

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7339958		
Objeto del Contrato:	PRESTACION DE SERVICIOSPROFESIONALES PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) Y LOS PRESTADORES DEL SERVICIO PUBLICO EN PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHÍA.		
Contratista:	FRANCY MILENA BELTRAN BELLO		
No. de Cedula	35196659		
Fecha Inicio del Contrato	29/01/2025	Fecha de Terminación	28/11/2025
Periodo del Informe	29/08/2025 AL 28/09/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 9.450.000
Pago No.	08

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla No	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	4616810568	AGOSTO	\$237.500
Pensión			\$304.000
ARL			\$10.000

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.7339958, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo 29/07/2025 al 28/08/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Brindar apoyo a la Secretaría de Educación Municipal de Chía, en actividades pedagógicas que estimulen la exploración sensorial, el desarrollo cognitivo, emocional y motor dirigido a los niños y las niñas de 0- a 5 años, a través de la interacción con su entorno mediante los sentidos (tacto, olfato, vista, gusto y oído), en coordinación con las Instituciones educativas y prestadores de educación inicial del municipio de Chía.	Como parte del acompañamiento pedagógico, se desarrollaron actividades en el marco de la actividad rectora Exploración del Medio, centradas en una experiencia significativa con caracoles, según la planeación establecida para el trabajo con los prestadores de primera infancia. Durante la jornada se generaron espacios de exploración sensorial, en los cuales los niños y niñas de 3 a 5 años tuvieron contacto directo con caracoles vivos, observando atentamente sus características: forma, tamaño, textura, desplazamiento y concha. Estas experiencias propiciaron la observación, el asombro y la curiosidad natural. Los niños utilizaron sus sentidos para mirar, tocar y percibir los movimientos de los caracoles, reconociendo la textura húmeda y suave de su cuerpo, así como la dureza de la concha. A partir de este ejercicio, compararon, formularon preguntas y compartieron hipótesis sobre cómo se desplazan, de qué se alimentan y cómo se protegen en la naturaleza. Esta vivencia fortaleció su percepción sensorial, su capacidad de concentración y su interés por indagar acerca del cuidado de los seres vivos. El ambiente se enriqueció con canciones y movimientos corporales, así como con espacios de diálogo que promovieron la expresión verbal. Además,

	la propuesta incluyó la elaboración de dibujos de caracoles, trazos con tiza en el suelo, elaborar caracol con materiales, lo que permitió consolidar los aprendizajes a partir de la experiencia. <u>Anexo 1 planeación de agosto: Archivo con la planeación que evidencia el acompañamiento en Los prestadores de primera infancia</u>
2. Brindar acompañamiento técnico pedagógico a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía y a otros prestadores de servicios de educación inicial asignados por el supervisor del contrato, con el objetivo de fortalecer las competencias de los niños y niñas de 0 a 5 años en relación con el Anexo de Exploración del Medio de los referentes técnicos de educación inicial del Ministerio de Educación Nacional.	En el marco de la actividad rectora Exploración del Medio y de la planeación implementada en los prestadores de primera infancia del municipio, se desarrolló una propuesta significativa con caracoles dirigida a niños y niñas de 3 a 5 años. La experiencia permitió observar y experimentar sus características (forma, tamaño, textura, concha y desplazamiento), fortaleciendo la atención, la observación, la formulación de hipótesis y la comprensión del entorno natural. En un ambiente enriquecido con música y diálogos, se promovieron el asombro, la curiosidad, la expresión oral y la participación activa, evidenciando sensibilidad y cuidado hacia los caracoles como parte de la naturaleza. <u>Anexo 2 Informe descriptivo del corte 8</u>
3.Realizar seguimiento continuo, mediante informes mensuales presentados al supervisor del contrato, en los cuales se consolide los avances e impacto del programa en el desarrollo integral de los niños y niñas de 0-5 años.	Se realizaron las observaciones respectivas dentro del informe descriptivo, en articulación con los prestadores de primera infancia que atienden a niños y niñas en los niveles de prejardín, jardín y transición. Esta acción tuvo como propósito fortalecer los procesos de Exploración del Medio a través de experiencias significativas con los caracoles, favoreciendo la adaptación activa y positiva de los niños y niñas durante su participación en las actividades propuestas. La intervención benefició a un total de 65 niños y niñas de primera infancia, entre los 3 y 5 años, quienes tuvieron la oportunidad de descubrir, observar y disfrutar de las características naturales y sensoriales de los caracoles, mostrando interés, curiosidad y sensibilidad hacia el cuidado de estos seres vivos. <u>Anexo 3 Registro fotográfico</u>
4.Apoyar a la Secretaría de Educación en la búsqueda activa y sistemática de prestadores de servicio en educación inicial que no tienen licencia de funcionamiento con el fin de hacer el acompañamiento para que logren la legalización y así cumplan con los estándares mínimos de calidad y seguridad para la atención en la educación de los niños y niñas de 0-5 año, garantizando su bienestar y protección.	En la vereda El Cairo se adelantó una búsqueda con el fin de reconocer espacios dedicados a la atención de la primera infancia. Durante el recorrido se encontró el centro “Cre-siendo Montessori School”, un lugar que brinda servicios enfocados en el cuidado y la formación inicial de niños y niñas. <u>Anexo 4 formato de registro de búsqueda activa</u>
5. Prestar acompañamiento a la secretaria de Educación municipal de Chía, a través de encuentros, talleres, conversatorios y actividades que se requieran para el fortalecimiento de temáticas que enriquezcan el conocimiento y práctica cotidiana de los docentes de las IEO y demás prestadores, relacionadas con la educación inicial.	De acuerdo a lo expuesto en el anterior informe sobre la taxonomía de Bloom se realiza el análisis de La muestra que estuvo conformada por 68 docentes de primera infancia, a quienes se le solicitó retroalimentación frente a la siguiente pregunta: ¿Te pareció interesante?, ¿crees que aporta a tu trabajo?, ¿qué niveles de la taxonomía de Bloom reconoces con mayor frecuencia en tu práctica diaria y cuáles consideras que deberías fortalecer? Se realizo asistencia técnica en los prestadores de primera infancia Baby Tuti, Verde manzana, Jugando y creando en relación con los referentes de la actividad rectora exploración del medio para educación inicial

