma empática en dramatizaciones. ACTITUDINAL Busca apoyo cuando se siente mal.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de palabras y frases. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades de comprensión lectora (identificar la idea principal, reconocer los personajes, etc.). ACTITUDINAL Genera una actitud positiva hacia la lectura.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce la comunidad sorda y la lengua de señas es reconocida como la lengua natural y materna de las personas sordas PROCEDIMENTAL Implementación de la lengua de señas en la vida diaria para el desarrollo de todas las personas sorda ACTITUDINAL Conoce la identidad sorda es un aspecto fundamental, sumado a otras características individuales.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BJ	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica en sí mismo las características particulares que lo hacen único e irrepetible. PROCEDIMENTAL Aprende a usar buenas expresiones con los demás. ACTITUDINAL Fortalece sus hábitos de higiene y adquiere hábitos alimenticios.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico el patrón que conforma una secuencia sencilla (pollo-gato-pollo) PROCEDIMENTAL Clasifico colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras). ACTITUDINAL Creo series de acuerdo a un atributo(del más largo al más corto, del más pesado al más liviano, etc).				
Observación / recomendación					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo la importancia de la descripción de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Respondo preguntas sobre el objeto observado para organizar mis ideas. ¿Qué es?, ¿Quién es?, ¿Cómo es?, Qué tiene?, ¿Qué hace?, ¿Para qué sirve? ACTITUDINAL Experimento interés en comunicar las descripciones observadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**BS**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona emociones con colores, imágenes o símbolos. PROCEDIMENTAL Participa en rutinas de relajación. ACTITUDINAL Busca apoyo cuando se siente mal.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Menciono algunas similitudes y diferencias que encuentro entre mis compañeros y yo. Identifica características del país y lugar donde vive y reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante PROCEDIMENTAL Represento mi cuerpo y personalidad a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo,danza, escultura, rondas, entre otros). Describe roles de personas de su familia y entorno cercano. ACTITUDINAL Manifiesto mis gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconozco paulatinamente mis emociones. Estima que todas las personas tienen valores y cada una es importante.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	BS	AL		AL
Lectura Y Escritura	BS	AL		AL
Educación Física, Recreación y	SU	SU		SU
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Plan Lector	BS	AL		AL
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	BJ	AL		AL
Pensamiento Matematico	BS	BS		BS
P. Procesos De Pensamiento	BS	BS		BS



