

|                                                                                                                    |                         |        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------|
| <br>ALCALDÍA<br>MUNICIPAL DE CHÍA | GESTIÓN EN CONTRATACIÓN |        |              |
|                                                                                                                    | INFORME DE SUPERVISIÓN  | CÓDIGO | GEC-FT-62-V3 |
|                                                                                                                    |                         | PÁGINA | 1 de 3       |

FECHA DEL INFORME: 01/08/2025

|                                         |                                                                           |                                               |                                                                                                                                              |                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ASPECTOS GENERALES                      |                                                                           |                                               |                                                                                                                                              |                  |
| TIPO DE INFORME                         | AVANCE <input checked="" type="checkbox"/> FINAL <input type="checkbox"/> | PERIODO DEL INFORME                           | DESDE 29/06/2025                                                                                                                             | HASTA 28/07/2025 |
| TIPO DE RECURSOS                        |                                                                           |                                               |                                                                                                                                              |                  |
| FUNCIONAMIENTO <input type="checkbox"/> |                                                                           | INVERSIÓN <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                              |                  |
|                                         |                                                                           | EJE                                           | FORMACION EN ACCIÓN PARA EL FUTURO                                                                                                           |                  |
|                                         |                                                                           | SECTOR                                        | EDUCACIÓN                                                                                                                                    |                  |
|                                         |                                                                           | PROGRAMA                                      | Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación inicial preescolar, Básica y Media.                                                     |                  |
|                                         |                                                                           | META                                          | 173 Garantizar a 1200 niños y niñas en edad preescolar de las Instituciones Educativas Oficiales la atención integral a la primera infancia. |                  |
|                                         |                                                                           | NOMBRE DEL PROYECTO                           | Mejoramiento de la calidad y de la Gestión institucional Educativa en el municipio de Chía.                                                  |                  |
|                                         |                                                                           | CÓDIGO BPPIN                                  | 2024251750013                                                                                                                                |                  |

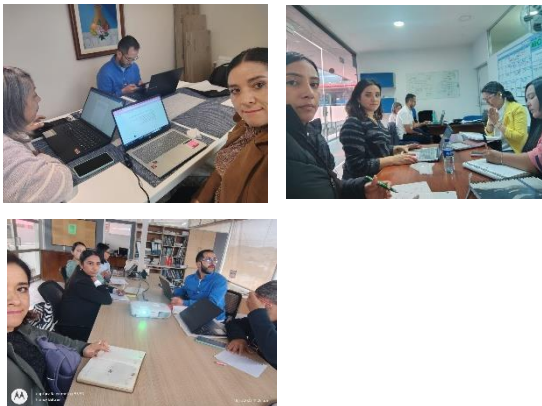
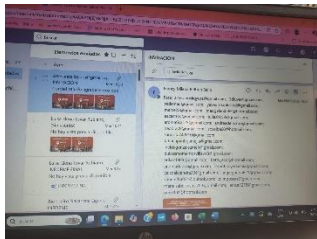
|                              |                                       |    |                 |                                                               |                   |                    |            |
|------------------------------|---------------------------------------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------|
| DATOS GENERALES DEL CONTRATO |                                       |    |                 |                                                               |                   |                    |            |
| TIPO DE CONTRATO             | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES |    |                 |                                                               | CONTRATO No.      | CO1.PCCNTR.7339958 |            |
| CONTRATISTA                  | FRANCY MILENA BELTRAN BELLO           |    |                 |                                                               |                   |                    |            |
| PLAZO DE EJECUCIÓN           | 10 meses                              |    |                 |                                                               |                   |                    |            |
| FECHA DE CONTRATO            | 28/02/2025                            |    | FECHA DE INICIO | 29/02/2025                                                    |                   | FECHA TERMINACIÓN  | 28/11/2025 |
| PRORROGA                     | FECHA                                 | -- | TIEMPO          | --                                                            | FECHA TERMINACIÓN | --                 |            |
| SUSPENSIÓN                   | FECHA                                 | -- | TIEMPO          | --                                                            | FECHA TERMINACIÓN | --                 |            |
| VALOR INICIAL EN NÚMEROS     | \$47.250.000                          |    | EN LETRAS       | CUARENTA Y SIETE MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/TE |                   |                    |            |
| ADICIÓN                      | FECHA                                 | -- | VALOR           | --                                                            | VALOR FINAL       | --                 |            |

ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL ESTADO DEL CONTRATO AL MOMENTO DE REALIZAR EL CORTE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INFORME DE SUPERVISIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| FECHA DE PRESENTACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01/08/2025                     | SOPORTES                      | Se anexan los archivos en Word y las actas que reposan en la carpeta de la secretaria de educación en el área de calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| EL SUSCRITO EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:                                                                                                                                                                                                                   |                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | % PROGRAMADO (SI APLICA – N/A) | % ALCANZADO (SI APLICA – N/A) | OBSERVACIONES<br>INDICAR CÓMO SE CUMPLE CADA OBLIGACIÓN, DÓNDE ESTÁ Y CUÁL ES EL SOPORTE, CUÁL ES EL PRODUCTO ENTREGADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. 1. Brindar apoyo a la Secretaría de Educación Municipal de Chía, en actividades pedagógicas que estimulen la exploración sensorial, el desarrollo cognitivo, emocional y motor dirigido a los niños y las niñas de 0- a 5 años, a través de la interacción con su entorno mediante los sentidos (tacto, olfato, vista, gusto y oído), en coordinación con las Instituciones educativas y prestadores de educación inicial del municipio de Chía. | 100%                           | 60%                           | Como parte del acompañamiento pedagógico, se llevaron a cabo diversas acciones en el marco de la actividad rectora Exploración del Medio, centradas en una experiencia significativa con caracoles, de acuerdo con la planeación establecida para las Instituciones Educativas Oficiales del municipio.<br><br>Durante la jornada, se propiciaron espacios de exploración sensorial, donde los niños y niñas de 3 a 5 años tuvieron contacto directo con los caracoles, observando con atención sus características, movimiento y comportamiento. A través de dinámicas lúdicas, como juegos de imitación y canciones, se fomentó la observación, el asombro y la curiosidad natural de los participantes. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | <p>Siguiendo instrucciones guiadas, los niños utilizaron sus sentidos para tocar, mirar y oler elementos del entorno relacionados con el hábitat del caracol, reconociendo texturas, formas y aromas. Esta vivencia fortaleció su percepción sensorial, su capacidad de concentración y su iniciativa por formular preguntas, hipótesis y explicaciones espontáneas sobre este ser vivo.</p> <p>Además, el ambiente fue enriquecido con canciones temáticas y momentos de diálogo, generando condiciones propicias para la expresión verbal, el juego simbólico y el disfrute. La actividad incluyó trazos del caracol con tiza utilizando el suelo, lo cual permitió consolidar los aprendizajes a partir de la experiencia vivida.</p> <p>En conjunto, esta propuesta promovió la exploración activa del entorno natural, el desarrollo de habilidades sensoriales y cognitivas, así como la expresión creativa, consolidando una experiencia pedagógica integral centrada en el interés y la participación de los niños y niñas.</p> <div></div> <p>Anexo 1 planeación de Julio: Archivo con la planeación que evidencia el acompañamiento en las IEO del municipio.</p> |
| 2. Brindar acompañamiento técnico pedagógico a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía y a otros prestadores de servicios de educación inicial asignados por el supervisor del contrato, con el objetivo de fortalecer las competencias de los niños y niñas de 0 a 5 años en relación con el Anexo de Exploración del Medio de los referentes técnicos de educación inicial del Ministerio de Educación Nacional. | 100% | <p>60%</p> <p>Dentro del desarrollo de la actividad rectora Exploración del Medio, y en concordancia con la planeación implementada en las Instituciones Educativas del municipio, se llevaron a cabo diversas experiencias orientadas a enriquecer la exploración sensorial de los niños y niñas entre los 3 y 5 años, a partir de una propuesta significativa basada en el acercamiento vivencial a los caracoles.</p> <p>Durante estas jornadas, se generaron oportunidades para que los niños experimentaran con texturas, formas, desplazamientos y olores, vinculados al entorno natural de los caracoles. El contacto directo con estos animales permitió observar sus movimientos, percibir con delicadeza la textura de su concha, reconocer partes de su cuerpo y expresar sensaciones, preguntas e interpretaciones desde su mirada infantil. Esta interacción fortaleció sus capacidades de atención, descripción verbal, ampliación de vocabulario y comprensión del mundo natural.</p> <p>Estas vivencias, al desarrollarse en un ambiente enriquecido con música, diálogos y juegos simbólicos, favorecieron el asombro, la curiosidad, la expresión oral y la exploración activa, elementos fundamentales en el desarrollo integral durante la primera infancia. Además, se evidenció un alto nivel de participación, disfrute e interés por parte de los niños</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |     | <p>y niñas, quienes mostraron sensibilidad y cuidado hacia los caracoles.</p> <p>En conjunto, esta experiencia pedagógica contribuyó al fortalecimiento de habilidades sensoriales, cognitivas y comunicativas, promoviendo un aprendizaje significativo centrado en la relación respetuosa con los seres vivos y el entorno natural.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Realizar seguimiento continuo, mediante informes mensuales presentados al supervisor del contrato, en los cuales se consolide los avances e impacto del programa en el desarrollo integral de los niños y niñas de 0-5 años.                                                                                                                                                                                     | 100% | 60% | <p>Se realizaron las observaciones respectivas dentro del informe descriptivo diario, en articulación con las Instituciones Educativas Oficiales que atienden los niveles de prejardín, jardín y transición. Esta acción tuvo como objetivo fortalecer los procesos relacionados con la exploración del medio y facilitar la adaptación activa y positiva de los niños y niñas durante su participación en las actividades propuestas. La intervención benefició a un total de 709 niños y niñas de primera infancia, con edades comprendidas entre los 3 a 5 años.