

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7339958		
Objeto del Contrato:	PRESTACION DE SERVICIOSPROFESIONALES PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACION INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) Y LOS PRESTADORES DEL SERVICIO PUBLICO EN PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHIA.		
Contratista:	FRANCY MILENA BELTRAN BELLO		
No. de Cedula	35196659		
Fecha Inicio del Contrato	29/01/2025	Fecha de Terminación	28/11/2025
Periodo del Informe	29/07/2025 AL 28/08/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 14.175.000
Pago No.	07

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla No	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	4612798407	JULIO	\$237.500
Pensión			\$304.000
ARL			\$10.000

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.7339958, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo 29/07/2025 al 28/08/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Brindar apoyo a la Secretaría de Educación Municipal de Chía, en actividades pedagógicas que estimulen la exploración sensorial, el desarrollo cognitivo, emocional y motor dirigido a los niños y las niñas de 0- a 5 años, a través de la interacción con su entorno mediante los sentidos (tacto, olfato, vista, gusto y oído), en coordinación con las Instituciones educativas y prestadores de educación inicial del municipio de Chía.	Como parte del acompañamiento pedagógico, se llevaron a cabo diversas acciones en el marco de la actividad rectora Exploración del Medio, centradas en una experiencia significativa con flores, de acuerdo con la planeación establecida para las Instituciones Educativas Oficiales del municipio. Durante la jornada, se propiciaron espacios de exploración sensorial, donde los niños y niñas de 3 a 5 años tuvieron contacto directo con diferentes tipos de flores, observando con atención sus características: color, forma, tamaño y aroma, se fomentó la observación, el asombro y la curiosidad natural de los niños y niñas. Siguiendo instrucciones guiadas, los niños utilizaron sus sentidos para tocar, mirar y oler los pétalos y hojas, reconociendo texturas suaves o ásperas, identificando aromas y estableciendo comparaciones entre unas flores y otras. Esta vivencia fortaleció su percepción sensorial, su capacidad de concentración y su iniciativa por formular preguntas, hipótesis y explicaciones espontáneas sobre el cuidado y la importancia de las flores en la naturaleza. Además, el ambiente fue enriquecido con canciones alusivas a las flores y momentos de diálogo, generando condiciones propicias para la expresión verbal. La actividad incluyó con la creación de obras de arte con pétalos secos, trazos de flores con tiza en

	el suelo y dibujos creativos, lo cual permitió consolidar los aprendizajes a partir de la experiencia vivida. En conjunto, esta propuesta promovió la exploración activa del entorno natural, el desarrollo de habilidades sensoriales y cognitivas, así como la expresión artística y creativa, consolidando una experiencia pedagógica integral centrada en el interés y la participación de los niños y niñas. <u>Anexo 1 planeación de agosto: Archivo con la planeación que evidencia el acompañamiento en las IEO del municipio.</u>
2. Brindar acompañamiento técnico pedagógico a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía y a otros prestadores de servicios de educación inicial asignados por el supervisor del contrato, con el objetivo de fortalecer las competencias de los niños y niñas de 0 a 5 años en relación con el Anexo de Exploración del Medio de los referentes técnicos de educación inicial del Ministerio de Educación Nacional.	Dentro del desarrollo de la actividad rectora Exploración del Medio, y en concordancia con la planeación implementada en las Instituciones Educativas del municipio, se llevaron a cabo diversas experiencias orientadas a enriquecer la exploración sensorial de los niños y niñas entre los 3 y 5 años, a partir de una propuesta significativa basada en el acercamiento vivencial a las flores. Durante estas jornadas, se generaron oportunidades para que los niños experimentaran con colores, formas, texturas y aromas, vinculados al mundo natural de las flores. El contacto directo con diferentes especies permitió observar sus características, percibir con delicadeza la suavidad de los pétalos, reconocer sus partes (tallo, hojas, pétalos) y expresar sensaciones, preguntas e interpretaciones desde su perspectiva. Esta interacción fortaleció sus capacidades de atención, descripción verbal, ampliación de vocabulario y comprensión del entorno natural. Estas vivencias, al desarrollarse en un ambiente enriquecido con música, diálogos y juegos simbólicos, favorecieron el asombro, la curiosidad, la expresión oral y la exploración activa. Se evidenció la participación, disfrute e interés por parte de los niños y niñas, quienes mostraron sensibilidad y cuidado hacia las flores como parte de la naturaleza. <u>Anexo 2 Informe descriptivo del corte 7</u>
3.Realizar seguimiento continuo, mediante informes mensuales presentados al supervisor del contrato, en los cuales se consolide los avances e impacto del programa en el desarrollo integral de los niños y niñas de 0-5 años.	Se realizaron las observaciones respectivas dentro del informe descriptivo, en articulación con las Instituciones Educativas Oficiales que atienden los niveles de prejardín, jardín y transición. Esta acción tuvo como objetivo fortalecer los procesos relacionados con la exploración del medio a través de experiencias significativas con las flores, facilitando la adaptación activa y positiva de los niños y niñas durante su participación en las actividades propuestas. La intervención benefició a un total de 1128 niños y niñas de primera infancia, con edades comprendidas entre los 3 y 5 años, quienes tuvieron la oportunidad de descubrir, observar y disfrutar de las características sensoriales y naturales de las flores. <u>Anexo 3 Registro fotográfico</u>
4.Apoyar a la Secretaría de Educación en la búsqueda activa y sistemática de prestadores de servicio en educación inicial que no tienen licencia de funcionamiento con el fin de hacer el acompañamiento para que logren la legalización y así cumplan con los estándares mínimos de calidad y seguridad para la atención en la educación de los niños y niñas de 0-5 año, garantizando su bienestar y protección.	Se realizó una búsqueda activa por el centro hacia la Avenida Pradilla, con el propósito de identificar espacios destinados a la atención de la primera infancia. Durante el recorrido, se encontró el centro de atención a niños y niñas denominado “El Taller de Lukas”, institución que ofrece servicios orientados al cuidado, formación inicial. <u>Anexo 4 formato de registro de búsqueda activa</u>