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

P. Habilidades Psicoemocionales Y	SU	SU		SU
Ciencias Integradas	BS	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Collazos Reyes Jhulian			**GRADO**	9° (FI-C)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. PROCEDIMENTAL Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) según su electronegatividad Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Explica los factores que afectan la formación de soluciones (insaturadas, saturadas o sobresaturadas) PROCEDIMENTAL Realiza experimentaciones para predecir algunas propiedades de la materia de acuerdo con su tipo de enlace Realiza ejercicios prácticos referentes a la formación de soluciones químicas ACTITUDINAL Participa, observar, indaga y analiza los fenómenos relacionados con cambios físicos y químicos cotidianos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los procesos de regulación en las funciones de los organismos Describe la estructura y función de los sistemas de regulación: inmune, excretor, nervioso y óseo del cuerpo humano. Explica el papel de las hormonas en el funcionamiento de regulación y equilibrio de los organismos PROCEDIMENTAL Esquematiza los procesos y estructuras de los sistemas inmune, óseo nervioso y excretor del ser humano ACTITUDINAL Reflexiona frente a los hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas Realiza representaciones de los fenómenos homeostáticos de los organismos				
Observación / recomendación	El estudiante identifica algunos procesos homeostáticos de los seres vivos incluyendo: regulación de temperatura, presión y ritmo cardiaco. Reconoce algunos procesos del ciclo menstrual y algunas hormonas que intervienen en el proceso, con ayuda de material visual.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BJ**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación	Presenta dificultades para identificar las causas de la Revolución Francesa debido a que no presenta trabajos a tiempo.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico conceptos de las expresiones algebraicas como la transición de aritmética a álgebra, y relaciono con la vida cotidiana.Reconozco las diferentes representaciones de las funciones lineales a cuales corresponden y las relaciones con su correspondiente expresión algebraica. PROCEDIMENTAL Ejectúo el lenguaje verbal en matemáticas para expresar de la forma algebraica según el lenguaje en las situaciones reales.Realizo representación de funciones lineales haciendo uso del plano cartesiano y programas tecnológicos y las relaciono con su correspondiente expresión algebraica. ACTITUDINAL Me intereso por comprender la operatividad de las expresiones algebraicas y aplicarlos en mi entorno diario.Busco con interés elementos de mi experiencia diaria para efectuar situaciones funcionales aplicándolo a la cotidianidad.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce los números reales y aplica el teroema de pitágoras utilizando la ruleta de tabalas de multiplicar. A demás,reconoce si una gráfica es función utlizando el criterio de linea vertical.También, ubica correctamente los puntos en el plano cartesiano para graficar la funcion lineal.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el movimiento parabólico a partir de los conceptos estudiados en el movimiento rectilíneo uniforme y en el movimiento uniformemente acelerado. PROCEDIMENTAL Aplica las diferentes ecuaciones para desarrollas las situaciones problema que vinculan el movimiento parabólico y semi-parabólico. ACTITUDINAL Realiza las actividades desarrollas en clase mostrando la representación acorde al movimiento parabólico y semi-parabólico				
Observación / recomendación	Reconoce y ubica el vector de la fuerza de gravedad, Aplica la formula para calcular el peso de diversas situaciones.Resuelve situaciones de caida libre.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los principios y la estructura de la Lengua de Señas Colombiana. PROCEDMIENTAL Habilidad para comunicarse en Lengua de Señas Colombiana de manera efectiva. ACTITUDINAL Valorar y respetar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende qué son los medios de comunicación y distingue entre medios tradicionales y digitales, así como sus funciones informativas, formativas y de entretenimiento. Reconoce el resumen como una técnica de síntesis que permite expresar las ideas principales de un texto con claridad y brevedad. Comprende las características del Romanticismo como movimiento literario: subjetividad, exaltación de los sentimientos, naturaleza, libertad creativa, etc. PROCEDIMENTAL Analiza e interpreta mensajes emitidos por distintos medios de comunicación, reconociendo su intención y público destinatario. Elabora resúmenes de textos informativos o narrativos identificando ideas centrales y omitiendo detalles secundarios. Analiza textos representativos del Romanticismo identificando sus rasgos temáticos y estilísticos. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud crítica y responsable frente a los contenidos que consume o comparte a través de los medios de comunicación. Valora el resumen como una herramienta útil para el estudio, la comprensión lectora y la organización del pensamiento. Muestra apertura e interés por comprender expresiones literarias de otras épocas, valorando su influencia en la cultura y el arte.				
Observación / recomendación	El estudiante establece una comunicación clara en español, expresando sus ideas de manera coherente y participando activamente en clase. Reconoce las características principales de la literatura y comprende el concepto de los medios de comunicación junto con su importancia en la sociedad. Se recomienda seguir repasando en casa para afianzar lo aprendido y fortalecer sus competencias comunicativas.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica la diferencia entre emoción y sentimiento. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Analizar las posibles soluciones a un problema dado buscando la solución más optima. PROCEDIMENTAL Proporcionar conocimientos fundamentales, teóricos y prácticos, necesarios para comprender el funcionamiento de procesos identificando el paso a paso de cada uno de estos. Proporcionar herramientas y estrategias que permitan realizar un proceso de registro, edición, producción y difusión eficaces. ACTITUDINAL Emplear practicas optimas que permitan la difusión del contenido producido en base a la accesibilidad de la población a la cual va dirigida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco que ser comprometido en mis acciones me facilita las tareas diarias. Identifico la importancia de trabajar en equipo y colaborar con los demás. Comprendo lo importante que es tomar la iniciativa e innovar cuando trabajo en mis tareas diarias. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Conozco normas de cortesía. Aprendo a mostrarme en desacuerdo de manera cortes con los demás. PROCEDIMENTAL Me expreso y actúo con agrado frente a los demás. Soy generoso/a en mis opiniones y moderado/a en mis críticas. Mantengo control sobre mí mismo/a ante situaciones difíciles que se me puedan presentar. Uso con frecuencia expresiones como por favor y gracias. Asumo mi responsabilidad de mis palabras y actos. Recojo el desorden que hago y mantengo aseado mi lugar de trabajo para no incomodar a los demás. No tomo las cosas ajenas sin previa autorización. ACTITUDINAL Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Considero y doy un trato cortes a todas las personas que integran la comunidad educativa. Manifiesto agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables. Me preocupo por mantener actitudes positivas. Me preocupo por hacer cumplir mis derechos en todas las situaciones posibles. Me agrada cumplir con mis deberes en todas las situaciones presentadas.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	AL	BS		AL
Biología	AL	BS		AL
Ciencias Sociales	BS	BJ		BS
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	BS	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	AL	SU		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Comportamiento	BS	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Cordoba Muñoz Ana Maria			**GRADO**	6º (FI-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). PROCEDIMENTAL Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de mezclas y sustancias. Identifica algunas sustancias de uso cotidiano con sus símbolos químicos Reconoce las propiedades físicas y químicas de la materia PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las partes constitutivas del átomo. Selecciona y verifica diferentes métodos de separación para determinadas mezclas. ACTITUDINAL Participa activamente en las actividades relacionadas con sustancias puras y mezclas					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica las funciones de los organismos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y tejidos. Reconoce los tejidos que conforman organismos vegetales y animales PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de tejidos y órganos encontrados en organismos vegetales y animales. ACTITUDINAL Reflexiona frente a los cuidados de órganos y tejidos que conforman su cuerpo. Observa tejidos y órganos encontrados en plantas y animales. Diferencia las funciones de organismos de acuerdo a órganos y tejidos específicos.					
Observación / recomendación	Establece la función de algunos organelos de la célula eucariota utilizando material concreto y manipulable. Identifica algunas funciones básicas del sistema muscular con ayuda de apoyos visuales y ejemplos prácticos. Reconoce y nombra partes constitutivas de las plantas mediante material gráfico o recursos didácticos sencillos.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol. PROCEDIMENTAL Representar fenómenos astronómicos como la gravedad y las órbitas planetarias mediante actividades prácticas y modelos físicos. ACTITUDINAL Valorar el trabajo en equipo y la participación activa en la exploración y presentación de fenómenos del sistema solar, respetando las diferencias comunicativas entre compañeros sordos y oyentes.				
Observación / recomendación	Ana Maria Reconoce los componentes principales del sistema solar y describe de manera sencilla sus diferencias, aunque requiere apoyo para explicar su organización o función dentro del sistema.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conecto y relaciono las gráficas, la tabulación y los análisis de las variables.Explico las relaciones entre los números naturales como números pares, impares, multiplos.Reconozco los números naturales a la vida cotidiana, sus significados y relacionan entre ellos. PROCEDIMENTAL Realizo diferentes representaciones para el análisis de diversas situaciones.Demuestro en la vida real con los números naturales para identificar los números. ACTITUDINAL Acepto de buena manera las orientaciones para el manejo de datos y las aplicaciones en el entorno.Valoro y doy sentido al uso y aplicación de la resolución de problemas en su entorno cercano y con relación a cada uno de los temas abordados.				
Observación / recomendación	logra identifficar la moda,no alcanza a identificar la mediana, ni la media ya que no puede realizar la operación básica de la división, sin acompañamiento.Reconoce los múltiplos de 2,3,4,5,6,7,8,9 con ayuda de la ruleta de las tablas de multiplicar. A demás, logra interprertar gráficos estadísticos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las magnitudes fisicas .Identifica diversos sistemas de medida.comprende la importancia del concepto de conversiones de medida. PROCEDIMENTAL Utiliza las magnitudes fisicas en situaciones cotidianas.comprende las magnitudes físicas y la importancia de su expresión numérica ACTITUDINAL expresa el interés en cada una de las actividades que se desarrollan en clase				
Observación / recomendación	Reconoce las magnitudes fisicas fundamentales y las derivadas, realiza las operaciones que involucran las magnitudes derivadas como: área, volumen, velocidad. Interpreta las diversas situaciones para identificar las magnitudes fisicas relacionadas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Escribe oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple; comprende textos y diálogos cortos relacionados con rutinas y contextos escolares o familiares. ACTITUDINAL Participa con interés en actividades orales y escritas, muestra disposición para usar el inglés de manera espontánea y respeta la participación de sus compañeros.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y su función dentro de la oración. Comprende las reglas básicas de ortografía como el uso de mayúsculas, tildes y letras con dificultad ortográfica. Comprende que las imágenes son una forma de comunicación que transmite ideas, emociones y mensajes. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según su categoría gramatical en diferentes contextos y textos. Aplica correctamente las reglas ortográficas en la producción de textos escritos. Interpreta imágenes considerando sus elementos visuales (colores, símbolos, disposición) y el contexto en que se presentan. ACTITUDINAL Muestra interés y disposición por mejorar su uso del lenguaje al conocer y aplicar correctamente las categorías gramaticales. Valora la importancia de escribir con corrección ortográfica como forma de respeto hacia el lector y la lengua. Muestra una actitud reflexiva y respetuosa al analizar imágenes, reconociendo su valor como medio de expresión.				
Observación / recomendación	La estudiante se destaca por su empeño en la lectura y comprensión de pequeños textos, reconociendo estructuras gramaticales que le permiten atribuirles significado. Muestra disposición para aprender y enriquecer su comunicación a través de descripciones simples en español. Su actitud respetuosa y colaboradora contribuye a un buen ambiente en el aula.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del diálogo en la resolución de conflictos. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica el concepto de razón para comparar precios por unidad. PROCEDIMENTAL Recolecta, clasifica y organiza los empaques de manera sistemática en una tabla. ACTITUDINAL Participa de forma proactiva y colaborativa en el inicio del proyecto.					
Observación / recomendación	La estudiante, organiza la información sobre el producto elegido.					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco la importancia de usar un vocabulario respetuoso y expresiones adecuadas. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Comprendo el establecimiento de reglas y normas para una buena convivencia escolar. PROCEDIMENTAL Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad. Cumplo con las normas establecidas para una buena convivencia. ACTITUDINAL Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	BS		AL
Ciencias Sociales	AL	BS		AL
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	AL		SU
Español y Literatura	SU	AL		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	AL	AL		AL
Comportamiento	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Cortes Jimenez Juan Diego			**GRADO**	QUINTO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.				
Observación / recomendación	Durante el trabajo con los temas del reino animal y vegetal, se evidenció interés por los contenidos, aunque con dificultad para clasificar correctamente las características de cada reino. Se observó mejor comprensión al utilizar apoyos visuales, materiales concretos y estrategias didácticas adaptadas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.				
Observación / recomendación	Durante el abordaje de los temas relacionados con las regiones de Colombia y el relieve colombiano, se han observado avances en el reconocimiento visual de mapas, paisajes y características generales del territorio nacional. Sin embargo, debido a sus dificultades auditivas y de lenguaje, presenta limitaciones para expresar con claridad los conceptos aprendidos y requiere apoyos constantes para la comprensión oral e identificación de términos geográficos.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BJ**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.				
Observación / recomendación	Durante el período se han trabajado operaciones básicas de suma y resta, sin necesidad de agrupar o desagrupar, con números de hasta dos cifras. Las actividades se han apoyado en el uso de material concreto (ábaco, tapas) y en procesos de agrupación de elementos según sus características				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BJ**
		BJ	**BJ**		**BJ**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BJ**
		BJ	**BJ**		**BJ**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación	Con el estudiante se emplearon estrategias didácticas basadas en ejemplos concretos, actividades lúdicas y ejercicios prácticos de clasificación y construcción de oraciones, las cuales favorecen su comprensión y expresión. Sin embargo, a pesar de estas estrategias, no se lograron cumplir los objetivos propuestos para el periodo. Por ello, es fundamental que continúe con las terapias de fonoaudiología y el acompañamiento de especialistas para favorecer avances más significativos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**BJ**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Ciencias Naturales Y Educación	BS	BS		BS
Ciencias Sociales	BS	BS		BS
Matemáticas	BS	BJ		BS
Lectura Y Escritura	BJ	BJ		BJ
Español	BJ	BJ		BJ
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	AL		SU
Semillero De Talentos	AL	SU		SU
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Diaz Chavez Juan David			**GRADO**	6º (FI-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). PROCEDIMENTAL Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BJ**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de mezclas y sustancias. Identifica algunas sustancias de uso cotidiano con sus símbolos químicos Reconoce las propiedades físicas y químicas de la materia PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las partes constitutivas del átomo. Selecciona y verifica diferentes métodos de separación para determinadas mezclas. ACTITUDINAL Participa activamente en las actividades relacionadas con sustancias puras y mezclas				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BJ**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica las funciones de los organismos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y tejidos. Reconoce los tejidos que conforman organismos vegetales y animales PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de tejidos y órganos encontrados en organismos vegetales y animales. ACTITUDINAL Reflexiona frente a los cuidados de órganos y tejidos que conforman su cuerpo. Observa tejidos y órganos encontrados en plantas y animales. Diferencia las funciones de organismos de acuerdo a órganos y tejidos específicos.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol. PROCEDIMENTAL Representar fenómenos astronómicos como la gravedad y las órbitas planetarias mediante actividades prácticas y modelos físicos. ACTITUDINAL Valorar el trabajo en equipo y la participación activa en la exploración y presentación de fenómenos del sistema solar, respetando las diferencias comunicativas entre compañeros sordos y oyentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conecto y relaciono las gráficas, la tabulación y los análisis de las variables.Explico las relaciones entre los números naturales como números pares, impares, multiplos.Reconozco los números naturales a la vida cotidiana, sus significados y relacionan entre ellos. PROCEDIMENTAL Realizo diferentes representaciones para el análisis de diversas situaciones.Demuestro en la vida real con los números naturales para identificar los números. ACTITUDINAL Acepto de buena manera las orientaciones para el manejo de datos y las aplicaciones en el entorno.Valoro y doy sentido al uso y aplicación de la resolución de problemas en su entorno cercano y con relación a cada uno de los temas abordados.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las magnitudes fisicas .Identifica diversos sistemas de medida.comprende la importancia del concepto de conversiones de medida. PROCEDIMENTAL Utiliza las magnitudes fisicas en situaciones cotidianas.comprende las magnitudes físicas y la importancia de su expresión numérica ACTITUDINAL expresa el interés en cada una de las actividades que se desarrollan en clase				
Observación / recomendación	Reconoce las magnitudes fisicas fundamentales y las derivadas, realiza las operaciones que involucran las magnitudes derivadas como: área, volumen, velocidad. Interpreta las diversas situaciones para identificar las magnitudes fisicas relacionadas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Escribe oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple; comprende textos y diálogos cortos relacionados con rutinas y contextos escolares o familiares. ACTITUDINAL Participa con interés en actividades orales y escritas, muestra disposición para usar el inglés de manera espontánea y respeta la participación de sus compañeros.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y su función dentro de la oración. Comprende las reglas básicas de ortografía como el uso de mayúsculas, tildes y letras con dificultad ortográfica. Comprende que las imágenes son una forma de comunicación que transmite ideas, emociones y mensajes. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según su categoría gramatical en diferentes contextos y textos. Aplica correctamente las reglas ortográficas en la producción de textos escritos. Interpreta imágenes considerando sus elementos visuales (colores, símbolos, disposición) y el contexto en que se presentan. ACTITUDINAL Muestra interés y disposición por mejorar su uso del lenguaje al conocer y aplicar correctamente las categorías gramaticales. Valora la importancia de escribir con corrección ortográfica como forma de respeto hacia el lector y la lengua. Muestra una actitud reflexiva y respetuosa al analizar imágenes, reconociendo su valor como medio de expresión.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica el concepto de razón para comparar precios por unidad. PROCEDIMENTAL Recolecta, clasifica y organiza los empaques de manera sistemática en una tabla. ACTITUDINAL Participa de forma proactiva y colaborativa en el inicio del proyecto.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco la importancia de usar un vocabulario respetuoso y expresiones adecuadas. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Comprendo el establecimiento de reglas y normas para una buena convivencia escolar. PROCEDIMENTAL Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad. Cumplo con las normas establecidas para una buena convivencia. ACTITUDINAL Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	BS	BS		BS
Quimica	BS	BJ		BS
Biología	BS	BJ		BS
Ciencias Sociales	BS	SU		SU
Matemáticas	BS	AL		AL
Fisica	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Idioma Extranjero Inglés	BS	SU		SU
Español y Literatura	BS	AL		AL
Educación Física, Recreación y	BS	AL		AL
Semillero de Investigación				
Comportamiento	BS	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Dorado Gomez Jorge Sebastian			**GRADO**	10° (FI-D)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explica su funcionamiento y efecto. PROCEDIMENTAL Explica con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración Explica los factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones. PROCEDIMENTAL Predice una solución modificando una o dos variables fisicoquímica. ACTITUDINAL Participa activamente en las temáticas relacionadas a soluciones químicas Esquematiza el comportamiento de las propiedades físicas de una solución				
Observación / recomendación	El estudiante identifica con ayuda de representaciones visuales los mecanismos de herencia y reproducción en los seres vivos, así como algunos fundamentos de las leyes Mendelianas Reconoce parcialmente las partes constitutivas del ADN incluyendo las bases nitrogenadas Establece algunas características del proceso de transcripción y traducción del ADN con apoyo de contenido visual y audiovisual.				
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Interpreta modelos de la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos Relaciona la producción de proteínas en el organismo con algunas características genotípicas y fenotípicas en los organismos Explica los mecanismos de cambio en la información genética en los organismos (mutaciones) en la variabilidad y evolución de los organismos PROCEDIMENTAL Realiza modelos de la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos Elabora esquemas descriptivos sobre la transmisión de la información genética de padres a hijos teniendo en cuenta la variabilidad entre organismos de una misma familia ACTITUDINAL Participa en los temas relacionados con la expresión genética en los organismos la importancia en la variabilidad, evolución y mejoramiento genético				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Filosofia**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. PROCEDIMENTAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. ACTITUDINAL Valorar la importancia de la búsqueda de la verdad y el pensamiento crítico frente a la manipulación o la ignorancia, mostrando una actitud reflexiva y comprometida en la construcción de una ciudadanía consciente de la historia y de su propia realidad.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los indicadores de la geografía económica de Colombia, en especial las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), las principales actividades económicas por región y los índices de analfabetismo, analizando su impacto en el desarrollo regional y nacional. PROCEDIMENTAL Analizar mapas, gráficas y tablas estadísticas sobre NBI, actividades económicas y niveles de analfabetismo, comparando regiones de Colombia y elaborando representaciones visuales (mapas temáticos, infografías, cuadros comparativos) que muestren las desigualdades territoriales. ACTITUDINAL Valorar la importancia de reconocer las diferencias económicas y educativas en Colombia, mostrando una actitud crítica y propositiva frente a la desigualdad social y fomentando el respeto hacia las comunidades más vulnerables.				
Observación / recomendación	Sebastian Reconoce los indicadores principales de la geografía económica de Colombia (NBI, actividades económicas por región y analfabetismo) y describe de forma general su impacto en el desarrollo, aunque con limitaciones en el análisis profundo.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Trigonometria**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico la importancia de las medidas de tendencia central, su análisis e interpretación de las gráficas, describe un conjunto por medio de datos mediante medidas de tendencia central. Reconozco la trigonometría del triángulo rectángulo en el entorno real. PROCEDIMENTAL Realizo la medida de tendencia central y su análisis interpretando la gráfica. Aplico las funciones trigonométricas en la solución de problemas utilizando los triángulos rectángulos. ACTITUDINAL Soy autónomo y responsable con las labores académicas y comportamentales asignadas en el aula. Me intereso por la construcción de funciones trigonométricas.				
Observación / recomendación	Reconoce los diferentes tipos de triángulos, resuelve problemas relacionados con el teorema de Pitágoras y razones trigonométricas. Construye las graficas de las funciones trigonométricas del seno, coseno y tangente en hojas de papel milimetrado.				
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las condiciones en las que se debe estar para que se conserve la energía mecánica en una situación problema PROCEDIMENTAL Plantea y aplica condiciones para que la energía mecánica se conserve en un determinado sistema. ACTITUDINAL Muestra interés por adquirir los conocimientos necesarios de la conservación de la energía mecánica				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce situaciones donde se presentan los conceptos fisicos de energìa mecànica,potencial gravitatoria, cinètica, Trabajo, Potencia.Presenta gran habilidad en el manejo del simulador phet para encontrar la energìa mecànica de un sistema.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo la estructura y función del discurso informativo en Lengua de Señas Colombiana. PROCEDIMENTAL Utilizo Lengua de Señas Colombiana para comunicarme de manera efectiva en situaciones informativas. ACTITUDINAL Respeto y valoro la diversidad lingüística y cultural de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Redacta textos argumentativos cortos y participa en debates o discusiones guiadas expresando opiniones y posibles soluciones en inglés. ACTITUDINAL Se involucra de manera activa en proyectos comunicativos, muestra apertura a puntos de vista diferentes y compromiso con su proceso de aprendizaje.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los fenómenos semánticos como relaciones de significado entre palabras, tales como sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, hiperonimia e hiponimia. Reconoce la relación entre el lenguaje y la sociedad, entendiendo cómo la lengua varía según el contexto social, cultural, geográfico y situacional. Conoce las características, autores representativos y etapas de la literatura colombiana, reconociendo su valor histórico, cultural y estético. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según los distintos fenómenos semánticos presentes en textos orales y escritos.Analiza muestras de lenguaje en diferentes contextos sociales para identificar variaciones lingüísticas como registros, jergas, dialectos o sociolectos. Lee, analiza e interpreta textos literarios colombianos, identificando temas, estilos y contextos de producción. ACTITUDINAL Muestra disposición para enriquecer su vocabulario y mejorar su comprensión lectora mediante el estudio del significado de las palabras.Demuestra respeto por la diversidad lingüística y cultural, valorando todas las formas de expresión como parte de la identidad social. Muestra interés y aprecio por la literatura nacional como parte del patrimonio cultural y la identidad colombiana.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce con claridad las características de la literatura y logra establecer comparaciones que evidencian un aprendizaje significativo. Su lectura e interpretación de textos complejos reflejan un buen nivel de comprensión y análisis. Además, identifica la importancia de la literatura en relación con otras manifestaciones artísticas, lo que amplía su visión cultural. Se recomienda continuar reforzando en casa para consolidar estos logros.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende conceptos básicos de la sexualidad (afecto, respeto, consentimiento). PROCEDIMENTAL Resuelve dilemas morales con orientación. ACTITUDINAL Muestra respeto hacia sus compañeros y docentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Preparación Pruebas Saber**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y diferencia los tipos de textos y sus estructuras. Identifica las características formales y funcionales de textos narrativos, expositivos, argumentativos e instructivos. Reconoce la intención comunicativa y el propósito del autor en diversos tipos de texto. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias de lectura como subrayado, esquemas visuales y paráfrasis para mejorar la comprensión textual. Analiza textos breves de prueba SABER identificando idea principal, detalles relevantes y relaciones lógicas. Responde preguntas tipo ICFES sobre comprensión literal, inferencial y crítica con apoyo de materiales visuales y LSC. ACTITUDINAL Muestra disposición y respeto hacia la lectura como herramienta de aprendizaje, incluso cuando se apoya en formatos visuales. Coopera con sus compañeros en actividades colaborativas, demostrando empatía y comunicación asertiva. Desarrolla una actitud crítica, reflexiva y colaborativa frente a la lectura.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer los aportes de la comunidad sorda en el campo de las ciencias y la tecnología. Establece los cuidados de la huerta escolar ACTITUDINAL Valora la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda como parte fundamental de la sociedad y la ciencia. PROCEDIMENTAL Mostrar ejemplos personas sordas que han realizado aportes importantes en la ciencia y tecnología Diseñar y presentar recursos visuales inclusivos (carteles, diapositivas, maquetas, infografías) que visibilicen el aporte de la comunidad sorda en el ámbito científico. Realiza prácticas de limpieza y restauración de la huerta escolar				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. Reconoce que el uso del vocabulario y las expresiones adecuadas son la forma de comunicarse con los otros asertivamente. Reconoce la importancia de portar elementos que lo identifican como miembro de la institución. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, emplea vocabulario respetuoso y se abstiene a utilizar expresiones vulgares o soeces. Recoge el desorden que hace y mantiene aseado su lugar de trabajo para no incomodar a los demás. Valora el cuidado de su cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. ACTITUDINAL Valoro el cuidado de mi cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. Valora la importancia que tiene el usar un vocabulario respetuoso y expresiones agradables con las personas que lo rodean. Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Filosofia	AL	SU		SU
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Trigonometria	AL	AL		AL
Fisica	BS	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	AL		SU
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	SU	SU		SU
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Preparación Pruebas Saber	AL	AL		AL
Semillero de Investigación	AL	AL		AL
Comportamiento	SU	AL		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Escobar Bonilla Laura Mariana			**GRADO**	9° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce algunos espacios comunes y objetos de acuerdo con su nombre y uso. Sigue instrucciones con facilidad y organiza algunas ideas sencillas, expresa sus necesidades con palabras organizadas y de manera clara.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	BS	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	BS	BS		BS
P. Procesos De Pensamiento	BS	AL		AL
Talleres Prevocacionales	AL	BS		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	BS	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	BS		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Espitia Banavidez Emily Ariana			**GRADO**	9° (FI-C)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. PROCEDIMENTAL Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) según su electronegatividad Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Explica los factores que afectan la formación de soluciones (insaturadas, saturadas o sobresaturadas) PROCEDIMENTAL Realiza experimentaciones para predecir algunas propiedades de la materia de acuerdo con su tipo de enlace Realiza ejercicios prácticos referentes a la formación de soluciones químicas ACTITUDINAL Participa, observar, indaga y analiza los fenómenos relacionados con cambios físicos y químicos cotidianos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los procesos de regulación en las funciones de los organismos Describe la estructura y función de los sistemas de regulación: inmune, excretor, nervioso y óseo del cuerpo humano. Explica el papel de las hormonas en el funcionamiento de regulación y equilibrio de los organismos PROCEDIMENTAL Esquematiza los procesos y estructuras de los sistemas inmune, óseo nervioso y excretor del ser humano ACTITUDINAL Reflexiona frente a los hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas Realiza representaciones de los fenómenos homeostáticos de los organismos				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico conceptos de las expresiones algebraicas como la transición de aritmética a álgebra, y relaciono con la vida cotidiana.Reconozco las diferentes representaciones de las funciones lineales a cuales corresponden y las relaciones con su correspondiente expresión algebraica. PROCEDIMENTAL Ejectúo el lenguaje verbal en matemáticas para expresar de la forma algebraica según el lenguaje en las situaciones reales.Realizo representación de funciones lineales haciendo uso del plano cartesiano y programas tecnológicos y las relaciono con su correspondiente expresión algebraica. ACTITUDINAL Me intereso por comprender la operatividad de las expresiones algebraicas y aplicarlos en mi entorno diario.Busco con interés elementos de mi experiencia diaria para efectuar situaciones funcionales aplicándolo a la cotidianidad.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el movimiento parabólico a partir de los conceptos estudiados en el movimiento rectilíneo uniforme y en el movimiento uniformemente acelerado. PROCEDIMENTAL Aplica las diferentes ecuaciones para desarrollas las situaciones problema que vinculan el movimiento parabólico y semi-parabólico. ACTITUDINAL Realiza las actividades desarrollas en clase mostrando la representación acorde al movimiento parabólico y semi-parabólico				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los principios y la estructura de la Lengua de Señas Colombiana. PROCEDMIENTAL Habilidad para comunicarse en Lengua de Señas Colombiana de manera efectiva. ACTITUDINAL Valorar y respetar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende qué son los medios de comunicación y distingue entre medios tradicionales y digitales, así como sus funciones informativas, formativas y de entretenimiento. Reconoce el resumen como una técnica de síntesis que permite expresar las ideas principales de un texto con claridad y brevedad. Comprende las características del Romanticismo como movimiento literario: subjetividad, exaltación de los sentimientos, naturaleza, libertad creativa, etc. PROCEDIMENTAL Analiza e interpreta mensajes emitidos por distintos medios de comunicación, reconociendo su intención y público destinatario. Elabora resúmenes de textos informativos o narrativos identificando ideas centrales y omitiendo detalles secundarios. Analiza textos representativos del Romanticismo identificando sus rasgos temáticos y estilísticos. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud crítica y responsable frente a los contenidos que consume o comparte a través de los medios de comunicación. Valora el resumen como una herramienta útil para el estudio, la comprensión lectora y la organización del pensamiento. Muestra apertura e interés por comprender expresiones literarias de otras épocas, valorando su influencia en la cultura y el arte.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica la diferencia entre emoción y sentimiento. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el origen histórico, cultural y geográfico de la comida tradicional colombiana, identificando los ingredientes y técnicas heredadas de comunidades indígenas, africanas y españolas. PROCEDIMENTAL Elaborar preparaciones de platos tradicionales (ej. arepas, tamales, ajiaco, sancocho, achiras, queso campesino) siguiendo recetas y aplicando técnicas básicas de cocina, además de registrar el proceso en bitácoras, fotografías o videos. ACTITUDINAL Valorar la diversidad cultural y gastronómica de Colombia, mostrando respeto por los saberes ancestrales, disposición al trabajo colaborativo y compromiso con el cuidado de los alimentos y del ambiente durante la práctica culinaria.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco que ser comprometido en mis acciones me facilita las tareas diarias. Identifico la importancia de trabajar en equipo y colaborar con los demás. Comprendo lo importante que es tomar la iniciativa e innovar cuando trabajo en mis tareas diarias. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Conozco normas de cortesía. Aprendo a mostrarme en desacuerdo de manera cortes con los demás. PROCEDIMENTAL Me expreso y actúo con agrado frente a los demás. Soy generoso/a en mis opiniones y moderado/a en mis críticas. Mantengo control sobre mí mismo/a ante situaciones difíciles que se me puedan presentar. Uso con frecuencia expresiones como por favor y gracias. Asumo mi responsabilidad de mis palabras y actos. Recojo el desorden que hago y mantengo aseado mi lugar de trabajo para no incomodar a los demás. No tomo las cosas ajenas sin previa autorización. ACTITUDINAL Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Considero y doy un trato cortes a todas las personas que integran la comunidad educativa. Manifiesto agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables. Me preocupo por mantener actitudes positivas. Me preocupo por hacer cumplir mis derechos en todas las situaciones posibles. Me agrada cumplir con mis deberes en todas las situaciones presentadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	SU	AL		SU
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	SU	AL		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español y Literatura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	SU		SU
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Espitia Quiroga Juliana Veronica			**GRADO**	QUINTO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Ciencias Naturales Y Educación	AL	SU		SU
Ciencias Sociales	SU	SU		SU
Matemáticas	SU	AL		SU
Lectura Y Escritura	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	SU		SU
Comportamiento	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Forero Perez Daniel			**GRADO**	CUARTO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.					
Observación / recomendación	Durante el trabajo con los temas del reino animal y vegetal, se evidenció interés por los contenidos, aunque con dificultad para clasificar correctamente las características de cada reino. Se observó mejor comprensión al utilizar apoyos visuales, materiales concretos y estrategias didácticas adaptadas.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.				
Observación / recomendación	Durante el período se han trabajado operaciones básicas de suma y resta, sin necesidad de agrupar o desagrupar, con números de hasta cuatro cifras. Las actividades se han apoyado en el uso de material concreto (ábaco, tapas) y en procesos de agrupación de elementos según sus características				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación	Con el estudiante se emplearon estrategias didácticas basadas en ejemplos concretos, actividades lúdicas y ejercicios prácticos de clasificación y construcción de oraciones, que favorecen su comprensión y expresión. Sin embargo, es importante que continúe con las terapias de fonoaudiología y el acompañamiento de especialistas para lograr avances más significativos.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**SU**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		AL	**SU**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Ciencias Naturales Y Educación	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	AL	BS		AL
Lectura Y Escritura	AL	BS		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español	BS	BS		BS
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	SU		SU
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Garcia Cardenas Sol Windy			**GRADO**	11° (FI-D)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explica su funcionamiento y efecto. PROCEDIMENTAL Explica con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los grupos de compuestos orgánicos e inorgánicos Comprende que los diferentes mecanismos de una reacción química en la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos PROCEDIMENTAL Nombra compuestos orgánicos e inorgánicos con base a la nomenclatura internacional IUPAC Diferencia las reacciones de químicas (alcoholes, fenoles, cetonas, aldehídos, carbohidratos, lípidos, proteínas) por medio de observaciones cuantitativas ACTITUDINAL Reconoce la importancia y el impacto de la generación de compuestos orgánicos				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona la alimentación humana con la estructura, composición y estado de salud del cuerpo humano. Explica el funcionamiento de las rutas metabólicas principales Describe las principales biomoléculas que componen a los seres vivos y sus funciones. PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las macromoléculas o biomoléculas encontradas en los organismos Establece relaciones y diferencias entre las rutas metabólicas principales encontradas en los organismos ACTITUDINAL Participa activamente en el espacio académico formulando preguntas e investiga referente a las macromoléculas que conforman a los organismos				
Observación / recomendación	Identifica algunos procesos metabólicos de carbohidratos y proteínas con apoyo de material visual adaptado y recursos kinestésicos que facilitan la comprensión. Reconoce la función de las proteínas, carbohidratos y lípidos, enunciando ejemplos de la alimentación cotidiana, mediante el uso de material audiovisual accesible (audio, imágenes de alto contraste y ampliadas).				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Filosofia**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. PROCEDIMENTAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. ACTITUDINAL Valorar la importancia de la búsqueda de la verdad y el pensamiento crítico frente a la manipulación o la ignorancia, mostrando una actitud reflexiva y comprometida en la construcción de una ciudadanía consciente de la historia y de su propia realidad.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los indicadores de la geografía económica de Colombia, en especial las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), las principales actividades económicas por región y los índices de analfabetismo, analizando su impacto en el desarrollo regional y nacional. PROCEDIMENTAL Analizar mapas, gráficas y tablas estadísticas sobre NBI, actividades económicas y niveles de analfabetismo, comparando regiones de Colombia y elaborando representaciones visuales (mapas temáticos, infografías, cuadros comparativos) que muestren las desigualdades territoriales. ACTITUDINAL Valorar la importancia de reconocer las diferencias económicas y educativas en Colombia, mostrando una actitud crítica y propositiva frente a la desigualdad social y fomentando el respeto hacia las comunidades más vulnerables.				
Observación / recomendación	Sol Reconoce los indicadores principales de la geografía económica de Colombia (NBI, actividades económicas por región y analfabetismo) y describe de forma general su impacto en el desarrollo, aunque con limitaciones en el análisis profundo.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	PROCEDIMENTAL Aplica los conceptos básicos sobre ondas en la descripción de fenómenos ondulatorios CONCEPTUAL Analiza los conceptos básicos sobre ondas en la descripción de fenómenos ondulatorios ACTITUDINAL Muestra interes por cada una de las actividades que se desarrollan en clase teniendo en cuenta los fenómenos ondulatorios				
Observación / recomendación	Reconoce el movimiento ondulatorio y sus características fundamentales, utiliza la fórmula de la velocidad de propagación de una onda en diversas situaciones problemas. Resuelve las diversas aplicaciones del movimiento ondulatorio y el péndulo simple.				
Asignatura	**Cálculo**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Deduzco las propiedades de los límites de las funciones.Enuncio la interpretación de la derivada a traves la razón de cambio como velocidad, aceleración y la pendiente de la recta. PROCEDIMENTAL Demuestro las propiedades de los límites y formulo ejemplo de cada uno de ellos.Hallo la expresión que permita calcular la pendiente de una recta tangente a una curva en un punto dado. ACTITUDINAL Soy colaborador y responsable con los trabajos asignados.Presento a tiempo y en orden tareas y trabajos empleando estrategias establecidas.				
Observación / recomendación	Reconoce el límte en las gráficas y logra realizar los límites en un punto con el acompañamiento de la docente.Resuelve situaciones que implican la probabilidad. A demás, identifica la derivada con la recta tangente en una curva.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo la estructura y función del discurso informativo en Lengua de Señas Colombiana. PROCEDIMENTAL Utilizo Lengua de Señas Colombiana para comunicarme de manera efectiva en situaciones informativas. ACTITUDINAL Respeto y valoro la diversidad lingüística y cultural de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los fenómenos semánticos como relaciones de significado entre palabras, tales como sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, hiperonimia e hiponimia. Reconoce la relación entre el lenguaje y la sociedad, entendiendo cómo la lengua varía según el contexto social, cultural, geográfico y situacional. Conoce las características, autores representativos y etapas de la literatura colombiana, reconociendo su valor histórico, cultural y estético. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según los distintos fenómenos semánticos presentes en textos orales y escritos.Analiza muestras de lenguaje en diferentes contextos sociales para identificar variaciones lingüísticas como registros, jergas, dialectos o sociolectos. Lee, analiza e interpreta textos literarios colombianos, identificando temas, estilos y contextos de producción. ACTITUDINAL Muestra disposición para enriquecer su vocabulario y mejorar su comprensión lectora mediante el estudio del significado de las palabras.Demuestra respeto por la diversidad lingüística y cultural, valorando todas las formas de expresión como parte de la identidad social. Muestra interés y aprecio por la literatura nacional como parte del patrimonio cultural y la identidad colombiana.				
Observación / recomendación	La estudiante demuestra avances notables al reconocer los rasgos propios de la literatura y al realizar comparaciones pertinentes que fortalecen su proceso de aprendizaje. Lee e interpreta textos de mayor complejidad, mostrando capacidad crítica y reflexiva. Asimismo, comprende la relevancia de la literatura como parte de las expresiones artísticas y su conexión con otras disciplinas. Es conveniente seguir reforzando en casa para potenciar aún más sus habilidades.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende conceptos básicos de la sexualidad (afecto, respeto, consentimiento). PROCEDIMENTAL Resuelve dilemas morales con orientación. ACTITUDINAL Muestra respeto hacia sus compañeros y docentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Preparación Pruebas Saber**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y diferencia los tipos de textos y sus estructuras. Identifica las características formales y funcionales de textos narrativos, expositivos, argumentativos e instructivos. Reconoce la intención comunicativa y el propósito del autor en diversos tipos de texto. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias de lectura como subrayado, esquemas visuales y paráfrasis para mejorar la comprensión textual. Analiza textos breves de prueba SABER identificando idea principal, detalles relevantes y relaciones lógicas. Responde preguntas tipo ICFES sobre comprensión literal, inferencial y crítica con apoyo de materiales visuales y LSC. ACTITUDINAL Muestra disposición y respeto hacia la lectura como herramienta de aprendizaje, incluso cuando se apoya en formatos visuales. Coopera con sus compañeros en actividades colaborativas, demostrando empatía y comunicación asertiva. Desarrolla una actitud crítica, reflexiva y colaborativa frente a la lectura.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el origen histórico, cultural y geográfico de la comida tradicional colombiana, identificando los ingredientes y técnicas heredadas de comunidades indígenas, africanas y españolas. PROCEDIMENTAL Elaborar preparaciones de platos tradicionales (ej. arepas, tamales, ajiaco, sancocho, achiras, queso campesino) siguiendo recetas y aplicando técnicas básicas de cocina, además de registrar el proceso en bitácoras, fotografías o videos. ACTITUDINAL Valorar la diversidad cultural y gastronómica de Colombia, mostrando respeto por los saberes ancestrales, disposición al trabajo colaborativo y compromiso con el cuidado de los alimentos y del ambiente durante la práctica culinaria.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. Reconoce que el uso del vocabulario y las expresiones adecuadas son la forma de comunicarse con los otros asertivamente. Reconoce la importancia de portar elementos que lo identifican como miembro de la institución. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, emplea vocabulario respetuoso y se abstiene a utilizar expresiones vulgares o soeces. Recoge el desorden que hace y mantiene aseado su lugar de trabajo para no incomodar a los demás. Valora el cuidado de su cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. ACTITUDINAL Valoro el cuidado de mi cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. Valora la importancia que tiene el usar un vocabulario respetuoso y expresiones agradables con las personas que lo rodean. Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	BS	BS		BS
Quimica	AL	BS		AL
Biología	AL	BS		AL
Filosofia	AL	SU		SU
Ciencias Sociales	SU	SU		SU
Fisica	AL	AL		AL
Cálculo	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	BS		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Preparación Pruebas Saber	AL	AL		AL
Semillero de Investigación	SU	SU		SU
Comportamiento	AL	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Gil Betancourt Maria Camila			**GRADO**	6º (FI-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). PROCEDIMENTAL Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de mezclas y sustancias. Identifica algunas sustancias de uso cotidiano con sus símbolos químicos Reconoce las propiedades físicas y químicas de la materia PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las partes constitutivas del átomo. Selecciona y verifica diferentes métodos de separación para determinadas mezclas. ACTITUDINAL Participa activamente en las actividades relacionadas con sustancias puras y mezclas					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica las funciones de los organismos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y tejidos. Reconoce los tejidos que conforman organismos vegetales y animales PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de tejidos y órganos encontrados en organismos vegetales y animales. ACTITUDINAL Reflexiona frente a los cuidados de órganos y tejidos que conforman su cuerpo. Observa tejidos y órganos encontrados en plantas y animales. Diferencia las funciones de organismos de acuerdo a órganos y tejidos específicos.					
Observación / recomendación	La estudiante identifica las partes constitutivas de las plantas con algunas funciones especificas. Establece algunos ejemplos de organelos que componen la célula eucariota, con ayuda de apoyos visuales y ejemplos prácticos. Identifica algunas funciones básicas de tejido muscular con ayuda de apoyos visuales y ejemplos prácticos.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol. PROCEDIMENTAL Representar fenómenos astronómicos como la gravedad y las órbitas planetarias mediante actividades prácticas y modelos físicos. ACTITUDINAL Valorar el trabajo en equipo y la participación activa en la exploración y presentación de fenómenos del sistema solar, respetando las diferencias comunicativas entre compañeros sordos y oyentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conecto y relaciono las gráficas, la tabulación y los análisis de las variables.Explico las relaciones entre los números naturales como números pares, impares, multiplos.Reconozco los números naturales a la vida cotidiana, sus significados y relacionan entre ellos. PROCEDIMENTAL Realizo diferentes representaciones para el análisis de diversas situaciones.Demuestro en la vida real con los números naturales para identificar los números. ACTITUDINAL Acepto de buena manera las orientaciones para el manejo de datos y las aplicaciones en el entorno.Valoro y doy sentido al uso y aplicación de la resolución de problemas en su entorno cercano y con relación a cada uno de los temas abordados.				
Observación / recomendación	logra identifficar la moda, la mediana y con dificultad alcanza a realizar la media debido al realizar la operación básica de la división.Reconoce los múltiplos de 2,3,4,5,6,7,8,9 con ayuda de la ruleta de las tablas de multiplicar. A demás, logra interprertar gráficos estadísticos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las magnitudes fisicas .Identifica diversos sistemas de medida.comprende la importancia del concepto de conversiones de medida. PROCEDIMENTAL Utiliza las magnitudes fisicas en situaciones cotidianas.comprende las magnitudes físicas y la importancia de su expresión numérica ACTITUDINAL expresa el interés en cada una de las actividades que se desarrollan en clase				
Observación / recomendación	Reconoce las magnitudes fisicas fundamentales y las derivadas, realiza las operaciones que involucran las magnitudes derivadas como: área, volumen, velocidad. Interpreta las diversas situaciones para identificar las magnitudes fisicas relacionadas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos y vocabulario pedagógico en Lengua de Señas Colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana en un entorno educativo. ACTITUDINAL Fomento el respeto, la empatía y la valoración de la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y su función dentro de la oración. Comprende las reglas básicas de ortografía como el uso de mayúsculas, tildes y letras con dificultad ortográfica. Comprende que las imágenes son una forma de comunicación que transmite ideas, emociones y mensajes. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según su categoría gramatical en diferentes contextos y textos. Aplica correctamente las reglas ortográficas en la producción de textos escritos. Interpreta imágenes considerando sus elementos visuales (colores, símbolos, disposición) y el contexto en que se presentan. ACTITUDINAL Muestra interés y disposición por mejorar su uso del lenguaje al conocer y aplicar correctamente las categorías gramaticales. Valora la importancia de escribir con corrección ortográfica como forma de respeto hacia el lector y la lengua. Muestra una actitud reflexiva y respetuosa al analizar imágenes, reconociendo su valor como medio de expresión.				
Observación / recomendación	Con dedicación y constancia, el estudiante comprende frases sencillas y reconoce en ellas aspectos gramaticales básicos, lo que evidencia su interés por mejorar en la lectura y escritura del español. Realiza descripciones claras, adecuadas a su nivel, tanto en lengua de señas como en español, fortaleciendo así sus procesos comunicativos. Además, mantiene una actitud positiva frente al trabajo en clase.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del diálogo en la resolución de conflictos. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los elementos que componen la cultura sorda: lengua de señas, identidad, costumbres, valores y formas de interacción. Identifica los hitos históricos relevantes en la organización y reivindicación de derechos de la comunidad sorda en Colombia. Define cultura y comunicación desde una perspectiva intercultural e inclusiva. PROCEDIMENTAL Compara elementos de la cultura oyente y la cultura sorda, resaltando sus particularidades. Elabora líneas de tiempo, mapas conceptuales o presentaciones sobre momentos clave de la lucha sorda. Participa en ejercicios de comunicación visual y no verbal para experimentar otras formas de interacción. ACTITUDINAL Muestra respeto y aprecio por la diversidad cultural y lingüística de las personas sordas. Valora el esfuerzo histórico de las personas sordas por el reconocimiento de sus derechos. Promueve entornos comunicativos accesibles e inclusivos para personas sordas. Cuestiona los prejuicios y estigmas que limitan la participación de personas sordas en la sociedad.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco la importancia de usar un vocabulario respetuoso y expresiones adecuadas. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Comprendo el establecimiento de reglas y normas para una buena convivencia escolar. PROCEDIMENTAL Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad. Cumplo con las normas establecidas para una buena convivencia. ACTITUDINAL Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	BS		AL
Ciencias Sociales	AL	SU		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	SU	AL		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	AL		SU
Comportamiento	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Gil Betancourt Sebastian			**GRADO**	CUARTO BLB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende el concepto de ecosistemas y expone sus características principales. Reconoce los seres bióticos y abióticos. identifico las diferencias y similitudes de los estados de la materia. Procedimental Realiza los experimentos propuestos en el salón de clases. Aplica sus conocimientos y explica la importancia del cuidado. Actitudinal Trabaja en equipo en la realización de actividades prácticas. Reflexiona y es consiente de aportar a la protección del planeta tierra.				
Observación / recomendación	Reconoce los estados de la materia y sus características. Con apoyo identifica algunos cambios de estados y sus propiedades. Comprende el concepto de ecosistemas y con apoyo identifica los tipos. De este modo, logra representarlo mediante dibujos.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las nociones temporales integrándolas con fechas especiales de su contexto social y familiar. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Describe el tiempo personal, usando secuencias de eventos propios y sociales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Organiza las actividades personales y familiares con base en el uso del calendario.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprendo las figuras bidimensionales y tridimensionales, sus características y la logro categorizar .De igual forma, reconozco los instrumentos de medición para calcular una magnitud. nterpreto, formulo y resuelvo problemas en diferentes contextos, usando las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números de tres cifras Procedimental Elaboro ángulos, triángulos y polígonos en distintas situaciones resuelve problemas con cálculos de medición de figuras geométricas. Actitudinal Justifica el uso de las figuras geométricas en situaciones de la vida social y educativa.				
Observación / recomendación	Realiza multiplicaciones de una cifra exitosamente. Realiza con apoyo operaciones matemáticas de multiplicación de más de dos cifras. Lee y escribe algunos números del uno al millón con apoyo. Identifica y compra las figuras bidimensionales y tridimensionales con apoyo.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo los fundamentos de la Lengua de Señas Colombiana, su historia y su importancia en la comunidad sorda. PROCEDMIENTAL Desarrollo habilidades de comunicación en Lengua de Señas Colombiana. ACTITUDINAL Fomento la empatía, el respeto y la sensibilidad hacia las personas sordas y su cultura.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Comprende la gramática del español escrito Procedimental Me expreso de manera escrita correctamente y hago uso de las reglas ortograficas Actitudinal Muestro interés por mejorar mi proceso lecto escrito				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce diferentes textos literarios y expresa sus características más importantes. Identifica la función de los medios de comunicación y su importancia. Procedimental Identifica estructuras y recursos propios de textos narrativos, icónicos, líricos, informativos, expositivos y descriptivos. Actitudinal Participa activamente en conversaciones en las que escucha a su interlocutor para expresar sus opiniones y análisis en torno a lo dicho, por medio de la LSC.				
Observación / recomendación	Comprende con apoyo el papel del emisor y receptor en una comunicación. Comprende las ramas de la literatura (cuento y fabula) Realiza cuentos utilizando su imaginación y creatividad. Con apoyo crea fabulas propias.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora su seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Define conceptos clave como tolerancia, empatía y respeto. PROCEDIMENTAL Participa en juegos que implican autorregulación. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	Conceptual Comprende la trayectoria y lucha de las personas sordas Procedimental Explora su talento y hace uso de el para la creación del semillero Actitudinal Demuestra interés en fortalecer su talento y aporta a la construcción del escenario					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconozco el respeto a los otros como un valor indispensable para la convivencia. Reconozco que el uso del vocabulario y las expresiones adecuadas son la forma de comunicarme con los otros asertivamente. Procedimental Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Actituinal Valoro y respeto la vida de mis compañeros. Me expreso asertivamente con mis compañeros.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Ciencias Naturales Y Educación	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	BS		AL
Matemáticas	AL	BS		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	SU	AL		SU
Español	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	SU	SU		SU
Comportamiento	AL	BS		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Gomez Baez Sharik Tatiana			**GRADO**	6º (FI-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). PROCEDIMENTAL Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de mezclas y sustancias. Identifica algunas sustancias de uso cotidiano con sus símbolos químicos Reconoce las propiedades físicas y químicas de la materia PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las partes constitutivas del átomo. Selecciona y verifica diferentes métodos de separación para determinadas mezclas. ACTITUDINAL Participa activamente en las actividades relacionadas con sustancias puras y mezclas					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica las funciones de los organismos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y tejidos. Reconoce los tejidos que conforman organismos vegetales y animales PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de tejidos y órganos encontrados en organismos vegetales y animales. ACTITUDINAL Reflexiona frente a los cuidados de órganos y tejidos que conforman su cuerpo. Observa tejidos y órganos encontrados en plantas y animales. Diferencia las funciones de organismos de acuerdo a órganos y tejidos específicos.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol. PROCEDIMENTAL Representar fenómenos astronómicos como la gravedad y las órbitas planetarias mediante actividades prácticas y modelos físicos. ACTITUDINAL Valorar el trabajo en equipo y la participación activa en la exploración y presentación de fenómenos del sistema solar, respetando las diferencias comunicativas entre compañeros sordos y oyentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conecto y relaciono las gráficas, la tabulación y los análisis de las variables.Explico las relaciones entre los números naturales como números pares, impares, multiplos.Reconozco los números naturales a la vida cotidiana, sus significados y relacionan entre ellos. PROCEDIMENTAL Realizo diferentes representaciones para el análisis de diversas situaciones.Demuestro en la vida real con los números naturales para identificar los números. ACTITUDINAL Acepto de buena manera las orientaciones para el manejo de datos y las aplicaciones en el entorno.Valoro y doy sentido al uso y aplicación de la resolución de problemas en su entorno cercano y con relación a cada uno de los temas abordados.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las magnitudes fisicas .Identifica diversos sistemas de medida.comprende la importancia del concepto de conversiones de medida. PROCEDIMENTAL Utiliza las magnitudes fisicas en situaciones cotidianas.comprende las magnitudes físicas y la importancia de su expresión numérica ACTITUDINAL expresa el interés en cada una de las actividades que se desarrollan en clase				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Escribe oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple; comprende textos y diálogos cortos relacionados con rutinas y contextos escolares o familiares. ACTITUDINAL Participa con interés en actividades orales y escritas, muestra disposición para usar el inglés de manera espontánea y respeta la participación de sus compañeros.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y su función dentro de la oración. Comprende las reglas básicas de ortografía como el uso de mayúsculas, tildes y letras con dificultad ortográfica. Comprende que las imágenes son una forma de comunicación que transmite ideas, emociones y mensajes. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según su categoría gramatical en diferentes contextos y textos. Aplica correctamente las reglas ortográficas en la producción de textos escritos. Interpreta imágenes considerando sus elementos visuales (colores, símbolos, disposición) y el contexto en que se presentan. ACTITUDINAL Muestra interés y disposición por mejorar su uso del lenguaje al conocer y aplicar correctamente las categorías gramaticales. Valora la importancia de escribir con corrección ortográfica como forma de respeto hacia el lector y la lengua. Muestra una actitud reflexiva y respetuosa al analizar imágenes, reconociendo su valor como medio de expresión.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del diálogo en la resolución de conflictos. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer los aportes de la comunidad sorda en el campo de las ciencias y la tecnología. Establece los cuidados de la huerta escolar ACTITUDINAL Valora la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda como parte fundamental de la sociedad y la ciencia. PROCEDIMENTAL Mostrar ejemplos personas sordas que han realizado aportes importantes en la ciencia y tecnología Diseñar y presentar recursos visuales inclusivos (carteles, diapositivas, maquetas, infografías) que visibilicen el aporte de la comunidad sorda en el ámbito científico. Realiza prácticas de limpieza y restauración de la huerta escolar					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco la importancia de usar un vocabulario respetuoso y expresiones adecuadas. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Comprendo el establecimiento de reglas y normas para una buena convivencia escolar. PROCEDIMENTAL Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad. Cumplo con las normas establecidas para una buena convivencia. ACTITUDINAL Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	SU	SU		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	AL		SU
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	SU	AL		SU
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	AL	AL		AL
Comportamiento	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Gonzalez Balcazar Gabriela Emilia			**GRADO**	CUARTO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.				
Observación / recomendación	Gabriela muestra interés por los temas del reino animal y vegetal, aunque presenta dificultades para clasificar correctamente sus características. Requiere apoyo visual y estrategias didácticas para diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados, y reconocer los tipos de plantas. Responde positivamente al uso de recursos concretos y actividades prácticas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BJ	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.				
Observación / recomendación	Durante el abordaje de los temas relacionados con las regiones de Colombia y el relieve colombiano, se han observado avances en el reconocimiento visual de mapas, paisajes y características generales del territorio nacional. Sin embargo, debido a sus dificultades auditivas y de lenguaje, presenta limitaciones para expresar con claridad los conceptos aprendidos y requiere apoyos constantes para la comprensión oral e identificación de términos geográficos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BJ**	
		BJ	**BJ**		**BJ**	
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.					
Observación / recomendación	Durante el período se han trabajado operaciones básicas de suma y resta, sin necesidad de agrupar o desagrupar, con números de hasta dos cifras. Las actividades se han apoyado en el uso de material concreto (ábaco, tapas) y en procesos de agrupación de elementos según sus características					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BJ**
		BJ	**BJ**		**BJ**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BJ**
		BJ	**BJ**		**BJ**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación	Con la estudiante se emplearon estrategias didácticas basadas en ejemplos concretos, actividades lúdicas y ejercicios prácticos de clasificación y construcción de oraciones, las cuales favorecen su comprensión y expresión. Sin embargo, a pesar de estas estrategias, no se lograron cumplir los objetivos propuestos para el periodo. Por ello, es fundamental que continúe con las terapias de fonoaudiología y el acompañamiento de especialistas para favorecer avances más significativos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**BJ**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros					
Observación / recomendación						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	BS		AL
Ciencias Naturales Y Educación	BS	BS		BS
Ciencias Sociales	BJ	BS		BS
Matemáticas	BJ	BJ		BJ
Lectura Y Escritura	BJ	BJ		BJ
Español	BJ	BJ		BJ
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	AL		SU
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Gonzalez Guillen Jhodelin Valentina			**GRADO**	QUINTO FVP-B

