

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN

Número del Contrato:	CO1. PCCN7317042		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA		
Contratista:	JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ		
No. de Cedula	52196718		
Fecha Inicio del Contrato	23 /01/ 2025	Fecha de Terminación	27 /10 / 2025
Periodo del Informe	28/02/2025 al 27/03/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	42.525.000.00
Valor a Pagar en este periodo	4.725.000
Saldo por Pagar	33.075.000
Pago No.	2

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	4596255871	MARZO	231.300
Pensión			296.000
ARL			9.700

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. **CO1. PCCN7317042**, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo del 28 / 02 / 2025 **al** 27 / 03 / 2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS																																																				
1. Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	Se realiza asistencia a las actividades en cada institución educativa según las necesidades de los estudiantes y de las instituciones educativas del municipio según lo realizado se realizó cronograma así: CRONOGRAMAS formato planeacion actividad laura vicuña.pdf INFORME DE ACTIVIDADES Y PLANEACION EN LAS IEO																																																				
2. Realizar caracterización, seguimiento y estudios de caso de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables que requieran de manera individual, relacionados con el área de Fonoaudiología, especialmente en los procesos de lectura, escritura y lenguaje en las instituciones educativas oficiales	Se realiza acompañamiento y apoyo en las caracterizaciones de estudiantes focalizados por la institución para orientaciones y recomendaciones en ajustes y corresponsabilidad familiar, este apoyo en las caracterizaciones se realiza con el objetivo de identificar habilidades, capacidades y necesidades de cada uno de los casos focalizados y así dejar las recomendaciones pertinentes para el proceso escolar de cada uno de los estudiantes para el primer período del año 2025, en estas caracterizaciones se realiza también el consentimiento informado con padres de familia y se brindan orientaciones en los procesos a fortalecer de cada uno de los estudiantes. <table><tr><th colspan="4">REPORTE CARACTERIZACIONES</th></tr><tr><th>INSTITUCION</th><th>F</th><th>M</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>IEO SANTA MARIA DEL RIO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>IEO FONQUETA</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>IEO DIVERSIFICADO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>IEO FAGUA</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>IEO LAURA VICUÑA</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>IEO CERCA DE PIEDRA</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>IEO FUSCA</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>IEO JMEB</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>IEO BOJACA</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>IEO DIOSA CHIA</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table> Evidencias: SHARIT JASBLEIDY RAMIREZ LINA MARIA HERNANDEZ KAREN YINETH BUITRAGO	REPORTE CARACTERIZACIONES				INSTITUCION	F	M	TOTAL	IEO SANTA MARIA DEL RIO				IEO FONQUETA				IEO DIVERSIFICADO				IEO FAGUA		1	1	IEO LAURA VICUÑA				IEO CERCA DE PIEDRA		1	1	IEO FUSCA	3		3	IEO JMEB				IEO BOJACA				IEO DIOSA CHIA		1	1	TOTAL			5
REPORTE CARACTERIZACIONES																																																					
INSTITUCION	F	M	TOTAL																																																		
IEO SANTA MARIA DEL RIO																																																					
IEO FONQUETA																																																					
IEO DIVERSIFICADO																																																					
IEO FAGUA		1	1																																																		
IEO LAURA VICUÑA																																																					
IEO CERCA DE PIEDRA		1	1																																																		
IEO FUSCA	3		3																																																		
IEO JMEB																																																					
IEO BOJACA																																																					
IEO DIOSA CHIA		1	1																																																		
TOTAL			5																																																		

