

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7339958		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) Y LOS PRESTADORES DEL SERVICIO PUBLICO EN PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHIA.		
Contratista:	FRANCY MILENA BELTRAN BELLO		
No. de Cedula	35196659		
Fecha Inicio del Contrato	29/01/2025	Fecha de Terminación	28/11/2025
Periodo del Informe	29/05/2025 AL 28/06/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 23.625.000
Pago No.	05

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	4602390991	MAYO	\$237.500
Pensión			\$304.000
ARL			\$10.000

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.7339958, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo 29/05/2025 al 28/06/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Brindar apoyo a la Secretaría de Educación Municipal de Chía, en actividades pedagógicas que estimulen la exploración sensorial, el desarrollo cognitivo, emocional y motor dirigido a los niños y las niñas de 0- a 5 años, a través de la interacción con su entorno mediante los sentidos (tacto, olfato, vista, gusto y oído), en coordinación con las Instituciones educativas y prestadores de educación inicial del municipio de Chía.	En cumplimiento de esta responsabilidad, se llevaron a cabo diversas acciones dentro de la actividad rectora Exploración del Medio, de acuerdo con la planeación establecida en las instituciones educativas del municipio. Durante la jornada, se desarrollaron propuestas orientadas a la exploración sensorial, con énfasis en el reconocimiento de texturas, aromas y formas. Estas experiencias se vivenciaron a través de dinámicas lúdicas como “Hundirse y flotar” y “Exploración de los sentidos y gimnasia cerebral”, en las cuales los niños y niñas participaron activamente, experimentando y expresando sus ideas. A partir de instrucciones guiadas, los participantes utilizaron sus sentidos para observar con mayor atención los elementos de su entorno, lo que fortaleció su capacidad de percepción visual y concentración. De igual manera, se estimuló el sentido del olfato mediante la identificación de distintos aromas, promoviendo el desarrollo de habilidades sensoriales y cognitivas. Las jornadas fueron ambientadas con canciones armoniosas y dinámicas, generando un ambiente propicio para el disfrute y el aprendizaje significativo. En conjunto, la actividad promovió la exploración del entorno, el desarrollo de habilidades sensoriales, la

	expresión y la creatividad, consolidando una experiencia pedagógica integral. <u>Anexo 1 planeación de Junio: Archivo con la planeación que evidencia el acompañamiento en las IEO del municipio.</u>
2. Brindar acompañamiento técnico pedagógico a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía y a otros prestadores de servicios de educación inicial asignados por el supervisor del contrato, con el objetivo de fortalecer las competencias de los niños y niñas de 0 a 5 años en relación con el Anexo de Exploración del Medio de los referentes técnicos de educación inicial del Ministerio de Educación Nacional.	En el marco de la actividad rectora Exploración del Medio, y conforme a la planeación desarrollada en las instituciones educativas del municipio, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a potenciar la exploración sensorial en los niños y niñas. La exploración de olores, el concepto de “hundirse y flotar” y la gimnasia cerebral ofrecen múltiples beneficios para el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia. Al explorar olores, se estimula la percepción sensorial, se fortalece la memoria y las emociones, y se enriquece el vocabulario al describir distintas fragancias. La actividad de “hundirse y flotar” promueve el pensamiento lógico, la observación científica y la resolución de problemas, permitiendo a los niños experimentar con nociones tempranas de física como la densidad y el peso. Por su parte, la gimnasia cerebral favorece la conexión entre ambos hemisferios cerebrales, mejora la coordinación motriz, potencia la concentración y la memoria, y contribuye a una mayor disposición para el aprendizaje. Estas experiencias, al combinar el juego con la exploración activa, fortalecen la curiosidad, la expresión y el desarrollo cognitivo, emocional y sensorial en contextos significativos. <u>Anexo 2 Informe descriptivo del corte 5</u>
3.Realizar seguimiento continuo, mediante informes mensuales presentados al supervisor del contrato, en los cuales se consolide los avances e impacto del programa en el desarrollo integral de los niños y niñas de 0-5 años.	Se llevaron a cabo las observaciones correspondientes en el informe descriptivo diario, en articulación con todas las instituciones oficiales que atienden los niveles de prejardín, jardín y transición. Esta labor tuvo como propósito fortalecer los procesos de exploración del medio y favorecer una mejor adaptación de los niños y niñas que participaron activamente en las actividades. La intervención impactó a 414 niños y niñas de primera infancia, conformada por niños y niñas entre los 3 y 5 años de edad. <u>Anexo 3 Registro fotográfico</u>
4.Apoyar a la Secretaría de Educación en la búsqueda activa y sistemática de prestadores de servicio en educación inicial que no tienen licencia de funcionamiento con el fin de hacer el acompañamiento para que logren la legalización y así cumplan con los estándares mínimos de calidad y seguridad para la atención en la educación de los niños y niñas de 0-5 año, garantizando su bienestar y protección.	Se llevó a cabo una búsqueda activa en la vereda Fagua sector Fanta del municipio, donde la comunidad del sector manifiesta que prestan el servicio de cuidado a niños y niñas de primera infancia se evidencia que dicho lugar no cuenta con la licencia de funcionamiento correspondiente, se registra la información en el formato oficial establecido. <u>Anexo 4 formato de registro de búsqueda activa</u>
5. Prestar acompañamiento a la secretaria de Educación municipal de Chía, a través de encuentros, talleres, conversatorios y actividades que se requieran para el fortalecimiento de temáticas que enriquezcan el conocimiento y práctica cotidiana de los docentes de las IEO y demás prestadores, relacionadas con la educación inicial.	Se realizó acompañamiento a la reunión en la Secretaría de Educación con el equipo de Primera Infancia, con el propósito de definir el rol y el acompañamiento que cada integrante realizará durante el periodo de receso escolar a lo cual se acordó brindar acompañamiento en las mesas de trabajo programadas para la construcción de la Política Pública de Educación Municipal. El acta correspondiente a esta reunión se encuentra disponible en el área de Secretaría de educación Calidad. A su vez en la reunión del 26 de junio con el equipo de primera infancia para realizar el informe general sobre los retos y oportunidades con las que cuenta la secretaría de educación para la atención de primera infancia. Se elaboró una presentación sobre la Taxonomía de Bloom, dirigida a las maestras de las Instituciones Educativas Oficiales, con el fin de socializar herramientas que contribuyan al mejoramiento de sus prácticas pedagógicas y al fortalecimiento de temáticas que