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. PROCEDIMENTAL Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos fundamentales de la LSC y la cultura sorda colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana. ACTITUDINAL Muestro respeto, empatía y aprecio por la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la utilidad de la lista del mercado como herramienta de organización y planificación de compras. Identifica elementos y símbolos presentes en imágenes que comunican información. Comprende el concepto de publicidad y sus principales propósitos (informar, persuadir, recordar). Conoce el vocabulario relacionado con productos de consumo, marcas y categorías de alimentos. PROCEDIMENTAL. Elabora una lista de mercado clasificando los productos por categorías (frutas, lácteos, aseo, etc.). Interpreta la información visual presente en imágenes (colores, formas, gestos, símbolos) para comprender un mensaje. Crea un pequeño anuncio publicitario (afiche o digital) para un producto o servicio de acuerdo con cada uno de los talleres. ACTITUDINAL Valora la importancia de planificar las compras para optimizar tiempo y dinero. Muestra disposición para trabajar de forma ordenada y colaborativa en la elaboración de listas o análisis de imágenes. Reconoce la importancia del trabajo en grupo en el desarrollo de las actividades y el éxito de los talleres.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce con claridad su rutina diaria y organiza sus ideas de manera adecuada, lo que le permite participar activamente en las actividades escolares. Lee oraciones sencillas a través de pictogramas y comprende imágenes como señales, desarrollando así sus habilidades de interpretación visual. Además, se comunica de forma efectiva en lengua de señas, fortaleciendo sus interacciones con compañeros y docentes.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Nombra y reconoce emociones básicas. PROCEDIMENTAL Identifica buenas prácticas de convivencia en imágenes. ACTITUDINAL Participa activamente en actividades grupales.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identificar las señales de tránsito básicas (preventivas, reglamentarias e informativas) y explicar su función en la organización de la movilidad y la seguridad vial. PROCEDIMENTAL Aplicar el reconocimiento de las señales de tránsito en actividades prácticas e inclusivas (juegos, dramatizaciones, simulaciones y uso de pictogramas) que fortalezcan la comprensión de su utilidad. ACTITUDINAL Valorar la importancia de respetar las señales de tránsito, demostrando actitudes de cuidado, convivencia y responsabilidad ciudadana en la vida escolar y comunitaria.					
Observación / recomendación	Reconoce las señales de tránsito básicas y menciona de forma general su función en la movilidad y seguridad vial, aunque requiere apoyo para aplicarlas en contextos prácticos.					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Identifica qué es el emprendimiento y su importancia en la sociedad. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Conoce como trabajan los emprendedores, identificando que habilidades y herramientas usan para la producción y venta en sus negocios. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la capacidad de los estudiantes para realizar un análisis estratégico al identificar sus fortalezas y debilidades, así como las Oportunidades y Amenazas externas, utilizando la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico y toma de decisiones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Contribuye de forma positiva en los trabajos en grupo y muestra respeto por las ideas y sentimientos de los demás. Es capaz de escuchar activamente y de resolver conflictos de manera pacífica. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Llega a tiempo a sus clases, reuniones y compromisos. Es capaz de planificar su tiempo de manera efectiva para completar tareas y proyectos dentro de los plazos establecidos. COMPETENCIA ACTITUDINAL Demuestra ser proactivo y confiable. Cumple con sus compromisos y es capaz de manejar sus responsabilidades escolares y personales.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Es consiente del procedimiento para observar. Comprende y aplica el conceptos de características. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Distingue observaciones de recuerdos, suposiciones o inferencias. Identifica características de situaciones. COMPETENCIA ACTITUDINAL Realiza observaciones indirectas, a través de otras formas de información. Enumera las características esenciales del objeto.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Retoma conceptos calve de desinfección y limpieza en herramientas de trabajo y espacio. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Evaluación practica de cada taller, donde se evidencia lo aprendido en clase. COMPETENCIA ACTITUDINAL Toma en cuenta la actitud de los clientes y manejo sus emociones. Toma en cuenta oportunidades de mejora y realiza y cronograma de actividades diarias				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Compreder los conceptos clave de la administración del dinero, incluyendo ingresos, gastos, ahorro, créditos y pago de deudas, comprendiendo su impacto en la economía personal. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias para la administración del dinero, tomando decisiones financieras responsables en el manejo de ingresos, gastos, créditos y pagos. ACTITUDINAL Desarrollar hábitos financieros responsables, fomentando el ahorro, el pago puntual de cuentas y el uso adecuado del crédito para evitar el sobreendeudamiento.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce los billetes de $2.000,$ 5.000, $10.000, $20.000, $50.000 $100.000, logra hacer las operaciones en calculadora. Se le dificulta la escritura de los números en palabras. En ocasiones, omite el número de ceros para dar el valor real.				
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BJ	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las principales tareas administrativas, como la gestión de documentos, la programación de reuniones, la coordinación de agendas y el manejo de comunicaciones. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica y organiza las tareas administrativas en función de su prioridad y plazo de ejecución. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la habilidad de identificar y diferenciar las características de los clientes para comprender y saber qué hacer en cuanto al manejo de emociones y atención al cliente.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconocer la suma como la operación matemática fundamental para cualquier cálculo financiero en la empresa. Entender la posición de cada dígito para evitar errores en los registros contables, que pueden llevar a pérdidas significativas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Utilizar la suma para evaluar la viabilidad económica de ideas y proyectos de negocio. Identificar unidades, decenas y centenas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Sumar los costos de producción (materia prima, mano de obra, etc.) para definir un precio que cubra gastos y genere ganancias.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Describe estrategias para manejar la ira o frustración. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Expresa emociones de forma apropiada.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lengua De Señas Colombiana	SU	AL		SU
Lectura Y Escritura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	BS	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	SU		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Talleres Prevocacionales	BS	AL		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	BS		AL
Habilidades Para La Vida	BJ	AL		AL
Educación Financiera	BS	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Gonzalez Murcia Juan Andres			**GRADO**	9° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	El estudiante demuestra un buen nivel de autonomía en su vida diaria, ya que reconoce con claridad sus actividades cotidianas y semanales, identificando también los deberes que debe cumplir en cada momento. Muestra disposición para participar en las tareas propuestas y responde de manera positiva al seguimiento de instrucciones, lo cual le permite organizarse y desenvolverse en diferentes contextos. Su capacidad para comprender y llevar a cabo indicaciones contribuye al fortalecimiento de su rutina y al desarrollo de su proceso de aprendizaje, participa activamente en las clases y reconoce la lectura y escritura de sus datos personales con claridad.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	AL	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	AL		AL
Talleres Prevocacionales	AL	BS		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	BS	BS		BS
Habilidades Para La Vida	AL	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	BS		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Gracia Sierra Juan Jose			**GRADO**	9° (FI-C)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. PROCEDIMENTAL Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) según su electronegatividad Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Explica los factores que afectan la formación de soluciones (insaturadas, saturadas o sobresaturadas) PROCEDIMENTAL Realiza experimentaciones para predecir algunas propiedades de la materia de acuerdo con su tipo de enlace Realiza ejercicios prácticos referentes a la formación de soluciones químicas ACTITUDINAL Participa, observar, indaga y analiza los fenómenos relacionados con cambios físicos y químicos cotidianos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los procesos de regulación en las funciones de los organismos Describe la estructura y función de los sistemas de regulación: inmune, excretor, nervioso y óseo del cuerpo humano. Explica el papel de las hormonas en el funcionamiento de regulación y equilibrio de los organismos PROCEDIMENTAL Esquematiza los procesos y estructuras de los sistemas inmune, óseo nervioso y excretor del ser humano ACTITUDINAL Reflexiona frente a los hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas Realiza representaciones de los fenómenos homeostáticos de los organismos				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico conceptos de las expresiones algebraicas como la transición de aritmética a álgebra, y relaciono con la vida cotidiana.Reconozco las diferentes representaciones de las funciones lineales a cuales corresponden y las relaciones con su correspondiente expresión algebraica. PROCEDIMENTAL Ejectúo el lenguaje verbal en matemáticas para expresar de la forma algebraica según el lenguaje en las situaciones reales.Realizo representación de funciones lineales haciendo uso del plano cartesiano y programas tecnológicos y las relaciono con su correspondiente expresión algebraica. ACTITUDINAL Me intereso por comprender la operatividad de las expresiones algebraicas y aplicarlos en mi entorno diario.Busco con interés elementos de mi experiencia diaria para efectuar situaciones funcionales aplicándolo a la cotidianidad.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el movimiento parabólico a partir de los conceptos estudiados en el movimiento rectilíneo uniforme y en el movimiento uniformemente acelerado. PROCEDIMENTAL Aplica las diferentes ecuaciones para desarrollas las situaciones problema que vinculan el movimiento parabólico y semi-parabólico. ACTITUDINAL Realiza las actividades desarrollas en clase mostrando la representación acorde al movimiento parabólico y semi-parabólico				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los principios y la estructura de la Lengua de Señas Colombiana. PROCEDMIENTAL Habilidad para comunicarse en Lengua de Señas Colombiana de manera efectiva. ACTITUDINAL Valorar y respetar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende qué son los medios de comunicación y distingue entre medios tradicionales y digitales, así como sus funciones informativas, formativas y de entretenimiento. Reconoce el resumen como una técnica de síntesis que permite expresar las ideas principales de un texto con claridad y brevedad. Comprende las características del Romanticismo como movimiento literario: subjetividad, exaltación de los sentimientos, naturaleza, libertad creativa, etc. PROCEDIMENTAL Analiza e interpreta mensajes emitidos por distintos medios de comunicación, reconociendo su intención y público destinatario. Elabora resúmenes de textos informativos o narrativos identificando ideas centrales y omitiendo detalles secundarios. Analiza textos representativos del Romanticismo identificando sus rasgos temáticos y estilísticos. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud crítica y responsable frente a los contenidos que consume o comparte a través de los medios de comunicación. Valora el resumen como una herramienta útil para el estudio, la comprensión lectora y la organización del pensamiento. Muestra apertura e interés por comprender expresiones literarias de otras épocas, valorando su influencia en la cultura y el arte.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica la diferencia entre emoción y sentimiento. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el origen histórico, cultural y geográfico de la comida tradicional colombiana, identificando los ingredientes y técnicas heredadas de comunidades indígenas, africanas y españolas. PROCEDIMENTAL Elaborar preparaciones de platos tradicionales (ej. arepas, tamales, ajiaco, sancocho, achiras, queso campesino) siguiendo recetas y aplicando técnicas básicas de cocina, además de registrar el proceso en bitácoras, fotografías o videos. ACTITUDINAL Valorar la diversidad cultural y gastronómica de Colombia, mostrando respeto por los saberes ancestrales, disposición al trabajo colaborativo y compromiso con el cuidado de los alimentos y del ambiente durante la práctica culinaria.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco que ser comprometido en mis acciones me facilita las tareas diarias. Identifico la importancia de trabajar en equipo y colaborar con los demás. Comprendo lo importante que es tomar la iniciativa e innovar cuando trabajo en mis tareas diarias. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Conozco normas de cortesía. Aprendo a mostrarme en desacuerdo de manera cortes con los demás. PROCEDIMENTAL Me expreso y actúo con agrado frente a los demás. Soy generoso/a en mis opiniones y moderado/a en mis críticas. Mantengo control sobre mí mismo/a ante situaciones difíciles que se me puedan presentar. Uso con frecuencia expresiones como por favor y gracias. Asumo mi responsabilidad de mis palabras y actos. Recojo el desorden que hago y mantengo aseado mi lugar de trabajo para no incomodar a los demás. No tomo las cosas ajenas sin previa autorización. ACTITUDINAL Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Considero y doy un trato cortes a todas las personas que integran la comunidad educativa. Manifiesto agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables. Me preocupo por mantener actitudes positivas. Me preocupo por hacer cumplir mis derechos en todas las situaciones posibles. Me agrada cumplir con mis deberes en todas las situaciones presentadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	BS	BS		BS
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	BS		AL
Ciencias Sociales	SU	AL		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	AL		SU
Español y Literatura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	SU		SU
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Gutierez Moreno Brayan Stiven			**GRADO**	7° (FI-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. PROCEDIMENTAL Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Identifica la organización de la tabla periódica (grupos, periodos, familias de los elementos) Reconoce a la tabla periódica como un sistema de organización y agrupamiento de los elementos químicos. PROCEDIMENTAL Diagrama la organización de la tabla periódica Observa las sustancias puras: Elementos y compuestos encontrados en su contexto Enumera los elementos de la tabla periódica con su numero atómico y peso atómico ACTITUDINAL Participa y formula preguntas frente a los elementos químicos y la clasificación de la materia				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos (moléculas y cambios de estado de la materia) Reconoce los flujos de materia y energía en los ecosistemas Diferencia los ecosistemas colombianos de acuerdo a sus características (ubicación, factores bióticos y abióticos, entre otros.) PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de los ciclos biogeoquímicos. Representa los flujos de materia y energía encontrados en los ecosistemas Clasifica los ecosistemas Colombianos según sus características. ACTITUDINAL Propone soluciones que mitiguen el impacto de las acciones humanas en los ciclos naturales.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA Reconocer las principales características de la vida cotidiana en la Colonia española (roles sociales, vestimenta, vivienda, alimentación, prácticas religiosas) y explicar cómo fueron representadas más tarde en el costumbrismo. PROCEDIMENTAL Analizar textos, relatos o representaciones costumbristas, comparando sus descripciones con fuentes históricas de la época colonial y elaborando producciones propias (dibujos, dramatizaciones, narraciones) que reflejen escenas de la vida cotidiana. ACTITUDINAL Valorar la importancia de comprender las expresiones culturales del pasado (costumbres, oficios, festividades) como parte del patrimonio histórico, mostrando respeto y curiosidad hacia la diversidad cultural que conforma la identidad colombiana.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo el sentido y uso de las medidas de tendencia central, posición y dispersión como factores de análisis.Reconozco situaciones de la vida diaria que pueden ser representadas mediante el uso de los números enteros.Comprendo el sentido y efecto de un operador aditivo como multiplicativo en la resolución de situaciones problema de los números enteros.Reconozco las operaciones avanzadas como potenciación en la resolución de situaciones problema de os números enteros, apoyando con las operaciones básicas. PROCEDIMENTAL Ordeno información estadística usando las medidas de tendencia central, posición y dispersión de factores de análisis.Ordeno correctamente secuencias de números enteros de diferentes dominios.Aplico las propiedades entre números enteros para resolver problemas que involucran diversas operaciones (básicas y avanzadas). ACTITUDINAL Tengo en cuenta experiencias diarias para efectuar operaciones con números trabajados.Me intereso por comprender la operatividad de números enteros.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos de velocidad media y velocidad instantánea, para analizar el movimiento de un cuerpo en una dimensión. PROCEDIMENTAL utiliza la representacion de los vectores en una situacion problema vinculando la velocidad media y la velocidad instantanea de un cuerpo ACTITUDINAL se interesa por realizar la representacion de la velocidad media e instantanea de un cuerpo por medio de los vectores				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo los aspectos teóricos de la Lengua de Señas Colombiana y su aplicación en la comunicación. PROCEDIMENTAL Utilizo la Lengua de Señas Colombiana para expresar discursos de manera coherente y estructurada. ACTITUDINAL Valoro y respeto la diversidad lingüística y cultural de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce qué son las palabras homónimas y sus características. Comprende la estructura del párrafo (idea principal y secundarias) y su función dentro de un texto. Comprende la finalidad y las características de un texto o presentación expositiva (claridad, objetividad, orden lógico). PROCEDIMENTAL Identifica palabras homónimas en textos y las usa correctamente según el contexto. Redacta párrafos coherentes y cohesionados, respetando su estructura lógica. Elabora y presenta exposiciones orales o escritas organizando la información de manera clara, utilizando lenguaje adecuado y apoyos visuales si es necesario. ACTITUDINAL Demuestra interés por ampliar su vocabulario y cuidar la precisión del lenguaje en la comunicación escrita y oral. Valora la organización de las ideas en párrafos como una herramienta clave para comunicar de forma clara y ordenada. Participa con responsabilidad y seguridad en situaciones de exposición, respetando a su audiencia y valorando el trabajo propio y ajeno.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el concepto de autorregulación emocional.v PROCEDIMENTAL Aplica normas de aula en diferentes contextos. ACTITUDINAL Cuida su intimidad y respeta la de otros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el origen histórico, cultural y geográfico de la comida tradicional colombiana, identificando los ingredientes y técnicas heredadas de comunidades indígenas, africanas y españolas. PROCEDIMENTAL Elaborar preparaciones de platos tradicionales (ej. arepas, tamales, ajiaco, sancocho, achiras, queso campesino) siguiendo recetas y aplicando técnicas básicas de cocina, además de registrar el proceso en bitácoras, fotografías o videos. ACTITUDINAL Valorar la diversidad cultural y gastronómica de Colombia, mostrando respeto por los saberes ancestrales, disposición al trabajo colaborativo y compromiso con el cuidado de los alimentos y del ambiente durante la práctica culinaria.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Me reconozco como ser poseedor de múltiples habilidades y destrezas. Conozco actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Conozco hábitos de higiene personal. Conozco hábitos alimenticios. Identifico que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. PROCEDIMENTAL Pongo en práctica en diferentes situaciones cotidianas mis habilidades y destrezas. Pongo en práctica actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Asisto al colegio aseado y correctamente peinado. Dejo mi puesto aseado luego de comer. ACTITUDINAL Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales. Valoro y respeto la vida de mis compañeros. Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	SU		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	SU		SU
Comportamiento	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Hortua Manzano Yessid Santiago			**GRADO**	CUARTO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Ciencias Naturales Y Educación	AL	BS		AL
Ciencias Sociales	SU	BS		SU
Matemáticas	SU	BS		SU
Lectura Y Escritura	SU	AL		SU
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español	AL	BS		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	BS		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Juyo Moreno Brayan Yesid			**GRADO**	9° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce de manera clara sus actividades cotidianas, semanales y los deberes que le corresponden, mostrando responsabilidad y compromiso en su cumplimiento. Sigue instrucciones con atención y se desempeña con autonomía en las tareas propuestas. Además, se distingue por su capacidad de liderazgo en diferentes actividades, donde identifica sus funciones y orienta a sus compañeros, favoreciendo el trabajo en equipo. También organiza y lee pequeños textos, logrando interpretar ideas sencillas que le permiten fortalecer su comprensión lectora y enriquecer sus aprendizajes.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	SU	AL		SU
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	SU	AL		SU
Talleres Prevocacionales	SU	AL		SU
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	AL	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Largo Reino Wilson Adrian			**GRADO**	PRIMERO FD-A

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**SU**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico letras que me son cotidianas y las asocio en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros). ACTITUDINAL Exploro diferentes tipos de textos y reconozco sus propósitos, recetarios, álbum,cuentos, entre otros PROCEDIMENTAL Leo imágenes, hago preguntas,formulo ideas, creo historias a propósito de lo que percibo en textos escritos,pinturas, aplicaciones web en treo otros.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Responde de forma empática en dramatizaciones. ACTITUDINAL Busca apoyo cuando se siente mal.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de palabras y frases. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades de comprensión lectora (identificar la idea principal, reconocer los personajes, etc.). ACTITUDINAL Genera una actitud positiva hacia la lectura.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce la comunidad sorda y la lengua de señas es reconocida como la lengua natural y materna de las personas sordas PROCEDIMENTAL Implementación de la lengua de señas en la vida diaria para el desarrollo de todas las personas sorda ACTITUDINAL Conoce la identidad sorda es un aspecto fundamental, sumado a otras características individuales.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica en sí mismo las características particulares que lo hacen único e irrepetible. PROCEDIMENTAL Aprende a usar buenas expresiones con los demás. ACTITUDINAL Fortalece sus hábitos de higiene y adquiere hábitos alimenticios.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico el patrón que conforma una secuencia sencilla (pollo-gato-pollo) PROCEDIMENTAL Clasifico colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras). ACTITUDINAL Creo series de acuerdo a un atributo(del más largo al más corto, del más pesado al más liviano, etc).				
Observación / recomendación					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo la importancia de la descripción de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Respondo preguntas sobre el objeto observado para organizar mis ideas. ¿Qué es?, ¿Quién es?, ¿Cómo es?, Qué tiene?, ¿Qué hace?, ¿Para qué sirve? ACTITUDINAL Experimento interés en comunicar las descripciones observadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona emociones con colores, imágenes o símbolos. PROCEDIMENTAL Participa en rutinas de relajación. ACTITUDINAL Busca apoyo cuando se siente mal.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Menciono algunas similitudes y diferencias que encuentro entre mis compañeros y yo. Identifica características del país y lugar donde vive y reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante PROCEDIMENTAL Represento mi cuerpo y personalidad a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo,danza, escultura, rondas, entre otros). Describe roles de personas de su familia y entorno cercano. ACTITUDINAL Manifiesto mis gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconozco paulatinamente mis emociones. Estima que todas las personas tienen valores y cada una es importante.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Lectura Y Escritura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Plan Lector	AL	AL		AL
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
Pensamiento Matematico	BS	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

