

**INFORME DE ACTIVIDADES
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE APOYO A LA GESTION**

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7409455		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION PARA FORTALECER EL AREA DE ARTES PLÁSTICAS DE LA ESCUELA DE FORMACION ARTISTICA Y CULTURAL DE CHÍA.		
Contratista:	OLGA GEORGINA WOLF ARRIETA		
No. de Cedula	29.811.710		
Fecha Inicio del Contrato	13/02/2025	Fecha de Terminación	12/09/2025
Periodo del Informe	13 de FEBRERO al 12 de MARZO de 2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$ 21.403.200
Valor a Pagar en este periodo	\$ 3.057.600
Saldo por Pagar	\$ 18.345.600
Pago No.	1

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO
N/A	N/A	N/A

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla No.	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud – SANITAS	4595092977 4596110847	FEBRERO /2025	\$ 178.700
Pensión - COLPENSIONES			\$ 228.700
ARL – SURA			\$ 7.500

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.7409455, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo del 13 de febrero del 2025 al 12 de marzo del 2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Prestar apoyo en el desarrollo de las clases de iniciación plástica para niños del área de artes plásticas de la Escuela de Formación Artística y Cultural de Chía.	De acuerdo a lo establecido en el plan de estudios y a lo acordado con el coordinador de área para la ejecución del presente contrato el horario de mis grupos es así: Nos encontramos en etapa preliminar académica y en preparación de dichas clases TALLER DE INICIACION PLASTICA 1 (Modelado) Horario: lunes de 3 a 6 pm TALLER DE INICIACION PLASTICA 2 Horario: jueves de 4 a 6 pm Lugar : TALLER DE INICIACION PLASTICA 3 Horario: sábados de 8 a 10 am Lugar : TALLER DE INICIACION PLASTICA 4 Horario: sábados de 10 a 12 m Lugar: TALLER DE ELABORACIÓN DE TÍTERES, ESCENOGRAFÍAS Y UTILERÍA Horario: martes de 5 a 7 pm Lugar : TALLER DE PAPEL MACHÉ Y OTRAS TÉCNICAS Horario: martes de 10 am a 1 pm Lugar : TALLER TRAZOS TERAPÉUTICOS Horario: viernes de 2 a 5 pm Lugar : Hogar San Rafael Chía
2. Brindar acompañamiento a las actividades que sean desarrolladas por el grupo representativo asignado por el supervisor del contrato.	N/A
3. Apoyar la preparación de las actividades a ejecutar en las clases programadas para el área de artes plásticas, de acuerdo con el cronograma acordado por el supervisor.	De acuerdo al cronograma establecido para el período comprendido entre el 13 de Febrero y el 12 de Marzo de 2025, elaboré el plan estudios de cada uno de los grupos semana a semana para las 16 semanas del contrato, así como el material necesario para las mismas
4. Brindar apoyo en el desarrollo de las actividades teórico-prácticas desde actuaciones iniciales, desarrollo y ejecución de procesos de formación dirigido a los estudiantes del área de artes plásticas de la EFAC.	Aún no se han iniciado las clases con ninguno de los grupos ya que nos encontramos realizando actividades de planeación, convocatorias a los estudiantes, inscripciones y matrículas. Cuando se inicien las clases en cada uno de los cursos se hará la descripción de : ACTIVIDAD REALIZADA: METODOLOGIA: LUGAR: POBLACION BENEFICIADA:

	LOGRO SIGNIFICATIVO: FECHA: LOGRO SIGNIFICATIVO:
5. Verificar la asistencia de los inscritos en el programa de formación a través de los medios establecidos por la Dirección de Cultura	De acuerdo a lo acordado en la reunión con el coordinador del área en cada clase se debe firmar la asistencia correspondiente antes de terminar la clase y se toman las fotos como soporte fotográfico, se anexarán planillas de asistencia y soporte fotográfico del trabajo realizado con los diferentes grupos. En este momento no es posible sacar los datos estadísticas porque todavía estamos en proceso de matrículas
6. Apoyar el proceso de convocatoria e inscripción de los estudiantes del área de artes plásticas de la EFAC	Apoyé el proceso de convocatoria difundiendo la información suministrada por la Casa de la Cultura, llamando y escribiendo por WhatsApp a los estudiantes antiguos y asesorándolos por este medio y por llamadas y presencialmente asistiendo y apoyando el proceso de inscripción en la sala de sistemas de la Biblioteca Hoqabiga en el siguiente horario: Sábado 01 de marzo de 8 am a 1pm Domingo 02 de marzo de 1 pm a 7 pm Miércoles 05 de marzo de 8am a 1 pm Viernes 07 de marzo de 1 pm a 7 pm Domingo 09 de marzo de 8 am a 1 pm y de 1 a 7 pm Miércoles 12 de marzo de 8 am a 1 pm (Véase anexo 1 fotos del No. 13 al No. 24
7. Asistir la proyección de reportes académicos del área de artes plásticas de la EFAC	En las reuniones realizadas con el coordinador se programó el cronograma para los reportes académicos del área de artes plásticas para el I semestre del 2025 (Véase anexo 1 Foto No. 10)
8. Brindar apoyo en la alimentación de bases de datos y listados identificando los diferentes grupos poblacionales conforme a los lineamientos impartidos por el supervisor	Aún no es posible hacer la relación de datos estadísticos
9. Brindar apoyo y asistir en la organización logística, operativa de eventos, festivales, concursos, encuentros, reuniones, y comités que adelante la Dirección de Cultura	Febrero 13 de 2025 – Reunión con el supervisor de mi contrato Señor José Farid Lozano Rodríguez Febrero 14 y 15 de 2025- Elaboración del programa y plan de trabajo para cada uno de los talleres a mi cargo (Véase Anexo 6) Febrero 17 de 2025 – Convocatoria por medio de llamadas y mensajes de WhatsApp a todos los estudiantes antiguos (véase anexo 1) -Febrero 18 de 2025- Planeación e inicio del proyecto académico solicitado por la Dirección de Cultura (Véase anexo 6) -Febrero 19 de 2025- Trabajo en el proyecto académico -Febrero 20 de 2025 – Reunión general con la Directora de Cultura señora Viviana Andrea Parra (Véase Anexo 1 Fotos 1,2 y 3) -Febrero 21 de 2025- Reunión en el Hogar San Rafael y solicitud a la Casa de la Cultura de carta de presentación para las clases en dicho hogar

