

INFORME DE ACTIVIDADES

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7412159		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE TALLERES Y EVENTOS LITERARIOS DE LA RED DE BIBLIOTECAS PUBLICAS DEL MUNICIPIO DE CHÍA, DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN ADULTA.		
Contratista:	Johnnathan Adolfo Chacón Huertas		
No. de Cedula	1.072.660.798 de Chía		
Fecha Inicio del Contrato	07/02/2025	Fecha de Terminación	06/09/2025
Periodo del Informe	De junio 7 a julio 6 de 2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	VEINTICINCO MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE (\$25.342.800,00)
Valor a pagar en este periodo	TRES MILLONES SEISCIENTOS VEINTE MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE (\$3.620.400,00)
Saldo por Pagar	SIETE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE (\$ 7.240.800)
Pago No.	005

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO
N/A		

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla No.	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	9488645897	JUNIO	\$181.100
Pensión Certificado pensión			\$231,800
ARL			\$7.600

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato N.º CO1.PCCNTR.6784137, me permito relacionar las actividades ejecutadas durante el periodo de junio 7 a julio 6 de 2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Brindar apoyo en el desarrollo de los talleres del programa Momentos literarios dirigidos a la población adulta en las Bibliotecas de la Red, Fundaciones e Instituciones Educativas.	Nombre: INTRODUCCIÓN A LA COMPRENSIÓN LECTORA Metodología: Se inicia con una breve contextualización del ejercicio de leer como parte de un proceso comunicativo en el cual un emisor (escritor) transmite un mensaje a unos receptores (lector), haciendo uso de un medio físico y de un código. Recurriendo a diferentes analogías, se explica el proceso de nuestro cerebro para desarrollar habilidades lectoras y como éstas conducen a tener una visión más crítica de

vulnerables, pero que a partir del fortalecimiento de nuestro pensamiento podemos evitar.

Lugar: COLEGIO JJ CASAS NOCTURNA CICLO 3

Fechas: 10 DE JUNIO

Población beneficiada: adultos (7 mujeres, 3 hombres)

Logro significativo: dentro del proceso de introducción se logra que los estudiantes entiendan la relación entre la lectura y los procesos comunicativos, además comprendieron que la lectura nos sirve para mejorar habilidades del pensamiento que les puede servir para mejorar su calidad de vida en todos los aspectos de su vida como son: laboral, intrapersonal, interpersonal, espiritual. Durante el desarrollo del taller se pregunta a los(as) estudiantes si conocen la RBPMC, a los cual respondieron que no. Por lo cual, también se logró informar a las personas acerca de las diferentes bibliotecas que hacen parte de la Red y acerca de los servicios que ofrece para todo público.

Nombre: CLUB DE LECTURA PALABRAS EN MOVIMIENTO

Metodología:

Durante el mes reportado se desarrollan los módulos de "El autor y su obra", "La obra en la sociedad actual" y "Literatura y cine". En donde hablamos y leemos los cuentos de la escritora Samanta Schweblin, comentando y discutiendo acerca de las diferentes temáticas.

Lugar: PLATAFORMA VIRTUAL

Fechas: **12 de junio (4 mujeres), 19 de junio (2 mujeres), 26 de junio (7 mujeres), 3 julio (2 mujeres).**

Población beneficiada: ADULTOS

Logro significativo: se logra que las usuarias conozcan a la escritora Samanta Schweblin, su estilo narrativo, sus vertientes ideológicas, su reconocimiento en el entorno literario. Han conectado, de forma que comentan experiencias personales con respecto al mensaje de los cuentos, de esta manera, han descubierto un tipo de estilo narrativo contemporáneo que ha motivado su hábito lector, porque llegan a sentirse identificadas con el texto.

Nombre: Módulo 2 del taller Comprensión Lectora- CONCEPTOS BÁSICOS DE LA LECTURA LITERAL E INFERENCIA.