P. Habilidades Psicoemocionales Y	SU	SU		SU
Ciencias Integradas	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Medina Torres Andres Felipe			**GRADO**	QUINTO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Ciencias Naturales Y Educación	BS	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	AL	BS		AL
Lectura Y Escritura	AL	BS		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	AL		SU
Español	BS	BS		BS
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	SU		SU
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Mila Avellaneda Juan Jose			**GRADO**	8° (FVP-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. PROCEDIMENTAL Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos fundamentales de la LSC y la cultura sorda colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana. ACTITUDINAL Muestro respeto, empatía y aprecio por la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la utilidad de la lista del mercado como herramienta de organización y planificación de compras. Identifica elementos y símbolos presentes en imágenes que comunican información. Comprende el concepto de publicidad y sus principales propósitos (informar, persuadir, recordar). Conoce el vocabulario relacionado con productos de consumo, marcas y categorías de alimentos. PROCEDIMENTAL. Elabora una lista de mercado clasificando los productos por categorías (frutas, lácteos, aseo, etc.). Interpreta la información visual presente en imágenes (colores, formas, gestos, símbolos) para comprender un mensaje. Crea un pequeño anuncio publicitario (afiche o digital) para un producto o servicio de acuerdo con cada uno de los talleres. ACTITUDINAL Valora la importancia de planificar las compras para optimizar tiempo y dinero. Muestra disposición para trabajar de forma ordenada y colaborativa en la elaboración de listas o análisis de imágenes. Reconoce la importancia del trabajo en grupo en el desarrollo de las actividades y el éxito de los talleres.				
Observación / recomendación	El estudiante se caracteriza por su organización y compromiso con las actividades que realiza. Es capaz de elaborar y leer con claridad la lista de mercado, demostrando responsabilidad y orden en su vida cotidiana. Además, maneja herramientas digitales como Canva para diseñar afiches publicitarios de manera creativa y efectiva, evidenciando habilidades comunicativas y tecnológicas. Se distingue por ser responsable y consciente de la importancia de su proceso formativo, mostrando interés en mejorar continuamente. Asimismo, reconoce y cumple su rutina diaria y semanal, lo que refleja disciplina, autonomía y una actitud positiva frente a sus deberes y aprendizajes.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Nombra y reconoce emociones básicas. PROCEDIMENTAL Identifica buenas prácticas de convivencia en imágenes. ACTITUDINAL Participa activamente en actividades grupales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identificar las señales de tránsito básicas (preventivas, reglamentarias e informativas) y explicar su función en la organización de la movilidad y la seguridad vial. PROCEDIMENTAL Aplicar el reconocimiento de las señales de tránsito en actividades prácticas e inclusivas (juegos, dramatizaciones, simulaciones y uso de pictogramas) que fortalezcan la comprensión de su utilidad. ACTITUDINAL Valorar la importancia de respetar las señales de tránsito, demostrando actitudes de cuidado, convivencia y responsabilidad ciudadana en la vida escolar y comunitaria.				
Observación / recomendación	Reconoce las señales de tránsito básicas y menciona de forma general su función en la movilidad y seguridad vial, aunque requiere apoyo para aplicarlas en contextos prácticos.				
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Identifica qué es el emprendimiento y su importancia en la sociedad. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Conoce como trabajan los emprendedores, identificando que habilidades y herramientas usan para la producción y venta en sus negocios. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la capacidad de los estudiantes para realizar un análisis estratégico al identificar sus fortalezas y debilidades, así como las Oportunidades y Amenazas externas, utilizando la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico y toma de decisiones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Contribuye de forma positiva en los trabajos en grupo y muestra respeto por las ideas y sentimientos de los demás. Es capaz de escuchar activamente y de resolver conflictos de manera pacífica. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Llega a tiempo a sus clases, reuniones y compromisos. Es capaz de planificar su tiempo de manera efectiva para completar tareas y proyectos dentro de los plazos establecidos. COMPETENCIA ACTITUDINAL Demuestra ser proactivo y confiable. Cumple con sus compromisos y es capaz de manejar sus responsabilidades escolares y personales.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Es consiente del procedimiento para observar. Comprende y aplica el conceptos de características. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Distingue observaciones de recuerdos, suposiciones o inferencias. Identifica características de situaciones. COMPETENCIA ACTITUDINAL Realiza observaciones indirectas, a través de otras formas de información. Enumera las características esenciales del objeto.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Retoma conceptos calve de desinfección y limpieza en herramientas de trabajo y espacio. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Evaluación practica de cada taller, donde se evidencia lo aprendido en clase. COMPETENCIA ACTITUDINAL Toma en cuenta la actitud de los clientes y manejo sus emociones. Toma en cuenta oportunidades de mejora y realiza y cronograma de actividades diarias				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Compreder los conceptos clave de la administración del dinero, incluyendo ingresos, gastos, ahorro, créditos y pago de deudas, comprendiendo su impacto en la economía personal. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias para la administración del dinero, tomando decisiones financieras responsables en el manejo de ingresos, gastos, créditos y pagos. ACTITUDINAL Desarrollar hábitos financieros responsables, fomentando el ahorro, el pago puntual de cuentas y el uso adecuado del crédito para evitar el sobreendeudamiento.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce las diferentes nominaciones de los billetes y monedas colombianas, para las opeoraciones bàsicas se apoya en la herramienta de la calculadora. Completa los formatos necesarios en el banco para depositar o reitrar dinero.Se le dificulta la escritura del nùmero en palabras.Es consciente del presupuesto, salario, deudas, servicios.				
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las principales tareas administrativas, como la gestión de documentos, la programación de reuniones, la coordinación de agendas y el manejo de comunicaciones. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica y organiza las tareas administrativas en función de su prioridad y plazo de ejecución. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la habilidad de identificar y diferenciar las características de los clientes para comprender y saber qué hacer en cuanto al manejo de emociones y atención al cliente.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconocer la suma como la operación matemática fundamental para cualquier cálculo financiero en la empresa. Entender la posición de cada dígito para evitar errores en los registros contables, que pueden llevar a pérdidas significativas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Utilizar la suma para evaluar la viabilidad económica de ideas y proyectos de negocio. Identificar unidades, decenas y centenas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Sumar los costos de producción (materia prima, mano de obra, etc.) para definir un precio que cubra gastos y genere ganancias.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Describe estrategias para manejar la ira o frustración. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Expresa emociones de forma apropiada.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Ciencias Sociales	SU	AL		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	BS	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

P. Procesos De Pensamiento	BS	SU		SU
Talleres Prevocacionales	AL	AL		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL
Educación Financiera	BS	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Monterroza Campo Javier Andres			**GRADO**	8° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce de manera clara sus actividades cotidianas, semanales y los deberes que le corresponden, mostrando responsabilidad y compromiso en su cumplimiento. Sigue instrucciones con atención y se desempeña con autonomía en las tareas propuestas. Además, se distingue por su capacidad de liderazgo en diferentes actividades, donde identifica sus funciones y orienta a sus compañeros, favoreciendo el trabajo en equipo. También organiza y lee pequeños textos, logrando interpretar ideas sencillas que le permiten fortalecer su comprensión lectora y enriquecer sus aprendizajes.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lectura Y Escritura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
Talleres Prevocacionales	AL	AL		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Moreno Rodriguez Jhojan Esteban			**GRADO**	6° (FD-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**BS**	
		BS	**BS**		**BS**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Ejecuto las señas con precisión, atendiendo tanto a la configuración como al movimiento de las manos y a la ubicación en el espacio. PROCEDMIENTAL Entiendo las normas en clases y trabajo en grupo adecuadamente, ya sea con o sin acompañamiento. ACTITUDINAL Mantengo mi atención a través del contacto visual y la disposición corporal en intercambios comunicativos cada vez más prolongados.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer que las palabras están formadas por sonidos y que estos sonidos pueden identificarse, aislarse y manipularse, permitiendo establecer relaciones significativas entre las imágenes, las palabras y las ideas que representan en los textos pictográficos. PROCEDIMENTAL Identificar y asociar sonidos iniciales y finales de palabras con su respectiva representación gráfica y visual, mediante la lectura y creación de cuentos pictográficos, logrando interpretar el mensaje de forma oral y escrita con apoyo visual. ACTITUDINAL Mostrar disposición e interés por explorar textos sencillos a través de imágenes, sonidos y palabras, valorando la lectura como una forma divertida de comprender, expresar ideas y compartir con los demás.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIAS CONCEPUTAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora su seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer la estructura, el contenido y las intenciones comunicativas de diferentes textos orales y escritos como los cuentos, las rimas, las adivinanzas y los pictogramas, comprendiendo su sentido a través del juego, la observación y la escucha activa. PROCEDIMENTAL Participa en actividades lúdicas y expresivas como juegos de mesa, concursos de tiempo, narración de cuentos, lectura de pictogramas, rimas y adivinanzas, desarrollando habilidades de comprensión, producción y comunicación. ACTITUDINAL Demuestra interés, respeto y disposición por participar en actividades de lectura, narración y juego, valorando las ideas propias y ajenas, y disfrutando del aprendizaje compartido.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las características del ecosistema Caribe, incluyendo su fauna y flora, valorando su diversidad y su relación con el entorno, al tiempo que se introduce al conocimiento sobre las personas sordas como parte de una nueva investigación inclusiva PROCEDIMENTAL Diseña y elabora creaciones artísticas que representen la fauna, flora y escenarios del ecosistema Caribe utilizando materiales reciclables, y presenta productos creativos como resultado de procesos de investigación y exploración sobre dicho ecosistema y sobre la comunidad sorda. ACTITUDINAL Demuestra sensibilidad, respeto e interés por el cuidado del medio ambiente y la inclusión social, participando activamente en actividades artísticas e investigativas sobre el ecosistema Caribe y sobre las personas sordas como parte de una comunidad diversa.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BJ	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce a los demás y así mismo como ser social, que participa y construye junto con otros niños y niñas procesos de aprendizaje, dados por los adultos, el contexto y los pares. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y Se abstiene de utilizar expresiones vulgares o soeces. ACTITUDINAL Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los números como símbolos que representan cantidades, permitiendo identificar, agrupar (en conjuntos) y operar cantidades mediante la suma y la resta, incluso cuando implican transformación de valores como en la llevada. PROCEDIMENTAL Clasifica objetos en conjuntos, cuenta elementos y realiza operaciones básicas de suma (con y sin llevadas) y resta, aplicando estrategias como el uso de material concreto, dibujos o descomposición de números para resolver problemas cotidianos. ACTITUDINAL Muestra disposición e interés por resolver retos numéricos, aceptando sus errores con actitud positiva, colaborando con sus compañeros y valorando el orden, la lógica y el uso práctico de las matemáticas en su entorno.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**BS**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia de la descripcion de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Organiza las características basándose en las preguntas de forma organizada para lograr una buena descripción. ACTITUDINAL Se esfuerza para formular adecuadamente las descripciones.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**BS**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica emociones en diferentes situaciones sociales. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Se interesa por comprender lo que sienten los demás.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el origen de los alimentos, su clasificación y comprende la importancia de una alimentación balanceada para el crecimiento y el bienestar físico.Reconoce los días de la semana, los meses del año, y diferencia a los miembros mayores y menores de su familia, ubicando hechos significativos de su vida en una línea del tiempo desde su nacimiento. PROCEDIMENTAL Clasifica alimentos según su origen y tipo nutricional, y organiza menús sencillos que contengan una dieta balanceada.Organiza en orden los días de la semana y los meses del año, identifica a los miembros de su familia según su edad, y representa gráficamente momentos importantes de su vida en una línea del tiempo personal. ACTITUDINAL Muestra interés por cuidar su alimentación, elige alimentos saludables en su entorno escolar y familiar.Manifiesta interés por conocer su historia personal y familiar, valorando con respeto a cada miembro de su familia y mostrando disposición para aprender sobre el paso del tiempo.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	BS	BS		BS
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	BS	BS		BS
Educación Física, Recreación y	BS	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	AL		SU
Plan Lector	AL	BS		AL
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	BJ	BS		BS
Pensamiento Matematico	BS	BS		BS
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
P. Habilidades Psicoemocionales Y	AL	SU		SU
Ciencias Integradas	BS	BS		BS



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Muñoz Polanco Emiliano			**GRADO**	6º (FI-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). PROCEDIMENTAL Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de mezclas y sustancias. Identifica algunas sustancias de uso cotidiano con sus símbolos químicos Reconoce las propiedades físicas y químicas de la materia PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las partes constitutivas del átomo. Selecciona y verifica diferentes métodos de separación para determinadas mezclas. ACTITUDINAL Participa activamente en las actividades relacionadas con sustancias puras y mezclas					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica las funciones de los organismos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y tejidos. Reconoce los tejidos que conforman organismos vegetales y animales PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de tejidos y órganos encontrados en organismos vegetales y animales. ACTITUDINAL Reflexiona frente a los cuidados de órganos y tejidos que conforman su cuerpo. Observa tejidos y órganos encontrados en plantas y animales. Diferencia las funciones de organismos de acuerdo a órganos y tejidos específicos.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol. PROCEDIMENTAL Representar fenómenos astronómicos como la gravedad y las órbitas planetarias mediante actividades prácticas y modelos físicos. ACTITUDINAL Valorar el trabajo en equipo y la participación activa en la exploración y presentación de fenómenos del sistema solar, respetando las diferencias comunicativas entre compañeros sordos y oyentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conecto y relaciono las gráficas, la tabulación y los análisis de las variables.Explico las relaciones entre los números naturales como números pares, impares, multiplos.Reconozco los números naturales a la vida cotidiana, sus significados y relacionan entre ellos. PROCEDIMENTAL Realizo diferentes representaciones para el análisis de diversas situaciones.Demuestro en la vida real con los números naturales para identificar los números. ACTITUDINAL Acepto de buena manera las orientaciones para el manejo de datos y las aplicaciones en el entorno.Valoro y doy sentido al uso y aplicación de la resolución de problemas en su entorno cercano y con relación a cada uno de los temas abordados.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las magnitudes fisicas .Identifica diversos sistemas de medida.comprende la importancia del concepto de conversiones de medida. PROCEDIMENTAL Utiliza las magnitudes fisicas en situaciones cotidianas.comprende las magnitudes físicas y la importancia de su expresión numérica ACTITUDINAL expresa el interés en cada una de las actividades que se desarrollan en clase				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Escribe oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple; comprende textos y diálogos cortos relacionados con rutinas y contextos escolares o familiares. ACTITUDINAL Participa con interés en actividades orales y escritas, muestra disposición para usar el inglés de manera espontánea y respeta la participación de sus compañeros.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y su función dentro de la oración. Comprende las reglas básicas de ortografía como el uso de mayúsculas, tildes y letras con dificultad ortográfica. Comprende que las imágenes son una forma de comunicación que transmite ideas, emociones y mensajes. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según su categoría gramatical en diferentes contextos y textos. Aplica correctamente las reglas ortográficas en la producción de textos escritos. Interpreta imágenes considerando sus elementos visuales (colores, símbolos, disposición) y el contexto en que se presentan. ACTITUDINAL Muestra interés y disposición por mejorar su uso del lenguaje al conocer y aplicar correctamente las categorías gramaticales. Valora la importancia de escribir con corrección ortográfica como forma de respeto hacia el lector y la lengua. Muestra una actitud reflexiva y respetuosa al analizar imágenes, reconociendo su valor como medio de expresión.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del diálogo en la resolución de conflictos. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer los aportes de la comunidad sorda en el campo de las ciencias y la tecnología. Establece los cuidados de la huerta escolar ACTITUDINAL Valora la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda como parte fundamental de la sociedad y la ciencia. PROCEDIMENTAL Mostrar ejemplos personas sordas que han realizado aportes importantes en la ciencia y tecnología Diseñar y presentar recursos visuales inclusivos (carteles, diapositivas, maquetas, infografías) que visibilicen el aporte de la comunidad sorda en el ámbito científico. Realiza prácticas de limpieza y restauración de la huerta escolar					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco la importancia de usar un vocabulario respetuoso y expresiones adecuadas. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Comprendo el establecimiento de reglas y normas para una buena convivencia escolar. PROCEDIMENTAL Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad. Cumplo con las normas establecidas para una buena convivencia. ACTITUDINAL Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	AL	AL		AL
Biología	BS	BS		BS
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	AL	AL		AL
Español y Literatura	BS	BS		BS
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	AL	AL		AL
Semillero de Investigación	SU	AL		SU
Comportamiento	AL	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Nieto Forero Miguel Angel			**GRADO**	6º (FI-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). PROCEDIMENTAL Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de mezclas y sustancias. Identifica algunas sustancias de uso cotidiano con sus símbolos químicos Reconoce las propiedades físicas y químicas de la materia PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las partes constitutivas del átomo. Selecciona y verifica diferentes métodos de separación para determinadas mezclas. ACTITUDINAL Participa activamente en las actividades relacionadas con sustancias puras y mezclas					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica las funciones de los organismos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y tejidos. Reconoce los tejidos que conforman organismos vegetales y animales PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de tejidos y órganos encontrados en organismos vegetales y animales. ACTITUDINAL Reflexiona frente a los cuidados de órganos y tejidos que conforman su cuerpo. Observa tejidos y órganos encontrados en plantas y animales. Diferencia las funciones de organismos de acuerdo a órganos y tejidos específicos.					
Observación / recomendación	Establece la función de algunos organelos de la célula eucariota mediante ejemplos claros y material manipulable. Identifica los tejidos básicos que conforman el cuerpo humano, con ayuda de material visual. Identifica las partes constitutivas de las plantas con apoyo de material manipulable.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol. PROCEDIMENTAL Representar fenómenos astronómicos como la gravedad y las órbitas planetarias mediante actividades prácticas y modelos físicos. ACTITUDINAL Valorar el trabajo en equipo y la participación activa en la exploración y presentación de fenómenos del sistema solar, respetando las diferencias comunicativas entre compañeros sordos y oyentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conecto y relaciono las gráficas, la tabulación y los análisis de las variables.Explico las relaciones entre los números naturales como números pares, impares, multiplos.Reconozco los números naturales a la vida cotidiana, sus significados y relacionan entre ellos. PROCEDIMENTAL Realizo diferentes representaciones para el análisis de diversas situaciones.Demuestro en la vida real con los números naturales para identificar los números. ACTITUDINAL Acepto de buena manera las orientaciones para el manejo de datos y las aplicaciones en el entorno.Valoro y doy sentido al uso y aplicación de la resolución de problemas en su entorno cercano y con relación a cada uno de los temas abordados.				
Observación / recomendación	logra identifficar la moda,no alcanza a identificar la mediana, y la media ya que no puede realizar la operación básica de la división, sin acompañamiento.Reconoce los múltiplos de 2,3,4,5,6,7,8,9 con ayuda de la ruleta de las tablas de multiplicar. A demás, logra interprertar gráficos estadísticos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las magnitudes fisicas .Identifica diversos sistemas de medida.comprende la importancia del concepto de conversiones de medida. PROCEDIMENTAL Utiliza las magnitudes fisicas en situaciones cotidianas.comprende las magnitudes físicas y la importancia de su expresión numérica ACTITUDINAL expresa el interés en cada una de las actividades que se desarrollan en clase				
Observación / recomendación	Reconoce las magnitudes fisicas fundamentales y algunas de las derivadas,como la del volumen. Interpreta las diversas situaciones para identificar las magnitudes fisicas fundamentale relacionadas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos y vocabulario pedagógico en Lengua de Señas Colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana en un entorno educativo. ACTITUDINAL Fomento el respeto, la empatía y la valoración de la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y su función dentro de la oración. Comprende las reglas básicas de ortografía como el uso de mayúsculas, tildes y letras con dificultad ortográfica. Comprende que las imágenes son una forma de comunicación que transmite ideas, emociones y mensajes. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según su categoría gramatical en diferentes contextos y textos. Aplica correctamente las reglas ortográficas en la producción de textos escritos. Interpreta imágenes considerando sus elementos visuales (colores, símbolos, disposición) y el contexto en que se presentan. ACTITUDINAL Muestra interés y disposición por mejorar su uso del lenguaje al conocer y aplicar correctamente las categorías gramaticales. Valora la importancia de escribir con corrección ortográfica como forma de respeto hacia el lector y la lengua. Muestra una actitud reflexiva y respetuosa al analizar imágenes, reconociendo su valor como medio de expresión.				
Observación / recomendación	El estudiante evidencia avances en la comprensión de pequeños textos, reconociendo categorías gramaticales y atribuyéndoles sentido. Realiza descripciones sencillas en lengua de señas y en español de manera más limitada, lo que le permite expresar ideas básicas con claridad. Se recomienda continuar reforzando el trabajo en estructuras gramaticales y vocabulario en español, con el fin de ampliar sus posibilidades comunicativas y consolidar lo aprendido.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del diálogo en la resolución de conflictos. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los elementos que componen la cultura sorda: lengua de señas, identidad, costumbres, valores y formas de interacción. Identifica los hitos históricos relevantes en la organización y reivindicación de derechos de la comunidad sorda en Colombia. Define cultura y comunicación desde una perspectiva intercultural e inclusiva. PROCEDIMENTAL Compara elementos de la cultura oyente y la cultura sorda, resaltando sus particularidades. Elabora líneas de tiempo, mapas conceptuales o presentaciones sobre momentos clave de la lucha sorda. Participa en ejercicios de comunicación visual y no verbal para experimentar otras formas de interacción. ACTITUDINAL Muestra respeto y aprecio por la diversidad cultural y lingüística de las personas sordas. Valora el esfuerzo histórico de las personas sordas por el reconocimiento de sus derechos. Promueve entornos comunicativos accesibles e inclusivos para personas sordas. Cuestiona los prejuicios y estigmas que limitan la participación de personas sordas en la sociedad.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco la importancia de usar un vocabulario respetuoso y expresiones adecuadas. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Comprendo el establecimiento de reglas y normas para una buena convivencia escolar. PROCEDIMENTAL Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad. Cumplo con las normas establecidas para una buena convivencia. ACTITUDINAL Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	SU	SU		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	SU	AL		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	AL		SU
Comportamiento	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Nova Pinzon Saide Nicol			**GRADO**	SEGUNDO BLA

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. PROCEDIMENTAL Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte). ACTITUDINAL Destaca en responsabilidad y orden en las actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica cómo esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado. PROCEDIMENTAL Clasifica correctamente seres vivos según sus características. Clasifica correctamente seres vivos según sus características. Relaciona cada ser vivo con sus funciones vitales. Clasifica de forma adecuada. Participa activamente en la identificación y descripción ACTITUDINAL Reconoce en su entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica).				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Diferencia el ayer, el hoy y el mañana desde las actividades cotidianas que realiza y la duración de estas en horas y minutos mediante la lectura del reloj. Procedimental Nombra ordenadamente los días de la semana y los meses del año, usando las nociones temporales. Actitudinal Recuerda las fechas de los cumpleaños de sus padres, hermanos, amigos y compañeros de clase más cercanos, diferenciando las edades entre ellos.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce operaciones de suma y resta entre números naturales hasta de cuatro cifras Procedimental Realiza operaciones aditivas entre números naturales de hasta seis cifras y las aplica en la resolución de problemas. Actitudinal Formula preguntas relacionadas con la solución de situaciones que involucren operaciones de suma y resta.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce los objetos cotidianos presentados. Comprende el significado de cada seña Procedimental Realiza las señas de manera correcta y clara. Aplica adecuadamente el movimiento, la forma y la orientación de las manos Actitudinal Participa con interés y disposición en la actividad. Respeta a sus compañeros y mantiene una actitud positiva durante el proceso.				
Observación / recomendación					



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona ilustraciones con nominaciones u oraciones simples en LSC y en español escrito. PROCEDIMENTAL Inserta imágenes en textos escritos de acuerdo a su comprensión. Amplia su vocabulario de acuerdo a la información presentada, tanto en LSC como en el español escrito. ACTITUDINAL Reconoce y valora la intensión comunicativa y el potencial expresivo de los diferentes lenguajes artísticos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	Conceptual Identifica la relación de las letras para escribir convencionalmente. Reconoce la configuración manual en LSC de las letras en español escrito. Procedimental Organiza sus ideas para dar claridad a los textos que produce. Actitudinal Participa en conversaciones en las que ordena lo que quiere decir, usa nuevo vocabulario, expresa sus ideas y respeta el turno de habla.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros COMPETENCIA ACTITUDINAL				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia en el entorno escolar. PROCEDIMENTAL Participa en dinámicas de autocontrol y resolución emocional. ACTITUDINAL Se muestra agradecido y reflexivo en su actuar diario.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce los colores primarios y secundarios, identifica materiales básicos de arte (pintura, pincel, papel, crayones) y comprende que el arte es una forma de expresar ideas y emociones Procedimental Aplica técnicas básicas de pintura, dibujo o collage con creatividad y motricidad fina. Sigue instrucciones simples y organiza los elementos de su obra de forma personal y significativa. Actitudinal Participa con entusiasmo en la actividad artística, demuestra interés por expresarse a través del arte, respeta los materiales y valora las creaciones propias y las de sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	Conceptual Reconoce las normas de convivencia y los valores que se practican en el aula. Procedimental Aplica las normas de convivencia en las actividades escolares y participa respetando turnos y reglas. Actitudinal Muestra respeto, responsabilidad y cooperación con sus compañeros y docentes en todo momento.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Ciencias Naturales Y Educación	BS	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	BS	AL		AL
Español	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	BS	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Orjuela Estupiñan Diana Sofia			**GRADO**	10° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.					
Observación / recomendación	La estudiante reconoce y diferencia sus actividades diarias y semanales, lo que le permite mantener una rutina organizada. Identifica con responsabilidad sus deberes y procura cumplirlos de acuerdo con las orientaciones recibidas. Atiende y sigue instrucciones con atención, mostrando disposición para realizar las tareas que se le asignan. Adicionalmente, reconoce algunos de sus datos esenciales básicos. Se recomienda seguir practicando en casa los conocimientos adquiridos y el desarrollo de rutinas.					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	BS	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	AL		AL
Talleres Prevocacionales	AL	BS		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	BS	BS		BS
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	BS		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Patarroyo Guzman Juan Sebastian			**GRADO**	QUINTO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.				
Observación / recomendación	El estudiante muestra interés por los temas del reino animal y vegetal, aunque presenta dificultades para clasificar correctamente sus características. Requiere apoyo visual y estrategias didácticas para diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados, y reconocer los tipos de plantas. Responde positivamente al uso de recursos concretos y actividades prácticas				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.				
Observación / recomendación	Durante el abordaje de los temas relacionados con las regiones de Colombia y el relieve colombiano, se han observado avances en el reconocimiento visual de mapas, paisajes y características generales del territorio nacional. Sin embargo, debido a sus dificultades auditivas y de lenguaje, presenta limitaciones para expresar con claridad los conceptos aprendidos y requiere apoyos constantes para la comprensión oral e identificación de términos geográficos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**	
		BS	**BS**		**BS**	
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.					
Observación / recomendación	A lo largo del período se han abordado operaciones básicas de suma y resta con números de hasta dos cifras, sin requerir procesos de agrupación o desagrupación. Para facilitar la comprensión, se utilizaron materiales concretos como el ábaco y tapas, además de actividades centradas en la clasificación y agrupación de elementos según sus características.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BJ**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BJ	**BJ**		**BJ**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación	Con el estudiante se emplearon estrategias didácticas basadas en ejemplos concretos, actividades lúdicas y ejercicios prácticos de clasificación y construcción de oraciones, las cuales favorecen su comprensión y expresión. Sin embargo, a pesar de estas estrategias, no se lograron cumplir los objetivos propuestos para el periodo. Por ello, es fundamental que continúe con las terapias de fonoaudiología y el acompañamiento de especialistas para favorecer avances más significativos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Ciencias Naturales Y Educación	BS	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	BS	BS		BS
Lectura Y Escritura	BS	BJ		BS
Español	BJ	BJ		BJ
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Perez Barrientos Eyleen Alexandra			**GRADO**	PRIMERO BLA