	-Febrero 22 de 2025 – Apoyo al evento de rendición de cuentas de niños, niñas, jóvenes y adolescentes de 7am a 12:30 pm (Véase Anexo 1 Fotos del 4 al 9) -Febrero 24 de 2025 – Reunión en el Hogar San Rafael, entrega de carta de presentación, organización de horarios y temas referentes a las clases -Febrero 25 de 2025 – Comunicación con estudiantes antiguos y elaboración de listas -Febrero 26 de 2025 – Reunión de área con el Coordinador señor Boris Pérez de 11 am a 1 pm (Véase Anexo 1 Foto No.10) -Febrero 26 de 2025 – Capacitación con el ingeniero de Sistemas para hacer las inscripciones y matriculas de 2 pm a 3.:15 pm (Véase Anexo 1 Fotos No. 11 y 12) -Jornadas de inscripción de estudiantes como se menciona en el numeral 6 (Véase Anexo 1, Fotos del 13 al 24) - Elaboración del proyecto personal de artes plásticas 2025 (Véase Anexo 7)
--	---

Nota: La documentación elaborada y producida que se menciona en el presente informe obra en la Plataforma Secop II, en el archivo de la Oficina de Contratación, en el correo Institucional, así como también en el equipo de cómputo que se utiliza para el desarrollo de las actividades.

A continuación, relaciono evidencias:

- Fotos
- Planilla SSS mes de febrero 2025
- Rut
- Certificación Bancaria
- Carta retención
- Proyecto académico
- Proyecto Personal

ANEXOS

ANEXO 1 FOTOS



Foto 2

Fotos 1 y 2 -Reunión con la Directora de Cultura

Biblioteca Hoqabiga- Febrero 20 de 2025

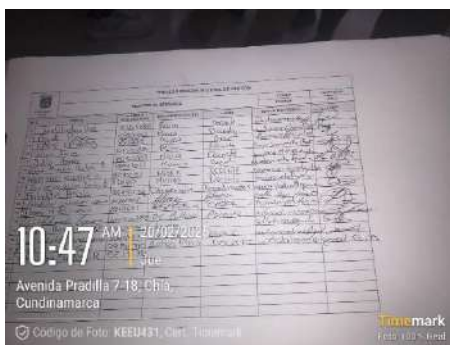


Foto 3- Lista asistencia reunión con la Directora de Cultura- Biblioteca Hoqabiga

Febrero 20/2025



Foto 4- Acompañamiento Rendición de cuentas
Febrero 22/2025 Plazoleta Hoqabiga

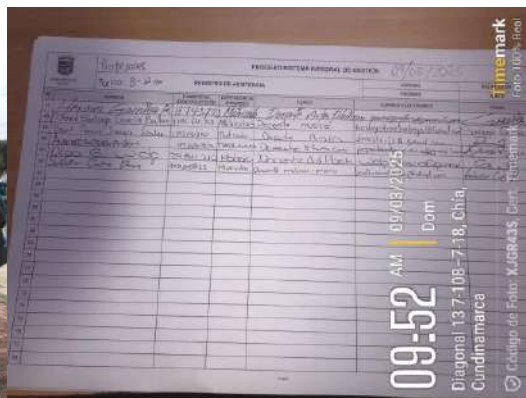


Foto 5-Lista de asistencia rendición de cuenta
Febrero 22/2025



Foto 6-



Foto 7-

Fotos 6 y 7 - Actividades con la comunidad evento Rendición de cuentas febrero 22/2025



Foto 8-



Foto 9-

Fotos 8 y 9- Acompañamiento Auditorio Zea Mays rendición de cuentas febrero 22/2025



Foto 10- Reunión de área de Artes Plásticas

Hall 2° piso Biblioteca Hoqabiga- Feb.26/25



Foto 11- Capacitación plataforma de matriculas

Salón de Sistemas Biblioteca Hoqabiga feb.26/25

PROCESO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN

RESUMEN DE ASISTENCIA

NOMBRE	FECHA DE ASISTENCIA	FECHA DE ASISTENCIA	FECHA DE ASISTENCIA	FECHA DE ASISTENCIA	FECHA DE ASISTENCIA
Diego Coto Velazquez	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Rafael Antonio Goto	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Victor H. Velazquez	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Diego Antonio Goto	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Diego Antonio Goto	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Diego Antonio Goto	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Diego Antonio Goto	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Diego Antonio Goto	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Diego Antonio Goto	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025
Diego Antonio Goto	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025	02/03/2025

2:58 PM 26/02/2025

Diagonal 13 7-38 Chía, Cundinamarca

Código de Foto: V112242 Cert. Timemark

Foto 12- Lista de Asistencia capacitación
Plataforma de matrículas Feb.26/25



Foto 13 - Apoyo proceso de inscripciones estudiantes
Salón de Sistemas Biblioteca Hoqabiga marzo 01/25