	enriquezcan su quehacer educativo. Anexo (Taxonomía de Bloom). Se elaboró con el equipo de primera infancia un informe general con las fortalezas, debilidades y retos de cada una de las instituciones educativas que mejoren la calidad en la atención de los niños y niñas de primera infancia. (Se anexa en el informe descriptivo). <u>Anexo 5 taxonomía de Bloom, y actas reposan en la secretaría de educación en el área de calidad.</u>
6. Presentar el plan de trabajo y el cronograma de actividades al supervisor en el cual se establezcan las actividades realizadas y sus respectivas fechas de cumplimiento integral de las metas establecidas, acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales a desarrollar.	Se realizaron los ajustes pertinentes al plan de trabajo previamente entregado, con el objetivo de asegurar el cumplimiento integral de las metas establecidas. Asimismo, se presentó de forma anticipada el cronograma de actividades correspondiente al periodo, detallando fechas, tareas y responsabilidades, con el fin de garantizar una ejecución eficiente y coherente con los propósitos definidos. <u>Anexo 6 corte 5 Plan de trabajo y cronograma.</u>
7. Apoyar a la Secretaría de Educación municipal de Chía, en la participación de actividades, reuniones, mesas de trabajo y demás que se requieran de acuerdo a las directrices del supervisor del contrato.	Se participó activamente en las mesas de trabajo del PEM (Política Educativa Municipal), con el propósito de fortalecer los procesos que permitan generar aportes significativos a la construcción de una política educativa incluyente, pertinente y contextualizada, orientada a mejorar la calidad de la educación y la atención integral en la primera infancia del municipio. Durante las jornadas, se asumieron diversos roles que contribuyeron al desarrollo exitoso de las actividades, tales como la organización logística, el registro de asistencia de los participantes y la facilitación en las mesas temáticas de inclusión, cultura, movilidad y deporte. Estas acciones permitieron recoger aportes valiosos desde una mirada pedagógica, promoviendo el trabajo articulado entre sectores y reafirmando el compromiso con una educación transformadora desde los primeros años de vida. <u>Actas reposan en la secretaría de educación en el área de calidad.</u>

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES COMPROBANTE DE PAGO

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 35196659
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	FRANCY MILENA BELTRAN BELLO	
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA
DIRECCIÓN:	CRA 2#32-56 CS 30 RINCON	TELÉFONO: 1111111
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):	NO	

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	4602390991	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN	MES: mayo	PERIODO COTIZACIÓN MES: mayo
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2025	SALUD: AÑO: 2025
DÍAS DE MORA:	0	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/06/11	NÚMERO AUTORIZACIÓN: 9992979767

NOVEDADES																	
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	

LIQUIDACIÓN GENERAL				
			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002279406	231001	231001-COLFONDOS	1	\$ 304.000
SUBTOTAL:			1	\$ 304.000
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002514406	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1	\$ 237.500
SUBTOTAL:			1	\$ 237.500
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8909037905	14-11	14-11 - ARL SURA	1	\$ 10.000
SUBTOTAL:			1	\$ 10.000

VALOR SIN MORA:	\$ 551.500
VALOR MORA:	\$ 0
TOTAL PAGADO:	\$ 551.500