

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	1 de 7

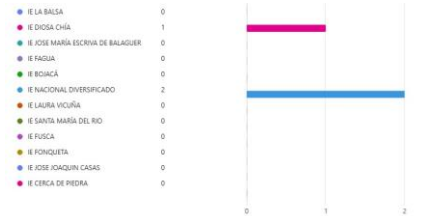
FECHA DEL INFORME 09 - 09 -2025

ASPECTOS GENERALES			
TIPO DE INFORME	AVANCE ☒ FINAL ☐	PERIODO DEL INFORME	DESDE 05/08/2025 HASTA 04/09/2025
TIPO DE RECURSOS			
FUNCIONAMIENTO ☐		INVERSIÓN ☒	
		EJE	FORMACION EN ACCION PARA EL FUTURO
		SECTOR	EDUCACIÓN
		PROGRAMA	Calidad. Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, preescolar, básica y media
		META	173. Garantizar a 1200 niños y niñas en edad preescolar de las Instituciones Educativas Oficiales la atención integral a la Primera Infancia
		NOMBRE DEL PROYECTO	Mejoramiento de la Calidad y de la Gestión Institucional Educativa en el Municipio de Chía
		CÓDIGO BPPIN	2024251750013

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
TIPO DE CONTRATO	Prestación de Servicios Profesionales			CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.7398207
CONTRATISTA	TATIANA MORALES CAICEDO				
PLAZO DE EJECUCIÓN	10 MESES				
FECHA DE CONTRATO	03/02/2025	FECHA DE INICIO	05/02/2025	FECHA TERMINACIÓN	04/12/20245
PRORROGA	FECHA		TIEMPO		FECHA TERMINACIÓN
SUSPENSIÓN	FECHA		TIEMPO		FECHA TERMINACIÓN
VALOR INICIAL EN NÚMEROS	\$47.250.000	EN LETRAS	CUARENTA Y SIETE MILLONES DOSIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE		
ADICIÓN	FECHA		VALOR		VALOR FINAL

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL ESTADO DEL CONTRATO AL MOMENTO DE REALIZAR EL CORTE

INFORME DE SUPERVISIÓN			
FECHA DE PRESENTACIÓN	05/09/2025	SOPORTES	Se envían evidencias por vía correo electrónico a la supervisora.
LA SUSCRITA EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:			
OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	% PROGRAMADO (SI APLICA – N/A)	% ALCANZADO (SI APLICA – N/A)	OBSERVACIONES INDICAR CÓMO SE CUMPLE CADA OBLIGACIÓN, DÓNDE ESTÁ Y CUÁL ES EL SOPORTE, CUÁL ES EL PRODUCTO ENTREGADO
1.Apoyar el diseño y desarrollo de acciones pedagógicas para la promoción y prevención de la convivencia escolar en la primera infancia por medio de planeaciones y actividades y campañas psicosociales en aula.	100%	70%	Durante el presente período se llevó a cabo un proceso de asistencia técnica en el aula, dirigido a los niños y niñas de primera infancia de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con el propósito de sensibilizarlos sobre la importancia de los valores del respeto y la empatía, fundamentales para la sana convivencia escolar. A través de la implementación de talleres lúdico-pedagógicos en los niveles de preescolar y transición, se fomentó en los estudiantes el reconocimiento y la práctica de dichos valores, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales y promoviendo entornos escolares armónicos y seguros. Las actividades desarrolladas permitieron un acercamiento significativo a los conceptos trabajados, e involucraron activamente a los docentes como actores clave en la consolidación de estos aprendizajes en la dinámica cotidiana del aula.