	mediante acta 75 y 76.
	Anexo 5 Estadística taxonomía de Bloom
6. Presentar el plan de trabajo y el cronograma de actividades al supervisor en el cual se establezcan las actividades realizadas y sus respectivas fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales a desarrollar.	El plan de trabajo previamente diseñado fue ajustado con el propósito de responder de manera más pertinente a las necesidades del proceso pedagógico y garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos. Así mismo, se entregó el cronograma de actividades correspondiente al periodo, en el cual se especificaron las acciones a desarrollar. Este instrumento constituye un insumo fundamental para la planificación, la organización institucional y el desarrollo de experiencias significativas en coherencia con las metas definidas. <u>Anexo 6 corte 8 Plan de trabajo y cronograma.</u>
7. Apoyar a la Secretaría de Educación municipal de Chía, en la participación de actividades, reuniones, mesas de trabajo y demás que se requieran de acuerdo a las directrices del supervisor del contrato.	Se realizó apoyo a la secretaría de educación y reuniones de trabajo en las siguientes actividades: Viernes 29: Preparación y ajustes al foro de Primera Infancia. Martes 2: Reunión Auditorio SEM para apoyar toda la organización del festival de arte estudiantil. Viernes 5: Realización de Foro y experiencias significativas en primera infancia en la IEO diversificado. Lunes 8: Desfile con la IEO JJ casas en el festival de arte Estudiantil. Martes 9: Apoyo auditorio Zea Mays festival de arte estudiantil día cultural. Miércoles 10: Participación estrategias de aprendizaje auditorio Sena. Jueves 11: Apoyo entrega de diplomas en las IEO y prestador sobre participación en el Foro. Viernes 12: Apoyo en el coliseo de la luna sobre cierre y clausura del festival de arte estudiantil. Martes 16: Apoyo en el encuentro de instituciones oficiales y privadas sobre gestión del riesgo. Jueves 18: Apoyo en el conversatorio sobre Educación Inclusiva llevado a cabo en el auditorio Zea Mays. Viernes 19: Reunión primera infancia relacionar ajustes contractuales Lunes 22: Apoyo en la actividad Spelling Bee de las IEO Viernes 26: Se realizó reunión con el equipo de primera infancia para acordar organización en la semana de receso, temas contractuales y actividades futuras. <u>Actas 70,75,76,78 y registro fotográfico reposan en la secretaría de educación en el área de calidad.</u>

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES COMPROBANTE DE PAGO

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 35196659
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	FRANCY MILENA BELTRAN BELLO	
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA
DIRECCIÓN:	CRA 2#32-56 CS 30 RINCON	TELÉFONO: 1111111
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):	NO	

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	4616810568	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN	MES: agosto	PERIODO COTIZACIÓN MES: agosto
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2025	SALUD: AÑO: 2025
DÍAS DE MORA:	0	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/09/10	NÚMERO AUTORIZACIÓN: 9993982381

NOVEDADES																	
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	

LIQUIDACIÓN GENERAL				
			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002279406	231001	231001-COLFONDOS	1	\$ 304.000
SUBTOTAL:			1	\$ 304.000
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002514406	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1	\$ 237.500
SUBTOTAL:			1	\$ 237.500
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8909037905	14-11	14-11 - ARL SURA	1	\$ 10.000
SUBTOTAL:			1	\$ 10.000

VALOR SIN MORA:	\$ 551.500
VALOR MORA:	\$ 0
TOTAL PAGADO:	\$ 551.500