Foto 14- Apoyo inscripciones marzo 02/25



Foto 15- Apoyo Inscripciones marzo 05/25



Foto 16 – Apoyo inscripciones marzo 05/25



Foto 17- Apoyo Inscripciones marzo 7/2025



Foto 18-



Foto 19-

Fotos 18 y 19 - Apoyo inscripciones marzo 7/2025



Foto 20-



Foto 21-



Foto 22-

Fotos 20 ,21 y 22 Apoyo de inscripciones domingo 9 de marzo de 2025



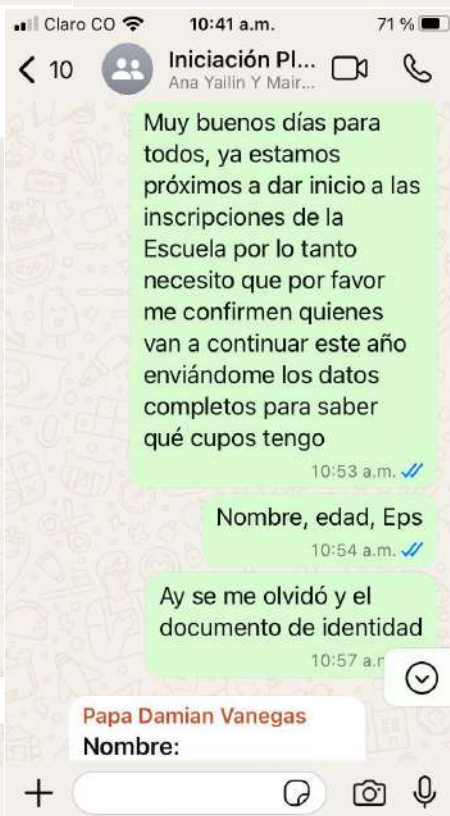
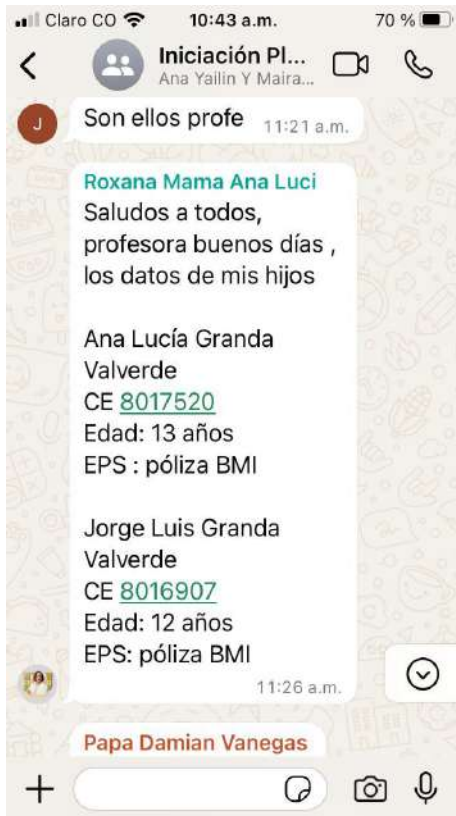
Foto 23

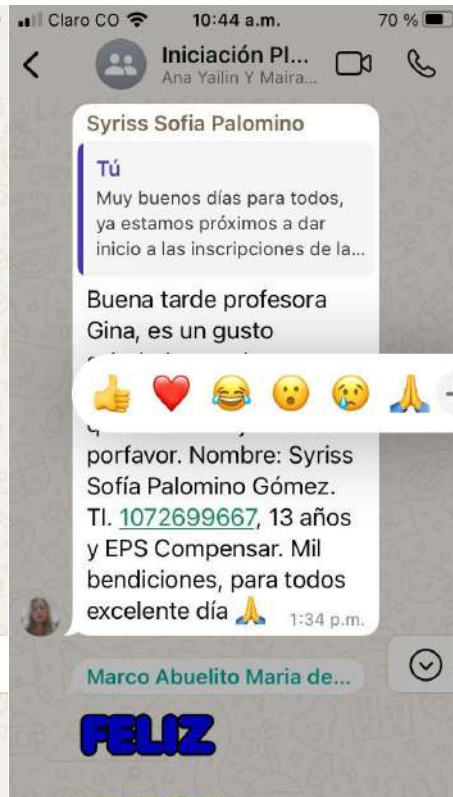
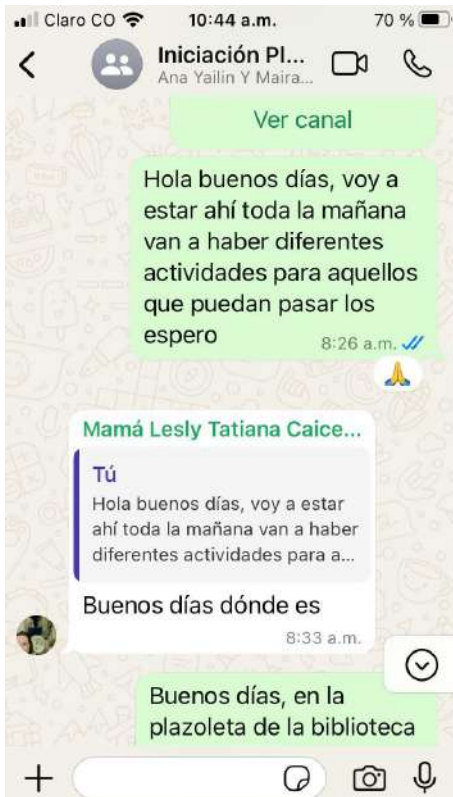