Metodología:

Se explica por medio de ejemplos prácticos, cómo el código hace parte de la lectura literal y de qué trata su descodificación, para luego realizar analogías de cómo podemos automatizarla, algo muy importante para mejorar el proceso lector. Luego se presentan conceptos básicos de la inferencia, con lo cual se practica con lecturas cortas de diferentes autores, en donde cada usuario tiene la oportunidad de leer en voz alta y tratar de identificar el mensaje subyacente que trasmite.

Lugar: COLEGIO LA Balsa

Fechas: 12 de junio (4 mujeres, 4 hombres).

Población beneficiada: ADULTA

Logro significativo: este módulo de taller logra que las personas hayan entendido los aspectos que se deben tener en cuenta al momento de leer, para comprender de forma profunda un texto, lo cual se pudo percibir por el nivel de sus preguntas, las cuales permitían profundizar el tema. también se logra motivarlos para que hagan ejercicios de lectura en sus casas por medio de la propuesta de lecturas cortas que

Metodología:

Inicio la actividad guiando a los usuarios(as) en la elaboración de un títere en papel, una vez terminada la manualidad realizo una introducción del cuento que se va a leer identificando al autor, enseguida leo en voz alta el cuento de forma expresiva y graciosa. Durante la lectura hago pausas para que los participantes utilicen los títeres elaborados e imiten los sonidos y diálogos de la historia.

Lugar: COLEGIO EL CERRO YERBABUENA; BIBLIOTECA MERCEDES DE CALAHORRA; BIBLIOTECA FAGUA

Fechas: 13 de junio (3 mujeres, 3 hombres); 18 de junio (5 mujeres, 2 hombres); 25 de junio (0 mujeres, 12 hombres);

Población beneficiada: INFANTIL

Logro significativo: logro utilizar la experiencia de cada una de las actividades desarrolladas, en función de la reacción de los(as) usuarias, para mejorar los procesos de creación propuestos, de modo que en cada sesión voy analizando la disposición de los asistentes frente a las dinámicas, en esta medida los niños y niñas pudieron desarrollar su creatividad impulsados por los personajes que crearon, esto se pudo percibir desde el entusiasmo que mostraron y de las historias que construyeron en forma oral. También se logra que mejoren su relación con la RBPMC al proponerles actividades que son divertidas para ellos y mejoran sus habilidades.

Nombre: CUENTOS ASOMBROSOS

Metodología:

Animo al grupo a iniciar procesos lectores resaltando, de forma fantástica y lúdica, los beneficios de la lectura. En seguida, inicio narración del cuento interpretando los personajes y haciendo pausas estratégicas para motivar a los niños y niñas a imitar las acciones del cuento. Por último, entre todos los presentes, hacemos reflexiones y comentamos acerca del mensaje del cuento, en seguida los invito a inventar un final diferente para el cuento narrado.

Lugar: FUNDACIÓN INFANTES MISIONEROS/FUNDACIÓN INTEGRARTE/ BIBLIOTECA FAGUA/ BIBLIOTECA MERCEDES DE CALAHORRA/ JARDÍN ANGELITOS DE LUZ

Fechas: 13 de junio, jóvenes (16 mujeres, 12 hombres) / 19 de junio, discapacidad (26 mujeres, 21 hombres) / 24 de junio, jóvenes (10 mujeres) / 26 de junio, infantil (11 mujeres, 14 hombres) / 27 de junio, juvenil (0 mujeres, 25 hombres) / 3 de julio, infantil (5 mujeres, 4 hombres).

Población beneficiada: INFANTIL, JUVENIL, DISCAPACIDAD.

Logro significativo: por medio de los cuentos narrados, se logró que el público se divierta y concentre su atención en la historia, este ejercicio va disponiendo su mente para escuchar y procesar la información de forma creativa. Además, genera sensaciones y emociones agradables en función de la lectura, lo cual genera en las personas lazos emocionales con los libros y con las bibliotecas.