5. Prestar acompañamiento a la secretaria de Educación municipal de Chía, a través de encuentros, talleres, conversatorios y actividades que se requieran para el fortalecimiento de temáticas que enriquezcan el conocimiento y práctica cotidiana de los docentes de las IEO y demás prestadores, relacionadas con la educación inicial.	Se realizó el envío de la presentación sobre la Taxonomía de Bloom a las maestras de primera infancia de las IEO del municipio, con el propósito de resaltar la importancia de este enfoque. La propuesta recuerda que el aprendizaje va más allá de la memorización, invitando a avanzar desde recordar y comprender, hasta aplicar, analizar, evaluar y crear. De esta manera, se constituye en una guía práctica para planear actividades que realmente potencien el pensamiento de los niños y fortalezcan sus habilidades de manera progresiva. Se espera la retroalimentación de las 65 docentes frente a la siguiente pregunta: ¿te pareció interesante?, ¿crees que aporta a tu trabajo?, ¿qué niveles de la taxonomía de Bloom reconoces con mayor frecuencia en tu práctica diaria y cuáles consideras que deberías fortalecer?
6. Presentar el plan de trabajo y el cronograma de actividades al supervisor en el cual se establezcan las actividades realizadas y sus respectivas fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales a desarrollar.	Se ajustó el plan de trabajo previamente diseñado para responder de manera más pertinente a las necesidades del proceso pedagógico y garantizar el logro de los objetivos propuestos. De igual forma, se socializó con anticipación el cronograma de actividades del periodo, especificando tiempos, acciones y responsables. Esta herramienta orienta la planificación, fortalece la organización educativa y favorece el desarrollo de experiencias significativas alineadas con las metas establecidas. <u>Anexo 5 corte 7 Plan de trabajo y cronograma.</u>
7. Apoyar a la Secretaría de Educación municipal de Chía, en la participación de actividades, reuniones, mesas de trabajo y demás que se requieran de acuerdo a las directrices del supervisor del contrato.	1 de agosto: Reunión con el equipo de primera infancia (Acta No. 57) para planificar la programación del primer Foro de Primera Infancia que se desarrollará el 5 de septiembre del presente año. Participación en la charla sobre el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información y políticas de la Alcaldía Municipal, realizada en el auditorio Zea Mays. 8 de agosto: Reunión virtual con el equipo de primera infancia para socializar el cronograma y la logística del foro (Acta No. 60). 13 de agosto: Apoyo a la Secretaría de Educación en el acompañamiento de la mesa PEM (Política Educativa Municipal) con el grupo de adulto mayor, realizada en la Casa Día de Fagua. 14 de agosto: Participación en el taller de la Gobernación de Cundinamarca sobre el uso y apropiación de las ludotecas como escenarios de aprendizaje en primera infancia. Reunión con el equipo de primera infancia para definir la propuesta de decoración del foro y el proceso logístico (Acta No. 63). 21 de agosto: Reunión con el equipo de primera infancia y la coordinadora de Colsubsidio para dar inicio al proceso de empalme, considerando que comenzarán el acompañamiento en las IEO. 22 de agosto: Participación en el comité primario convocado por la Secretaría de Educación en el Colegio Padre Mayanet, con el fin de establecer metas, avances en el proceso de certificación y cronograma de actividades para septiembre del presente año. 25 de agosto: Participación en la jornada de bienestar sobre “Liderazgo Consciente”, convocada por la Alcaldía Municipal. Elaboración de material para la decoración del foro próximo. 26 de agosto: Apoyo en la mesa PEM con los niños y niñas de la IEO Diversificado, sede Campincito, de los grados prejardín y jardín y apoyo a la Secretaría de Educación en las llamadas a colegios privados

	prestadores de primera infancia, con el propósito de invitarlos a participar en el foro.
	<u>Actas y registro fotográfico reposan en la secretaría de educación en el área de calidad.</u>

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES COMPROBANTE DE PAGO

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 35196659
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	FRANCY MILENA BELTRAN BELLO	
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA
DIRECCIÓN:	CRA 2#32-56 CS 30 RINCON	TELÉFONO: 1111111
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):	NO	

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	4612798407	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN	MES: julio	PERIODO COTIZACIÓN MES: julio
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2025	SALUD: AÑO: 2025
DÍAS DE MORA:	0	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/08/12	NÚMERO AUTORIZACIÓN: 9993639077

NOVEDADES																	
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	

LIQUIDACIÓN GENERAL				
			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002279406	231001	231001-COLFONDOS	1	\$ 304.000
SUBTOTAL:			1	\$ 304.000
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002514406	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1	\$ 237.500
SUBTOTAL:			1	\$ 237.500
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8909037905	14-11	14-11 - ARL SURA	1	\$ 10.000
SUBTOTAL:			1	\$ 10.000

VALOR SIN MORA:	\$ 551.500
VALOR MORA:	\$ 0
TOTAL PAGADO:	\$ 551.500