	DAMIAN RODRIGUEZ DIOSA CHIA.pdf LUIS ALEJANDROMOLINA BERNAL																	
3. Realizar procesos de identificación y focalización a los casos de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales que requieren seguimiento y orientación desde profesional de Fonoaudiología por medio de estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas o flexibilización curricular en las instituciones educativas oficiales	<table><tr><th rowspan="2">INSTITUCIÓN</th><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">Observación</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>IEO DIOSA CHIA</td><td>0</td><td>1</td><td></td></tr></table> Teniendo en cuenta el requerimiento de la ieo diosa chía se realiza el seguimiento del estudiante Joel Santiago Pinan Marroquín con entrega de estrategias las cuales van indicadas a praxias y estimulación del lenguaje a la madre enviados por docente orientadora igualmente se recalca la importancia del inicio de procesos terapéuticos también a la necesidad de conocer el diagnostico medico del niño para canalizar esfuerzos para su respectiva orientación en aula seguimiento joel pinan.pdf	INSTITUCIÓN	GENERO		Observación	F	M	IEO DIOSA CHIA	0	1								
INSTITUCIÓN	GENERO		Observación															
	F	M																
IEO DIOSA CHIA	0	1																
4. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, entre otros temas	Se realiza mesa técnica con los docentes de la institución José María Escrivá Balaguer informando sobre los términos de desarrollo de actividades de fonoaudiología en el aula donde se realizará la identificación de trastornos del lenguaje, habla y procesos fonológicos, estimulación de lenguaje, uso, forma y contenido del lenguaje la asistencia fue de 9 docentes en su totalidad de primera infancia <table><tr><th rowspan="2">INSTITUCIÓN</th><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">No. Total</th><th rowspan="2">Temática</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>IEO JOSE MARIA ESCRIVA BALAGUER</td><td>8</td><td>1</td><td>9</td><td>Se realiza acompañamiento a las docentes de Primaria en un primer abordaje de ejecución de identificación de alteraciones del habla, lenguaje expresivo</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td></td><td>9</td><td></td></tr></table> docentes JMEB.pdf	INSTITUCIÓN	GENERO		No. Total	Temática	F	M	IEO JOSE MARIA ESCRIVA BALAGUER	8	1	9	Se realiza acompañamiento a las docentes de Primaria en un primer abordaje de ejecución de identificación de alteraciones del habla, lenguaje expresivo	TOTAL			9	
INSTITUCIÓN	GENERO		No. Total	Temática														
	F	M																
IEO JOSE MARIA ESCRIVA BALAGUER	8	1	9	Se realiza acompañamiento a las docentes de Primaria en un primer abordaje de ejecución de identificación de alteraciones del habla, lenguaje expresivo														
TOTAL			9															
5.Realizar actividades de sensibilización y formación a padres, madres, cuidadores y comunidad educativa de los estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje, capacidades y talentos excepcionales sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, en las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio	Se realiza manejo de formación a padres y comunidad educativa por medio de las actividades y planes para casa que se brindan para el proceso de estimulación de lenguaje y proceso lecto escrito PLANES CASEROS.docx formato planeacion actividad laura vicuña.pdf LAURA VICUÑA																	
6. Realizar orientación y apoyo a las familias de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio de estudiantes con discapacidad, trastornos de aprendizaje, y talentos excepcionales. Verificar compromisos adquiridos y efectuar la socialización y seguimiento a los ajustes razonables en comunicación, habla y lenguaje, relacionados con el profesional en Fonoaudiología de acuerdo con los periodos académicos establecidos en la institución educativa	Se realizará según programación ya a ejecutar para el siguiente periodo																	
7. Generar espacios de sensibilización a través de talleres de enfoque pedagógicos dirigidos a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales y privadas para el fomento de habilidades comunicativas (verbal, no verbal, escrita, corporales), promoción del bienestar comunicativo de todos los estudiantes, conciencia fonológica, actividades para	En la IEO Laura vicuña se realiza 4 talleres a los estudiantes de primera infancia junto a docentes de aula encaminados a la identificación de alteraciones en desarrollo de lenguaje, praxias linguales, uso forma y contenido de lenguaje. <table><tr><th colspan="5">Reporte</th></tr><tr><th>INSTITUCION</th><th>Edad</th><th>F</th><th>M</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td></td><td>Gestante</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Reporte					INSTITUCION	Edad	F	M	TOTAL		Gestante					
Reporte																		
INSTITUCION	Edad	F	M	TOTAL														
	Gestante																	

favorecer el desarrollo de la expresión y comprensión oral y lingüística y actividades para favorecer el nivel fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y/o pragmático de la comunicación, que permitan disminuir las barreras actitudinales frente a estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales	IEO LAURA VICUÑA	0 – 5			
		6-11	67	58	125
		12-17			
		18-28			
		29 – 59			
		>60 años			
		TOTAL			125
		TALLER SENSIBILIZACION 13-03-2025 15.35.pdf taller 6 de marzo laura vicuña.pdf LAURA VICUÑA			