INFORME DE SUPERVISIÓN																													
			 27 ago 2025 3:42:30 p. m. Conjunto San Margmo Chía Cundinamarca #Tatiana Morales Caicedo ANEXOS - (Actividad 1)																										
2.Apoyar el acompañamiento psicosocial a las aulas de primera infancia y brindar orientaciones para la activación de rutas de atención escolar por medio de reuniones y seguimiento a casos reportados.	100%	70%	La contratista desarrolla: Atención primaria y acompañamiento psicológico individual a estudiantes remitidos a orientación escolar de las Instituciones educativas oficiales del municipio de Chía. En este sexto periodo se atendieron casos individuales en las IEO José Joaquín Casas, Diversificado y Bojacá donde al interior de estas atenciones se lograron atender casos sobre pautas de crianza, rutinas, normas y limites, además de estrategias pedagógicas para el aula y en casa con padres de familia. <table><tr><th>Ubicación</th><th>Valor</th></tr><tr><td>IE LA BALSA</td><td>0</td></tr><tr><td>IE DIOSA CHÍA</td><td>1</td></tr><tr><td>IE JOSE MARIA ESCRIBA DE BALAGUER</td><td>0</td></tr><tr><td>IE PASOIA</td><td>0</td></tr><tr><td>IE BOJACÁ</td><td>0</td></tr><tr><td>IE NACIONAL DIVERSIFICADO</td><td>2</td></tr><tr><td>IE LAURIA VIGUÑA</td><td>0</td></tr><tr><td>IE SANTA MARIA DEL RIO</td><td>0</td></tr><tr><td>IE FUSCA</td><td>0</td></tr><tr><td>IE FONQUITA</td><td>0</td></tr><tr><td>IE JOSE JOAQUIN CASAS</td><td>0</td></tr><tr><td>IE CERCA DE PIEDRA</td><td>0</td></tr></table> ANEXO – (Actividad 2)	Ubicación	Valor	IE LA BALSA	0	IE DIOSA CHÍA	1	IE JOSE MARIA ESCRIBA DE BALAGUER	0	IE PASOIA	0	IE BOJACÁ	0	IE NACIONAL DIVERSIFICADO	2	IE LAURIA VIGUÑA	0	IE SANTA MARIA DEL RIO	0	IE FUSCA	0	IE FONQUITA	0	IE JOSE JOAQUIN CASAS	0	IE CERCA DE PIEDRA	0
Ubicación	Valor																												
IE LA BALSA	0																												
IE DIOSA CHÍA	1																												
IE JOSE MARIA ESCRIBA DE BALAGUER	0																												
IE PASOIA	0																												
IE BOJACÁ	0																												
IE NACIONAL DIVERSIFICADO	2																												
IE LAURIA VIGUÑA	0																												
IE SANTA MARIA DEL RIO	0																												
IE FUSCA	0																												
IE FONQUITA	0																												
IE JOSE JOAQUIN CASAS	0																												
IE CERCA DE PIEDRA	0																												
3.Apoyar procesos de planeación y acompañamiento por medio de escuelas de padres en el marco de la estrategia alianza familia-escuela en la primera infancia para el abordaje y mitigación de factores de riesgo psicosocial presentes en el entorno familiar.	100%	70%	Durante este período se desarrollaron cinco talleres dirigidos a padres y madres de familia, con el objetivo de fortalecer sus competencias parentales y promover entornos familiares que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas intervenciones se enmarcaron en un enfoque pedagógico que reconoce a las familias como agentes fundamentales en el proceso educativo y formativo de la primera infancia. El primer taller se llevó a cabo en la IEO Diosa Chía y estuvo orientado al abordaje de pautas de crianza y el fortalecimiento del rol parental, promoviendo prácticas de cuidado basadas en el afecto, el respeto y la comunicación asertiva. El segundo taller se realizó en la IEO Bojacá, donde se trabajó el fortalecimiento del vínculo afectivo entre padres e hijos, resaltando la importancia de la presencia emocional en el desarrollo socioemocional de los niños. El tercer taller se llevó a cabo en la IEO Santa María del Río, con una jornada de sensibilización enfocada en la implementación de normas y límites desde la disciplina positiva, así como en el uso adecuado de herramientas tecnológicas en el entorno familiar. El cuarto taller tuvo lugar en el Jardín Infantil Baby Tutty, en articulación con la educadora especial del equipo de inclusión de la Secretaría de																										