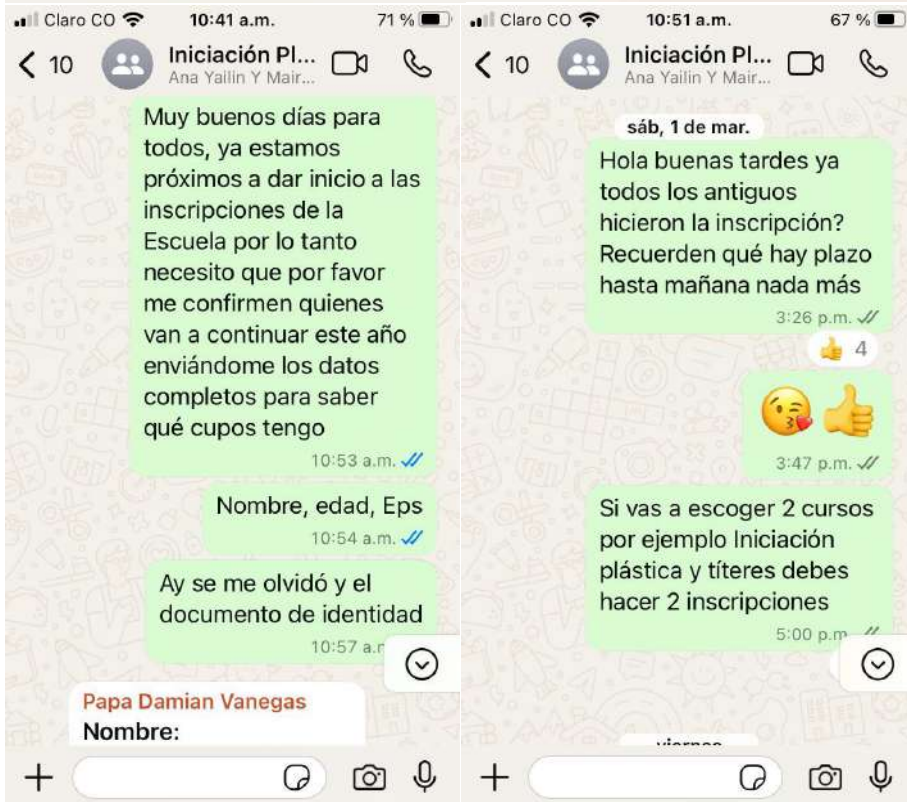
Foto 24

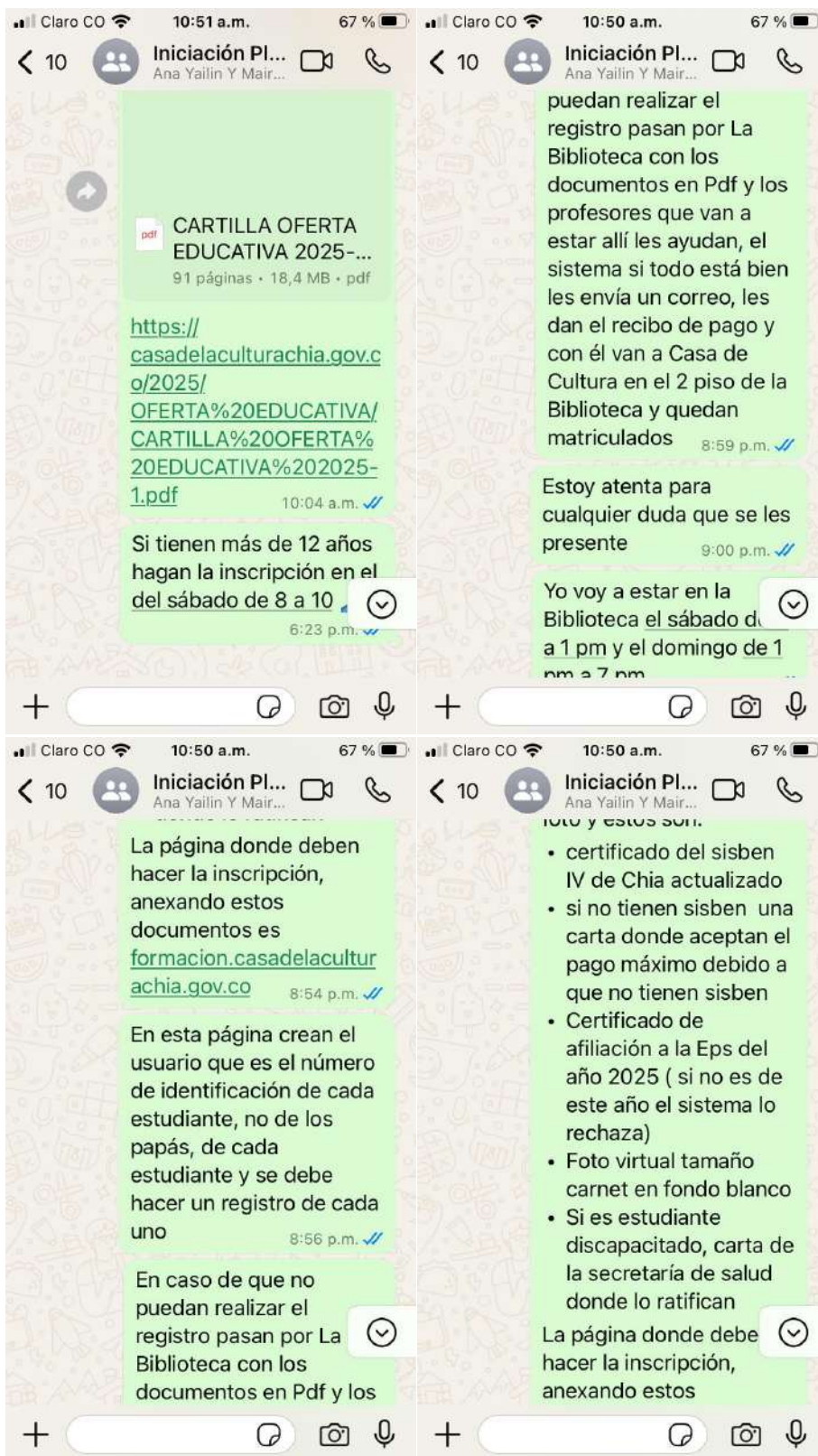
Fotos 23 y 24 Apoyo de inscripciones miércoles 12 de marzo de 2025

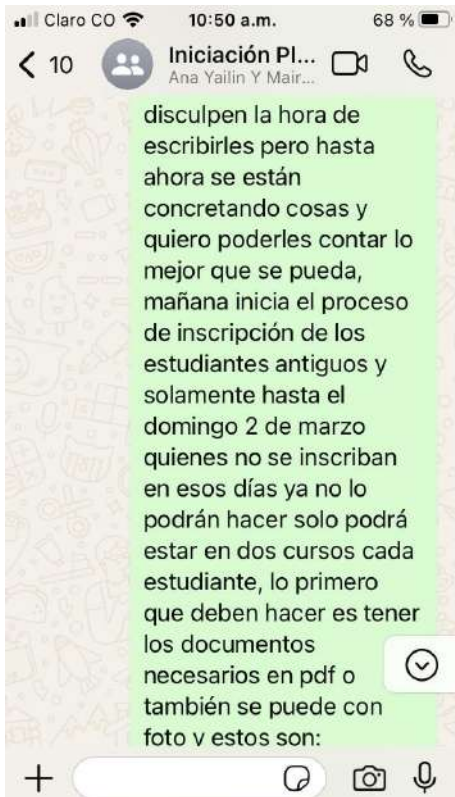












ANEXO 2



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES COMPROBANTE DE PAGO



DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	29811710
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	OLGA GEORGINA WOLF ARRIETA	
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA
DIRECCIÓN:	CALLE 12 2 A 38 C.J BUENOS TELÉFONO:	8840078
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):		NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	4595092977	TIPO DE PLANILLA:
PERIODO COTIZACIÓN	MES: febrero	PERIODO COTIZACIÓN
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2025	SALUD:
DÍAS DE MORA:	6	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/03/11	NÚMERO AUTORIZACIÓN:
		5031195909

NOVEDADES															
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT
R															

LIQUIDACIÓN GENERAL					TOTALES	
					COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN						
NIT	CÓDIGO	ADMINISTRADORA	NOMBRE			
9003360047	25-14	25-14 COLPENSIONES		1	\$ 228.700	
SUBTOTAL:				1	\$ 228.700	
SALUD						
NIT	CÓDIGO	ADMINISTRADORA	NOMBRE			
8002514406	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.		1	\$ 178.700	
SUBTOTAL:				1	\$ 178.700	
RIESGOS PROFESIONALES						
NIT	CÓDIGO	ADMINISTRADORA	NOMBRE			
8909037905	14-11	14-11 - ARL SURA		1	\$ 4.600	
SUBTOTAL:				1	\$ 4.600	