Nombre: LITERATURA PARA RECORDAR

Metodología:

Se realiza una presentación de la lectura y del autor, para luego realizar la narración oral del cuento elegido, de modo que sea lo más expresiva e idónea posible, logrando que los oyentes revivan imágenes

Lugar: SALÓN COMUNAL SECTOR LA RANA/ SALÓN COMUNAL SABANETA.

Fechas: 13 de junio (6 mujeres, 2 hombres) Y 19 de junio (25 mujeres, 3 hombres)

Población beneficiada: ADULTO MAYOR

Logro significativo: este taller logra que los adultos mayores perciban los beneficios que tiene la lectura en la salud mental de forma que conectan con recuerdos que pensaban que ya habían olvidado, muchas personas expresaron sonrientemente que el taller les ayudó a refrescar los recuerdos y a aprender más acerca de los beneficios de la lectura en su salud mental. Muchas personas quedaron muy interesadas en saber el procedimiento para afiliarse a la RBPMC y sacar libros prestados.

Nombre: MARIPOSAS ENTRE HOJAS

Metodología:

La actividad inicia con una lectura en voz alta de un poema con la temática indicada, en medio de la lectura realizo pausas para traducir con palabras más fáciles las acciones de los personajes. En seguida, motivo al grupo para que sigan instrucciones en la elaboración de una mariposa en origami y para que la pinten de diversos colores y formas. Para terminar, realizo la lectura de 2 poemas más, haciendo pausas estratégicas y motivo al grupo a inventar poner nombre a sus figuras de papel y a inventar historias en donde la figura sea el personaje principal.

Lugar: BIBLIOTECA MERCEDES DE CALAHORRA/ BIBLIOTECA BOJACÁ / BIBLIOTECA FAGUA/ BIBLIOTECA HÔQBIGA – HORA DEL CUENTO.

Fechas: 20 de junio (8 mujeres, 1 hombre) / 25 de junio (0 mujeres, 1 hombre) / 26 de junio (0 mujeres, 5 hombres) / 5 de julio, infantil (5 mujeres, 4 hombres), adultos (5 mujeres, 1 hombre)

Población beneficiada: INFANTIL, ADULTOS

Logro significativo: por medio de la actividad se logró que los niños y las niñas ejerciten la creatividad, imaginación y motricidad por medio de la elaboración de figuras de papel que después utilizaron para crear cuentos. Se logró resaltar el valor de las bibliotecas como espacio de aprendizaje divertido, además se destacó la importancia de que los papás y las mamás estuvieran presentes para apoyar el desarrollo de sus hijos e hijas.

Nombre: LECTURAS PARA IMAGINAR

Metodología:

Inicio la lectura de libros álbum escogidos previamente, de forma expresiva, utilizando recursos de dramatización y emitiendo sonidos acordes con la historia para cautivar la atención de los niños y niñas. Durante la actividad los motivo a través de gestos para que imiten algunas acciones de los personajes del cuento.

Lugar: JARDÍN INFANTIL NUEVO MILENIO BOJACÁ 4 grupos trabajados.

Fechas: 1 de julio

Población beneficiada: INFANTIL Primer grupo: (5 niños 6 niñas)

Segundo grupo: (10 niños, 6 niñas). Tercer grupo: (7 niños, 6 niñas).

Cuarto grupo: (6 niños, 7 niñas).

que puedan llevar a sus hijos e hijas y pasar bellos momentos en familia.

Nombre: PRÁCTICA INFERENCIAL

Metodología:

Inicio socializando los componentes de la lectura inferencial, tales como: conocimientos previos del tema, de la época en la que fue escrito, del autor, entre otros. Y se explica cómo estos componentes infieren en el entendimiento más profundo de un texto. En seguida, se reparten hojas impresas a cada usuario para que realicen la lectura individual de 2 cuentos cortos de Evelio Rosero. A continuación, se pregunta a los lectores ¿qué entendieron de los cuentos? Y se guía hacia la realización de inferencias que lleven a entender mejor los cuentos, así como también a identificar el mensaje subyacente, para luego realizar la socialización de la biografía del autor, explicando cómo esta información es muy relevante para entender mejor el mensaje transmitido. Después, leo en voz alta algunos textos elegidos con anterioridad, para luego formular preguntas a los asistentes guiándolos(as) a que hagan inferencias, partiendo del entendimiento de la información textual de la obra.