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			Educación, abordando el tema de la inclusión desde una mirada pedagógica y de respeto por la diversidad. Finalmente, el quinto taller se realizó de manera virtual con el Jardín Infantil Mi Mundo Verde, y estuvo centrado en la gestión emocional tanto en niños como en sus padres, brindando estrategias para el acompañamiento emocional y la autorregulación en el contexto familiar.  26 ago 2025 7:57:54 a. m. #Tatiana Morales Caicedo ANEXO – (Actividad 3)
4.Realizar procesos de acompañamiento psicosocial referentes a la salud mental de los docentes de primera infancia por medio de sensibilizaciones y asistencias técnicas.	100%	70%	Durante este período se adelantó la planeación y organización del primer Foro de Primera Infancia, un espacio de encuentro pedagógico diseñado para promover el intercambio de saberes, reflexiones y experiencias en torno a la educación inicial. Como parte de las actividades del foro, se llevará a cabo una feria pedagógica en la que las docentes participarán activamente socializando experiencias significativas desarrolladas en sus aulas, destacando estrategias innovadoras que han favorecido el aprendizaje, el desarrollo integral y el bienestar de los niños y niñas. Este foro busca fortalecer las prácticas educativas, visibilizar el trabajo docente y fomentar una cultura de aprendizaje colaborativo entre las instituciones participantes. Se llevó a cabo una reunión entre el equipo de primera infancia y la coordinadora del programa de Preescolar Integral de Colsubsidio, con el objetivo de realizar el empalme institucional y socializar los avances alcanzados en la implementación de las actividades rectoras —el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio— como ejes fundamentales del trabajo pedagógico en la primera infancia. Asimismo, se compartieron las estrategias desarrolladas en el acompañamiento psicosocial a niños, niñas y familias, fortaleciendo así el enfoque integral que orienta la atención y formación en esta etapa del desarrollo. Este espacio de articulación permitió alinear acciones y promover la continuidad de los procesos educativos y de cuidado desde una perspectiva de desarrollo infantil temprano.

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			 ANEXO – (Actividad 4)
5.Articular procesos intersectoriales para el fortalecimiento de prácticas de acompañamiento para la promoción y prevención del riesgo psicosocial en le primera infancia por medio de reuniones y encuentros con actores institucionales.	100%	70%	Se llevó a cabo una mesa de trabajo interinstitucional con la participación de la coordinadora de convivencia y la orientadora escolar de la IEO Diosa Chía, junto con la coordinadora de primera infancia de la SEM y el equipo de apoyo psicosocial de primera infancia. Este encuentro tuvo como propósito la articulación de estrategias para la atención integral de casos especiales que afectan el bienestar y desarrollo de los niños y niñas. Desde un enfoque pedagógico y de protección, se definieron rutas de atención, seguimiento y acompañamiento oportuno, priorizando la garantía de derechos, el fortalecimiento de los entornos escolares seguros y la intervención temprana frente a situaciones que comprometen el desarrollo emocional y social en la primera infancia. Se llevó a cabo una mesa de trabajo en la IEO Fagua, sede Tíquiza, con la participación del equipo de apoyo psicosocial de la Secretaría de Educación Municipal (SEM), el equipo psicosocial del programa de Preescolar Integral de Colsubsidio y el apoyo psicosocial de primera infancia de la SEM. Este espacio tuvo como finalidad realizar el empalme y la socialización de los casos atendidos en la institución, con el objetivo de garantizar la continuidad de los procesos de acompañamiento a niños y niñas que requieren una atención diferenciada. Desde un enfoque pedagógico y psicosocial, se fortaleció la articulación interinstitucional para brindar respuestas oportunas, integrales y contextualizadas, priorizando el bienestar emocional, la protección de derechos y el desarrollo integral de la primera infancia.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	5 de 7