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. PROCEDIMENTAL Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte). ACTITUDINAL Destaca en responsabilidad y orden en las actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica cómo esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado. PROCEDIMENTAL Clasifica correctamente seres vivos según sus características. Clasifica correctamente seres vivos según sus características. Relaciona cada ser vivo con sus funciones vitales. Clasifica de forma adecuada. Participa activamente en la identificación y descripción ACTITUDINAL Reconoce en su entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica).				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BJ	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Diferencia el ayer, el hoy y el mañana desde las actividades cotidianas que realiza y la duración de estas en horas y minutos mediante la lectura del reloj. Procedimental Nombra ordenadamente los días de la semana y los meses del año, usando las nociones temporales. Actitudinal Recuerda las fechas de los cumpleaños de sus padres, hermanos, amigos y compañeros de clase más cercanos, diferenciando las edades entre ellos.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BJ	**BS**		**BS**
Desempeños	Conceptual Reconoce operaciones de suma y resta entre números naturales hasta de cuatro cifras Procedimental Realiza operaciones aditivas entre números naturales de hasta seis cifras y las aplica en la resolución de problemas. Actitudinal Formula preguntas relacionadas con la solución de situaciones que involucren operaciones de suma y resta.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce los objetos cotidianos presentados. Comprende el significado de cada seña Procedimental Realiza las señas de manera correcta y clara. Aplica adecuadamente el movimiento, la forma y la orientación de las manos Actitudinal Participa con interés y disposición en la actividad. Respeta a sus compañeros y mantiene una actitud positiva durante el proceso.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona ilustraciones con nominaciones u oraciones simples en LSC y en español escrito. PROCEDIMENTAL Inserta imágenes en textos escritos de acuerdo a su comprensión. Amplia su vocabulario de acuerdo a la información presentada, tanto en LSC como en el español escrito. ACTITUDINAL Reconoce y valora la intensión comunicativa y el potencial expresivo de los diferentes lenguajes artísticos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica la relación de las letras para escribir convencionalmente. Reconoce la configuración manual en LSC de las letras en español escrito. Procedimental Organiza sus ideas para dar claridad a los textos que produce. Actitudinal Participa en conversaciones en las que ordena lo que quiere decir, usa nuevo vocabulario, expresa sus ideas y respeta el turno de habla.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros COMPETENCIA ACTITUDINAL				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia en el entorno escolar. PROCEDIMENTAL Participa en dinámicas de autocontrol y resolución emocional. ACTITUDINAL Se muestra agradecido y reflexivo en su actuar diario.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BJ	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce los colores primarios y secundarios, identifica materiales básicos de arte (pintura, pincel, papel, crayones) y comprende que el arte es una forma de expresar ideas y emociones Procedimental Aplica técnicas básicas de pintura, dibujo o collage con creatividad y motricidad fina. Sigue instrucciones simples y organiza los elementos de su obra de forma personal y significativa. Actitudinal Participa con entusiasmo en la actividad artística, demuestra interés por expresarse a través del arte, respeta los materiales y valora las creaciones propias y las de sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	Conceptual Reconoce las normas de convivencia y los valores que se practican en el aula. Procedimental Aplica las normas de convivencia en las actividades escolares y participa respetando turnos y reglas. Actitudinal Muestra respeto, responsabilidad y cooperación con sus compañeros y docentes en todo momento.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Ciencias Naturales Y Educación	AL	BS		AL
Ciencias Sociales	BJ	AL		AL
Matemáticas	BJ	BS		BS
Lengua De Señas Colombiana	BS	AL		AL
Lectura Y Escritura	BS	BS		BS
Español	AL	BS		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	BJ	AL		AL
Comportamiento	BS	BS		BS

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Poveda Tinjaca Edison Gean Paul			**GRADO**	11° (FI-D)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explica su funcionamiento y efecto. PROCEDIMENTAL Explica con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BJ**		**BJ**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los grupos de compuestos orgánicos e inorgánicos Comprende que los diferentes mecanismos de una reacción química en la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos PROCEDIMENTAL Nombra compuestos orgánicos e inorgánicos con base a la nomenclatura internacional IUPAC Diferencia las reacciones de químicas (alcoholes, fenoles, cetonas, aldehídos, carbohidratos, lípidos, proteínas) por medio de observaciones cuantitativas ACTITUDINAL Reconoce la importancia y el impacto de la generación de compuestos orgánicos					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona la alimentación humana con la estructura, composición y estado de salud del cuerpo humano. Explica el funcionamiento de las rutas metabólicas principales Describe las principales biomoléculas que componen a los seres vivos y sus funciones. PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las macromoléculas o biomoléculas encontradas en los organismos Establece relaciones y diferencias entre las rutas metabólicas principales encontradas en los organismos ACTITUDINAL Participa activamente en el espacio académico formulando preguntas e investiga referente a las macromoléculas que conforman a los organismos					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Filosofia**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. PROCEDIMENTAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. ACTITUDINAL Valorar la importancia de la búsqueda de la verdad y el pensamiento crítico frente a la manipulación o la ignorancia, mostrando una actitud reflexiva y comprometida en la construcción de una ciudadanía consciente de la historia y de su propia realidad.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los indicadores de la geografía económica de Colombia, en especial las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), las principales actividades económicas por región y los índices de analfabetismo, analizando su impacto en el desarrollo regional y nacional. PROCEDIMENTAL Analizar mapas, gráficas y tablas estadísticas sobre NBI, actividades económicas y niveles de analfabetismo, comparando regiones de Colombia y elaborando representaciones visuales (mapas temáticos, infografías, cuadros comparativos) que muestren las desigualdades territoriales. ACTITUDINAL Valorar la importancia de reconocer las diferencias económicas y educativas en Colombia, mostrando una actitud crítica y propositiva frente a la desigualdad social y fomentando el respeto hacia las comunidades más vulnerables.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	PROCEDIMENTAL Aplica los conceptos básicos sobre ondas en la descripción de fenómenos ondulatorios CONCEPTUAL Analiza los conceptos básicos sobre ondas en la descripción de fenómenos ondulatorios ACTITUDINAL Muestra interes por cada una de las actividades que se desarrollan en clase teniendo en cuenta los fenómenos ondulatorios				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Cálculo**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Deduzco las propiedades de los límites de las funciones.Enuncio la interpretación de la derivada a traves la razón de cambio como velocidad, aceleración y la pendiente de la recta. PROCEDIMENTAL Demuestro las propiedades de los límites y formulo ejemplo de cada uno de ellos.Hallo la expresión que permita calcular la pendiente de una recta tangente a una curva en un punto dado. ACTITUDINAL Soy colaborador y responsable con los trabajos asignados.Presento a tiempo y en orden tareas y trabajos empleando estrategias establecidas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo la estructura y función del discurso informativo en Lengua de Señas Colombiana. PROCEDIMENTAL Utilizo Lengua de Señas Colombiana para comunicarme de manera efectiva en situaciones informativas. ACTITUDINAL Respeto y valoro la diversidad lingüística y cultural de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Redacta textos argumentativos cortos y participa en debates o discusiones guiadas expresando opiniones y posibles soluciones en inglés. ACTITUDINAL Se involucra de manera activa en proyectos comunicativos, muestra apertura a puntos de vista diferentes y compromiso con su proceso de aprendizaje.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los fenómenos semánticos como relaciones de significado entre palabras, tales como sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, hiperonimia e hiponimia. Reconoce la relación entre el lenguaje y la sociedad, entendiendo cómo la lengua varía según el contexto social, cultural, geográfico y situacional. Conoce las características, autores representativos y etapas de la literatura colombiana, reconociendo su valor histórico, cultural y estético. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según los distintos fenómenos semánticos presentes en textos orales y escritos.Analiza muestras de lenguaje en diferentes contextos sociales para identificar variaciones lingüísticas como registros, jergas, dialectos o sociolectos. Lee, analiza e interpreta textos literarios colombianos, identificando temas, estilos y contextos de producción. ACTITUDINAL Muestra disposición para enriquecer su vocabulario y mejorar su comprensión lectora mediante el estudio del significado de las palabras.Demuestra respeto por la diversidad lingüística y cultural, valorando todas las formas de expresión como parte de la identidad social. Muestra interés y aprecio por la literatura nacional como parte del patrimonio cultural y la identidad colombiana.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende conceptos básicos de la sexualidad (afecto, respeto, consentimiento). PROCEDIMENTAL Resuelve dilemas morales con orientación. ACTITUDINAL Muestra respeto hacia sus compañeros y docentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Preparación Pruebas Saber**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y diferencia los tipos de textos y sus estructuras. Identifica las características formales y funcionales de textos narrativos, expositivos, argumentativos e instructivos. Reconoce la intención comunicativa y el propósito del autor en diversos tipos de texto. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias de lectura como subrayado, esquemas visuales y paráfrasis para mejorar la comprensión textual. Analiza textos breves de prueba SABER identificando idea principal, detalles relevantes y relaciones lógicas. Responde preguntas tipo ICFES sobre comprensión literal, inferencial y crítica con apoyo de materiales visuales y LSC. ACTITUDINAL Muestra disposición y respeto hacia la lectura como herramienta de aprendizaje, incluso cuando se apoya en formatos visuales. Coopera con sus compañeros en actividades colaborativas, demostrando empatía y comunicación asertiva. Desarrolla una actitud crítica, reflexiva y colaborativa frente a la lectura.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer los aportes de la comunidad sorda en el campo de las ciencias y la tecnología. Establece los cuidados de la huerta escolar ACTITUDINAL Valora la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda como parte fundamental de la sociedad y la ciencia. PROCEDIMENTAL Mostrar ejemplos personas sordas que han realizado aportes importantes en la ciencia y tecnología Diseñar y presentar recursos visuales inclusivos (carteles, diapositivas, maquetas, infografías) que visibilicen el aporte de la comunidad sorda en el ámbito científico. Realiza prácticas de limpieza y restauración de la huerta escolar					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. Reconoce que el uso del vocabulario y las expresiones adecuadas son la forma de comunicarse con los otros asertivamente. Reconoce la importancia de portar elementos que lo identifican como miembro de la institución. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, emplea vocabulario respetuoso y se abstiene a utilizar expresiones vulgares o soeces. Recoge el desorden que hace y mantiene aseado su lugar de trabajo para no incomodar a los demás. Valora el cuidado de su cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. ACTITUDINAL Valoro el cuidado de mi cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. Valora la importancia que tiene el usar un vocabulario respetuoso y expresiones agradables con las personas que lo rodean. Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	BS	BJ		BJ
Biología	AL	AL		AL
Filosofia	SU	AL		SU
Ciencias Sociales	AL	BS		AL
Fisica	AL	AL		AL
Cálculo	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	AL		SU
Español y Literatura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Preparación Pruebas Saber	AL	AL		AL
Semillero de Investigación	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Prieto Quiroga Kenia Lisbeth			**GRADO**	9° (FI-C)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. PROCEDIMENTAL Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) según su electronegatividad Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Explica los factores que afectan la formación de soluciones (insaturadas, saturadas o sobresaturadas) PROCEDIMENTAL Realiza experimentaciones para predecir algunas propiedades de la materia de acuerdo con su tipo de enlace Realiza ejercicios prácticos referentes a la formación de soluciones químicas ACTITUDINAL Participa, observar, indaga y analiza los fenómenos relacionados con cambios físicos y químicos cotidianos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los procesos de regulación en las funciones de los organismos Describe la estructura y función de los sistemas de regulación: inmune, excretor, nervioso y óseo del cuerpo humano. Explica el papel de las hormonas en el funcionamiento de regulación y equilibrio de los organismos PROCEDIMENTAL Esquematiza los procesos y estructuras de los sistemas inmune, óseo nervioso y excretor del ser humano ACTITUDINAL Reflexiona frente a los hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas Realiza representaciones de los fenómenos homeostáticos de los organismos				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico conceptos de las expresiones algebraicas como la transición de aritmética a álgebra, y relaciono con la vida cotidiana.Reconozco las diferentes representaciones de las funciones lineales a cuales corresponden y las relaciones con su correspondiente expresión algebraica. PROCEDIMENTAL Ejectúo el lenguaje verbal en matemáticas para expresar de la forma algebraica según el lenguaje en las situaciones reales.Realizo representación de funciones lineales haciendo uso del plano cartesiano y programas tecnológicos y las relaciono con su correspondiente expresión algebraica. ACTITUDINAL Me intereso por comprender la operatividad de las expresiones algebraicas y aplicarlos en mi entorno diario.Busco con interés elementos de mi experiencia diaria para efectuar situaciones funcionales aplicándolo a la cotidianidad.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el movimiento parabólico a partir de los conceptos estudiados en el movimiento rectilíneo uniforme y en el movimiento uniformemente acelerado. PROCEDIMENTAL Aplica las diferentes ecuaciones para desarrollas las situaciones problema que vinculan el movimiento parabólico y semi-parabólico. ACTITUDINAL Realiza las actividades desarrollas en clase mostrando la representación acorde al movimiento parabólico y semi-parabólico				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los principios y la estructura de la Lengua de Señas Colombiana. PROCEDMIENTAL Habilidad para comunicarse en Lengua de Señas Colombiana de manera efectiva. ACTITUDINAL Valorar y respetar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende qué son los medios de comunicación y distingue entre medios tradicionales y digitales, así como sus funciones informativas, formativas y de entretenimiento. Reconoce el resumen como una técnica de síntesis que permite expresar las ideas principales de un texto con claridad y brevedad. Comprende las características del Romanticismo como movimiento literario: subjetividad, exaltación de los sentimientos, naturaleza, libertad creativa, etc. PROCEDIMENTAL Analiza e interpreta mensajes emitidos por distintos medios de comunicación, reconociendo su intención y público destinatario. Elabora resúmenes de textos informativos o narrativos identificando ideas centrales y omitiendo detalles secundarios. Analiza textos representativos del Romanticismo identificando sus rasgos temáticos y estilísticos. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud crítica y responsable frente a los contenidos que consume o comparte a través de los medios de comunicación. Valora el resumen como una herramienta útil para el estudio, la comprensión lectora y la organización del pensamiento. Muestra apertura e interés por comprender expresiones literarias de otras épocas, valorando su influencia en la cultura y el arte.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica la diferencia entre emoción y sentimiento. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Analizar las posibles soluciones a un problema dado buscando la solución más optima. PROCEDIMENTAL Proporcionar conocimientos fundamentales, teóricos y prácticos, necesarios para comprender el funcionamiento de procesos identificando el paso a paso de cada uno de estos. Proporcionar herramientas y estrategias que permitan realizar un proceso de registro, edición, producción y difusión eficaces. ACTITUDINAL Emplear practicas optimas que permitan la difusión del contenido producido en base a la accesibilidad de la población a la cual va dirigida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco que ser comprometido en mis acciones me facilita las tareas diarias. Identifico la importancia de trabajar en equipo y colaborar con los demás. Comprendo lo importante que es tomar la iniciativa e innovar cuando trabajo en mis tareas diarias. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Conozco normas de cortesía. Aprendo a mostrarme en desacuerdo de manera cortes con los demás. PROCEDIMENTAL Me expreso y actúo con agrado frente a los demás. Soy generoso/a en mis opiniones y moderado/a en mis críticas. Mantengo control sobre mí mismo/a ante situaciones difíciles que se me puedan presentar. Uso con frecuencia expresiones como por favor y gracias. Asumo mi responsabilidad de mis palabras y actos. Recojo el desorden que hago y mantengo aseado mi lugar de trabajo para no incomodar a los demás. No tomo las cosas ajenas sin previa autorización. ACTITUDINAL Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Considero y doy un trato cortes a todas las personas que integran la comunidad educativa. Manifiesto agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables. Me preocupo por mantener actitudes positivas. Me preocupo por hacer cumplir mis derechos en todas las situaciones posibles. Me agrada cumplir con mis deberes en todas las situaciones presentadas.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español y Literatura	SU	AL		SU
Educación Física, Recreación y	BS	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	SU		SU
Comportamiento	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	AÑO LECTIVO	2025	PERIODO	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Rodriguez Beltran Juan Sebastian			GRADO	8° (FI-C)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	SU
Alto	AL
Básico	BS
Bajo	BJ

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA	VALORACIÓN			
Asignatura	Tecnología E Informática	Periodo			Final
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	I	II	III	AL
		SU	SU		SU
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. PROCEDIMENTAL Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) según su electronegatividad Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Explica los factores que afectan la formación de soluciones (insaturadas, saturadas o sobresaturadas) PROCEDIMENTAL Realiza experimentaciones para predecir algunas propiedades de la materia de acuerdo con su tipo de enlace Realiza ejercicios prácticos referentes a la formación de soluciones químicas ACTITUDINAL Participa, observar, indaga y analiza los fenómenos relacionados con cambios físicos y químicos cotidianos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los procesos de regulación en las funciones de los organismos Describe la estructura y función de los sistemas de regulación: inmune, excretor, nervioso y óseo del cuerpo humano. Explica el papel de las hormonas en el funcionamiento de regulación y equilibrio de los organismos PROCEDIMENTAL Esquematiza los procesos y estructuras de los sistemas inmune, óseo nervioso y excretor del ser humano ACTITUDINAL Reflexiona frente a los hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas Realiza representaciones de los fenómenos homeostáticos de los organismos				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico conceptos de las expresiones algebraicas como la transición de aritmética a álgebra, y relaciono con la vida cotidiana.Reconozco las diferentes representaciones de las funciones lineales a cuales corresponden y las relaciones con su correspondiente expresión algebraica. PROCEDIMENTAL Ejectúo el lenguaje verbal en matemáticas para expresar de la forma algebraica según el lenguaje en las situaciones reales.Realizo representación de funciones lineales haciendo uso del plano cartesiano y programas tecnológicos y las relaciono con su correspondiente expresión algebraica. ACTITUDINAL Me intereso por comprender la operatividad de las expresiones algebraicas y aplicarlos en mi entorno diario.Busco con interés elementos de mi experiencia diaria para efectuar situaciones funcionales aplicándolo a la cotidianidad.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el movimiento parabólico a partir de los conceptos estudiados en el movimiento rectilíneo uniforme y en el movimiento uniformemente acelerado. PROCEDIMENTAL Aplica las diferentes ecuaciones para desarrollas las situaciones problema que vinculan el movimiento parabólico y semi-parabólico. ACTITUDINAL Realiza las actividades desarrollas en clase mostrando la representación acorde al movimiento parabólico y semi-parabólico				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los principios y la estructura de la Lengua de Señas Colombiana. PROCEDMIENTAL Habilidad para comunicarse en Lengua de Señas Colombiana de manera efectiva. ACTITUDINAL Valorar y respetar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende qué son los medios de comunicación y distingue entre medios tradicionales y digitales, así como sus funciones informativas, formativas y de entretenimiento. Reconoce el resumen como una técnica de síntesis que permite expresar las ideas principales de un texto con claridad y brevedad. Comprende las características del Romanticismo como movimiento literario: subjetividad, exaltación de los sentimientos, naturaleza, libertad creativa, etc. PROCEDIMENTAL Analiza e interpreta mensajes emitidos por distintos medios de comunicación, reconociendo su intención y público destinatario. Elabora resúmenes de textos informativos o narrativos identificando ideas centrales y omitiendo detalles secundarios. Analiza textos representativos del Romanticismo identificando sus rasgos temáticos y estilísticos. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud crítica y responsable frente a los contenidos que consume o comparte a través de los medios de comunicación. Valora el resumen como una herramienta útil para el estudio, la comprensión lectora y la organización del pensamiento. Muestra apertura e interés por comprender expresiones literarias de otras épocas, valorando su influencia en la cultura y el arte.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica la diferencia entre emoción y sentimiento. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer los aportes de la comunidad sorda en el campo de las ciencias y la tecnología. Establece los cuidados de la huerta escolar ACTITUDINAL Valora la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda como parte fundamental de la sociedad y la ciencia. PROCEDIMENTAL Mostrar ejemplos personas sordas que han realizado aportes importantes en la ciencia y tecnología Diseñar y presentar recursos visuales inclusivos (carteles, diapositivas, maquetas, infografías) que visibilicen el aporte de la comunidad sorda en el ámbito científico. Realiza prácticas de limpieza y restauración de la huerta escolar				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco que ser comprometido en mis acciones me facilita las tareas diarias. Identifico la importancia de trabajar en equipo y colaborar con los demás. Comprendo lo importante que es tomar la iniciativa e innovar cuando trabajo en mis tareas diarias. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Conozco normas de cortesía. Aprendo a mostrarme en desacuerdo de manera cortes con los demás. PROCEDIMENTAL Me expreso y actúo con agrado frente a los demás. Soy generoso/a en mis opiniones y moderado/a en mis críticas. Mantengo control sobre mí mismo/a ante situaciones difíciles que se me puedan presentar. Uso con frecuencia expresiones como por favor y gracias. Asumo mi responsabilidad de mis palabras y actos. Recojo el desorden que hago y mantengo aseado mi lugar de trabajo para no incomodar a los demás. No tomo las cosas ajenas sin previa autorización. ACTITUDINAL Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Considero y doy un trato cortes a todas las personas que integran la comunidad educativa. Manifiesto agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables. Me preocupo por mantener actitudes positivas. Me preocupo por hacer cumplir mis derechos en todas las situaciones posibles. Me agrada cumplir con mis deberes en todas las situaciones presentadas.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	SU	AL		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español y Literatura	SU	AL		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Semillero de Investigación	AL	AL		AL
Comportamiento	SU	AL		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Rodriguez Pinzon Edwin Enrique			**GRADO**	8° (FVP-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. PROCEDIMENTAL Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo y aplico los conceptos fundamentales de la LSC y la cultura sorda colombiana. PROCEDIMENTAL Desarrollo habilidades de comunicación efectiva en Lengua de Señas Colombiana. ACTITUDINAL Muestro respeto, empatía y aprecio por la comunidad sorda y su cultura.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce la utilidad de la lista del mercado como herramienta de organización y planificación de compras. Identifica elementos y símbolos presentes en imágenes que comunican información. Comprende el concepto de publicidad y sus principales propósitos (informar, persuadir, recordar). Conoce el vocabulario relacionado con productos de consumo, marcas y categorías de alimentos. PROCEDIMENTAL. Elabora una lista de mercado clasificando los productos por categorías (frutas, lácteos, aseo, etc.). Interpreta la información visual presente en imágenes (colores, formas, gestos, símbolos) para comprender un mensaje. Crea un pequeño anuncio publicitario (afiche o digital) para un producto o servicio de acuerdo con cada uno de los talleres. ACTITUDINAL Valora la importancia de planificar las compras para optimizar tiempo y dinero. Muestra disposición para trabajar de forma ordenada y colaborativa en la elaboración de listas o análisis de imágenes. Reconoce la importancia del trabajo en grupo en el desarrollo de las actividades y el éxito de los talleres.				
Observación / recomendación	El estudiante se caracteriza por su organización y compromiso con las actividades que realiza. Es capaz de elaborar y leer con claridad la lista de mercado, demostrando responsabilidad y orden en su vida cotidiana. Además, maneja herramientas digitales como Canva para diseñar afiches publicitarios de manera creativa y efectiva, evidenciando habilidades comunicativas y tecnológicas. Se distingue por ser responsable y consciente de la importancia de su proceso formativo, mostrando interés en mejorar continuamente. Asimismo, reconoce y cumple su rutina diaria y semanal, lo que refleja disciplina, autonomía y una actitud positiva frente a sus deberes y aprendizajes.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Nombra y reconoce emociones básicas. PROCEDIMENTAL Identifica buenas prácticas de convivencia en imágenes. ACTITUDINAL Participa activamente en actividades grupales.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identificar las señales de tránsito básicas (preventivas, reglamentarias e informativas) y explicar su función en la organización de la movilidad y la seguridad vial. PROCEDIMENTAL Aplicar el reconocimiento de las señales de tránsito en actividades prácticas e inclusivas (juegos, dramatizaciones, simulaciones y uso de pictogramas) que fortalezcan la comprensión de su utilidad. ACTITUDINAL Valorar la importancia de respetar las señales de tránsito, demostrando actitudes de cuidado, convivencia y responsabilidad ciudadana en la vida escolar y comunitaria.					
Observación / recomendación	Reconoce las señales de tránsito básicas y menciona de forma general su función en la movilidad y seguridad vial, aunque requiere apoyo para aplicarlas en contextos prácticos.					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		BS	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Identifica qué es el emprendimiento y su importancia en la sociedad. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Conoce como trabajan los emprendedores, identificando que habilidades y herramientas usan para la producción y venta en sus negocios. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la capacidad de los estudiantes para realizar un análisis estratégico al identificar sus fortalezas y debilidades, así como las Oportunidades y Amenazas externas, utilizando la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico y toma de decisiones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Contribuye de forma positiva en los trabajos en grupo y muestra respeto por las ideas y sentimientos de los demás. Es capaz de escuchar activamente y de resolver conflictos de manera pacífica. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Llega a tiempo a sus clases, reuniones y compromisos. Es capaz de planificar su tiempo de manera efectiva para completar tareas y proyectos dentro de los plazos establecidos. COMPETENCIA ACTITUDINAL Demuestra ser proactivo y confiable. Cumple con sus compromisos y es capaz de manejar sus responsabilidades escolares y personales.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Es consiente del procedimiento para observar. Comprende y aplica el conceptos de características. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Distingue observaciones de recuerdos, suposiciones o inferencias. Identifica características de situaciones. COMPETENCIA ACTITUDINAL Realiza observaciones indirectas, a través de otras formas de información. Enumera las características esenciales del objeto.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Retoma conceptos calve de desinfección y limpieza en herramientas de trabajo y espacio. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Evaluación practica de cada taller, donde se evidencia lo aprendido en clase. COMPETENCIA ACTITUDINAL Toma en cuenta la actitud de los clientes y manejo sus emociones. Toma en cuenta oportunidades de mejora y realiza y cronograma de actividades diarias				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Compreder los conceptos clave de la administración del dinero, incluyendo ingresos, gastos, ahorro, créditos y pago de deudas, comprendiendo su impacto en la economía personal. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias para la administración del dinero, tomando decisiones financieras responsables en el manejo de ingresos, gastos, créditos y pagos. ACTITUDINAL Desarrollar hábitos financieros responsables, fomentando el ahorro, el pago puntual de cuentas y el uso adecuado del crédito para evitar el sobreendeudamiento.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce las diferentes nominaciones de los billetes y monedas colombianas, para las opeoraciones bàsicas se apoya en la herramienta de la calculadora. Completa los formatos necesarios en el banco para depositar o reitrar dinero.Se le dificulta la escritura del nùmero en palabras.Es consciente del presupuesto, salario, deudas, servicios.				
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las principales tareas administrativas, como la gestión de documentos, la programación de reuniones, la coordinación de agendas y el manejo de comunicaciones. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica y organiza las tareas administrativas en función de su prioridad y plazo de ejecución. COMPETENCIA ACTITUDINAL Desarrollar la habilidad de identificar y diferenciar las características de los clientes para comprender y saber qué hacer en cuanto al manejo de emociones y atención al cliente.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Paula Sofia Arias Piñeros	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconocer la suma como la operación matemática fundamental para cualquier cálculo financiero en la empresa. Entender la posición de cada dígito para evitar errores en los registros contables, que pueden llevar a pérdidas significativas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Utilizar la suma para evaluar la viabilidad económica de ideas y proyectos de negocio. Identificar unidades, decenas y centenas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Sumar los costos de producción (materia prima, mano de obra, etc.) para definir un precio que cubra gastos y genere ganancias.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Describe estrategias para manejar la ira o frustración. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Expresa emociones de forma apropiada.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	BS	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Talleres Prevocacionales	AL	AL		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL
Educación Financiera	BS	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Rodriguez Rojas Daniel Alejandro			**GRADO**	7° (FI-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**SU**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. PROCEDIMENTAL Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.					
Observación / recomendación						