VALOR SIN MORA:	\$ 410.300
VALOR MORA:	\$ 1.700
TOTAL PAGADO:	\$ 412.000



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL



DATOS GENERALES DEL APORTANTE										DATOS GENERALES DE LA PLANILLA									
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	29811710	NÚMERO PLANILLA:	4396110847	TIPO DE PLANILLA:	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES	Número AÑO	2025	PERIODO COTIZACIÓN OTROS:	MES	Número AÑO	2025	IN-CORRECCIONES:	2025			
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:	OLGA GEORGINA WOLFF ARREOLA	DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA	FECHA PAGO (aaaa/mm/aa):	2025/03/19	FECHA DE PAGO DE LA PLANILLA ASOCIADA:	43960902/77												
Ciudad/Municipio:	CHIA	DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA	FECHA PAGO (aaaa/mm/aa):	2025/03/19	FECHA DE PAGO DE LA PLANILLA ASOCIADA:	43960902/77												
DIRECCIÓN:	CALLE 122 A 38 C/ BUENOS AIRES	TELEFONO:	8940078	FECHA PAGO (aaaa/mm/aa):	2025/03/19	FECHA DE PAGO DE LA PLANILLA ASOCIADA:	43960902/77												
TIPO APORTANTE:	IS-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	INDEPENDIENTE	FECHA PAGO (aaaa/mm/aa):	2025/03/19	FECHA DE PAGO DE LA PLANILLA ASOCIADA:	43960902/77												
TIPO EMPRESA:	PREVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	UNICO	FECHA PAGO (aaaa/mm/aa):	2025/03/19	FECHA DE PAGO DE LA PLANILLA ASOCIADA:	43960902/77												
FORMA DE PRESENTACIÓN:	APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENAE ICSP (REFORMA TRIBUTARIA)	ACTIVIDADES REGULADORAS Y FACILITADORAS DE LA ACT	NO	FECHA PAGO (aaaa/mm/aa):	2025/03/19	FECHA DE PAGO DE LA PLANILLA ASOCIADA:	43960902/77												

ADMINISTRADORA			TOTAL APORTES A PENSION										TOTAL APORTES A SALUD				
CÓDIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS			FPP		MORA		TOTALES						
				EMPLADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FPP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO					
25-14	25-14 COUPONES	1	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0			
SUB-TOTALES:												\$0	\$0	\$0			

TOTAL APORTES A SALUD																
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADOES	COTIZACIÓN	VALOR ADOES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EP5005	EP5005-SANTAS S.A	1		\$0		\$0		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
SUB-TOTALES:													\$0	\$0	\$0	\$0

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES													
ADMINISTRADORA		NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD DP		FPP		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		TOTALES	
CODIGO				NUMERO AUTORIZACION	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
4-11	4-11 - ARL SURA		1		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 0	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
SUB-TOTALES:					\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 0	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

FACTORES DEL COTIZANTE										LIQUIDACION DETALLADA APORTES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
										PERSONA										SEGURIDAD SOCIAL										PARAMETROS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
										ADMIN					BC					SUBSISTENCIA					FPP					APORTES VOLUNTARIOS					INDICADOR TABULA ESPECIAL					TOTAL APORTES					ADMIN					BC					CENTRO DE TRABAJO					TOTAL APORTES					BC					ADMN					TOTAL APORTES					SALUD					ICB					ESAP					INENED																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
SE	IDENTIFICACION	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BASICO	TIPO DE SALARIO	TOTAL APORTES A PENSION	TOTAL APORTES A SALUD	TOTAL APORTES A SEGURIDAD SOCIAL	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA	RENTA

TOTAL PAGADO: \$ 3.100

ANEXO 3

Rut

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario		001	
2. Concepto ☐ 0 ☒ 2 Actualización				4. Número de formulario 141143937728	
				 (415)7707212489984(8020) 0000141143937728	
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 2 9 8 1 1 7 1 0		6. DV 7	12. Dirección seccional Impuestos de Bogotá		14. Buzón electrónico 3 2
IDENTIFICACIÓN					
24. Tipo de contribuyente Persona natural o sucesión ilíquida		25. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía	26. Número de identificación 2 9 8 1 1 7 1 0		
28. País COLOMBIA		29. Departamento Valle del Cauca	30. Ciudad/Municipio Sevilla		
31. Primer apellido WOLF		32. Segundo apellido ARRIETA	33. Primer nombre OLGA		34. Otros nombres GEORGINA
35. Razón social					
36. Nombre comercial					
UBICACIÓN					
38. País COLOMBIA		39. Departamento Cundinamarca	40. Ciudad/Municipio Chia		
41. Dirección principal AV PRADILLA 5 17					
42. Correo electrónico ginawolfa@hotmail.com					
43. Código postal		44. Teléfono 1 3 1 0 5 5 8 7 5 2 8			
45. Teléfono 2					
CLASIFICACIÓN					
Actividad económica					
46. Código 8 5 5 3		47. Fecha inicio actividad 1 9 9 9 0 5 0 1		48. Código 1	
49. Fecha inicio actividad 1 9 9 9 0 5 0 1		50. Código 1		51. Código 3 3 3 1	
Responsabilidades, Calidades y Atributos					
53. Código 4 9					
49 - No responsable de IVA					
Usuarios aduaneros					
54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20					
Exportadores					
55. Forma		56. Tipo		57. Modo	
58. CPC		1		2	
3		1		2	
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación					
Para uso exclusivo de la DIAN					
59. Anexos SI ☐ NO ☒		60. No. de Folios: 0			
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso. Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012. Firma del solicitante:					
Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma autorizada:					
984. Nombre WOLF ARRIETA OLGA GEORGINA					
985. Cargo CONTRIBUYENTE					

ANEXO 4

Certificación Bancaria

Certificación Bancaria

Martes, 11 de marzo de 2025

Señores:

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que **OLGA GEORGINA WOLF ARRIETA** identificado(a) con CC. **29811710** a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
Cuenta de Ahorro	337-321303-28	2007/03/20	Activa

*Importante: Esta constancia sólo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia a los siguientes números: Medellín - Local: (57- 4) 510 90 00 - Bogotá - Local (57- 1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57- 5) 361 88 88 - Cali - Local: (57- 2) 554 05 05 - Resto país 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.