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			 ANEXO – (Actividad 5)
6.Suministrar un informe mensual estadístico y descriptivo para el reporte de acciones adelantadas en conjunto con orientación escolar para la primera infancia en las Instituciones Educativas Oficiales focalizadas.	100%	60%	La contratista elabora y entrega un informe estadístico y descriptivo sobre las acciones ejecutadas durante el sexto período. Este informe incluye información detallada sobre los talleres dirigidos a docentes, estudiantes y padres de familia, así como las atenciones individuales realizadas en las Instituciones educativas oficiales del municipio de Chía. Además, se presentan datos sobre temáticas abordadas, número de participantes y atenciones, niveles escolares, género, entre otros aspectos relevantes.  ANEXO – (Actividad 6)
7.Asistir, participar y apoyar las convocatorias, los comités, reuniones, talleres, actividades, salidas y demás relacionadas con su objeto contractual asignadas por el supervisor del contrato.	100%	70%	La contratista lleva a cabo las siguientes actividades: • Reunión virtual equipo de primera infancia para organizar la logística de la segunda jornada pedagógica para primera infancia. • Mesa sectorial con población adulto mayor en el margen de la construcción del plan educativo municipal (PEM) • Reunión equipo psicosocial con el fin de socializar las acciones tendientes a la organización de los protocolos de atención relacionados con el alcance del programa. • Reunión del comité primario de la secretaria de educación. • Capacitación sobre liderazgo e inteligencia emocional desde el área de función pública. • Mesa sectorial PEM dirigida a estudiantes del IEO Diversificado de Chía - Jornada Mañana sede principal.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	6 de 7

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			25/08/2025, 2:38:37 p.m. Avenida Carrera 10 8-80 Chía 250094 Cundinamarca Colombia  ANEXO – (Actividad 7)

DE IGUAL MANERA SE PROCEDE A DEJAR CONSTANCIA DE LA REVISIÓN, VERIFICACIÓN, APROBACIÓN Y AVAL DEL INFORME PRESENTADO POR EL CONTRATISTA, ASÍ:	
OBSERVACIONES	
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 1 (FIGURA EN SECOP II) SI ☒ NO ☐	
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 2 (FIGURA EN EL ANEXO DEL CONTRATO) SI ☐ NO ☐	
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL NUMERO DE SUPERVISORES

VALOR INICIAL							
VALOR ADICIÓN							
VALOR TOTAL							
CUENTA / PAGO			VALOR A PAGAR			% EJECUCIÓN	
1	DE	10	\$4.725.000			10%	
2	DE	10	\$4.725.000			10%	
3	DE	10	\$4.725.000			10%	
4	DE	10	\$4.725.000			10%	
5	DE	10	\$4.725.000			10%	
6	DE	10	\$4.725.000			10%	
7	DE	10	\$4.725.000			10%	
	DE						
VALOR TOTAL EJECUTADO			\$4.725.000			70%	
SALDO POR EJECUTAR			\$14.175.000			30%	
NÚMERO REGISTRO PRESUPUESTAL		FECHA	RUBRO PTAL	FUENTE	VALOR TOTAL	VALOR A CANCELAR PRESENTE ACTA	SALDO REGISTRO
2025000676		03/02/2025	2310922012024 2517500130372 3.2.02.02.009	1101	\$47.250.000	\$4.725.000	\$14.175.000

INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.				
PERSONA NATURAL	PLANILLA No.	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
	4615735112	AGOSTO	SALUD	\$ 236.300
			PENSIÓN	\$ 302.400

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	7 de 7

			ARL	\$ 9.900
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.				

PERSONA JURIDICA	FECHA CERTIFICACIÓN	EXPEDIDA POR	PARAFISCALES	VERIFICADO			
		☐ REPRESENTANTE LEGAL ☐ REVISOR FISCAL	ICBF	SI		NO	
			CAJA COMPENSACIÓN	SI		NO	
			SENA	SI		NO	
SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50.							