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Identifica la organización de la tabla periódica (grupos, periodos, familias de los elementos) Reconoce a la tabla periódica como un sistema de organización y agrupamiento de los elementos químicos. PROCEDIMENTAL Diagrama la organización de la tabla periódica Observa las sustancias puras: Elementos y compuestos encontrados en su contexto Enumera los elementos de la tabla periódica con su numero atómico y peso atómico ACTITUDINAL Participa y formula preguntas frente a los elementos químicos y la clasificación de la materia				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos (moléculas y cambios de estado de la materia) Reconoce los flujos de materia y energía en los ecosistemas Diferencia los ecosistemas colombianos de acuerdo a sus características (ubicación, factores bióticos y abióticos, entre otros.) PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de los ciclos biogeoquímicos. Representa los flujos de materia y energía encontrados en los ecosistemas Clasifica los ecosistemas Colombianos según sus características. ACTITUDINAL Propone soluciones que mitiguen el impacto de las acciones humanas en los ciclos naturales.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA Reconocer las principales características de la vida cotidiana en la Colonia española (roles sociales, vestimenta, vivienda, alimentación, prácticas religiosas) y explicar cómo fueron representadas más tarde en el costumbrismo. PROCEDIMENTAL Analizar textos, relatos o representaciones costumbristas, comparando sus descripciones con fuentes históricas de la época colonial y elaborando producciones propias (dibujos, dramatizaciones, narraciones) que reflejen escenas de la vida cotidiana. ACTITUDINAL Valorar la importancia de comprender las expresiones culturales del pasado (costumbres, oficios, festividades) como parte del patrimonio histórico, mostrando respeto y curiosidad hacia la diversidad cultural que conforma la identidad colombiana.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo el sentido y uso de las medidas de tendencia central, posición y dispersión como factores de análisis.Reconozco situaciones de la vida diaria que pueden ser representadas mediante el uso de los números enteros.Comprendo el sentido y efecto de un operador aditivo como multiplicativo en la resolución de situaciones problema de los números enteros.Reconozco las operaciones avanzadas como potenciación en la resolución de situaciones problema de os números enteros, apoyando con las operaciones básicas. PROCEDIMENTAL Ordeno información estadística usando las medidas de tendencia central, posición y dispersión de factores de análisis.Ordeno correctamente secuencias de números enteros de diferentes dominios.Aplico las propiedades entre números enteros para resolver problemas que involucran diversas operaciones (básicas y avanzadas). ACTITUDINAL Tengo en cuenta experiencias diarias para efectuar operaciones con números trabajados.Me intereso por comprender la operatividad de números enteros.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos de velocidad media y velocidad instantánea, para analizar el movimiento de un cuerpo en una dimensión. PROCEDIMENTAL utiliza la representacion de los vectores en una situacion problema vinculando la velocidad media y la velocidad instantanea de un cuerpo ACTITUDINAL se interesa por realizar la representacion de la velocidad media e instantanea de un cuerpo por medio de los vectores				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Comprende textos informativos y narrativos; redacta párrafos utilizando conectores temporales y estructuras verbales adecuadas. ACTITUDINAL Muestra responsabilidad en el desarrollo de tareas, respeto por las opiniones de otros y motivación por mejorar su competencia comunicativa.				
Observación / recomendación					



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce qué son las palabras homónimas y sus características. Comprende la estructura del párrafo (idea principal y secundarias) y su función dentro de un texto. Comprende la finalidad y las características de un texto o presentación expositiva (claridad, objetividad, orden lógico). PROCEDIMENTAL Identifica palabras homónimas en textos y las usa correctamente según el contexto. Redacta párrafos coherentes y cohesionados, respetando su estructura lógica. Elabora y presenta exposiciones orales o escritas organizando la información de manera clara, utilizando lenguaje adecuado y apoyos visuales si es necesario. ACTITUDINAL Demuestra interés por ampliar su vocabulario y cuidar la precisión del lenguaje en la comunicación escrita y oral. Valora la organización de las ideas en párrafos como una herramienta clave para comunicar de forma clara y ordenada. Participa con responsabilidad y seguridad en situaciones de exposición, respetando a su audiencia y valorando el trabajo propio y ajeno.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el concepto de autorregulación emocional.v PROCEDIMENTAL Aplica normas de aula en diferentes contextos. ACTITUDINAL Cuida su intimidad y respeta la de otros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Analizar las posibles soluciones a un problema dado buscando la solución más optima. PROCEDIMENTAL Proporcionar conocimientos fundamentales, teóricos y prácticos, necesarios para comprender el funcionamiento de procesos identificando el paso a paso de cada uno de estos. Proporcionar herramientas y estrategias que permitan realizar un proceso de registro, edición, producción y difusión eficaces. ACTITUDINAL Emplear practicas optimas que permitan la difusión del contenido producido en base a la accesibilidad de la población a la cual va dirigida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Me reconozco como ser poseedor de múltiples habilidades y destrezas. Conozco actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Conozco hábitos de higiene personal. Conozco hábitos alimenticios. Identifico que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. PROCEDIMENTAL Pongo en práctica en diferentes situaciones cotidianas mis habilidades y destrezas. Pongo en práctica actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Asisto al colegio aseado y correctamente peinado. Dejo mi puesto aseado luego de comer. ACTITUDINAL Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales. Valoro y respeto la vida de mis compañeros. Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Quimica	SU	AL		SU
Biología	SU	AL		SU
Ciencias Sociales	SU	AL		SU
Matemáticas	AL	SU		SU
Fisica	AL	SU		SU
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	SU	SU		SU
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	SU		SU
Comportamiento	SU	AL		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Rodriguez Segura Juan Jose			**GRADO**	CUARTO BLB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	Conceptual Comprende el concepto de ecosistemas y expone sus características principales. Reconoce los seres bióticos y abióticos. identifico las diferencias y similitudes de los estados de la materia. Procedimental Realiza los experimentos propuestos en el salón de clases. Aplica sus conocimientos y explica la importancia del cuidado. Actitudinal Trabaja en equipo en la realización de actividades prácticas. Reflexiona y es consiente de aportar a la protección del planeta tierra.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Francy Juleidy Sanchez Avila	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce las nociones temporales integrándolas con fechas especiales de su contexto social y familiar. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Describe el tiempo personal, usando secuencias de eventos propios y sociales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Organiza las actividades personales y familiares con base en el uso del calendario.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Comprendo las figuras bidimensionales y tridimensionales, sus características y la logro categorizar .De igual forma, reconozco los instrumentos de medición para calcular una magnitud. nterpreto, formulo y resuelvo problemas en diferentes contextos, usando las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números de tres cifras Procedimental Elaboro ángulos, triángulos y polígonos en distintas situaciones resuelve problemas con cálculos de medición de figuras geométricas. Actitudinal Justifica el uso de las figuras geométricas en situaciones de la vida social y educativa.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo los fundamentos de la Lengua de Señas Colombiana, su historia y su importancia en la comunidad sorda. PROCEDMIENTAL Desarrollo habilidades de comunicación en Lengua de Señas Colombiana. ACTITUDINAL Fomento la empatía, el respeto y la sensibilidad hacia las personas sordas y su cultura.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende la gramática del español escrito Procedimental Me expreso de manera escrita correctamente y hago uso de las reglas ortograficas Actitudinal Muestro interés por mejorar mi proceso lecto escrito				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	Conceptual Reconoce diferentes textos literarios y expresa sus características más importantes. Identifica la función de los medios de comunicación y su importancia. Procedimental Identifica estructuras y recursos propios de textos narrativos, icónicos, líricos, informativos, expositivos y descriptivos. Actitudinal Participa activamente en conversaciones en las que escucha a su interlocutor para expresar sus opiniones y análisis en torno a lo dicho, por medio de la LSC.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora su seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Define conceptos clave como tolerancia, empatía y respeto. PROCEDIMENTAL Participa en juegos que implican autorregulación. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	Conceptual Comprende la trayectoria y lucha de las personas sordas Procedimental Explora su talento y hace uso de el para la creación del semillero Actitudinal Demuestra interés en fortalecer su talento y aporta a la construcción del escenario					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sara Lorena Fino Aldana	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Reconozco el respeto a los otros como un valor indispensable para la convivencia. Reconozco que el uso del vocabulario y las expresiones adecuadas son la forma de comunicarme con los otros asertivamente. Procedimental Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Actituinal Valoro y respeto la vida de mis compañeros. Me expreso asertivamente con mis compañeros.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Ciencias Naturales Y Educación	SU	SU		SU
Ciencias Sociales	AL	BS		AL
Matemáticas	SU	AL		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	AL		AL
Español	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero De Talentos	SU	SU		SU
Comportamiento	SU	AL		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Rojas Dimate Anderson Esneider			**GRADO**	6º (FI-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). PROCEDIMENTAL Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de mezclas y sustancias. Identifica algunas sustancias de uso cotidiano con sus símbolos químicos Reconoce las propiedades físicas y químicas de la materia PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de las partes constitutivas del átomo. Selecciona y verifica diferentes métodos de separación para determinadas mezclas. ACTITUDINAL Participa activamente en las actividades relacionadas con sustancias puras y mezclas					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica las funciones de los organismos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y tejidos. Reconoce los tejidos que conforman organismos vegetales y animales PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de tejidos y órganos encontrados en organismos vegetales y animales. ACTITUDINAL Reflexiona frente a los cuidados de órganos y tejidos que conforman su cuerpo. Observa tejidos y órganos encontrados en plantas y animales. Diferencia las funciones de organismos de acuerdo a órganos y tejidos específicos.					
Observación / recomendación	El estudiante identifica las funciones de algunos organelos de la célula eucariota con material moldeable. Establece las funciones de las partes constitutivas de las plantas indicando la función básica de algunos tejidos que las conforman con ayuda de apoyo visual. Reconoce la función de los tejidos muscular, nervioso, epitelial con apoyo de material y ejemplos concretos					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol. PROCEDIMENTAL Representar fenómenos astronómicos como la gravedad y las órbitas planetarias mediante actividades prácticas y modelos físicos. ACTITUDINAL Valorar el trabajo en equipo y la participación activa en la exploración y presentación de fenómenos del sistema solar, respetando las diferencias comunicativas entre compañeros sordos y oyentes.				
Observación / recomendación	Comprender la organización y componentes principales del sistema solar, incluyendo planetas, satélites, asteroides y el sol.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conecto y relaciono las gráficas, la tabulación y los análisis de las variables.Explico las relaciones entre los números naturales como números pares, impares, multiplos.Reconozco los números naturales a la vida cotidiana, sus significados y relacionan entre ellos. PROCEDIMENTAL Realizo diferentes representaciones para el análisis de diversas situaciones.Demuestro en la vida real con los números naturales para identificar los números. ACTITUDINAL Acepto de buena manera las orientaciones para el manejo de datos y las aplicaciones en el entorno.Valoro y doy sentido al uso y aplicación de la resolución de problemas en su entorno cercano y con relación a cada uno de los temas abordados.				
Observación / recomendación	logra identifficar la moda, la mediana y con dificultad alcanza a realizar la media debido al realizar la operación básica de la división.Reconoce los múltiplos de 2,3,4,5,6,7,8,9 con ayuda de la ruleta de las tablas de multiplicar. A demás, logra interprertar gráficos estadísticos.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las magnitudes fisicas .Identifica diversos sistemas de medida.comprende la importancia del concepto de conversiones de medida. PROCEDIMENTAL Utiliza las magnitudes fisicas en situaciones cotidianas.comprende las magnitudes físicas y la importancia de su expresión numérica ACTITUDINAL expresa el interés en cada una de las actividades que se desarrollan en clase				
Observación / recomendación	Reconoce las magnitudes fisicas fundamentales y algunas de las derivadas,como la del volumen. Interpreta las diversas situaciones para identificar las magnitudes fisicas fundamentale relacionadas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Escribe oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple; comprende textos y diálogos cortos relacionados con rutinas y contextos escolares o familiares. ACTITUDINAL Participa con interés en actividades orales y escritas, muestra disposición para usar el inglés de manera espontánea y respeta la participación de sus compañeros.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las principales categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y su función dentro de la oración. Comprende las reglas básicas de ortografía como el uso de mayúsculas, tildes y letras con dificultad ortográfica. Comprende que las imágenes son una forma de comunicación que transmite ideas, emociones y mensajes. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según su categoría gramatical en diferentes contextos y textos. Aplica correctamente las reglas ortográficas en la producción de textos escritos. Interpreta imágenes considerando sus elementos visuales (colores, símbolos, disposición) y el contexto en que se presentan. ACTITUDINAL Muestra interés y disposición por mejorar su uso del lenguaje al conocer y aplicar correctamente las categorías gramaticales. Valora la importancia de escribir con corrección ortográfica como forma de respeto hacia el lector y la lengua. Muestra una actitud reflexiva y respetuosa al analizar imágenes, reconociendo su valor como medio de expresión.				
Observación / recomendación	El estudiante se destaca por su empeño en la lectura y comprensión de pequeños textos, reconociendo estructuras gramaticales que le permiten atribuirles significado. Muestra disposición para aprender y enriquecer su comunicación a través de descripciones simples en ambas lenguas. Su actitud respetuosa y colaboradora contribuye a un buen ambiente en el aula.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del diálogo en la resolución de conflictos. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el origen histórico, cultural y geográfico de la comida tradicional colombiana, identificando los ingredientes y técnicas heredadas de comunidades indígenas, africanas y españolas. PROCEDIMENTAL Elaborar preparaciones de platos tradicionales (ej. arepas, tamales, ajiaco, sancocho, achiras, queso campesino) siguiendo recetas y aplicando técnicas básicas de cocina, además de registrar el proceso en bitácoras, fotografías o videos. ACTITUDINAL Valorar la diversidad cultural y gastronómica de Colombia, mostrando respeto por los saberes ancestrales, disposición al trabajo colaborativo y compromiso con el cuidado de los alimentos y del ambiente durante la práctica culinaria.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco la importancia de usar un vocabulario respetuoso y expresiones adecuadas. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Comprendo el establecimiento de reglas y normas para una buena convivencia escolar. PROCEDIMENTAL Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Pongo en práctica el valor del respeto en mi cotidianidad. Cumplo con las normas establecidas para una buena convivencia. ACTITUDINAL Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Practico normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y me abstengo de utilizar expresiones vulgares o soeces. Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	BS	SU		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	SU		SU
Español y Literatura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	AL	SU		SU
Comportamiento	SU	BS		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Rojas Dimate Angel Alejandro			**GRADO**	CUARTO FD-B

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**SU**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer que las palabras están formadas por sonidos y que estos sonidos pueden identificarse, aislarse y manipularse, permitiendo establecer relaciones significativas entre las imágenes, las palabras y las ideas que representan en los textos pictográficos. PROCEDIMENTAL Identificar y asociar sonidos iniciales y finales de palabras con su respectiva representación gráfica y visual, mediante la lectura y creación de cuentos pictográficos, logrando interpretar el mensaje de forma oral y escrita con apoyo visual. ACTITUDINAL Mostrar disposición e interés por explorar textos sencillos a través de imágenes, sonidos y palabras, valorando la lectura como una forma divertida de comprender, expresar ideas y compartir con los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIAS CONCEPUTAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora su seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer la estructura, el contenido y las intenciones comunicativas de diferentes textos orales y escritos como los cuentos, las rimas, las adivinanzas y los pictogramas, comprendiendo su sentido a través del juego, la observación y la escucha activa. PROCEDIMENTAL Participa en actividades lúdicas y expresivas como juegos de mesa, concursos de tiempo, narración de cuentos, lectura de pictogramas, rimas y adivinanzas, desarrollando habilidades de comprensión, producción y comunicación. ACTITUDINAL Demuestra interés, respeto y disposición por participar en actividades de lectura, narración y juego, valorando las ideas propias y ajenas, y disfrutando del aprendizaje compartido.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las características del ecosistema Caribe, incluyendo su fauna y flora, valorando su diversidad y su relación con el entorno, al tiempo que se introduce al conocimiento sobre las personas sordas como parte de una nueva investigación inclusiva PROCEDIMENTAL Diseña y elabora creaciones artísticas que representen la fauna, flora y escenarios del ecosistema Caribe utilizando materiales reciclables, y presenta productos creativos como resultado de procesos de investigación y exploración sobre dicho ecosistema y sobre la comunidad sorda. ACTITUDINAL Demuestra sensibilidad, respeto e interés por el cuidado del medio ambiente y la inclusión social, participando activamente en actividades artísticas e investigativas sobre el ecosistema Caribe y sobre las personas sordas como parte de una comunidad diversa.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce a los demás y así mismo como ser social, que participa y construye junto con otros niños y niñas procesos de aprendizaje, dados por los adultos, el contexto y los pares. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y Se abstiene de utilizar expresiones vulgares o soeces. ACTITUDINAL Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los números como símbolos que representan cantidades, permitiendo identificar, agrupar (en conjuntos) y operar cantidades mediante la suma y la resta, incluso cuando implican transformación de valores como en la llevada. PROCEDIMENTAL Clasifica objetos en conjuntos, cuenta elementos y realiza operaciones básicas de suma (con y sin llevadas) y resta, aplicando estrategias como el uso de material concreto, dibujos o descomposición de números para resolver problemas cotidianos. ACTITUDINAL Muestra disposición e interés por resolver retos numéricos, aceptando sus errores con actitud positiva, colaborando con sus compañeros y valorando el orden, la lógica y el uso práctico de las matemáticas en su entorno.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia de la descripcion de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Organiza las características basándose en las preguntas de forma organizada para lograr una buena descripción. ACTITUDINAL Se esfuerza para formular adecuadamente las descripciones.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica emociones en diferentes situaciones sociales. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Se interesa por comprender lo que sienten los demás.					
Observación / recomendación						



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el origen de los alimentos, su clasificación y comprende la importancia de una alimentación balanceada para el crecimiento y el bienestar físico.Reconoce los días de la semana, los meses del año, y diferencia a los miembros mayores y menores de su familia, ubicando hechos significativos de su vida en una línea del tiempo desde su nacimiento. PROCEDIMENTAL Clasifica alimentos según su origen y tipo nutricional, y organiza menús sencillos que contengan una dieta balanceada.Organiza en orden los días de la semana y los meses del año, identifica a los miembros de su familia según su edad, y representa gráficamente momentos importantes de su vida en una línea del tiempo personal. ACTITUDINAL Muestra interés por cuidar su alimentación, elige alimentos saludables en su entorno escolar y familiar.Manifiesta interés por conocer su historia personal y familiar, valorando con respeto a cada miembro de su familia y mostrando disposición para aprender sobre el paso del tiempo.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Lectura Y Escritura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Plan Lector	AL	SU		SU
Semillero De Talentos	SU	SU		SU
Comportamiento	AL	AL		AL
Pensamiento Matematico	SU	SU		SU
P. Procesos De Pensamiento	SU	SU		SU
P. Habilidades Psicoemocionales Y	SU	SU		SU
Ciencias Integradas	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Rueda Muñoz Luis Angel			**GRADO**	7° (FI-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. PROCEDIMENTAL Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Identifica la organización de la tabla periódica (grupos, periodos, familias de los elementos) Reconoce a la tabla periódica como un sistema de organización y agrupamiento de los elementos químicos. PROCEDIMENTAL Diagrama la organización de la tabla periódica Observa las sustancias puras: Elementos y compuestos encontrados en su contexto Enumera los elementos de la tabla periódica con su numero atómico y peso atómico ACTITUDINAL Participa y formula preguntas frente a los elementos químicos y la clasificación de la materia				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos (moléculas y cambios de estado de la materia) Reconoce los flujos de materia y energía en los ecosistemas Diferencia los ecosistemas colombianos de acuerdo a sus características (ubicación, factores bióticos y abióticos, entre otros.) PROCEDIMENTAL Realiza representaciones de los ciclos biogeoquímicos. Representa los flujos de materia y energía encontrados en los ecosistemas Clasifica los ecosistemas Colombianos según sus características. ACTITUDINAL Propone soluciones que mitiguen el impacto de las acciones humanas en los ciclos naturales.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA Reconocer las principales características de la vida cotidiana en la Colonia española (roles sociales, vestimenta, vivienda, alimentación, prácticas religiosas) y explicar cómo fueron representadas más tarde en el costumbrismo. PROCEDIMENTAL Analizar textos, relatos o representaciones costumbristas, comparando sus descripciones con fuentes históricas de la época colonial y elaborando producciones propias (dibujos, dramatizaciones, narraciones) que reflejen escenas de la vida cotidiana. ACTITUDINAL Valorar la importancia de comprender las expresiones culturales del pasado (costumbres, oficios, festividades) como parte del patrimonio histórico, mostrando respeto y curiosidad hacia la diversidad cultural que conforma la identidad colombiana.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo el sentido y uso de las medidas de tendencia central, posición y dispersión como factores de análisis.Reconozco situaciones de la vida diaria que pueden ser representadas mediante el uso de los números enteros.Comprendo el sentido y efecto de un operador aditivo como multiplicativo en la resolución de situaciones problema de los números enteros.Reconozco las operaciones avanzadas como potenciación en la resolución de situaciones problema de os números enteros, apoyando con las operaciones básicas. PROCEDIMENTAL Ordeno información estadística usando las medidas de tendencia central, posición y dispersión de factores de análisis.Ordeno correctamente secuencias de números enteros de diferentes dominios.Aplico las propiedades entre números enteros para resolver problemas que involucran diversas operaciones (básicas y avanzadas). ACTITUDINAL Tengo en cuenta experiencias diarias para efectuar operaciones con números trabajados.Me intereso por comprender la operatividad de números enteros.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos de velocidad media y velocidad instantánea, para analizar el movimiento de un cuerpo en una dimensión. PROCEDIMENTAL utiliza la representacion de los vectores en una situacion problema vinculando la velocidad media y la velocidad instantanea de un cuerpo ACTITUDINAL se interesa por realizar la representacion de la velocidad media e instantanea de un cuerpo por medio de los vectores					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Comprende textos informativos y narrativos; redacta párrafos utilizando conectores temporales y estructuras verbales adecuadas. ACTITUDINAL Muestra responsabilidad en el desarrollo de tareas, respeto por las opiniones de otros y motivación por mejorar su competencia comunicativa.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce qué son las palabras homónimas y sus características. Comprende la estructura del párrafo (idea principal y secundarias) y su función dentro de un texto. Comprende la finalidad y las características de un texto o presentación expositiva (claridad, objetividad, orden lógico). PROCEDIMENTAL Identifica palabras homónimas en textos y las usa correctamente según el contexto. Redacta párrafos coherentes y cohesionados, respetando su estructura lógica. Elabora y presenta exposiciones orales o escritas organizando la información de manera clara, utilizando lenguaje adecuado y apoyos visuales si es necesario. ACTITUDINAL Demuestra interés por ampliar su vocabulario y cuidar la precisión del lenguaje en la comunicación escrita y oral. Valora la organización de las ideas en párrafos como una herramienta clave para comunicar de forma clara y ordenada. Participa con responsabilidad y seguridad en situaciones de exposición, respetando a su audiencia y valorando el trabajo propio y ajeno.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Reconoce una buena condición física repercute en la obtención de mejores resultados deportivos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Implementa técnicas de entrenamiento de las cualidades físicas para el perfeccionamiento de la acción motriz (aplicado al balonmano). COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entienda las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el concepto de autorregulación emocional.v PROCEDIMENTAL Aplica normas de aula en diferentes contextos. ACTITUDINAL Cuida su intimidad y respeta la de otros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el origen histórico, cultural y geográfico de la comida tradicional colombiana, identificando los ingredientes y técnicas heredadas de comunidades indígenas, africanas y españolas. PROCEDIMENTAL Elaborar preparaciones de platos tradicionales (ej. arepas, tamales, ajiaco, sancocho, achiras, queso campesino) siguiendo recetas y aplicando técnicas básicas de cocina, además de registrar el proceso en bitácoras, fotografías o videos. ACTITUDINAL Valorar la diversidad cultural y gastronómica de Colombia, mostrando respeto por los saberes ancestrales, disposición al trabajo colaborativo y compromiso con el cuidado de los alimentos y del ambiente durante la práctica culinaria.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Me reconozco como ser poseedor de múltiples habilidades y destrezas. Conozco actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Conozco hábitos de higiene personal. Conozco hábitos alimenticios. Identifico que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. PROCEDIMENTAL Pongo en práctica en diferentes situaciones cotidianas mis habilidades y destrezas. Pongo en práctica actitudes positivas que favorecen mi desarrollo integral. Asisto al colegio aseado y correctamente peinado. Dejo mi puesto aseado luego de comer. ACTITUDINAL Me preocupo por poner en práctica los valores institucionales. Valoro y respeto la vida de mis compañeros. Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	AL	SU		SU
Fisica	AL	AL		AL
Idioma Extranjero Inglés	SU	AL		SU
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	SU	AL		SU
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	SU		SU
Comportamiento	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Ruiz Cuadrado Yoiver David			**GRADO**	QUINTO VTB