Lugar: COLEGIO DIOSA CHÍA

Fechas: 2 de julio (14 mujeres, 15 hombres) / 3 de julio (17 mujeres, 13 hombres)

Población beneficiada: JUVENIL.

Logro significativo: por medio de las actividades desarrolladas los(as) jóvenes entienden los aspectos generales de la comprensión lectora, esto reflejado en las discusiones que se entablan durante los ejercicios propuestos, que a su vez entrena sus habilidades inferenciales, guiándolos en el proceso de extraer el mensaje e identificar los elementos críticos que componen los textos literarios. Los(as) jóvenes también se enteran acerca de los servicios y programas que tiene la RBPMC para que encuentren en las bibliotecas un apoyo a su proceso de aprendizaje.

Nombre: CLUB DE LECTURA PALABRAS EN MOVIMIENTO

Metodología:

Durante el mes reportado se desarrollan los módulos de "El autor y su obra", en donde leemos de forma compartida en voz alta 2 cuentos de la escritora Samanta Schweblin, comentamos acerca del estilo narrativo y de los mensajes que aborda, para luego hablar acerca de la vida y obra de la autora, hacemos relaciones de su vida, de su estilo y de los temas que escoge para sus narraciones. Se propone que durante la semana leamos más acerca de la autora.

Lugar: BIBLIOTECA HÔQABIGA.

Fechas: **2 julio (8 mujeres).**

Población beneficiada: ADULTOS

Logro significativo: las usuarias descubren la narrativa de una autora muy importante en la literatura contemporánea. Por medio de dinámicas interactivas generan relaciones entre la biografía, la forma de escribir y los temas que escoge para sus obras. Al final de las discusiones, algunas participantes muestran interés por saber qué otras obras vamos a leer, y preguntan si por el proceso de afiliación a la RBPMC para sacar libros prestados.

	Realizo el diligenciamiento de los documentos de planeación de actividades "Programación Secuencia de talleres LEO" y "Guía de desarrollo Taller de promoción LEO", así como también del formato "Solicitudes Promotores 2024" en donde se consignan las experiencias significativas surgidas del desarrollo de las actividades del presente contrato. Avanzo en la elaboración del documento guía del discurso para la presentación de mis experiencias significativas como promotor de lectura en la RBPMC, mostrando la metodología que hace particular mi trabajo como promotor de LEO, en donde fue necesario disponer de bastante tiempo para preparar el documento y la presentación. Presentamos frente al grupo de promotores los avances del discurso y damos retroalimentaciones para mejorar las presentaciones. Se presenta también un avance del discurso frente a la directora de la RBPMC y la supervisora del contrato. Lugar: BIBLIOTECA HÓQABIGA Fechas: 09, 11, 16, 17, 18, 23, 25, 28 de junio, 2 de julio. Población beneficiada: infantil, Juvenil, adulto, adulto mayor, discapacidad. Logro significativo: consolidar el documento de planeación para las conferencias de experiencias significativas, identificando los aspectos que fortalecen y hacen única mi labor como promotor LEO en la RBPMC. También se logra preparar la presentación ayudado con las retroalimentaciones de mis compañeros promotores, la jefe y la supervisora del contrato.
3. Apoyar el desarrollo de los eventos literarios de la Red de Bibliotecas.	Nombre: BIBLIOTECA AL PARQUE Metodología: Se apoya el desarrollo de la jornada con actividades programadas por la biblioteca Mercedes de Calahorra, dirigidas a la población juvenil realizada en el parque "La Primavera" en la vereda de Bojacá, se realiza narración de cuentos para la población infantil y juegos temáticos de lectura, interpretación y memoria. Lugar: PARQUE LA PRIMAVERA- MERCEDES DE CALAHORRA Fechas: 26 de junio Población beneficiada: juvenil (44 mujeres; 48 hombres) Logro significativo: se logra que los estudiantes de la IEO Fagua conozcan acerca de los mitos y leyendas de Colombia, así como entender que nuestra identidad está ligada a la cultura de nuestro territorio y que este a su vez este ligado, en parte, a los mitos y leyendas. Se logra también motivar a los jóvenes a que asistan a las bibliotecas a leer y a aprender a escribir creativamente.
4. Brindar apoyo en la transmisión del programa radial Biblioteca Sonora de la Red de Bibliotecas Públicas del municipio de Chía.	Nombre: APOYO TRASMISIÓN DEL PROGRAMA BIBLIOTECA SONORA. Metodología: durante la semana ejecuto las actividades planeadas de acuerdo con el rol acordado, preparando el material para que los(as) compañeros(as) encargados(as) de presentar el programa Biblioteca Sonora puedan disponer de dicho material durante la presentación en vivo del programa. También apoyo la transmisión del 1 capítulo de Biblioteca Sonora 2025, hablando acerca del océano y cómo esta figura ha sido una fuente de inspiración en la literatura.