BANCOLOMBIA S.A. Entidad regulada por la Superintendencia Financiera de Colombia

VIGILADO por la Superintendencia Financiera de Colombia



Santiago Valencia Calderón
Lider Area de Conocimiento Autoservicios

 **Bancolombia**

 Escaneado con CamScanner

ANEXO 5

Carta de Retención



Secretaría de
HACIENDA

CERTIFICACION PARA CALCULO DE RETENCION EN LA FUENTE PARA RENTASQUE NO PROVENGAN DE UNA RELACION LABORAL O LEGAL Y REGLAMENTARIA

Yo, **OLGA GEORGINA WOLF ARRIETA** identificado con cédula de ciudadanía No. 29.811.710 de Sevilla Valle, En cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

Para el cálculo de la retención en la fuente:

☒ No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.

☐ Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatutotributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma el día diez y siete (17) del mes de Marzo de la vigencia 2025.

FIRMA: _

ANEXO 6

PLAN DE TRABAJO ARTES PLASTICAS 2025

OLGA GEORGINA WOLF ARRIETA

Escuela Artes Plásticas de la EFACC	
Taller o Materia: INICIACION PLÁSTICA 2 – OLGA GEORGINA WOLF	
Carga Horaria: 2 Horas semanales	
Horario: SABADOS DE 10 AM A 12M	
Descripción: Este taller es para los niños entre los 7 y los 9 años donde de una manera lúdica, amena y divertida tienen un acercamiento a las Artes plásticas y a los conceptos básicos de dibujo, pintura y modelado	
	Temas y contenidos
1	Dibujo libre a lápiz y con colores
2	Dibujo de un personaje copiando las facciones con diferentes plantillas
3	Elaboración de una carpeta con 2/8 de cartulina blanca y cinta de enmascarar
4	Pintura y decorado de la carpeta
5	Elaboración de un títere de papel blanco plegado pintado y decorado
6	Dibujo de un paisaje sobre cartulina blanca con colores y marcadores
7	Manejo de la regla y utilización de los centímetros
8	Ejercicios de dibujos con regla y colores primarios
9	Ejercicios de dibujo con diferentes líneas y colores secundarios y terciarios
10	Modelado de una figura en plastilina
11	Ejercicio de dibujo con vinilos y diferentes pinceles
12	Elaboración de boceto para un cuadro con vinilos
13	Pasar el boceto a cartón paja y pintarlo con vinilos
14	Trabajo con vinilos con los colores primarios
15	Trabajo con vinilos con los colores secundarios
16	Arte Abstracto- Pintura con vinilos con colores primarios y secundarios

Escuela Artes Plásticas de la EFACC	
Taller o Materia: INICIACION PLASTICA 1 – OLGA GEORGINA WOLF	
Carga Horaria: 2 Horas semanales	
Horario: Sábados de 8 a 10 am	
Descripción: Este taller es para los niños de 9 a 13 años que ya han trabajado algo de las artes plásticas, por lo tanto la idea es profundizar en los conocimientos y avanzar en el proceso. Este taller es personalizado de acuerdo a las necesidades de cada niño	
	Temas y contenidos
1	Dibujo libre para ver las habilidades y conocimiento de cada niño
2	Dibujo y creación de personajes copiando las facciones de unas plantillas
3	Realizar un dibujo que sea una composición donde intervengan los personajes
4	Elaboración de carpeta para guardar los trabajos
5	Pintado y decorado de la carpeta
6	Introducción a las técnicas de Dibujo
7	Herramientas básicas para el dibujo
8	Ejercicios de dibujo a lápiz con diferentes clases de líneas
9	Ejercicios de dibujo con figuras geométricas
10	Clases de dibujo, dibujo técnico y dibujo artístico
11	Dibujo Artístico, clases de dibujo artístico
12	Dibujo humorístico, ilustración y caricatura
13	Ejercicio de dibujo animado como secuencia visual en 2 D
14	Introducción a la teoría del color
15	Arte abstracto- Trabajo sobre cartón paja con vinilos
16	Ejercicios de Manejo de los diferentes pinceles con vinilos

Escuela Artes Plásticas de la EFACC	
Taller o Materia: TALLER DE ELABORACION DE TITERES, ESCENOGRAFIAS Y UTILERIA	
Carga Horaria: 2 Horas semanales – OLGA GEORGINA WOLF	
Horario: MARTES DE 4 A 6 PM	
Descripción: TALLER DE ELABORACIÓN DE TITERES PARA NIÑOS CON DIFERENTES MATERIALES ASI COMO ESCENOGRAFÍAS SOBRE TELAS O CARTÓN Y LA UTILERIA NECESARIA PARA LOS DIFERENTES MONTAJES	
	Temas y contenidos
1	Presentación del taller, Historia del teatro de títeres, diferentes clases de títeres
2	Como hacer una obra de títeres y los diferentes elementos que allí intervienen
3	Modelado de títeres en plastilina sobre bola de icopor y forrado con cartapesta
4	Pintada y pulida del títere
5	Cortada y elaboración del vestuario
6	Diseño de escenografía sobre cartón
7	Elaboración y pintada de la escenografía
8	Diseño de utilería para las diferentes obras de títeres
9	Diferentes estructuras para elaboración de utilería y escenografía
10	Elaboración de utilería
11	Pintada y toques finales de la utilería
12	Diseño de títeres en papel maché
13	Modelado de títere en papel maché
14	Pintada y pulida del títere en papel maché
15	Elaboración de Marioneta sencilla
16	Elaboración del cuerpo para marioneta sencilla

Escuela Artes Plásticas de la EFACC	
Taller o Materia: TRAZOS TERAPEÚTICOS- HOGAR SAN RAFAEL – OLGA GEORGINA WOLF	
Carga Horaria: 3 Horas semanales	
Horario: VIERNES DE 2 A 5 PM	
Descripción: Este taller TRAZOS TERAPEÚTICOS Pretende a través del Arte terapia contribuir a mejorar la calidad de vida de los abuelos del Hogar San Rafael por medio de actividades artísticas como son el dibujo, la pintura, el tejido, las manualidades que los ayuden a liberar emociones, manejar la ansiedad, regular emociones etc.	
	Temas y contenidos
1	Coloreado de dibujos impresos
2	Dibujo y coloreado a partir de una imagen
3	Tejido de manillas en macramé
4	Elaboración de una caja decorativa con material de reciclaje
5	Dibujo de Mándalas con lápiz y marcadores sobre cartón paja
6	Pintura del mándala con vinilos
7	Elaboración de separadores para libros
8	Elaboración de 1 libreta con material reciclado
9	Pintado y decorado de las portadas de la libreta
10	Armado de las libretas
11	Elaboración de un boceto para pintar un cuadro
12	Pasar el boceto al material final e inicio de la pintada
13	Pintura del cuadro con vinilos
14	Dibujo de boceto para un cuadro en plastilina
15	Elaboración de un cuadro sobre cartón paja y en plastilina
16	Ejercicios de dibujo con marcadores