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. PROCEDIMENTAL Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. ACTITUDINAL Persevera en la practica los contenidos trabajados en clase. Toma responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es el reino vegetal y reconocer que está formado por organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis. Conocer la clasificación de los animales según su alimentación y reconocer la clasificación de los animales según su reproducción. PROCEDIMENTAL Clasificar diferentes tipos de plantas según sus características (con/sin flores, tamaño, tipo de tallo). Observar, describir y clasificar animales según su tipo de alimentación y forma de reproducción. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las plantas para la vida humana y el medio ambiente. Fomentar actitudes de cuidado y protección hacia los animales y su hábitat.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender qué es una región natural y reconocer que Colombia está dividida en seis regiones principales. Reconocer que el relieve colombiano es diverso y se compone de elementos. PROCEDIMENTAL Describir las diferencias y similitudes entre regiones a través de presentaciones, mapas, esquemas o exposiciones orales. Describir las características de diferentes formas del relieve en Colombia. ACTITUDINAL Mostrar respeto y aprecio por las diferentes costumbres y formas de vida de las regiones. Valorar la diversidad del relieve como una riqueza natural del país.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los conceptos fundamentales de la teoría de conjuntos, como conjunto, elemento, pertenencia, unión e intersección, así como las formas de representación (enumerativa, por comprensión y diagrama de Venn). Comprende el concepto de adición como una operación matemática que permite reunir cantidades, reconociendo el valor posicional de las cifras y la necesidad o no de reagrupación al sumar números de hasta seis dígitos. Comprende la sustracción como una operación matemática que permite hallar la diferencia entre dos cantidades, identificando cuándo es necesario desagrupar según el valor posicional de las cifras involucradas. PROCEDIMENTAL Aplica correctamente los conceptos de conjuntos para determinar, representar y comparar colecciones de elementos, utilizando notación adecuada y diagramas de Venn para resolver problemas matemáticos básicos. Resuelve adiciones con y sin reagrupación hasta de seis dígitos, aplicando correctamente el algoritmo vertical, respetando el valor posicional y verificando los resultados mediante estimaciones o comprobación inversa. Resuelve sustracciones con y sin desagrupación de hasta seis dígitos, utilizando el algoritmo vertical de manera ordenada y precisa, aplicando correctamente el valor posicional y verificando resultados mediante estrategias como la adición inversa. ACTITUDINAL Manifiesta interés, orden y precisión al trabajar con conjuntos, respetando los procedimientos matemáticos y valorando el trabajo colaborativo en la resolución de actividades lógicas y clasificatorias. Demuestra orden, responsabilidad y precisión al realizar operaciones de adición, manteniendo una actitud positiva ante los retos matemáticos y valorando la importancia del cálculo en situaciones cotidianas. Muestra responsabilidad, orden y perseverancia al resolver operaciones de sustracción, manteniendo una actitud positiva frente al error y valorando la importancia del cálculo exacto en situaciones cotidianas.				
Observación / recomendación	A lo largo del período se han abordado operaciones básicas de suma y resta con números de hasta cuatro cifras, sin requerir procesos de agrupación o desagrupación. Para facilitar la comprensión, se utilizaron materiales concretos como el ábaco y tapas, además de actividades centradas en la clasificación y agrupación de elementos según sus características.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce los elementos visuales básicos de una imagen (personajes, objetos, acciones, fondo, colores, expresiones, contexto). Comprende qué es la lectura en voz alta y su propósito comunicativo (informar, entretener, compartir ideas). PROCEDIMENTAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Lee en voz alta con fluidez, respetando signos de puntuación y pronunciación correcta. ACTITUDINAL Describe imágenes de forma ordenada y coherente, de lo general a lo particular. Muestra seguridad y disposición para leer en voz alta frente a los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Idioma Extranjero Inglés**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Camila Saenz Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**BS**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y utiliza estructuras gramaticales básicas como presente simple, pasado y futuro, así como vocabulario relacionado con temas cotidianos (rutinas, familia, escuela, etc.). PROCEDIMENTAL Participa en conversaciones sencillas, redacta textos cortos con coherencia y sentido, y comprende instrucciones o mensajes orales y escritos en inglés en contextos familiares. ACTITUDINAL Demuestra interés y disposición en el aprendizaje del inglés, participa activamente en clase, respeta el turno de palabra y coopera con sus compañeros durante actividades grupales.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**BS**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la función del verbo como núcleo del predicado y reconoce los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro) para expresar acciones situadas en el tiempo. Comprende qué es un sustantivo y reconoce su función dentro de la oración, identificando su género (masculino/femenino) y número (singular/plural) como características que permiten clasificarlo y usarlo correctamente en el lenguaje. Comprender las normas ortográficas relacionadas con las consonantes mp, mb y nv PROCEDIMENTAL Identifica, clasifica y utiliza correctamente los verbos en diferentes tiempos verbales en la producción oral y escrita, respetando la concordancia verbal dentro de los enunciados. Identifica, clasifica y utiliza correctamente los sustantivos según su género y número en la producción oral y escrita, asegurando la concordancia gramatical con los artículos, adjetivos y verbos en los enunciados. Aplicar correctamente las normas ortográficas al escribir palabras que contienen mb, mp o nv ACTITUDINAL Valora el uso adecuado del lenguaje verbal como medio de comunicación efectiva, mostrando interés por mejorar su expresión oral y escrita. Valora el uso correcto del lenguaje como medio de expresión y comunicación, mostrando interés y atención por el buen uso del sustantivo en diferentes contextos y respeto por las normas gramaticales.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**BS**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora mi seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BS**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia del cuidado personal, el consentimiento y la prevención. PROCEDIMENTAL Explica con respeto sus creencias y escucha las de los demás. ACTITUDINAL Muestra empatía y escucha activa con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los valores, principios y objetivos que fundamentan la labor de ASORCA. PROCEDIMENTAL Lee, analiza e interpreta la misión y visión de la asociación ASORCA. ACTITUDINAL Desarrolla empatía hacia los sectores sociales que apoyan asociaciones como ASORCA.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Nubia Janneth Perez Celis	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende el significado del respeto por la vida, la verdad, la memoria histórica y la empatía, así como el papel fundamental de la educación en la construcción de paz y en la búsqueda de la verdad. Reconoce la importancia de mantener un buen comportamiento y cumplir con las tareas asignadas como parte de sus responsabilidades escolares y personales. PROCEDIMENTAL Participa activamente en actividades educativas orientadas a la promoción de la memoria, la verdad y la paz. ACTITUDINAL Se compromete con una actitud crítica, reflexiva y constructiva en la promoción de la paz y la verdad.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Ciencias Naturales Y Educación	BS	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	AL		AL
Matemáticas	BS	BS		BS
Lectura Y Escritura	BS	BS		BS
Idioma Extranjero Inglés	AL	SU		SU
Español	BS	BS		BS
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	BS		SU
Semillero De Talentos	AL	SU		SU
Comportamiento	AL	BS		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Salgado Baron Mateo			**GRADO**	6º (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce de manera clara sus actividades cotidianas, semanales y los deberes que le corresponden, mostrando responsabilidad y compromiso en su cumplimiento. Sigue instrucciones con atención y se desempeña con autonomía en las tareas propuestas. Además, se distingue por su capacidad de liderazgo en diferentes actividades, donde identifica sus funciones y orienta a sus compañeros, favoreciendo el trabajo en equipo. También organiza y lee pequeños textos, logrando interpretar ideas sencillas que le permiten fortalecer su comprensión lectora y enriquecer sus aprendizajes.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lectura Y Escritura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
Talleres Prevocacionales	AL	BS		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Sanchez Amarillo Sharold Sofia			**GRADO**	8° (FI-C)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. PROCEDIMENTAL Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) según su electronegatividad Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Explica los factores que afectan la formación de soluciones (insaturadas, saturadas o sobresaturadas) PROCEDIMENTAL Realiza experimentaciones para predecir algunas propiedades de la materia de acuerdo con su tipo de enlace Realiza ejercicios prácticos referentes a la formación de soluciones químicas ACTITUDINAL Participa, observar, indaga y analiza los fenómenos relacionados con cambios físicos y químicos cotidianos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los procesos de regulación en las funciones de los organismos Describe la estructura y función de los sistemas de regulación: inmune, excretor, nervioso y óseo del cuerpo humano. Explica el papel de las hormonas en el funcionamiento de regulación y equilibrio de los organismos PROCEDIMENTAL Esquematiza los procesos y estructuras de los sistemas inmune, óseo nervioso y excretor del ser humano ACTITUDINAL Reflexiona frente a los hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas Realiza representaciones de los fenómenos homeostáticos de los organismos				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico conceptos de las expresiones algebraicas como la transición de aritmética a álgebra, y relaciono con la vida cotidiana.Reconozco las diferentes representaciones de las funciones lineales a cuales corresponden y las relaciones con su correspondiente expresión algebraica. PROCEDIMENTAL Ejectúo el lenguaje verbal en matemáticas para expresar de la forma algebraica según el lenguaje en las situaciones reales.Realizo representación de funciones lineales haciendo uso del plano cartesiano y programas tecnológicos y las relaciono con su correspondiente expresión algebraica. ACTITUDINAL Me intereso por comprender la operatividad de las expresiones algebraicas y aplicarlos en mi entorno diario.Busco con interés elementos de mi experiencia diaria para efectuar situaciones funcionales aplicándolo a la cotidianidad.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el movimiento parabólico a partir de los conceptos estudiados en el movimiento rectilíneo uniforme y en el movimiento uniformemente acelerado. PROCEDIMENTAL Aplica las diferentes ecuaciones para desarrollas las situaciones problema que vinculan el movimiento parabólico y semi-parabólico. ACTITUDINAL Realiza las actividades desarrollas en clase mostrando la representación acorde al movimiento parabólico y semi-parabólico				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los principios y la estructura de la Lengua de Señas Colombiana. PROCEDMIENTAL Habilidad para comunicarse en Lengua de Señas Colombiana de manera efectiva. ACTITUDINAL Valorar y respetar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende qué son los medios de comunicación y distingue entre medios tradicionales y digitales, así como sus funciones informativas, formativas y de entretenimiento. Reconoce el resumen como una técnica de síntesis que permite expresar las ideas principales de un texto con claridad y brevedad. Comprende las características del Romanticismo como movimiento literario: subjetividad, exaltación de los sentimientos, naturaleza, libertad creativa, etc. PROCEDIMENTAL Analiza e interpreta mensajes emitidos por distintos medios de comunicación, reconociendo su intención y público destinatario. Elabora resúmenes de textos informativos o narrativos identificando ideas centrales y omitiendo detalles secundarios. Analiza textos representativos del Romanticismo identificando sus rasgos temáticos y estilísticos. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud crítica y responsable frente a los contenidos que consume o comparte a través de los medios de comunicación. Valora el resumen como una herramienta útil para el estudio, la comprensión lectora y la organización del pensamiento. Muestra apertura e interés por comprender expresiones literarias de otras épocas, valorando su influencia en la cultura y el arte.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica la diferencia entre emoción y sentimiento. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el origen histórico, cultural y geográfico de la comida tradicional colombiana, identificando los ingredientes y técnicas heredadas de comunidades indígenas, africanas y españolas. PROCEDIMENTAL Elaborar preparaciones de platos tradicionales (ej. arepas, tamales, ajiaco, sancocho, achiras, queso campesino) siguiendo recetas y aplicando técnicas básicas de cocina, además de registrar el proceso en bitácoras, fotografías o videos. ACTITUDINAL Valorar la diversidad cultural y gastronómica de Colombia, mostrando respeto por los saberes ancestrales, disposición al trabajo colaborativo y compromiso con el cuidado de los alimentos y del ambiente durante la práctica culinaria.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco que ser comprometido en mis acciones me facilita las tareas diarias. Identifico la importancia de trabajar en equipo y colaborar con los demás. Comprendo lo importante que es tomar la iniciativa e innovar cuando trabajo en mis tareas diarias. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Conozco normas de cortesía. Aprendo a mostrarme en desacuerdo de manera cortes con los demás. PROCEDIMENTAL Me expreso y actúo con agrado frente a los demás. Soy generoso/a en mis opiniones y moderado/a en mis críticas. Mantengo control sobre mí mismo/a ante situaciones difíciles que se me puedan presentar. Uso con frecuencia expresiones como por favor y gracias. Asumo mi responsabilidad de mis palabras y actos. Recojo el desorden que hago y mantengo aseado mi lugar de trabajo para no incomodar a los demás. No tomo las cosas ajenas sin previa autorización. ACTITUDINAL Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Considero y doy un trato cortes a todas las personas que integran la comunidad educativa. Manifiesto agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables. Me preocupo por mantener actitudes positivas. Me preocupo por hacer cumplir mis derechos en todas las situaciones posibles. Me agrada cumplir con mis deberes en todas las situaciones presentadas.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	BS		AL
Quimica	AL	AL		AL
Biología	BS	AL		AL
Ciencias Sociales	AL	SU		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	AL	BS		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	SU		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Sanchez Saenz Juan Sebastian			**GRADO**	TERCERO FVP-A

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**BJ**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	El estudiante no asiste a clases durante el segundo periodo.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	SU	BJ		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	AL	BS		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
Talleres Prevocacionales	AL	BS		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	BS	BS		BS
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL
Educación Financiera	BS	BS		BS

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Santamaria Cruz Angelica			**GRADO**	6° (FD-B)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**BS**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer que las palabras están formadas por sonidos y que estos sonidos pueden identificarse, aislarse y manipularse, permitiendo establecer relaciones significativas entre las imágenes, las palabras y las ideas que representan en los textos pictográficos. PROCEDIMENTAL Identificar y asociar sonidos iniciales y finales de palabras con su respectiva representación gráfica y visual, mediante la lectura y creación de cuentos pictográficos, logrando interpretar el mensaje de forma oral y escrita con apoyo visual. ACTITUDINAL Mostrar disposición e interés por explorar textos sencillos a través de imágenes, sonidos y palabras, valorando la lectura como una forma divertida de comprender, expresar ideas y compartir con los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIAS CONCEPUTAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora su seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer la estructura, el contenido y las intenciones comunicativas de diferentes textos orales y escritos como los cuentos, las rimas, las adivinanzas y los pictogramas, comprendiendo su sentido a través del juego, la observación y la escucha activa. PROCEDIMENTAL Participa en actividades lúdicas y expresivas como juegos de mesa, concursos de tiempo, narración de cuentos, lectura de pictogramas, rimas y adivinanzas, desarrollando habilidades de comprensión, producción y comunicación. ACTITUDINAL Demuestra interés, respeto y disposición por participar en actividades de lectura, narración y juego, valorando las ideas propias y ajenas, y disfrutando del aprendizaje compartido.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las características del ecosistema Caribe, incluyendo su fauna y flora, valorando su diversidad y su relación con el entorno, al tiempo que se introduce al conocimiento sobre las personas sordas como parte de una nueva investigación inclusiva PROCEDIMENTAL Diseña y elabora creaciones artísticas que representen la fauna, flora y escenarios del ecosistema Caribe utilizando materiales reciclables, y presenta productos creativos como resultado de procesos de investigación y exploración sobre dicho ecosistema y sobre la comunidad sorda. ACTITUDINAL Demuestra sensibilidad, respeto e interés por el cuidado del medio ambiente y la inclusión social, participando activamente en actividades artísticas e investigativas sobre el ecosistema Caribe y sobre las personas sordas como parte de una comunidad diversa.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce a los demás y así mismo como ser social, que participa y construye junto con otros niños y niñas procesos de aprendizaje, dados por los adultos, el contexto y los pares. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y Se abstiene de utilizar expresiones vulgares o soeces. ACTITUDINAL Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los números como símbolos que representan cantidades, permitiendo identificar, agrupar (en conjuntos) y operar cantidades mediante la suma y la resta, incluso cuando implican transformación de valores como en la llevada. PROCEDIMENTAL Clasifica objetos en conjuntos, cuenta elementos y realiza operaciones básicas de suma (con y sin llevadas) y resta, aplicando estrategias como el uso de material concreto, dibujos o descomposición de números para resolver problemas cotidianos. ACTITUDINAL Muestra disposición e interés por resolver retos numéricos, aceptando sus errores con actitud positiva, colaborando con sus compañeros y valorando el orden, la lógica y el uso práctico de las matemáticas en su entorno.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia de la descripcion de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Organiza las características basándose en las preguntas de forma organizada para lograr una buena descripción. ACTITUDINAL Se esfuerza para formular adecuadamente las descripciones.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica emociones en diferentes situaciones sociales. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Se interesa por comprender lo que sienten los demás.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el origen de los alimentos, su clasificación y comprende la importancia de una alimentación balanceada para el crecimiento y el bienestar físico.Reconoce los días de la semana, los meses del año, y diferencia a los miembros mayores y menores de su familia, ubicando hechos significativos de su vida en una línea del tiempo desde su nacimiento. PROCEDIMENTAL Clasifica alimentos según su origen y tipo nutricional, y organiza menús sencillos que contengan una dieta balanceada.Organiza en orden los días de la semana y los meses del año, identifica a los miembros de su familia según su edad, y representa gráficamente momentos importantes de su vida en una línea del tiempo personal. ACTITUDINAL Muestra interés por cuidar su alimentación, elige alimentos saludables en su entorno escolar y familiar.Manifiesta interés por conocer su historia personal y familiar, valorando con respeto a cada miembro de su familia y mostrando disposición para aprender sobre el paso del tiempo.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	BS		SU
Lectura Y Escritura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Plan Lector	AL	AL		AL
Semillero De Talentos	SU	SU		SU
Comportamiento	AL	SU		SU
Pensamiento Matematico	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
P. Habilidades Psicoemocionales Y	AL	SU		SU
Ciencias Integradas	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Santana Calderon Steven Alejandro			**GRADO**	PRIMERO FD-A

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico letras que me son cotidianas y las asocio en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros). ACTITUDINAL Exploro diferentes tipos de textos y reconozco sus propósitos, recetarios, álbum,cuentos, entre otros PROCEDIMENTAL Leo imágenes, hago preguntas,formulo ideas, creo historias a propósito de lo que percibo en textos escritos,pinturas, aplicaciones web en treo otros.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Integra múltiples movimientos de manera secuencial sobre desplazamientos. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina ejercicios de simetría y simultaneidad COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Responde de forma empática en dramatizaciones. ACTITUDINAL Busca apoyo cuando se siente mal.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**BS**		**BS**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de palabras y frases. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades de comprensión lectora (identificar la idea principal, reconocer los personajes, etc.). ACTITUDINAL Genera una actitud positiva hacia la lectura.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Conoce la comunidad sorda y la lengua de señas es reconocida como la lengua natural y materna de las personas sordas PROCEDIMENTAL Implementación de la lengua de señas en la vida diaria para el desarrollo de todas las personas sorda ACTITUDINAL Conoce la identidad sorda es un aspecto fundamental, sumado a otras características individuales.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica en sí mismo las características particulares que lo hacen único e irrepetible. PROCEDIMENTAL Aprende a usar buenas expresiones con los demás. ACTITUDINAL Fortalece sus hábitos de higiene y adquiere hábitos alimenticios.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico el patrón que conforma una secuencia sencilla (pollo-gato-pollo) PROCEDIMENTAL Clasifico colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras). ACTITUDINAL Creo series de acuerdo a un atributo(del más largo al más corto, del más pesado al más liviano, etc).				
Observación / recomendación					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo la importancia de la descripción de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Respondo preguntas sobre el objeto observado para organizar mis ideas. ¿Qué es?, ¿Quién es?, ¿Cómo es?, Qué tiene?, ¿Qué hace?, ¿Para qué sirve? ACTITUDINAL Experimento interés en comunicar las descripciones observadas.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Relaciona emociones con colores, imágenes o símbolos. PROCEDIMENTAL Participa en rutinas de relajación. ACTITUDINAL Busca apoyo cuando se siente mal.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Sabrina Carolina Perez Montañez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Menciono algunas similitudes y diferencias que encuentro entre mis compañeros y yo. Identifica características del país y lugar donde vive y reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante PROCEDIMENTAL Represento mi cuerpo y personalidad a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo,danza, escultura, rondas, entre otros). Describe roles de personas de su familia y entorno cercano. ACTITUDINAL Manifiesto mis gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconozco paulatinamente mis emociones. Estima que todas las personas tienen valores y cada una es importante.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	BS	BS		BS
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Plan Lector	BS	BS		BS
Semillero De Talentos	BS	AL		AL
Comportamiento	AL	BS		AL
Pensamiento Matematico	BS	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

P. Habilidades Psicoemocionales Y	SU	SU		SU
Ciencias Integradas	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Tapiero Garzon Deisy Nicol			**GRADO**	QUINTO FVP-A

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce algunos espacios comunes y objetos de acuerdo con su nombre y uso. Sigue instrucciones con facilidad y organiza algunas ideas sencillas, expresa sus necesidades con palabras organizadas y de manera clara.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	AL	BS		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	BS	AL		AL
Talleres Prevocacionales	AL	BS		AL
Pensamiento Matemático - Manejo	BS	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Tauta Muñoz Miguel Angel			**GRADO**	9° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**	
		AL	**AL**		**AL**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce algunos espacios comunes y objetos de acuerdo con su nombre y uso. Sigue instrucciones con facilidad y organiza algunas ideas sencillas, expresa sus necesidades con palabras organizadas y de manera clara.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.					
Observación / recomendación						

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	AL	AL		AL
Lectura Y Escritura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	BS		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
Talleres Prevocacionales	SU	AL		SU
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Tavera Diaz Stefany Julieth			**GRADO**	8° (FVP-A)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el significado de señales visuales comunes. Asocia palabras clave con su imagen correspondiente. Identifica imágenes relacionadas con acciones o lugares. Comprende la función de una lista básica con algunas instrucciones. PROCEDIMENTAL Lee y sigue instrucciones simples en una lista visual de carácter sencillo. Ordena imágenes o frases cortas según una secuencia lógica. Relaciona una señal con la acción adecuada. ACTITUDINAL Participa con interés en las actividades de lectura y escritura propuestas. Respeta turnos y escucha las ideas de sus compañeros durante las actividades grupales. Muestra disposición para aprender y mejorar en el reconocimiento de señales, imágenes y palabras.				
Observación / recomendación	La estudiante reconoce de manera clara sus actividades cotidianas, semanales y los deberes que le corresponden, mostrando responsabilidad y disposición para cumplirlos. Sigue instrucciones con atención y compromiso, lo que le permite desenvolverse de forma autónoma en diferentes contextos. Además, asume un rol de liderazgo, reconoce con seguridad sus funciones y orienta a sus compañeros en el desarrollo de las actividades. Su actitud colaborativa y su capacidad para trabajar en equipo fortalecen tanto su aprendizaje como la convivencia grupal. Adicionalmente, reconoce el significado de diferentes tipos de textos cortos y organiza sus ideas con claridad y sentido para expresarlas con respeto y empatía.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Desarrolla las capacidades tecnicas de diferentes movimientos, al participar en actividades propias de cada una de ellas. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Combina diferentes movimientos técnicos y tacticas en la realización de prácticas deportivas. COMPETENCIA ACTITUDINAL Respeta y entiende las normas establecidas en la clase para los juegos y actividades desarrolladas.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica qué es el acoso escolar y sus consecuencias. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Respeta los límites personales y los ajenos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Competencias Ciudadanas Y Cátedra De La Paz**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el significado histórico del 20 de julio de 1810 como inicio del proceso de independencia y del 7 de agosto de 1819 como consolidación de la libertad en la Batalla de Boyacá, explicando los principales actores y consecuencias de ambos acontecimientos. PROCEDIMENTAL Analizar fuentes históricas (documentos, pinturas, relatos, teatro de sombras, mapas) y representar de manera creativa los hechos del 20 de julio y del 7 de agosto mediante dramatizaciones, infografías o líneas de tiempo. ACTITUDINAL Valorar la importancia de estas fechas como parte de la memoria histórica de Colombia, mostrando respeto hacia los símbolos patrios y una actitud de compromiso ciudadano frente a la libertad y la identidad nacional.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyecto De Vida**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luz Elisa Quinto Pantoja	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Reconoce la importancia de la hoja de vida, la presentación personal y la entrevista como herramientas clave para acceder a oportunidades laborales o emprender, identificando sus partes y elementos principales. Procedimental Elabora una hoja de vida adaptada con evidencias de su trabajo y cuida su presentación personal. Actitudinal Mantiene una actitud de seguridad, respeto y disposición positiva durante la elaboración de su hoja de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Procedimental dentifica comportamientos que fortalecen la convivencia y el respeto mutuo. Actitudinal Muestra empatía, escucha activa y disposición para convivir armónicamente con sus compañeros.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Identifica qué es una hipótesis y comprende su función como parte del pensamiento lógico. Procedimental Formula hipótesis simples a partir de observaciones o situaciones planteadas y participa en su verificación mediante actividades prácticas. Actitudinal Se interesa por encontrar respuestas, cuestiona con curiosidad y se compromete en el proceso de prueba y error.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACIÓN PARA LA VIDA PRODUCTIVA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Talleres Prevocacionales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	Conceptual Reconocer la responsabilidad de su rol y cumplirlo dentro de la rutina del taller. Procedimental Comprender que lo que realiza tiene un propósito real y útil en la vida diaria o en el entorno productivo. Actitudinal Adaptarse a nuevas responsabilidades, colaborar con respeto y demostrar flexibilidad en el trabajo en equipo.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Pensamiento Matemático - Manejo Del Dinero**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los principios básicos para la administración de una empresa, especialmente en el contexto de la comercialización de alimentos o productos, identificando los factores clave para el éxito empresarial. PROCEDIMENTAL Desarrolla habilidades prácticas para la administración de un negocio, aplicando conceptos de contabilidad, análisis de costos, marketing y ventas para asegurar el éxito de una empresa comercializadora. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud responsable y ética en la gestión del negocio, demostrando compromiso con la calidad de los productos y el servicio al cliente, así como con la sostenibilidad financiera del emprendimiento.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Habilidades Para La Vida Independiente**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Comprende y reconoce conceptos clave que favorecen su vida funcional y productiva. Procedimental Aplica de forma guiada rutinas personales que fortalecen su autonomía (aseo, vestuario, organización del tiempo, uso básico del dinero), y participa en ejercicios prácticos que simulan situaciones reales como entrevistas, cursos o actividades fuera del entorno escolar. Actitudinal Muestra disposición y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo, demuestra interés por aprender nuevas formas de organizar su vida después del colegio y se expresa con respeto y seguridad en situaciones que implican interacción social.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Financiera**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Annye Paola García Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	Conceptual Distingue los principios fundamentales de la inversión, la responsabilidad financiera y la toma de decisiones éticas en el manejo del dinero. Procedimental Aplica estrategias de inversión y análisis financiero para tomar decisiones económicas responsables y sostenibles. Actitudinal Promueve prácticas de inversión y manejo financiero basadas en la ética, la solidaridad y la responsabilidad social.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Emocional**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce causas y consecuencias de sus emociones. PROCEDIMENTAL Clasifica emociones en situaciones reales o ficticias. ACTITUDINAL Mantiene una actitud positiva ante retos.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lectura Y Escritura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Competencias Ciudadanas Y	SU	SU		SU
Proyecto De Vida	AL	AL		AL
Comportamiento	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
Talleres Prevocacionales	SU	AL		SU
Pensamiento Matemático - Manejo	AL	AL		AL
Habilidades Para La Vida	BS	AL		AL



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Educación Financiera	AL	AL		AL
Educación Emocional	SU	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Tenjo Gonzalez Luisa Maria			**GRADO**	CUARTO FD-B

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**SU**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer que las palabras están formadas por sonidos y que estos sonidos pueden identificarse, aislarse y manipularse, permitiendo establecer relaciones significativas entre las imágenes, las palabras y las ideas que representan en los textos pictográficos. PROCEDIMENTAL Identificar y asociar sonidos iniciales y finales de palabras con su respectiva representación gráfica y visual, mediante la lectura y creación de cuentos pictográficos, logrando interpretar el mensaje de forma oral y escrita con apoyo visual. ACTITUDINAL Mostrar disposición e interés por explorar textos sencillos a través de imágenes, sonidos y palabras, valorando la lectura como una forma divertida de comprender, expresar ideas y compartir con los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIAS CONCEPUTAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora su seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer la estructura, el contenido y las intenciones comunicativas de diferentes textos orales y escritos como los cuentos, las rimas, las adivinanzas y los pictogramas, comprendiendo su sentido a través del juego, la observación y la escucha activa. PROCEDIMENTAL Participa en actividades lúdicas y expresivas como juegos de mesa, concursos de tiempo, narración de cuentos, lectura de pictogramas, rimas y adivinanzas, desarrollando habilidades de comprensión, producción y comunicación. ACTITUDINAL Demuestra interés, respeto y disposición por participar en actividades de lectura, narración y juego, valorando las ideas propias y ajenas, y disfrutando del aprendizaje compartido.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las características del ecosistema Caribe, incluyendo su fauna y flora, valorando su diversidad y su relación con el entorno, al tiempo que se introduce al conocimiento sobre las personas sordas como parte de una nueva investigación inclusiva PROCEDIMENTAL Diseña y elabora creaciones artísticas que representen la fauna, flora y escenarios del ecosistema Caribe utilizando materiales reciclables, y presenta productos creativos como resultado de procesos de investigación y exploración sobre dicho ecosistema y sobre la comunidad sorda. ACTITUDINAL Demuestra sensibilidad, respeto e interés por el cuidado del medio ambiente y la inclusión social, participando activamente en actividades artísticas e investigativas sobre el ecosistema Caribe y sobre las personas sordas como parte de una comunidad diversa.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce a los demás y así mismo como ser social, que participa y construye junto con otros niños y niñas procesos de aprendizaje, dados por los adultos, el contexto y los pares. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y Se abstiene de utilizar expresiones vulgares o soeces. ACTITUDINAL Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los números como símbolos que representan cantidades, permitiendo identificar, agrupar (en conjuntos) y operar cantidades mediante la suma y la resta, incluso cuando implican transformación de valores como en la llevada. PROCEDIMENTAL Clasifica objetos en conjuntos, cuenta elementos y realiza operaciones básicas de suma (con y sin llevadas) y resta, aplicando estrategias como el uso de material concreto, dibujos o descomposición de números para resolver problemas cotidianos. ACTITUDINAL Muestra disposición e interés por resolver retos numéricos, aceptando sus errores con actitud positiva, colaborando con sus compañeros y valorando el orden, la lógica y el uso práctico de las matemáticas en su entorno.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia de la descripcion de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Organiza las características basándose en las preguntas de forma organizada para lograr una buena descripción. ACTITUDINAL Se esfuerza para formular adecuadamente las descripciones.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica emociones en diferentes situaciones sociales. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Se interesa por comprender lo que sienten los demás.				
Observación / recomendación					