	Logro significativo: se logró que los espectadores del Podcast ampliaran sus conocimientos en torno a la literatura desde distintos frentes y temáticas (océanos, ciencia ficción, infancia, filosofía). Las personas que comentan a través del chat en vivo expresan que los temas son de gran valor. Otro logro muy importante que se dio a partir de las grabaciones fue que las personas conocieran el Podcast y se animaran a ver los capítulos.
5. Apoyar la organización del programa de Formación de Formadores en prácticas de lectura, escritura y oralidad de la Red de Bibliotecas.	Nombre: TALLER LEO 9 y LEO 12 Metodología: Se prepara el taller de animación a la lectura, en donde se presentará los beneficios de la lectura, haciendo énfasis en la estimulación mental que previene enfermedades cerebrales en la vejez y sobre las habilidades que se desarrollan mejorando la capacidad comunicativa, la creatividad, la inteligencia, entre otras. Las mismas que serán de gran importancia en la formulación de los proyectos de vida en la población juvenil, garantizando una mejor calidad de vida a largo plazo. Lugar: EN PLANEACIÓN Fecha: EN PLANEACIÓN Población beneficiada: ADULTOS Logro significativo: se logra preparar y reforzar las actividades que comprenden los talleres de LEO 7 y LEO 14 para ofrecer un producto de calidad que le sea de utilidad a los usuarios de la RBPMC, los mismos serán desarrollados de acuerdo a la programación de la Red en fechas posteriores.
6. Registrar las estadísticas en el formato establecido y aplicar el formulario ¡Porque tu opinión importa! para medir la satisfacción de los usuarios con el desarrollo de los talleres y eventos literarios.	Nombre: REGISTRO DE ESTADÍSTICAS Metodología: con la ayuda de los coordinadores de las bibliotecas, registro en la llave de saber 1 y 2 la asistencia de los usuarios para cada uno de los talleres dictados y descritos anteriormente. Fechas: Permanente. Población beneficiada: Infantil, Juvenil, adulto, adulto mayor, discapacidad. Logro significativo: logro registrar la cantidad de usuarios que han participado en los talleres dictados durante el periodo reportado, atendiendo población infantil, juvenil, adulta y adulta mayor. Nombre: PORQUE TU OPINIÓN IMPORTA. Metodología: se motiva a los usuarios a diligenciar la encuesta de satisfacción, compartiéndoles el enlace correspondiente. Además, se guía a los participantes en cada sesión, para que aprendan a diligenciar el formulario y puedan ofrecer su valoración frente a las actividades desarrolladas en instituciones educativas, bibliotecas de la Red y fundaciones. Lugar: fundaciones, instituciones educativas, centros sociales, bibliotecas. Fechas: Permanente. Población beneficiada: Infantil, Juvenil, adulto, adulto mayor, discapacidad. Logro significativo: logro que las personas aprendan a diligenciar el formulario para medir la satisfacción de los usuarios con respecto a las