Escuela Artes Plásticas de la EFACC	
Taller o Materia: TALLER DE MODELADO EN PAPEL MACHE Y OTRAS TÉCNICAS	
Carga Horaria: 4 Horas semanales – OLGA GEORGINA WOLF	
Horario: MARTES DE 9 A 1 PM	
Descripción: El taller de modelado en papel maché y otras técnicas artísticas y decorativas pretende enseñar a trabajar con diferentes pastas y masas caseras y ecológicas para la creación de objetos y esculturas de una manera económica y fácil	
	Temas y contenidos
1	Introducción al papel maché su historia y trayectoria a través del tiempo
2	La importancia de trabajar con materiales de reciclaje y la transformación de basura a objetos Artísticos
3	Clases de papel maché- proceso de elaboración
4	Elaboración de objetos en papel maché
5	Técnicas de pulido y toques finales
6	Otras pastas y masas para modelar
7	Porcelana fría
8	Masa de cemento blanco flexible
9	Pasta de modelar casera flexible
10	Pasta tipo polimérica
11	Elaboración de moldes con silicona
12	Introducción a la cerámica
13	Técnica de rollito
14	Elaboración de estructuras en alambre para hacer esculturas
15	Trabajo de escultura con alguna de las masas aprendidas
16	Terminación trabajo de escultura

Escuela Artes Plásticas de la EFACC	
Taller o Materia: TALLER DE CREACIÓN INFANTIL – OLGA GEORGINA WOLF	
Carga Horaria: 2 Horas semanales	
Horario: MIERCOLES DE 4 A 6 PM	
Descripción: Propiciar un acercamiento a las Artes Plásticas, aprendiendo de una manera amena y divertida los conceptos básicos del dibujo la pintura y la escultura que le ayudaran a desarrollar sus habilidades de motricidad fina, de sociabilidad, de expresión y creatividad	
	Temas y contenidos
1	Dibujos libres a lápiz y con colores para conocer las habilidades y conocimientos de los estudiantes
2	Dibujo y creación de un personaje a partir de unas plantillas con las diferentes partes del rostro
3	Elaboración de un títere sobre hoja blanca, de papel plegado coloreándolo y decorándolo cada uno a su gusto
4	Elaboración de una carpeta con 2/8 de cartulina blanca y cinta de enmascarar decorada con colores y marcadores
5	Ejercicios de dibujo a lápiz (Diferentes clases de líneas) dibujo libre con líneas y colores
6	Introducción a la teoría del color, dibujo con colores primarios
7	Teoría del color colores secundarios y terciarios (Dibujo aplicando los colores)
8	Elaboración de un boceto para un cuadro con vinilos
9	Sobre cartón paja pasar el boceto e iniciar el cuadro
10	Pintura con vinilo sobre cartón paja
11	Ejercicios sobre cartón paja con vinilos (Pintar cielos)
12	Boceto de un paisaje
13	Pintar un paisaje con vinilos
14	Trabajo con vinilos con figuras geométricas
15	Arte abstracto – realizar el boceto para hacer un cuadro de arte abstracto
16	Pasar el boceto a un cartón paja pintado con vinilos

Escuela Artes Plásticas de la EFACC	
Taller o Materia: MODELADO PARA NIÑOS – OLGA GEORGINA WOLF	
Carga Horaria: 2 Horas semanales	
Horario: LUNES DE 5 A 7 PM	
Descripción: El taller de modelado está diseñado como una introducción a la Escultura para niños de 7 años en adelante, aprendiendo a modelar con diferentes materiales como plastilina, porcelanicrom, papel maché, arcilla y otras masas que hacen posible modelar de una manera fácil diferentes figuras	
	Temas y contenidos
1	Presentación del taller, solicitud de materiales en ideas para el trabajo inicial
2	Introducción a la plastilina, manejo de la misma y elaboración de figura libre
3	Modelado en plastilina de animales domésticos
4	Modelado en plastilina de una figura humana
5	Elaboración de un personaje con plastilina
6	Elaboración de un cuadro con vinilos y plastilina
7	Introducción al porcelanicrom, manejo y conservación, elaboración de figura
8	Elaboración de animal doméstico en porcelanicrom
9	Modelado en porcelanicrom de figura humana
10	Elaboración de un personaje en porcelanicrom
11	Introducción al papel maché, elaboración de papel maché y estructuras
12	Elaboración de animal doméstico en papel maché
13	Elaboración de Figura humana en papel maché
14	Introducción a la cerámica – modelado en arcilla
15	Técnica de rollito
16	Elaboración de vasijas

OLGA GEORGINA WOLF ARRIETA

Anexo 7

PROYECTO PERSONAL DE ARTES PLASTICAS PARA EL AÑO 2025

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO ACADÉMICO

El proyecto solicitado debe realizarse, paralelo a las actividades de formación. Es una invitación a replantear su quehacer profesional, abriendo la puerta a un nuevo campo de acción en donde la institución lo invita a pensar “fuera del molde” y proponer un proyecto que trascienda las actividades convencionales que desarrolla día a día.