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el origen de los alimentos, su clasificación y comprende la importancia de una alimentación balanceada para el crecimiento y el bienestar físico.Reconoce los días de la semana, los meses del año, y diferencia a los miembros mayores y menores de su familia, ubicando hechos significativos de su vida en una línea del tiempo desde su nacimiento. PROCEDIMENTAL Clasifica alimentos según su origen y tipo nutricional, y organiza menús sencillos que contengan una dieta balanceada.Organiza en orden los días de la semana y los meses del año, identifica a los miembros de su familia según su edad, y representa gráficamente momentos importantes de su vida en una línea del tiempo personal. ACTITUDINAL Muestra interés por cuidar su alimentación, elige alimentos saludables en su entorno escolar y familiar.Manifiesta interés por conocer su historia personal y familiar, valorando con respeto a cada miembro de su familia y mostrando disposición para aprender sobre el paso del tiempo.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Lectura Y Escritura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Plan Lector	AL	SU		SU
Semillero De Talentos	AL	SU		SU
Comportamiento	SU	AL		SU
Pensamiento Matematico	AL	BS		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
P. Habilidades Psicoemocionales Y	SU	SU		SU
Ciencias Integradas	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Ulloque Guevara Laura Sofia			**GRADO**	10° (FI-D)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explica su funcionamiento y efecto. PROCEDIMENTAL Explica con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración Explica los factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones. PROCEDIMENTAL Predice una solución modificando una o dos variables fisicoquímica. ACTITUDINAL Participa activamente en las temáticas relacionadas a soluciones químicas Esquematiza el comportamiento de las propiedades físicas de una solución					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Interpreta modelos de la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos Relaciona la producción de proteínas en el organismo con algunas características genotípicas y fenotípicas en los organismos Explica los mecanismos de cambio en la información genética en los organismos (mutaciones) en la variabilidad y evolución de los organismos PROCEDIMENTAL Realiza modelos de la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos Elabora esquemas descriptivos sobre la transmisión de la información genética de padres a hijos teniendo en cuenta la variabilidad entre organismos de una misma familia ACTITUDINAL Participa en los temas relacionados con la expresión genética en los organismos la importancia en la variabilidad, evolución y mejoramiento genético					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Filosofia**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. PROCEDIMENTAL Comprender el sentido filosófico del mito de la caverna de Platón y explicar su relación con los procesos de ignorancia, conocimiento y liberación, vinculándolo a hechos históricos y sociales de Colombia. ACTITUDINAL Valorar la importancia de la búsqueda de la verdad y el pensamiento crítico frente a la manipulación o la ignorancia, mostrando una actitud reflexiva y comprometida en la construcción de una ciudadanía consciente de la historia y de su propia realidad.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los indicadores de la geografía económica de Colombia, en especial las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), las principales actividades económicas por región y los índices de analfabetismo, analizando su impacto en el desarrollo regional y nacional. PROCEDIMENTAL Analizar mapas, gráficas y tablas estadísticas sobre NBI, actividades económicas y niveles de analfabetismo, comparando regiones de Colombia y elaborando representaciones visuales (mapas temáticos, infografías, cuadros comparativos) que muestren las desigualdades territoriales. ACTITUDINAL Valorar la importancia de reconocer las diferencias económicas y educativas en Colombia, mostrando una actitud crítica y propositiva frente a la desigualdad social y fomentando el respeto hacia las comunidades más vulnerables.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Trigonometria**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico la importancia de las medidas de tendencia central, su análisis e interpretación de las gráficas, describe un conjunto por medio de datos mediante medidas de tendencia central. Reconozco la trigonometría del triángulo rectángulo en el entorno real. PROCEDIMENTAL Realizo la medida de tendencia central y su análisis interpretando la gráfica. Aplico las funciones trigonométricas en la solución de problemas utilizando los triángulos rectángulos. ACTITUDINAL Soy autónomo y responsable con las labores académicas y comportamentales asignadas en el aula. Me intereso por la construcción de funciones trigonométricas.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**SU**
		BS	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las condiciones en las que se debe estar para que se conserve la energía mecánica en una situación problema PROCEDIMENTAL Plantea y aplica condiciones para que la energía mecánica se conserve en un determinado sistema. ACTITUDINAL Muestra interés por adquirir los conocimientos necesarios de la conservación de la energía mecánica				
Observación / recomendación					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprendo la estructura y función del discurso informativo en Lengua de Señas Colombiana. PROCEDIMENTAL Utilizo Lengua de Señas Colombiana para comunicarme de manera efectiva en situaciones informativas. ACTITUDINAL Respeto y valoro la diversidad lingüística y cultural de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende los fenómenos semánticos como relaciones de significado entre palabras, tales como sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, hiperonimia e hiponimia. Reconoce la relación entre el lenguaje y la sociedad, entendiendo cómo la lengua varía según el contexto social, cultural, geográfico y situacional. Conoce las características, autores representativos y etapas de la literatura colombiana, reconociendo su valor histórico, cultural y estético. PROCEDIMENTAL Identifica y clasifica palabras según los distintos fenómenos semánticos presentes en textos orales y escritos.Analiza muestras de lenguaje en diferentes contextos sociales para identificar variaciones lingüísticas como registros, jergas, dialectos o sociolectos. Lee, analiza e interpreta textos literarios colombianos, identificando temas, estilos y contextos de producción. ACTITUDINAL Muestra disposición para enriquecer su vocabulario y mejorar su comprensión lectora mediante el estudio del significado de las palabras.Demuestra respeto por la diversidad lingüística y cultural, valorando todas las formas de expresión como parte de la identidad social. Muestra interés y aprecio por la literatura nacional como parte del patrimonio cultural y la identidad colombiana.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende conceptos básicos de la sexualidad (afecto, respeto, consentimiento). PROCEDIMENTAL Resuelve dilemas morales con orientación. ACTITUDINAL Muestra respeto hacia sus compañeros y docentes.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Preparación Pruebas Saber**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce y diferencia los tipos de textos y sus estructuras. Identifica las características formales y funcionales de textos narrativos, expositivos, argumentativos e instructivos. Reconoce la intención comunicativa y el propósito del autor en diversos tipos de texto. PROCEDIMENTAL Aplica estrategias de lectura como subrayado, esquemas visuales y paráfrasis para mejorar la comprensión textual. Analiza textos breves de prueba SABER identificando idea principal, detalles relevantes y relaciones lógicas. Responde preguntas tipo ICFES sobre comprensión literal, inferencial y crítica con apoyo de materiales visuales y LSC. ACTITUDINAL Muestra disposición y respeto hacia la lectura como herramienta de aprendizaje, incluso cuando se apoya en formatos visuales. Coopera con sus compañeros en actividades colaborativas, demostrando empatía y comunicación asertiva. Desarrolla una actitud crítica, reflexiva y colaborativa frente a la lectura.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los elementos que componen la cultura sorda: lengua de señas, identidad, costumbres, valores y formas de interacción. Identifica los hitos históricos relevantes en la organización y reivindicación de derechos de la comunidad sorda en Colombia. Define cultura y comunicación desde una perspectiva intercultural e inclusiva. PROCEDIMENTAL Compara elementos de la cultura oyente y la cultura sorda, resaltando sus particularidades. Elabora líneas de tiempo, mapas conceptuales o presentaciones sobre momentos clave de la lucha sorda. Participa en ejercicios de comunicación visual y no verbal para experimentar otras formas de interacción. ACTITUDINAL Muestra respeto y aprecio por la diversidad cultural y lingüística de las personas sordas. Valora el esfuerzo histórico de las personas sordas por el reconocimiento de sus derechos. Promueve entornos comunicativos accesibles e inclusivos para personas sordas. Cuestiona los prejuicios y estigmas que limitan la participación de personas sordas en la sociedad.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica que el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios hacen parte de mi cuidado personal. Reconoce que el uso del vocabulario y las expresiones adecuadas son la forma de comunicarse con los otros asertivamente. Reconoce la importancia de portar elementos que lo identifican como miembro de la institución. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, emplea vocabulario respetuoso y se abstiene a utilizar expresiones vulgares o soeces. Recoge el desorden que hace y mantiene aseado su lugar de trabajo para no incomodar a los demás. Valora el cuidado de su cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. ACTITUDINAL Valoro el cuidado de mi cuerpo teniendo en cuenta el aseo y la higiene. Valora la importancia que tiene el usar un vocabulario respetuoso y expresiones agradables con las personas que lo rodean. Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	SU		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Filosofia	AL	SU		SU
Ciencias Sociales	SU	SU		SU
Trigonometria	AL	SU		SU
Fisica	BS	SU		SU
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	SU	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Preparación Pruebas Saber	AL	AL		AL
Semillero de Investigación	SU	AL		SU
Comportamiento	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Valderrama Acuña Daniel Alexander			**GRADO**	TERCERO FD-B

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer que las palabras están formadas por sonidos y que estos sonidos pueden identificarse, aislarse y manipularse, permitiendo establecer relaciones significativas entre las imágenes, las palabras y las ideas que representan en los textos pictográficos. PROCEDIMENTAL Identificar y asociar sonidos iniciales y finales de palabras con su respectiva representación gráfica y visual, mediante la lectura y creación de cuentos pictográficos, logrando interpretar el mensaje de forma oral y escrita con apoyo visual. ACTITUDINAL Mostrar disposición e interés por explorar textos sencillos a través de imágenes, sonidos y palabras, valorando la lectura como una forma divertida de comprender, expresar ideas y compartir con los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIAS CONCEPUTAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora su seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer la estructura, el contenido y las intenciones comunicativas de diferentes textos orales y escritos como los cuentos, las rimas, las adivinanzas y los pictogramas, comprendiendo su sentido a través del juego, la observación y la escucha activa. PROCEDIMENTAL Participa en actividades lúdicas y expresivas como juegos de mesa, concursos de tiempo, narración de cuentos, lectura de pictogramas, rimas y adivinanzas, desarrollando habilidades de comprensión, producción y comunicación. ACTITUDINAL Demuestra interés, respeto y disposición por participar en actividades de lectura, narración y juego, valorando las ideas propias y ajenas, y disfrutando del aprendizaje compartido.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las características del ecosistema Caribe, incluyendo su fauna y flora, valorando su diversidad y su relación con el entorno, al tiempo que se introduce al conocimiento sobre las personas sordas como parte de una nueva investigación inclusiva PROCEDIMENTAL Diseña y elabora creaciones artísticas que representen la fauna, flora y escenarios del ecosistema Caribe utilizando materiales reciclables, y presenta productos creativos como resultado de procesos de investigación y exploración sobre dicho ecosistema y sobre la comunidad sorda. ACTITUDINAL Demuestra sensibilidad, respeto e interés por el cuidado del medio ambiente y la inclusión social, participando activamente en actividades artísticas e investigativas sobre el ecosistema Caribe y sobre las personas sordas como parte de una comunidad diversa.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce a los demás y así mismo como ser social, que participa y construye junto con otros niños y niñas procesos de aprendizaje, dados por los adultos, el contexto y los pares. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y Se abstiene de utilizar expresiones vulgares o soeces. ACTITUDINAL Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**BS**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los números como símbolos que representan cantidades, permitiendo identificar, agrupar (en conjuntos) y operar cantidades mediante la suma y la resta, incluso cuando implican transformación de valores como en la llevada. PROCEDIMENTAL Clasifica objetos en conjuntos, cuenta elementos y realiza operaciones básicas de suma (con y sin llevadas) y resta, aplicando estrategias como el uso de material concreto, dibujos o descomposición de números para resolver problemas cotidianos. ACTITUDINAL Muestra disposición e interés por resolver retos numéricos, aceptando sus errores con actitud positiva, colaborando con sus compañeros y valorando el orden, la lógica y el uso práctico de las matemáticas en su entorno.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia de la descripcion de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Organiza las características basándose en las preguntas de forma organizada para lograr una buena descripción. ACTITUDINAL Se esfuerza para formular adecuadamente las descripciones.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica emociones en diferentes situaciones sociales. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Se interesa por comprender lo que sienten los demás.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		BS	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el origen de los alimentos, su clasificación y comprende la importancia de una alimentación balanceada para el crecimiento y el bienestar físico.Reconoce los días de la semana, los meses del año, y diferencia a los miembros mayores y menores de su familia, ubicando hechos significativos de su vida en una línea del tiempo desde su nacimiento. PROCEDIMENTAL Clasifica alimentos según su origen y tipo nutricional, y organiza menús sencillos que contengan una dieta balanceada.Organiza en orden los días de la semana y los meses del año, identifica a los miembros de su familia según su edad, y representa gráficamente momentos importantes de su vida en una línea del tiempo personal. ACTITUDINAL Muestra interés por cuidar su alimentación, elige alimentos saludables en su entorno escolar y familiar.Manifiesta interés por conocer su historia personal y familiar, valorando con respeto a cada miembro de su familia y mostrando disposición para aprender sobre el paso del tiempo.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lectura Y Escritura	BS	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Plan Lector	AL	BS		AL
Semillero De Talentos	AL	AL		AL
Comportamiento	SU	AL		SU
Pensamiento Matematico	AL	BS		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	AL		AL
P. Habilidades Psicoemocionales Y	AL	SU		SU
Ciencias Integradas	BS	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Vasquez Godoy Yaroth Julian			**GRADO**	9° (FI-C)

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. PROCEDIMENTAL Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ACTITUDINAL Destaca por la responsabilidad y orden en actividades. Participa del tema de la clase, en forma ordenada y clara.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Quimica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) según su electronegatividad Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Explica los factores que afectan la formación de soluciones (insaturadas, saturadas o sobresaturadas) PROCEDIMENTAL Realiza experimentaciones para predecir algunas propiedades de la materia de acuerdo con su tipo de enlace Realiza ejercicios prácticos referentes a la formación de soluciones químicas ACTITUDINAL Participa, observar, indaga y analiza los fenómenos relacionados con cambios físicos y químicos cotidianos.					
Observación / recomendación						
Asignatura	**Biología**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica los procesos de regulación en las funciones de los organismos Describe la estructura y función de los sistemas de regulación: inmune, excretor, nervioso y óseo del cuerpo humano. Explica el papel de las hormonas en el funcionamiento de regulación y equilibrio de los organismos PROCEDIMENTAL Esquematiza los procesos y estructuras de los sistemas inmune, óseo nervioso y excretor del ser humano ACTITUDINAL Reflexiona frente a los hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas Realiza representaciones de los fenómenos homeostáticos de los organismos					
Observación / recomendación	Identifica algunos procesos homeostáticos de los seres vivos (regulación de temperatura y ritmo cardiaco) con apoyo de imágenes, esquemas y demostraciones visuales. Reconoce algunos procesos del ciclo menstrual y las hormonas que intervienen en ellos, mediante el uso de material visual, gráficos y explicaciones apoyadas en lengua de señas.					
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Sociales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Daniel Eduardo Parra López	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende las causas politicas, sociales, economicas que llevaron a la revolución Francesa. PROCEDIMENTAL Analizar documentos historicos, imagenes y datos para interpretar el contexto revolucionario. ACTITUDINAL Valorar la importancia de las ideas generadas durante la revolucion francesa y la ilustracion.				
Observación / recomendación	Reconoce las principales causas políticas, sociales y económicas de la Revolución Francesa, aunque con explicaciones generales y sin establecer relaciones profundas entre ellas.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Matemáticas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifico conceptos de las expresiones algebraicas como la transición de aritmética a álgebra, y relaciono con la vida cotidiana.Reconozco las diferentes representaciones de las funciones lineales a cuales corresponden y las relaciones con su correspondiente expresión algebraica. PROCEDIMENTAL Ejectúo el lenguaje verbal en matemáticas para expresar de la forma algebraica según el lenguaje en las situaciones reales.Realizo representación de funciones lineales haciendo uso del plano cartesiano y programas tecnológicos y las relaciono con su correspondiente expresión algebraica. ACTITUDINAL Me intereso por comprender la operatividad de las expresiones algebraicas y aplicarlos en mi entorno diario.Busco con interés elementos de mi experiencia diaria para efectuar situaciones funcionales aplicándolo a la cotidianidad.				
Observación / recomendación	El estudiante reconoce los números reales y aplica el teroema de pitágoras utilizando la ruleta de tabalas de multiplicar. A demás,reconoce si una gráfica es función utlizando el criterio de linea vertical.También, ubica correctamente los puntos en el plano cartesiano para graficar la funcion lineal.				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Fisica**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Luisa Fernanda Monsalve Salamanca	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Analiza el movimiento parabólico a partir de los conceptos estudiados en el movimiento rectilíneo uniforme y en el movimiento uniformemente acelerado. PROCEDIMENTAL Aplica las diferentes ecuaciones para desarrollas las situaciones problema que vinculan el movimiento parabólico y semi-parabólico. ACTITUDINAL Realiza las actividades desarrollas en clase mostrando la representación acorde al movimiento parabólico y semi-parabólico				
Observación / recomendación	Reconoce la fuerza de gravedad, la fuerza de tensión y elástica en diversas situaciones.Además, la trayectoria que describe el movimiento parabólico.				
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Lengua De Señas Colombiana**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Andres Mauricio Suarez Urrego	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprender los principios y la estructura de la Lengua de Señas Colombiana. PROCEDMIENTAL Habilidad para comunicarse en Lengua de Señas Colombiana de manera efectiva. ACTITUDINAL Valorar y respetar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Español y Literatura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende qué son los medios de comunicación y distingue entre medios tradicionales y digitales, así como sus funciones informativas, formativas y de entretenimiento. Reconoce el resumen como una técnica de síntesis que permite expresar las ideas principales de un texto con claridad y brevedad. Comprende las características del Romanticismo como movimiento literario: subjetividad, exaltación de los sentimientos, naturaleza, libertad creativa, etc. PROCEDIMENTAL Analiza e interpreta mensajes emitidos por distintos medios de comunicación, reconociendo su intención y público destinatario. Elabora resúmenes de textos informativos o narrativos identificando ideas centrales y omitiendo detalles secundarios. Analiza textos representativos del Romanticismo identificando sus rasgos temáticos y estilísticos. ACTITUDINAL Desarrolla una actitud crítica y responsable frente a los contenidos que consume o comparte a través de los medios de comunicación. Valora el resumen como una herramienta útil para el estudio, la comprensión lectora y la organización del pensamiento. Muestra apertura e interés por comprender expresiones literarias de otras épocas, valorando su influencia en la cultura y el arte.				
Observación / recomendación	El estudiante establece adecuados puentes comunicativos entre el español y la lengua de señas, lo que le facilita expresar sus ideas y comprender las de los demás. Reconoce las características esenciales de la literatura y entiende el concepto de los medios de comunicación junto con su importancia en la vida cotidiana. Se recomienda continuar repasando en casa para afianzar lo aprendido y fortalecer sus competencias comunicativas.				
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIA CONCEPTUAL Participa en actividades lúdicas, enfocándose en la cooperación y la creatividad, adaptado a las necesidades y la edad de los participantes. Este tipo de aprendizaje es fundado. COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Identifica la ubicación adecuada de posiciones corporales. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Explica la diferencia entre emoción y sentimiento. PROCEDIMENTAL Resuelve retos o conflictos respetando sus emociones y las de otros. ACTITUDINAL Muestra disposición para aprender sobre autocuidado.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Semillero de Investigación**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Estephania Rojas Gómez	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**AL**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer los aportes de la comunidad sorda en el campo de las ciencias y la tecnología. Establece los cuidados de la huerta escolar ACTITUDINAL Valora la diversidad cultural y lingüística de la comunidad sorda como parte fundamental de la sociedad y la ciencia. PROCEDIMENTAL Mostrar ejemplos personas sordas que han realizado aportes importantes en la ciencia y tecnología Diseñar y presentar recursos visuales inclusivos (carteles, diapositivas, maquetas, infografías) que visibilicen el aporte de la comunidad sorda en el ámbito científico. Realiza prácticas de limpieza y restauración de la huerta escolar					
Observación / recomendación						
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Maria Alejandra Sotaquirá Díaz	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconozco que ser comprometido en mis acciones me facilita las tareas diarias. Identifico la importancia de trabajar en equipo y colaborar con los demás. Comprendo lo importante que es tomar la iniciativa e innovar cuando trabajo en mis tareas diarias. Aprendo sobre los derechos y deberes que asumo como adolescente. Conozco normas de cortesía. Aprendo a mostrarme en desacuerdo de manera cortes con los demás. PROCEDIMENTAL Me expreso y actúo con agrado frente a los demás. Soy generoso/a en mis opiniones y moderado/a en mis críticas. Mantengo control sobre mí mismo/a ante situaciones difíciles que se me puedan presentar. Uso con frecuencia expresiones como por favor y gracias. Asumo mi responsabilidad de mis palabras y actos. Recojo el desorden que hago y mantengo aseado mi lugar de trabajo para no incomodar a los demás. No tomo las cosas ajenas sin previa autorización. ACTITUDINAL Manifiesto con agrado el uso de las normas de cortesía. Me expreso asertivamente con mis compañeros y adultos. Considero y doy un trato cortes a todas las personas que integran la comunidad educativa. Manifiesto agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables. Me preocupo por mantener actitudes positivas. Me preocupo por hacer cumplir mis derechos en todas las situaciones posibles. Me agrada cumplir con mis deberes en todas las situaciones presentadas.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Quimica	AL	AL		AL
Biología	AL	AL		AL
Ciencias Sociales	SU	AL		SU
Matemáticas	AL	AL		AL
Fisica	AL	AL		AL
Lengua De Señas Colombiana	AL	AL		AL
Español y Literatura	AL	SU		SU
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Semillero de Investigación	SU	AL		SU



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

Comportamiento	AL	AL		AL

Director de Grupo

Coordinadora Académica



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA	02-Sep-2025	**AÑO LECTIVO**	2025	**PERIODO**	SEGUNDO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Velasquez Ulloa Jacobo			**GRADO**	CUARTO FD-B

CONVENCIONES

RESULTADOS POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	
Superior	**SU**
Alto	**AL**
Básico	**BS**
Bajo	**BJ**

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Tecnología E Informática**	**Periodo**			**Final**	
Docente	Prof. Carlos Andres Suarez Rodriguez	**I**	**II**	**III**	**SU**	
		SU	**AL**		**SU**	
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. PROCEDIMENTAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. ACTITUDINAL Explorar mi entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**	**VALORACIÓN**				



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Lectura Y Escritura**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer que las palabras están formadas por sonidos y que estos sonidos pueden identificarse, aislarse y manipularse, permitiendo establecer relaciones significativas entre las imágenes, las palabras y las ideas que representan en los textos pictográficos. PROCEDIMENTAL Identificar y asociar sonidos iniciales y finales de palabras con su respectiva representación gráfica y visual, mediante la lectura y creación de cuentos pictográficos, logrando interpretar el mensaje de forma oral y escrita con apoyo visual. ACTITUDINAL Mostrar disposición e interés por explorar textos sencillos a través de imágenes, sonidos y palabras, valorando la lectura como una forma divertida de comprender, expresar ideas y compartir con los demás.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**Educación Física, Recreación y Deportes**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Hermes Escamilla Quitian	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	COMPETENCIAS CONCEPUTAL Conoce las normas básicas para la realización del juego individual y grupal COMPETENCIA PROCEDIMENTAL Mejora su seguridad y precisión en la recuperación de pases con pelota. COMPETENCIA ACTITUDINAL Participa de manera colectiva y solidaria con sus compañeros				
Observación / recomendación					
ÁREA	**PROYECTOS TRANSVERSALES**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Proyectos Transversales**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce normas básicas de convivencia. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Demuestra generosidad en pequeñas acciones.				
Observación / recomendación					



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Plan Lector**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconocer la estructura, el contenido y las intenciones comunicativas de diferentes textos orales y escritos como los cuentos, las rimas, las adivinanzas y los pictogramas, comprendiendo su sentido a través del juego, la observación y la escucha activa. PROCEDIMENTAL Participa en actividades lúdicas y expresivas como juegos de mesa, concursos de tiempo, narración de cuentos, lectura de pictogramas, rimas y adivinanzas, desarrollando habilidades de comprensión, producción y comunicación. ACTITUDINAL Demuestra interés, respeto y disposición por participar en actividades de lectura, narración y juego, valorando las ideas propias y ajenas, y disfrutando del aprendizaje compartido.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**SEMILLEROS**	**VALORACIÓN**			
Asignatura	**Semillero De Talentos**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce las características del ecosistema Caribe, incluyendo su fauna y flora, valorando su diversidad y su relación con el entorno, al tiempo que se introduce al conocimiento sobre las personas sordas como parte de una nueva investigación inclusiva PROCEDIMENTAL Diseña y elabora creaciones artísticas que representen la fauna, flora y escenarios del ecosistema Caribe utilizando materiales reciclables, y presenta productos creativos como resultado de procesos de investigación y exploración sobre dicho ecosistema y sobre la comunidad sorda. ACTITUDINAL Demuestra sensibilidad, respeto e interés por el cuidado del medio ambiente y la inclusión social, participando activamente en actividades artísticas e investigativas sobre el ecosistema Caribe y sobre las personas sordas como parte de una comunidad diversa.				
Observación / recomendación					
ÁREA	**HÁBITOS Y RUTINAS**	**VALORACIÓN**			



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS						
Asignatura	**Comportamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**AL**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce a los demás y así mismo como ser social, que participa y construye junto con otros niños y niñas procesos de aprendizaje, dados por los adultos, el contexto y los pares. PROCEDIMENTAL Practica normas de urbanidad, empleo vocabulario respetuoso y Se abstiene de utilizar expresiones vulgares o soeces. ACTITUDINAL Manifiesta agrado por el uso de vocabulario respetuoso y expresiones agradables.					
Observación / recomendación						
ÁREA	**FORMACION DIFERENCIAL**	**VALORACIÓN**				
Asignatura	**Pensamiento Matematico**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**AL**		**AL**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce los números como símbolos que representan cantidades, permitiendo identificar, agrupar (en conjuntos) y operar cantidades mediante la suma y la resta, incluso cuando implican transformación de valores como en la llevada. PROCEDIMENTAL Clasifica objetos en conjuntos, cuenta elementos y realiza operaciones básicas de suma (con y sin llevadas) y resta, aplicando estrategias como el uso de material concreto, dibujos o descomposición de números para resolver problemas cotidianos. ACTITUDINAL Muestra disposición e interés por resolver retos numéricos, aceptando sus errores con actitud positiva, colaborando con sus compañeros y valorando el orden, la lógica y el uso práctico de las matemáticas en su entorno.					
Observación / recomendación						



FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**P. Procesos De Pensamiento**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Comprende la importancia de la descripcion de objetos, personajes, animales o situaciones. PROCEDIMENTAL Organiza las características basándose en las preguntas de forma organizada para lograr una buena descripción. ACTITUDINAL Se esfuerza para formular adecuadamente las descripciones.				
Observación / recomendación					
Asignatura	**P. Habilidades Psicoemocionales Y**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Caroline Uribe Sandoval	**I**	**II**	**III**	**SU**
		SU	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Identifica emociones en diferentes situaciones sociales. PROCEDIMENTAL Utiliza técnicas de respiración ante la frustración. ACTITUDINAL Se interesa por comprender lo que sienten los demás.				
Observación / recomendación					



ICAL COLEGIO CAMPESTRE

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL

INFORME ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS					
Asignatura	**Ciencias Integradas**	**Periodo**			**Final**
Docente	Prof. Diana Milena Camacho Guzmán	**I**	**II**	**III**	**SU**
		AL	**SU**		**SU**
Desempeños	CONCEPTUAL Reconoce el origen de los alimentos, su clasificación y comprende la importancia de una alimentación balanceada para el crecimiento y el bienestar físico.Reconoce los días de la semana, los meses del año, y diferencia a los miembros mayores y menores de su familia, ubicando hechos significativos de su vida en una línea del tiempo desde su nacimiento. PROCEDIMENTAL Clasifica alimentos según su origen y tipo nutricional, y organiza menús sencillos que contengan una dieta balanceada.Organiza en orden los días de la semana y los meses del año, identifica a los miembros de su familia según su edad, y representa gráficamente momentos importantes de su vida en una línea del tiempo personal. ACTITUDINAL Muestra interés por cuidar su alimentación, elige alimentos saludables en su entorno escolar y familiar.Manifiesta interés por conocer su historia personal y familiar, valorando con respeto a cada miembro de su familia y mostrando disposición para aprender sobre el paso del tiempo.				
Observación / recomendación					

CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PROMEDIO
Tecnología E Informática	SU	AL		SU
Lectura Y Escritura	AL	AL		AL
Educación Física, Recreación y	AL	AL		AL
Proyectos Transversales	SU	SU		SU
Plan Lector	AL	AL		AL
Semillero De Talentos	AL	SU		SU
Comportamiento	AL	AL		AL
Pensamiento Matematico	AL	AL		AL
P. Procesos De Pensamiento	AL	SU		SU
P. Habilidades Psicoemocionales Y	SU	SU		SU
Ciencias Integradas	AL	SU		SU

Director de Grupo

Coordinadora Académica