7. Participar en las reuniones, capacitaciones y eventos convocados por la Red de Bibliotecas.	Nombre: REUNIÓN GENERAL DEL EQUIPO DE TRABAJO DE LA RBPMC. Metodología: Asisto a la reunión presencial del equipo de trabajo de la RBPMC realizada en la biblioteca Hôqabiga, en dónde se socializaron las medidas y aciertos que ha tenido la RBPMC en los objetivos planteados, además nos socializan los formatos de encuestas para voluntarios que ayudarán a la puesta en marcha de bibliotecas verdes, además se tratan temas de: arquitectura institucional, Bibliochía y Cultura de paz. También se socializaron datos acerca de las solicitudes y requerimientos de personal y de equipos que está realizando la dirección de la RBPMC para mejorar los servicios y programas. Lugar: Biblioteca Hôqabiga Fechas: 27 de junio. Población beneficiada: equipo de trabajo RBPMC Logro significativo: logro enterarme acerca de las medidas que está tomando la RBPMC para el desarrollo de planes bibliotecarios con la comunidad desde la inclusión, la arquitectura institucional, Bibliotecas verdes, Bibliochía y Cultura de paz, además, recibo instrucciones para el diligenciamiento del voluntariado en proyectos culturales de la Red. Nombre: CAPACITACIÓN BIBLIOLABS Metodología: Recibí una capacitación acerca de un tipo de estrategia pedagógica que integra la tecnología. Nos comparten algunos ejemplos y experiencias que muestran cómo poder implementar este tipo de educación en las labores emprendidas en colegios, fundaciones y bibliotecas. También tuvimos la oportunidad de hacer uso de algunas herramientas que apoyan la integración de BiblioLabs. Lugar: Biblioteca Hôqabiga Fechas: 27 de junio. Población beneficiada: equipo de trabajo RBPMC Logro significativo: comprender de qué se trata el tipo de estrategia que integra BiblioLabs. También escucho algunos consejos para poner en práctica estas estrategias en los talleres de LEO que realizo cada día. Nombre: CAPACITACIÓN NARRACIÓN ORAL Metodología: asisto al taller de narración oral dictado por el promotor de lectura, para fortalecer mis habilidades comunicativas, expresivas y creativas en función de la oralidad. Lugar: biblioteca Hôqabiga Fechas: 9, 16, 23 de junio Población beneficiada: Infantil, Juvenil, adulto, adulto mayor. Logro significativo: durante el mes reportado he logrado preparar la narración de un cuento, utilizando estrategias y técnicas aprendidas en el taller. Con este aprendizaje logro que las personas que reciben los talleres de promoción de lectura disfruten de diferentes dinámicas para comprender mejor la lectura y sus procesos.
---	---