NOMBRE DEL PROYECTO	“ARTE, CULTURA Y CREATIVIDAD: UN VIAJE FAMILIAR AL ARTE”		
LUGAR DE DESARROLLO DEL PROYECTO	Dirección de Cultura de Chía Cundinamarca		
EST. FECHA DE INICIO	Marzo de 2025	EST. FECHA DE FINALIZACIÓN	Septiembre de 2025
TIPO DE PROYECTO	(investigación, circulación, creación, semillero, grupo de estudio, laboratorio, entre otros)	RESULTADO FINAL	(Actividad o producto concreto como último resultado del proyecto desarrollado)

LÍDER O RESPONSABLE DEL PROYECTO	OLGA GEORGINA WOLF ARRIETA	ÁREA	ARTES PLASTICAS
NOMBRE DEL CONTACTO	GINA WOLF	DIRECCIÓN	Cra. 6 No 8-61
TELÉFONO	3105587528		
CORREO ELECTRÓNICO	wolftiteres@gmail.com		

RESUMEN DEL PROYECTO (ABSTRACT)	Este proyecto plantea la posibilidad de realizar una visita mensual a algún museo o galería de arte de la ciudad de Bogotá con los estudiantes de mis talleres, con el objetivo de fomentar la apreciación del arte y la cultura a través de visitas un domingo de cada mes, acompañados de un miembro de su familia (Los niños) fortaleciendo los lazos familiares mientras se desarrollan habilidades de pensamiento crítico, creatividad y sensibilidad estética. El proyecto promueve un aprendizaje activo y significativo, contribuyendo a la formación integral de los participantes y a la creación de un vínculo duradero con el arte.
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Fomentar el interés por el arte y la cultura: Introducir a los participantes (niños, jóvenes y adultos) a diversos tipos de arte y disciplinas, desde la pintura hasta la escultura y las instalaciones contemporáneas, para ampliar sus horizontes culturales. - Desarrollar la apreciación estética y crítica: Ayudar a los participantes a reflexionar sobre las obras de arte que observan, estimulando el pensamiento crítico y la capacidad de expresar opiniones fundadas sobre lo que ven. - Fortalecer los lazos familiares: Fomentar el aprendizaje intergeneracional y crear espacios para que las familias compartan experiencias educativas y culturales, aprendiendo juntas. - Aumentar el acceso cultural y educativo: Romper las barreras que a veces existen por la distancia y el acceso limitado a museos y galerías, aprovechando las visitas mensuales.

como una oportunidad para ampliar el conocimiento y la visión del mundo de los participantes.

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA:

- **Estimulación sensorial y emocional:** Las visitas a museos permiten que los participantes interactúen de manera sensorial con las obras de arte. Esta interacción promueve la percepción visual, táctil (en el caso de esculturas), y en algunos casos incluso auditiva, activando diversos sentidos que enriquecen la experiencia educativa. Además, el arte suele provocar una conexión emocional que puede generar una mayor reflexión y comprensión personal.
- **Aprendizaje activo:** Las visitas permiten un aprendizaje fuera del salón de clase, lo que puede ser más significativo y memorable para los estudiantes. Al interactuar directamente con las obras, los estudiantes no solo reciben información, sino que también generan preguntas, inquietudes y reflexiones que enriquecen su proceso de aprendizaje.
- **Fomento del trabajo en equipo y la colaboración:** Al hacer visitas familiares, los estudiantes y sus familias tienen la oportunidad de dialogar sobre lo que ven y compartir sus impresiones. Este tipo de trabajo colaborativo fortalece la comunicación, el respeto y el entendimiento entre los miembros de la familia.
- **Desarrollo cultural y comunitario:** El proyecto permite conectar a los participantes con la cultura de la ciudad, el país y del mundo contribuyendo a reconocer su identidad cultural. Además, puede fomentar un sentido de pertenencia y orgullo por su comunidad, al sentir que tienen acceso a las riquezas culturales de otros lugares.

METODOLOGÍA:

- **Selección de Museos y Galerías:** Cada mes, se escogera un museo o galería diferente, adaptado a los intereses del grupo (arte moderno, arte clásico, fotografía, etc.), de modo que haya variedad y se puedan explorar diferentes facetas del arte.
- **Preparación previa:** Antes de cada visita, se realizarán actividades en clase donde los estudiantes investiguen sobre el museo o la galería a visitar, sus colecciones y los artistas que exhiben. Esto les dará un contexto previo que enriquecerá la experiencia.
- **Visita guiada:** Se solicitará una visita guiada donde una persona del museo o galería explique las obras y sus contextos históricos y culturales, facilitando así la comprensión de lo que están viendo.
- **Actividades posteriores a la visita:** Después de la visita, se realizarán actividades que refuercen lo aprendido, como discusiones grupales, creación de obras inspiradas en lo visto, o incluso escribir una pequeña reflexión sobre la experiencia.
- **Documentación del proceso:** Se incentivará a los participantes a llevar un diario de sus visitas, con dibujos, notas y reflexiones, para seguir el proceso de aprendizaje y evolución personal de cada uno.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

La evaluación puede ser cualitativa, basada en la reflexión y los aprendizajes personales de los participantes. Algunas formas de evaluación pueden incluir:-

Diarios personales o cuadernos de viaje donde los participantes registren sus impresiones antes y después de cada visita.

Entrevistas a las familias para conocer sus opiniones sobre el impacto del proyecto en su relación con el arte y entre ellos

Presentaciones de grupo donde los participantes compartan lo que aprendieron o lo que más les impactó de las visitas.

RESULTADOS ESPERADOS	Indique los resultados concretos (cuantificables, físicos tangibles o intangibles) que pretende alcanzar con el desarrollo del proyecto durante el año 2025 BENEFICIOS ESPERADOS: - Desarrollo de una mayor sensibilidad artística en los participantes. - Mejora de la comprensión cultural y la apreciación del patrimonio local y global - Fortalecimiento de los lazos familiares a través de actividades conjuntas que fomentan el aprendizaje mutuo.
-----------------------------	---

ACCIONES MENSUALES PARA SEGUIMIENTO	En la última clase del mes se realizara una discusión grupal donde los estudiantes compartan sus impresiones y se revisará la Bitácora para evaluar el resultado de la visita
CRONOGRAMA PROYECTADO	El cronograma queda pendiente ya que está sujeto a la aprobación de la Dirección de Cultura para empezar a gestionar las visitas guiadas y programaciones de interés para los estudiantes

COMPROMISOS ESPECÍFICOS POR PARTE DEL RESPONSABLE	Como líder y autora del proyecto me comprometo a investigar, gestionar y acompañar las visitas a los diferentes museos o galerías que ayuden y complementen el proceso educativo de los estudiantes y sus familias
EQUIPO PROYECTADO Y RECURSOS	Para la realización de este proyecto se hace necesario el apoyo de la Alcaldía de Chía con el transporte de los estudiantes a los diferentes lugares a visitar y el retorno al Municipio un domingo de cada mes

OBSERVACIONES	
----------------------	--

Firma docente: **OLGA GEORGINA WOLF ARRIETA**

Firma coordinador de área

Fecha: **Marzo de 2025**