</p> <p>Anexo 3 Registro fotográfico</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Apoyar a la Secretaría de Educación en la búsqueda activa y sistemática de prestadores de servicio en educación inicial que no tienen licencia de funcionamiento con el fin de hacer el acompañamiento para que logren la legalización y así cumplan con los estándares mínimos de calidad y seguridad para la atención en la educación de los niños y niñas de 0-5 año, garantizando su bienestar y protección. | 100% | 60% | <p>Se realizó una búsqueda activa en la vereda Cerca de Piedra, específicamente en el sector del colegio Construyendo Saberes, del municipio. Durante la visita, se observó un espacio que presenta condiciones físicas orientadas al trabajo con niños y niñas, incluyendo la presencia de sillas, mesas, juguetes y otros materiales pedagógicos. Sin embargo, se evidenció que dicho lugar no cuenta con la licencia de funcionamiento correspondiente, requisito fundamental para operar como establecimiento educativo. La situación fue debidamente registrada en el formato oficial establecido por la Secretaría de Educación, con el fin de dar seguimiento y proceder según los protocolos institucionales vigentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Prestar acompañamiento a la secretaria de Educación municipal de Chía, a través de encuentros, talleres, conversatorios y actividades que se requieran para el fortalecimiento de temáticas que enriquezcan el conocimiento y práctica cotidiana de los docentes de las IEO y demás prestadores, relacionadas con la educación inicial.                                                                          | 100% | 60% | <p>Los días 3, 7 y 8 de julio se llevaron a cabo reuniones con el equipo de Primera Infancia con el fin de coordinar el trabajo en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) y consolidar los documentos requeridos en el marco de la atención a la infancia. Estas acciones permitieron avanzar en la elaboración del informe solicitado sobre AIEP y estrategia de atención, aportando al fortalecimiento del proceso de Primera Infancia en el municipio.</p> <p>Adicionalmente el 25 de julio se realizó una reunión con las instituciones privadas prestadoras del servicio de atención a la primera infancia, en la cual se presentó el acompañamiento pedagógico ofrecido por el equipo. Esta jornada tuvo como objetivo brindar apoyo y orientación a los docentes, con miras a mejorar las prácticas educativas y promover una atención integral de calidad a los niños y niñas por medio de las actividades rectoras.</p> <div></div> |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |     | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Presentar el plan de trabajo y el cronograma de actividades al supervisor en el cual se establezcan las actividades realizadas y sus respectivas fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales a desarrollar. | 100%                                                                             | 60% | <p>Se realizaron los ajustes necesarios al plan de trabajo previamente construido, con el fin de responder de manera más adecuada a las necesidades del proceso pedagógico y asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos. Así mismo, se compartió de manera anticipada el cronograma de actividades correspondiente al periodo, detallando tiempos, acciones y responsables. Esta herramienta permite orientar la planificación, fortalecer la organización del trabajo educativo y favorecer el desarrollo de experiencias significativas coherentes con las metas planteadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. Apoyar a la Secretaría de Educación municipal de Chía, en la participación de actividades, reuniones, mesas de trabajo y demás que se requieran de acuerdo a las directrices del supervisor del contrato                     | 100%                                                                             | 60% | <p>4 de julio: Se brindó acompañamiento a la Secretaría de Educación en la organización de la Mesa PEM con empresarios del municipio. Las acciones realizadas incluyeron la realización de llamadas personalizadas de invitación, el diligenciamiento y actualización de bases de datos, así como el registro y verificación de correos electrónicos, garantizando una convocatoria oportuna y eficaz para el desarrollo del encuentro.</p> <p>20 de julio: Se llevó a cabo un acompañamiento institucional durante el desfile conmemorativo del Día de la Independencia. En esta jornada, se apoyó de manera activa a la Institución Educativa La Balsa, contribuyendo con la logística, el acompañamiento a estudiantes y docentes, y la articulación con el equipo de la Secretaría de Educación.</p> <div></div> |
| DE IGUAL MANERA SE PROCEDE A DEJAR CONSTANCIA DE LA REVISIÓN, VERIFICACIÓN, APROBACIÓN Y AVAL DEL INFORME PRESENTADO POR EL CONTRATISTA, ASÍ:                                                                                   |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                   | Se hace la revisión de cada una de las evidencias que se tiene para este informe |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 1<br>(FIGURA EN SECOP II)                                                                                                                  |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                              |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| MOTIVOS SI NO FUE APROBADA                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 2<br>(FIGURA EN EL ANEXO DEL CONTRATO)                                                                                                     |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                         |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                    |                         |        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------|
| <br>ALCALDÍA<br>MUNICIPAL DE CHÍA | GESTIÓN EN CONTRATACIÓN |        |              |
|                                                                                                                    | INFORME DE SUPERVISIÓN  | CÓDIGO | GEC-FT-62-V3 |
|                                                                                                                    |                         | PÁGINA | 1 de 3       |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| MOTIVOS SI NO FUE APROBADA | N/A |
|----------------------------|-----|

