

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7339958		
Objeto del Contrato:	PRESTACION DE SERVICIOSPROFESIONALES PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACION INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) Y LOS PRESTADORES DEL SERVICIO PUBLICO EN PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHÍA.		
Contratista:	FRANCY MILENA BELTRAN BELLO		
No. de Cedula	35196659		
Fecha Inicio del Contrato	29/01/2025	Fecha de Terminación	28/11/2025
Periodo del Informe	29/09/2025 AL 28/10/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 4.725.000
Pago No.	09

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla No	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	4621127701	SEPTIEMBRE	\$237.500
Pensión			\$304.000
ARL			\$10.000

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.7339958, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo 29/09/2025 al 28/10/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Brindar apoyo a la Secretaría de Educación Municipal de Chía, en actividades pedagógicas que estimulen la exploración sensorial, el desarrollo cognitivo, emocional y motor dirigido a los niños y las niñas de 0- a 5 años, a través de la interacción con su entorno mediante los sentidos (tacto, olfato, vista, gusto y oído), en coordinación con las Instituciones educativas y prestadores de educación inicial del municipio de Chía.	Como parte del acompañamiento pedagógico, se desarrollaron actividades en el marco de la actividad rectora Exploración del Medio, centradas en una experiencia significativa con araña, según la planeación establecida para el trabajo con los prestadores de primera infancia Se realizó acompañamiento en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del municipio: José Joaquín Casas, Fusca y San José María de Balaguer, en el marco de la celebración del Día Dulce, cuyo propósito fue fomentar la exploración de las profesiones. En esta jornada, los niños y niñas expresaron sus intereses sobre lo que desean ser cuando crezcan, participando activamente en dinámicas de canciones y movimientos corporales, con la valiosa integración de los padres de familia. Asimismo, se continuó con el acompañamiento pedagógico a los prestadores de primera infancia del municipio, específicamente en los jardines Baby Tuti y Jugando y Creando, a través de la actividad rectora de Exploración del Medio. En esta oportunidad, las intervenciones se centraron en el diseño e implementación de experiencias significativas relacionadas con la observación y el cuidado de las arañas, permitiendo a los niños y niñas de educación inicial establecer un contacto directo con su entorno natural, favorecieron el desarrollo de la curiosidad, el

	pensamiento crítico y la expresión de ideas, al tiempo que promovieron actitudes de respeto, valoración y cuidado por los seres vivos, reconociendo en el medio ambiente una fuente esencial de aprendizaje y descubrimiento. <u>Anexo 1 planeación de agosto: Archivo con la planeación que evidencia el acompañamiento en Los prestadores de primera infancia</u>
2. Brindar acompañamiento técnico pedagógico a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía y a otros prestadores de servicios de educación inicial asignados por el supervisor del contrato, con el objetivo de fortalecer las competencias de los niños y niñas de 0 a 5 años en relación con el Anexo de Exploración del Medio de los referentes técnicos de educación inicial del Ministerio de Educación Nacional.	En las IEO del municipio de realizo apoyo En el marco de la actividad rectora Exploración del Medio y de la planeación implementada en los prestadores de primera infancia del municipio, se desarrolló una propuesta con el tema de todo el contexto de las arañas dirigida a niños y niñas de 3 a 5 años, por otra parte, la estimulación de los sentidos con la actividad del día dulce en las IEO del municipio. La experiencia permitió a los niños observar, indagar y experimentar acerca de las características de las arañas su forma, tamaño, colores, movimiento y forma de tejer las telarañas, fortaleciendo la atención, la observación detallada, la formulación de hipótesis y la comprensión del entorno natural. En un ambiente enriquecido con música, diálogos y actividades lúdicas, se promovieron el asombro, la curiosidad, la expresión oral y la participación activa. Los niños expresaron sus ideas mediante el lenguaje, construcción con material concreto y el juego simbólico, evidenciando sensibilidad, respeto y cuidado hacia las arañas y otros seres vivos como parte esencial de la naturaleza. Se desarrolló la celebración del Día Dulce, una actividad dirigida a niños y niñas de 3 a 5 años con el propósito de fomentar la expresión, la creatividad y la proyección de sus sueños. Durante la jornada, los niños se vistieron de diferentes profesiones, expresaron lo que desean ser cuando crezcan y participaron en desfiles, canciones y bailes, compartiendo con alegría y entusiasmo. Esta experiencia favoreció la autoexpresión, la socialización y el fortalecimiento de la identidad, en un ambiente lúdico y participativo acompañado por las familias y docentes. <u>Anexo 2 Informe descriptivo del corte 9</u>
3.Realizar seguimiento continuo, mediante informes mensuales presentados al supervisor del contrato, en los cuales se consolide los avances e impacto del programa en el desarrollo integral de los niños y niñas de 0-5 años.	Se realizó acompañamiento en algunas de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en los niveles de prejardín, jardín y transición, apoyando la celebración del Día del Dulce como espacio de encuentro y alegría. La actividad fortaleció la participación, el compañerismo y la vivencia de valores en un ambiente festivo enfocado en el reconocimiento de las profesiones. Se brindó acompañamiento a los prestadores de primera infancia, favoreciendo la articulación de experiencias pedagógicas en torno al conocimiento de la araña, la intervención benefició a 47 niños y niñas de primera infancia de los prestadores de primera infancia, entre los 3 y 5 años, quienes tuvieron la oportunidad de descubrir, observar y explorar las características de las arañas. Durante la experiencia, los niños demostraron interés, curiosidad y asombro, creando diferentes telarañas desarrollando creatividad y actitudes de sensibilidad, respeto y cuidado hacia estos seres vivos y comprendiendo su importancia en el equilibrio del entorno natural. La intervención benefició a 66 niños y niñas de primera infancia de las IEO del municipio, entre los 3 y 5 años, quienes tuvieron la oportunidad de vestirse de lo que desean ser cuando grandes, explorar sentidos por medio de la música, contacto con la