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO		
SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:		
DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ESTADO DE LAS GARANTÍAS (SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO)						
DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		
	DÍA	MES	AÑO	SI	NO	N.A.

El presente informe se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	CÓDIGO	GEC-FT-52-V3
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.7398207	CONTRATISTA	TATIANA MORALES CAICEDO		
FECHA DE CONTRATO	03 DE FEBRERO DE 2025	NIT / CC	1.072.666.091	TELÉFONO	3186518626
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (I.E.O) Y LOS PRESTADORES DEL SERVICIO PUBLICO EN PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHIA.				

CUENTA / PAGO			PERÍODO / CORTE		
7	DE	10	DEL	05/08/2025	AL 04/09/2025

RUBRO PRESUPUESTAL		VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	VALOR DE ESTE PAGO	SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO
CUENTA	FUENTE - ARTICULO			
2310922012024 2517500130372 3.2.02.02.009	1101	\$ 47.250.000	\$ 4.725.000	\$14.175.000

INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
PLANILLA N°	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
4615735112	AGOSTO	SALUD	\$ 236.300
		PENSIÓN	\$ 302.400
		ARL	\$ 9.900
TOTAL			\$ 548.600
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.			

EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR				
EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE:				
☒ EXCELENTE (81 - 100)	☐ BUENO (61 - 80)	☐ REGULAR (41 - 60)	☐ DEFICIENTE (21 - 40)	☐ MALO (0 - 20)

CERTIFICACIÓN	
POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.	
LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 09 DÍAS DEL MES 09 DEL AÑO 2025	

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES	CÓDIGO	GEC-FT-51-V4
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.7398207	CONTRATISTA	TATIANA MORALES CAICEDO		
FECHA DE CONTRATO	03/02/2025	NIT / CC	1.072.666.091	TELÉFONO	3186518626
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (I.E.O) Y LOS PRESTADORES DEL SERVICIO PUBLICO EN PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHIA.				
FECHA DE EVALUACIÓN	09/09/2025	PERIODO EVALUADO DEL	05/08/2025	AL	04/09/2025

EVALUACIÓN					
CRITERIOS BÁSICOS		DESCRIPCIÓN DE LO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RANGO		PUNTAJE
			MÍNIMO	MÁXIMO	VALOR
CUMPLIMIENTO	TIEMPO	Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.	9	15	14
		Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prorroga).	1	8	
		No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)	0		
	SERVICIO	Entrego la totalidad pactada en el periodo	9	15	14
		Entrego parcialmente lo pactado para el periodo	1	8	
		No realizo entregas dentro del periodo pactado	0		
CALIDAD	CONFORMIDAD	Cumple con las especificaciones pre establecidas	7	12	11
		Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones	1	6	
		Rechazo total. No cumple con las especificaciones	0		
	FUNCIONALIDAD	No se ha presentado servicio o producto defectuoso	7	12	12
		Parte del servicio o producto contiene defectos.	1	6	
		Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.	0		
OPORTUNIDAD	REQUERIMIENTO	No se han presentado requerimientos	14	22	21
		Los requerimientos fueron atendidos oportunamente	5	13	
		Fue necesario volver a requerir para lograr solución	1	4	
		No se atendieron los requerimientos presentados.	0		
GESTIÓN	EFECTIVIDAD	Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo	11	20	20
		Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo.	1	10	
		Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista	0		
	LEGALES	No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones	1	4	4
		Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.	0		
	PUNTAJE MÁXIMO 100			TOTAL PUNTAJE	
☒ EXCELENTE (81 - 100) ☐ BUENO (61 - 80) ☐ REGULAR (41 - 60) ☐ DEFICIENTE (21 - 40) ☐ MALO (0 - 20)					

OBSERVACIONES	Continúa ejecutando su contrato de forma adecuada