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL NUMERO DE SUPERVISORES

|                              |    |            |                                                 |        |              |                                |                |
|------------------------------|----|------------|-------------------------------------------------|--------|--------------|--------------------------------|----------------|
| VALOR INICIAL                |    |            | \$ 47.250.000                                   |        |              |                                |                |
| VALOR ADICIÓN                |    |            | ---                                             |        |              |                                |                |
| VALOR TOTAL                  |    |            | \$47.250.000                                    |        |              |                                |                |
| CUENTA / PAGO                |    |            | VALOR A PAGAR                                   |        |              |                                | % EJECCIÓN     |
| 1                            | DE | 10         | \$4.725.000                                     |        |              |                                | 10%            |
| 2                            | DE | 10         | \$4.725.000                                     |        |              |                                | 20%            |
| 3                            | DE | 10         | \$4.725.000                                     |        |              |                                | 30%            |
| 4                            | DE | 10         | \$4.725.000                                     |        |              |                                | 40%            |
| 5                            | DE | 10         | \$4.725.000                                     |        |              |                                | 50%            |
| 6                            | DE | 10         | \$ 4.725.000                                    |        |              |                                | 60%            |
| VALOR TOTAL EJECUTADO        |    |            |                                                 |        |              |                                |                |
| SALDO POR EJECUTAR           |    |            | \$18.900.000                                    |        |              |                                |                |
| NÚMERO REGISTRO PRESUPUESTAL |    | FECHA      | RUBRO PTAL                                      | FUENTE | VALOR TOTAL  | VALOR A CANCELAR PRESENTE ACTA | SALDO REGISTRO |
| 2025000465                   |    | 28/02/2025 | 2310922012024<br>2517500130372<br>3.2.02.02.009 | 1101   | \$47.250.000 | 4.725.000                      | \$18.900.000   |
|                              |    |            |                                                 |        |              |                                |                |
|                              |    |            |                                                 |        |              |                                |                |

|                                                                                                                                                          |              |                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|----------------|--------------|
| INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.                                                                              |              |                                  |                |              |
| PERSONA NATURAL                                                                                                                                          | PLANILLA No. | MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE | TIPO DE APORTE | VALOR PAGADO |
|                                                                                                                                                          | 4608160198   | JUNIO                            | SALUD          | \$237.500    |
|                                                                                                                                                          |              |                                  | PENSIÓN        | \$304.000    |
|                                                                                                                                                          |              |                                  | ARL            | \$10.000     |
| VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO. |              |                                  |                |              |