	comunidad y el seguimiento de instrucciones. <u>Anexo 3 Registro fotográfico</u>
4. Apoyar a la Secretaría de Educación en la búsqueda activa y sistemática de prestadores de servicio en educación inicial que no tienen licencia de funcionamiento con el fin de hacer el acompañamiento para que logren la legalización y así cumplan con los estándares mínimos de calidad y seguridad para la atención en la educación de los niños y niñas de 0-5 año, garantizando su bienestar y protección.	En la vereda Fagua se desarrolló una jornada de búsqueda activa con el propósito de identificar y reconocer los espacios destinados a la atención integral de la primera infancia. Durante el recorrido se visitó el centro “Little Explorers”, el cual brinda servicios orientados al cuidado, la educación inicial y el desarrollo integral de los niños y niñas. Esta acción permitió ampliar el conocimiento del territorio, fortalecer la relación con los prestadores del servicio y reconocer las propuestas pedagógicas que aportan al bienestar y la formación de la primera infancia en el municipio. <u>Anexo 4 formato de registro de búsqueda activa</u>
5. Prestar acompañamiento a la secretaria de Educación municipal de Chía, a través de encuentros, talleres, conversatorios y actividades que se requieran para el fortalecimiento de temáticas que enriquezcan el conocimiento y práctica cotidiana de los docentes de las IEO y demás prestadores, relacionadas con la educación inicial.	Se realizó asistencia técnica a los prestadores de primera infancia Baby Tuti, Verde Manzana y Jugando y Creando, con el propósito de escuchar y analizar el proceso pedagógico de cada institución, brindando orientaciones relacionadas con las actividades rectoras en educación inicial. Las observaciones y recomendaciones quedaron registradas en actas que reposan en la Secretaría de Educación Municipal, con fechas 16 y 20 de octubre del presente año. El martes 14 de octubre se llevó a cabo un apoyo al taller de docentes del Colegio Diversificado, sede Lunita, dirigido a las maestras de primera infancia. Durante este espacio se destacó la importancia de fortalecer los ambientes de aprendizaje, promoviendo su adecuación para favorecer el desarrollo integral y la implementación de las actividades rectoras. Se cuenta con una carpeta que contiene el registro fotográfico de las jornadas desarrolladas.
6. Presentar el plan de trabajo y el cronograma de actividades al supervisor en el cual se establezcan las actividades realizadas y sus respectivas fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales a desarrollar.	El plan de trabajo fue ajustado con el fin de responder de manera más adecuada a las necesidades del proceso pedagógico y fortalecer el cumplimiento de los objetivos propuestos. De igual forma, se entregó el cronograma de actividades correspondiente al periodo, donde se detallan las acciones a desarrollar. Este instrumento se consolida como una herramienta clave para la planeación, la organización institucional y la implementación de experiencias significativas alineadas con las metas establecidas. <u>Anexo 5 corte 9 Plan de trabajo y cronograma.</u>
7. Apoyar a la Secretaría de Educación municipal de Chía, en la participación de actividades, reuniones, mesas de trabajo y demás que se requieran de acuerdo a las directrices del supervisor del contrato.	Se realizó apoyo a la secretaria de educación y reuniones de trabajo en las siguientes actividades: Lunes 29: Apoyo inicio de juegos magisterio inauguración desfile Lunes 29: Reunión empalme con Colsubsidio conocimiento del equipo y del acompañamiento en las actividades a realizar en las IEO para el cierre del presente año. Martes 30: Apoyo juegos magisterio Martes 30: Reunión virtual equipo de primera infancia Miércoles 1: Apoyo juegos magisterio en la IEO Fonqueta Jueves 2: Apoyo juegos magisterio entrega refrigerios Viernes 3: Apoyo juegos del magisterio cierre cultural Viernes 3: socialización con padres de familia jardín jugando y creando acerca de las actividades rectoras. Lunes 6: Planeación para la semana de receso e informe de comité de primera infancia. Martes 7: Reunión Colsubsidio en biblioteca de José Joaquín Casas empalme en actividades. Miércoles 8: Entregar formato de búsquedas activas unificar información. Jueves 9: Enviar infografía sobre actividad rectora

	exploración del medio Martes 14: fortalecimiento formación docente ambientes de aprendizaje colegio diversificado sede luna nueva. Jueves 16: Asistencia técnica a prestadores de primera infancia privados verde manzana y jugando y creando. Lunes 20: Asistencia Técnica a prestador de primera infancia privado Baby Tuti. Viernes 24: Reunión equipo de primera infancia. <u>Actas y registro fotográfico reposan en la secretaría de educación en el área de calidad.</u>

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

TOTAL APORTES A PENSIÓN												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
231001	231001-COLFONDOS	1	\$ 304.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 304.000	\$ 0	\$ 304.000
SUBTOTALES:										\$ 304.000	\$ 0	\$ 304.000

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-11	14-11 - ARL SURA	1		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ 0	\$ 0	\$ 10.000
SUBTOTALES:									\$ 10.000	\$ 0	\$ 0	\$ 10.000

TOTAL PAGADO:	\$ 551.500
----------------------	-------------------