8. Brindar estrategias adaptativas e inclusivas por medio de planes pedagógico dirigidas a docentes, padres de familia y/o cuidadores de estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales de las Instituciones educativas oficiales desde el profesional en Fonoaudiología, en las instituciones educativas oficiales del municipio de Chía	se realizaron planes caseros y actividades estratégicas para desarrollar en casa en compañía de familiares y cuidadores las cuales en la mayoría de los casos se brindan por medio del docente orientador según las necesidades reportadas por estos teniendo en cuenta que se hace una observación general no se realiza en primera instancia de forma individual queda pendiente y como trabajo de mutuo acuerdo con del docente de aula revisar si es necesario personalizar dichos trabajos por medio de la docente orientadora									
	<table><tr><th colspan="2">Reporte Planes Caseros / material /estrategias</th></tr><tr><th>INSTITUCION</th><th>Reporte Planes Caseros y estrategias</th></tr><tr><td>IEO Laura vicuña IEO CERCA DE PIEDRA IEO LA Balsa</td><td>PLANES CASEROS.docx PRESENTACION LECTO ESCRITURA.pptx</td></tr></table>				Reporte Planes Caseros / material /estrategias		INSTITUCION	Reporte Planes Caseros y estrategias	IEO Laura vicuña IEO CERCA DE PIEDRA IEO LA Balsa	PLANES CASEROS.docx PRESENTACION LECTO ESCRITURA.pptx
	Reporte Planes Caseros / material /estrategias									
	INSTITUCION	Reporte Planes Caseros y estrategias								
IEO Laura vicuña IEO CERCA DE PIEDRA IEO LA Balsa	PLANES CASEROS.docx PRESENTACION LECTO ESCRITURA.pptx									

9.Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la Secretaría de Educación de Chía	Se realiza reporte de las actividades realizadas así:																																																																																			
	Caracterizaciones, talleres, seguimientos																																																																																			
	<table><tr><th colspan="3">Reporte Estudiantes</th></tr><tr><th>Edad</th><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>Gestante</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 - 5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6-11</td><td>67</td><td>62</td></tr><tr><td>12-17</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>18-28</td><td></td><td></td></tr><tr><td>29 - 59</td><td></td><td></td></tr><tr><td>>60 años</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>70</td><td>62</td></tr></table>				Reporte Estudiantes			Edad	F	M	Gestante			0 - 5			6-11	67	62	12-17	3		18-28			29 - 59			>60 años			TOTAL	70	62																																																		
	Reporte Estudiantes																																																																																			
	Edad	F	M																																																																																	
	Gestante																																																																																			
	0 - 5																																																																																			
	6-11	67	62																																																																																	
	12-17	3																																																																																		
	18-28																																																																																			
	29 - 59																																																																																			
	>60 años																																																																																			
	TOTAL	70	62																																																																																	
	Actividades Realizadas																																																																																			
<table><tr><th colspan="7">Reporte Actividades Fonoaudiología</th><th></th><th></th></tr><tr><th>Actividad</th><th>IEO JMEB</th><th>IEO DIOSA CHIA</th><th>IEO CERCA DE PIEDRA</th><th>IEO FAGUA</th><th>IEO STA MARIA DEL RIO</th><th>IEO LAURA VICUÑA</th><th>IEO DIVER</th><th>IEO FUSCA</th></tr><tr><td>TALLER CON DOCENTES</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TALLER CON ESTUDIANTES</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CONSEJERIA A PADRES DE FAMILIA</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>MESA DE TRABAJO ORIENTADORES</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="7">25</td><td></td><td></td></tr></table>				Reporte Actividades Fonoaudiología									Actividad	IEO JMEB	IEO DIOSA CHIA	IEO CERCA DE PIEDRA	IEO FAGUA	IEO STA MARIA DEL RIO	IEO LAURA VICUÑA	IEO DIVER	IEO FUSCA	TALLER CON DOCENTES	1								TALLER CON ESTUDIANTES						4			MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA		1	1	1					CONSEJERIA A PADRES DE FAMILIA		1				1			MESA DE TRABAJO ORIENTADORES		1	1	2	3	1	3	3	TOTAL	1	3	3	3	2	6	2	3	25								
Reporte Actividades Fonoaudiología																																																																																				
Actividad	IEO JMEB	IEO DIOSA CHIA	IEO CERCA DE PIEDRA	IEO FAGUA	IEO STA MARIA DEL RIO	IEO LAURA VICUÑA	IEO DIVER	IEO FUSCA																																																																												
TALLER CON DOCENTES	1																																																																																			
TALLER CON ESTUDIANTES						4																																																																														
MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA		1	1	1																																																																																
CONSEJERIA A PADRES DE FAMILIA		1				1																																																																														
MESA DE TRABAJO ORIENTADORES		1	1	2	3	1	3	3																																																																												
TOTAL	1	3	3	3	2	6	2	3																																																																												
25																																																																																				
EQUIPO CAMPO 2025 - OneDrive																																																																																				