|                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                         |                   |            |  |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|--|----|--|
| PERSONA JURIDICA                                                                                                                                                                                                          | FECHA CERTIFICACIÓN | EXPEDIDA POR                                                                            | PARAFISCALES      | VERIFICADO |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                     | <input type="checkbox"/> REPRESENTANTE LEGAL<br><input type="checkbox"/> REVISOR FISCAL | ICBF              | SI         |  | NO |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                         | CAJA COMPENSACIÓN | SI         |  | NO |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                         | SENA              | SI         |  | NO |  |
| SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50. |                     |                                                                                         |                   |            |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO                                                                                                                                                                                                                              |        |          |
| SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS: |        |          |
| DESCRIPCIÓN DEL RIESGO                                                                                                                                                                                                                                                                   | ESTADO | ACCIONES |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |

|                                                               |        |     |     |          |    |      |
|---------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|----------|----|------|
| ESTADO DE LAS GARANTÍAS<br>(SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO) |        |     |     |          |    |      |
| DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS                                    | ESTADO |     |     | ACCIONES |    |      |
|                                                               | DÍA    | MES | AÑO | SI       | NO | N.A. |
|                                                               |        |     |     |          |    |      |

|                                                                                                                    |                         |        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------|
| <br>ALCALDÍA<br>MUNICIPAL DE CHÍA | GESTIÓN EN CONTRATACIÓN |        |              |
|                                                                                                                    | INFORME DE SUPERVISIÓN  | CÓDIGO | GEC-FT-62-V3 |
|                                                                                                                    |                         | PÁGINA | 1 de 3       |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

El presente informe se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

|                                                                                                                   |                                           |        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|--------------|
| <br>ALCALDÍA MUNICIPAL<br>DE CHÍA | GESTIÓN EN CONTRATACIÓN                   |        |              |
|                                                                                                                   | CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL | CÓDIGO | GEC-FT-52-V3 |
|                                                                                                                   |                                           | PÁGINA | 1 de 1       |

| DATOS GENERALES DEL CONTRATO |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                             |          |            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|----------|------------|
| CONTRATO No.                 | CO1.PCCNTR.7339958                                                                                                                                                                                                                                   | CONTRATISTA | FRANCY MILENA BELTRAN BELLO |          |            |
| FECHA DE CONTRATO            | 28-01-2025                                                                                                                                                                                                                                           | NIT / CC    | 35.196.659                  | TELÉFONO | 3208737714 |
| OBJETO DEL CONTRATO          | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) Y LOS PRESTADORES DEL SERVICIO PUBLICO EN PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHIA. |             |                             |          |            |

| CUENTA / PAGO |    |    | PERÍODO / CORTE |             |    |             |
|---------------|----|----|-----------------|-------------|----|-------------|
| 6             | DE | 10 | DEL             | 29 DE JUNIO | AL | 28 DE JULIO |

| RUBRO PRESUPUESTAL                              |                   | VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL | VALOR DE ESTE PAGO | SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO |
|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| CUENTA                                          | FUENTE - ARTICULO |                                       |                    |                              |
| 2310922012024<br>2517500130372<br>3.2.02.02.009 | 1101              | \$47.250.000                          | \$ 4.725.000       | \$18.900.000                 |

| INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.                                                                         |                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|
| PLANILLA N°                                                                                                                                              | MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE | TIPO DE APORTE | VALOR PAGADO |
| 4608160198                                                                                                                                               | JUNIO                            | SALUD          | \$237.500    |
|                                                                                                                                                          |                                  | PENSIÓN        | \$304.000    |
|                                                                                                                                                          |                                  | ARL            | \$10.000     |
| TOTAL                                                                                                                                                    |                                  |                | \$551.500    |
| VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO. |                                  |                |              |

| EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR                                                                                                                                                                   |                                          |                                            |                                               |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE: |                                          |                                            |                                               |                                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> EXCELENTE (81 - 100)                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> BUENO (61 - 80) | <input type="checkbox"/> REGULAR (41 - 60) | <input type="checkbox"/> DEFICIENTE (21 - 40) | <input type="checkbox"/> MALO (0 - 20) |

| CERTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS. |
| LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 1 DÍAS DEL MES AGOSTO DEL AÑO 2025                                                     |