Soporte fotográfico
Johnnathan Adolfo Chacón Huertas
Informe No. 5 – 07/07/2025

OBLIGACIÓN 1



2025-06-10 Momentos Literarios - Colegio JJ Casas



2025-06-12 Momentos Literarios - Colegio La Balsa



2025-06-13 - Isla Libro- Biblioteca Yerbabuena



2025-06-13 - Memorias Vitales - Sector la Rana



2025-06-13 - Planeta Libro -Fundación Infantes Misioneros



2025-06-18 - Planeta Libro- Biblioteca Mercedes de Calahorra



2025-06-19 - Caleidoscopio Literario- Fundación Integrarte



2025-06-19 - Memorias Vitales- SC Sabaneta



2025-06-19- Momentos Literarios Club V - Plataforma virtual



2025-06-20 - Planeta Libro - Biblioteca Mercedes de Calahorra



2025-06-24 - Planeta Libro -Biblioteca Fagua



2025-06-25 - Planeta Libro -Biblioteca Fagua



2025-06-26 - Isla Libro- Jardin angelitos de luz



2025-06-26 - Planeta Libro -Biblioteca Fagua



2025-06-26- Momentos Literarios Club V - Plataforma virtual



2025-06-27 - Planeta Libro -Biblioteca Fagua



2025-07-01 - Bibliogestando Futuro - Jardin Nuevo Milenio



2025-07-01 - Bibliogestando Futuro - Jardin Nuevo Milenio



2025-07-01 - Bibliogestando Futuro - Jardín Nuevo Milenio



2025-07-01 - Bibliogestando Futuro - Jardín Nuevo Milenio



2025-07-02 - Momentos Literarios Club P - Biblioteca Hoqabiga



2025-07-02 - Planeta Libro - Colegio Diosa Chia



2025-07-03 - Isla Libro - Biblioteca Mercedes de Calahorra



2025-07-03 - Planeta Libro - Colegio Diosa Chia



2025-07-05 - Hora del cuento - Biblioteca Hóqabiga

OBLIGACIÓN 2



2025-07-02 - Experiencias Significativas - Biblioteca Hôqabiga

OBLIGACIÓN 3



2025-06-26 - Biblioteca al parque- Parque La Primavera

OBLIGACIÓN 4



2025-06-11 - Video Biblioteca Sonora - Biblioteca Hôqabiga



2025-06-11- Biblioteca Sonora presentar - Emisora 80K2

OBLIGACIÓN 5



2025-06-09 Capacitación Narración Oral- Biblioteca Hôqabiga



2025-06-27 - Capacitación Steam- Biblioteca Hôqabiga

OBLIGACIÓN 7



2025-06-27 - Reunión General - Biblioteca Hôqabiga

El presente informe contiene el documento soporte de pago correspondiente, para aquellos contratistas NO obligados a facturar electrónicamente, y se entenderá presentado y aceptado con las firmas electrónicas impuestas a través del SECOP II.

DATOS GENERALES DEL APORTANTE									
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF	
CC 1025665798		CHACON HUERTAS JOSEWATHIAN ADOLFO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera 4 BA DE Interior 11	CHIA-CUNDINAMARCA	8633728	No	
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo		Fecha		Pago	
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Días Mora	Valor
2023-06	2023-06	161278176	16088-0897	1	2023/07/12	2023/07/18	BANCO CAJA SOCIAL	0	\$449,300

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES																			
EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS			
No.	Identificación	Nombre	Código	Días	RC	Aporte	Código	Días	RC	Aporte	Código	Días	RC	Aporte	Código	Días	RC	Aporte	Días
Sociedad PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$1,448,200	\$231,900			\$1,448,200	\$181,100			\$1,448,200	\$29,000			\$1,448,200	\$7,600	30
Centro de Trabajo PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$1,448,200	\$231,900			\$1,448,200	\$181,100			\$1,448,200	\$29,000			\$1,448,200	\$7,600	30
Ciudad CHIA Depto CUNDINAMARCA (1 Afiliados)					\$1,448,200	\$231,900			\$1,448,200	\$181,100			\$1,448,200	\$29,000			\$1,448,200	\$7,600	30
1	CC 1025665798	CHACON HUERTAS JOSEWATHIAN	102091	30	\$1,448,200	\$231,900	157810	30	\$1,448,200	\$181,100	00710	30	\$1,448,200	\$29,000	16411	30	\$1,448,200	\$7,600	30
Total Afiliados(1)					\$1,448,200	\$231,900			\$1,448,200	\$181,100			\$1,448,200	\$29,000			\$1,448,200	\$7,600	30