JEMINA NARA GÓMEZ RODRÍGUEZ
C.C. No. 52.196.718 DE BOGOTÁ D.C.

TOTAL APORTES A PENSIÓN												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230201	230201- PROTECCION	1	\$ 296.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 296.000	\$ 0	\$ 296.000
SUBTOTALES:										\$ 296.000	\$ 0	\$ 296.000

TOTAL APORTES A SALUD																
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS008	EPS008-COMPENSAR	1		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 231.300		\$ 0		\$ 231.300	\$ 0	\$ 0	\$ 231.300
SUBTOTALES:									\$ 231.300				\$ 231.300	\$ 0	\$ 0	\$ 231.300

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-11	14-11 - ARL SURA	1		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 9.700	\$ 9.700	\$ 0	\$ 0	\$ 9.700
SUBTOTALES:									\$ 9.700	\$ 0	\$ 0	\$ 9.700

TOTAL APORTES A CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR					
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE		APORTES	MORA	VALOR PAGADO
CCF24	CCF24-COMPENSAR	1	\$ 37.000	\$ 0	\$ 37.000
SUBTOTALES:			\$ 37.000	\$ 0	\$ 37.000

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																																																					
DATOS DEL COTIZANTE									NOVEDADES														SEGURIDAD SOCIAL															PARAFISCALES															
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN						SEGURIDAD SOCIAL						ARP						DÍAS COT	IBC	CCF			SENA	ICBF	ESAP	MINEDU	
																										ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP		APORTES VOLUNTARIOS		INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT			IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE					
																														SUBSISTENCIA	SOLIDARIDAD	EMPLEADOR	EMPLEADO																				
1	CC 52196718	GOMEZ RODRIGUEZ JENINA NAARA	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACION DE SERVICIOS		\$ 1.850.000			NO																		230201-PROTECCIÓN	30	\$ 1.850.000	\$ 296.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 296.000	EPS008-COMPENSAR	30	\$ 1.850.000	\$ 231.300	\$ 0	\$ 231.300	14-11 - ARL SURA	30	\$ 1.850.000	\$ 521.967,18	\$ 9.700,30	\$ 1.850.000	CCCF24-COMPENSAR	\$ 37.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

TOTAL PAGADO:	\$ 574.000
----------------------	-------------------

Certificado Bancario

Martes, 4 de marzo de 2025

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ identificado(a) con CC 52196718, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	33773802373	2011/09/08	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.