La presente certificación se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

|                                                                                                                   |                              |        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------|
| <br>ALCALDÍA MUNICIPAL<br>DE CHÍA | GESTIÓN EN CONTRATACIÓN      |        |              |
|                                                                                                                   | RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES | CÓDIGO | GEC-FT-51-V4 |
|                                                                                                                   |                              | PÁGINA | 1 de 1       |

| DATOS GENERALES DEL CONTRATO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                             |          |            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------|------------|
| CONTRATO No.                 | CO1.PCCNTR.7339958                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTRATISTA          | FRANCY MILENA BELTRAN BELLO |          |            |
| FECHA DE CONTRATO            | 28/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NIT / CC             | 35.196.659                  | TELÉFONO | 3208737714 |
| OBJETO DEL CONTRATO          | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR LA CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN INICIAL DE PRIMERA INFANCIA DESDE LA PARTE CURRICULAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHÍA DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE Y LA POLÍTICA DE PRIMERA INFANCIA. |                      |                             |          |            |
| FECHA DE EVALUACIÓN          | 1/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PERIODO EVALUADO DEL | 29/06/2025                  | AL       | 28/07/2025 |

| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                          |        |               |         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------|----|
| CRITERIOS BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | DESCRIPCIÓN DE LO CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                | RANGO  |               | PUNTAJE |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                          | MÍNIMO | MÁXIMO        | VALOR   |    |
| CUMPLIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TIEMPO        | Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.                                                       | 9      | 15            | 13      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prorroga).                                                 | 1      | 8             |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)                                                         | 0      |               |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SERVICIO      | Entrego la totalidad pactada en el periodo                                                               | 9      | 15            | 13      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Entrego parcialmente lo pactado para el periodo                                                          | 1      | 8             |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | No realizo entregas dentro del periodo pactado                                                           | 0      |               |         |    |
| CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONFORMIDAD   | Cumple con las especificaciones pre establecidas                                                         | 7      | 12            | 10      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones                                                  | 1      | 6             |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Rechazo total. No cumple con las especificaciones                                                        | 0      |               |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FUNCIONALIDAD | No se ha presentado servicio o producto defectuoso                                                       | 7      | 12            | 10      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Parte del servicio o producto contiene defectos.                                                         | 1      | 6             |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.                                                      | 0      |               |         |    |
| OPORTUNIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                     | REQUERIMIENTO | No se han presentado requerimientos                                                                      | 14     | 22            | 20      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Los requerimientos fueron atendidos oportunamente                                                        | 5      | 13            |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Fue necesario volver a requerir para lograr solución                                                     | 1      | 4             |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | No se atendieron los requerimientos presentados.                                                         | 0      |               |         |    |
| GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EFECTIVIDAD   | Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo | 11     | 20            | 18      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo. | 1      | 10            |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista             | 0      |               |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LEGALES       | No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones                                                    | 1      | 4             | 4       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.                                                     | 0      |               |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                          |        |               |         |    |
| PUNTAJE MÁXIMO 100                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                          |        | TOTAL PUNTAJE |         | 88 |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/> EXCELENTE (81 - 100)</div><div><input type="checkbox"/> BUENO (61 - 80)</div><div><input type="checkbox"/> REGULAR (41 - 60)</div><div><input type="checkbox"/> DEFICIENTE (21 - 40)</div><div><input type="checkbox"/> MALO (0 - 20)</div></div> |               |                                                                                                          |        |               |         |    |

☒ EXCELENTE (81 - 100)    ☐ BUENO (61 - 80)    ☐ REGULAR (41 - 60)    ☐ DEFICIENTE (21 - 40)    ☐ MALO (0 - 20)

OBSERVACIONES La contratista entregó fuera de los tiempos establecidos y tuvo que ajustar algunas cosas en el informe

Teniendo en cuenta que el pago se tramita a través del módulo de cuentas de cobro de SECOP II, la presente reevaluación se entiende presentada por el supervisor del contrato con su cargue en la plataforma transaccional, así mismo se surte la notificación al contratista de la misma una vez se imparte aprobación a los documentos cargados por este, activando el respectivo flujo para la verificación de los documentos por parte de la Dirección Financiera, previa causación del pago