DATOS GENERALES DEL APORTANTE										
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Encontrado SENA o ICBF		
LC 102560278		CHACON HUERTAS JOSEWATIAN ADOLFO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera 4 BA DE Avarita 11	CIBA-CUNDINAMARCA	8033738	No		
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION										
Periodo		Clase		Tipo	Fecha		Pago			
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Días Mora	Valor	
2025-06	2025-06	16/07/2025	9408945897	I	2025/07/27	2025/07/08	BANCO CAJA SOCIAL	0	\$449,500	
RESUMEN DE PAGO										
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES		VALOR A PAGAR	
AFP (ADMINISTRADORAS): 1				1	\$231,800	\$0	\$0		\$231,800	
PROTECCION	230001	800,229,739	0	1	\$231,800	\$0	\$0		\$231,800	
ARL (ADMINISTRADORAS): 1				1	\$7,600	\$0	\$0		\$7,600	
ARL SURA	14-11	890,903,790	5	1	\$7,600	\$0	\$0		\$7,600	
CCF (ADMINISTRADORAS): 1				1	\$29,000	\$0	\$0		\$29,000	
COLSUBSEGU	CCF22	860,007,336	1	1	\$29,000	\$0	\$0		\$29,000	
EPS (ADMINISTRADORAS): 1				1	\$181,100	\$0	\$0		\$181,100	
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	1	\$181,100	\$0	\$0		\$181,100	
TOTAL				1	\$449,500	\$0	\$0		\$449,500	

**CERTIFICACIÓN PARA CÁLCULO DE RETENCIÓN EN LA FUENTE PARA RENTAS QUE NO
PROVENGAN DE UNA RELACIÓN LABORAL O LEGAL Y REGLAMENTARIA**

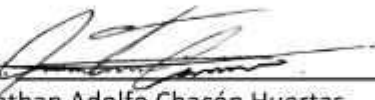
Yo, JOHNNATHAN ADOLFO CHACÓN HUERTAS identificado con cédula de ciudadanía No. 1.072.660.798 de Chía. En cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

Para el cálculo de la retención en la fuente:

- ☒ No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.
- ☐ Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatuto tributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma a los once (11) días del mes de julio de la vigencia 2025.

FIRMA


Johnathan Adolfo Chacón Huertas
Cel.: 3158681727

Carrera 11 N° 11-29
PBX: 884 4444 Ext. 2010
secretariadehacienda@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

2. Concepto 02 Actualización

4. Número de formulario

141144615479



(415)7707212489984(8020) 000014114461547 9

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

7 2 1 2 4 1 4 1

6. DV

1

12. Dirección seccional

Impuestos de Bogotá

14. Buzón electrónico

3 2

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente

Persona natural o sucesión ilíquida

2

25. Tipo de documento

Cédula de Ciudadanía

1

26. Número de identificación

7 2 1 2 4 1 4

Lugar de expedición

COLOMBIA

28. País

1

6

9

29. Departamento

Boyacá

1

5

30. Ciudad/Municipio

Duitama

2

3

8

31. Primer apellido

CORREA

32. Segundo apellido

33. Primer nombre

LUIS

34. Otros nombres

EDUARDO

35. Razón social

36. Nombre comercial

37. Sigla

UBICACIÓN

38. País

COLOMBIA

39. Departamento

Cundinamarca

40. Ciudad/Municipio

Chía

1

7

5

41. Dirección principal

CR 9 14 84 CA 9

42. Correo electrónico

maderapura1@gmail.com

43. Código postal

1

44. Teléfono 1

3 1 0 5 5 0 0 9 1 5

45. Teléfono 2

3 1 1 2 3 4 8 4 6 7

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal

46. Código

9 0 0 1

47. Fecha inicio actividad

1 9 9 2 0 3 0 2

Actividad secundaria

48. Código

9 0 0 6

49. Fecha inicio actividad

1 9 8 0 1 1 0 1

Otras actividades

50. Código

1

2

Ocupación

51. Código

52. Número establecimientos

Responsabilidades, Calidades y Atributos

53. Código 5 2 2 4 9

05- Impto. renta y compl. régimen ordinario

22- Obligado a cumplir deberes formales a

49 - No responsable de IVA

Usuarios aduaneros

54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Exportadores

55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3 57. Modo 58. CPC

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos

SI

NO

X

60. No. de Folios

0

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre CORREA LUIS EDUARDO

985. Cargo CONTRIBUYENTE