

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN

Número del Contrato:	CO1. PCCN7317042		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA		
Contratista:	JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ		
No. de Cedula	52196718		
Fecha Inicio del Contrato	23 /01/ 2025	Fecha de Terminación	27 /10 / 2025
Periodo del Informe	28/01/2025 al 27/02/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	42.525.000.00
Valor a Pagar en este periodo	4.725.000
Saldo por Pagar	37.800.000
Pago No.	1

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	7957451361	ENERO	178.000
Pensión			227.900
ARL			34.700
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	7957451361	FEBRERO	231.300
Pensión			296.000
ARL			45.100

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. **CO1. PCCN7317042**, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo del 28 / 01 / 2025 al 27 / 02 / 2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS																																
1. Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	Se desarrolla junto con el área de coordinación del área de Educación Inclusiva y los orientadores de cada una de las seis instituciones. Se realiza envió vía email y socialización con coordinadora y Docente de funciones a poyar en la institución, institución y firma respectivas de aprobación, igualmente los cronogramas fueron enviados a coordinación del equipo de educación Inclusiva y se tuvo retroalimentación de los mismos, igualmente se envían informes de las actividades desarrolladas en la institución el día 28 de febrero. <table><tr><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>LINK DE CRONOGRAMA</th></tr><tr><td>SANTA MARIA DEL RIO</td><td>CRONOGRAMA E INFORME MES SANTA MARIA DEL RIO</td></tr><tr><td>DIVERSIFICADO</td><td>CRONOGRAMA E INFORME DIVERSIFICADO</td></tr><tr><td>FAGUA</td><td>CRONOGRAMA E INFORME DE MES FAGUA</td></tr><tr><td>LAURA VICUÑA</td><td>CRONOGRAMA E INFORME LAURA VICUÑA</td></tr><tr><td>CERCA DE PIEDRA</td><td>CRONOGRAMA E INFORME DE MES CERCA DE PIEDRA</td></tr><tr><td>LA Balsa</td><td>CRONOGRAMA E INFORME MES LA Balsa</td></tr></table>	INSTITUCION EDUCATIVA	LINK DE CRONOGRAMA	SANTA MARIA DEL RIO	CRONOGRAMA E INFORME MES SANTA MARIA DEL RIO	DIVERSIFICADO	CRONOGRAMA E INFORME DIVERSIFICADO	FAGUA	CRONOGRAMA E INFORME DE MES FAGUA	LAURA VICUÑA	CRONOGRAMA E INFORME LAURA VICUÑA	CERCA DE PIEDRA	CRONOGRAMA E INFORME DE MES CERCA DE PIEDRA	LA Balsa	CRONOGRAMA E INFORME MES LA Balsa																		
INSTITUCION EDUCATIVA	LINK DE CRONOGRAMA																																
SANTA MARIA DEL RIO	CRONOGRAMA E INFORME MES SANTA MARIA DEL RIO																																
DIVERSIFICADO	CRONOGRAMA E INFORME DIVERSIFICADO																																
FAGUA	CRONOGRAMA E INFORME DE MES FAGUA																																
LAURA VICUÑA	CRONOGRAMA E INFORME LAURA VICUÑA																																
CERCA DE PIEDRA	CRONOGRAMA E INFORME DE MES CERCA DE PIEDRA																																
LA Balsa	CRONOGRAMA E INFORME MES LA Balsa																																
2. Realizar caracterización, seguimiento y estudios de caso de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables que requieran de manera individual, relacionados con el área de Fonoaudiología, especialmente en los procesos de lectura, escritura y lenguaje en las instituciones educativas oficiales	Se realiza acompañamiento y apoyo en las caracterizaciones de estudiantes focalizados por la institución para orientaciones y recomendaciones en ajustes y corresponsabilidad familiar, este apoyo en las caracterizaciones se realiza con el objetivo de identificar habilidades, capacidades y necesidades de cada uno de los casos focalizados y así dejar las recomendaciones pertinentes para el proceso escolar de cada uno de los estudiantes para el primer periodo del año 2025, en estas caracterizaciones se realiza también el consentimiento informado con padres de familia y se brindan orientaciones en los procesos a fortalecer de cada uno de los estudiantes. <table><tr><th colspan="4">REPORTE CARACTERIZACIONES</th></tr><tr><th>INSTITUCION</th><th>F</th><th>M</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>IEO SANTA MARIA DEL RIO</td><td></td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>IEO FONQUETA</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>IEO DIVERSIFICADO</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>IEO FAGUA</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>IEO LAURA VICUÑA</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>IEO CERCA DE PIEDRA</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr></table>	REPORTE CARACTERIZACIONES				INSTITUCION	F	M	TOTAL	IEO SANTA MARIA DEL RIO		3	3	IEO FONQUETA	1		1	IEO DIVERSIFICADO	2	2	4	IEO FAGUA	4	1	5	IEO LAURA VICUÑA	5	10	15	IEO CERCA DE PIEDRA	1		1
REPORTE CARACTERIZACIONES																																	
INSTITUCION	F	M	TOTAL																														
IEO SANTA MARIA DEL RIO		3	3																														
IEO FONQUETA	1		1																														
IEO DIVERSIFICADO	2	2	4																														
IEO FAGUA	4	1	5																														
IEO LAURA VICUÑA	5	10	15																														
IEO CERCA DE PIEDRA	1		1																														

	<table><tr><td>IEO DIOSA CHIA</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>13</td><td>17</td><td>30</td></tr></table> Evidencias: Estas evidencias reposan en el ONE DRIVE del equipo de Educación Inclusiva, Secretaria de Educación EQUIPO CAMPO 2025 - OneDrive	IEO DIOSA CHIA		1	1	TOTAL	13	17	30																																			
IEO DIOSA CHIA		1	1																																									
TOTAL	13	17	30																																									
3. Realizar procesos de identificación y focalización a los casos de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales que requieren seguimiento y orientación desde profesional de Fonoaudiología por medio de estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas o flexibilización curricular en las instituciones educativas oficiales	<table><tr><th rowspan="2">INSTITUCIÓN</th><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">Observación</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>IEO La Balsa</td><td>0</td><td>2</td><td></td></tr></table> Teniendo en cuenta esta obligación se realiza seguimiento del niño Juan pablo Diaz de la institución educativa La Balsa quien ya trae un proceso con mesa de buen trato y comisaria de familia juan pablo diaz la balsa.pdf También realizo seguimiento del joven Yúnior Velázquez ya que aún no ha iniciado manejo de identificación de discapacidad i continuación de tratamiento de fonoaudiología seguimiento yunior velazquez la balsa.pdf	INSTITUCIÓN	GENERO		Observación	F	M	IEO La Balsa	0	2																																		
INSTITUCIÓN	GENERO		Observación																																									
	F	M																																										
IEO La Balsa	0	2																																										
4. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, entre otros temas	Se realiza con los docentes de la institución Fagua en identificación de trastornos del lenguaje, habla y procesos fonológicos con todos los docentes de la Institución, se definen temas a trabajar espacio y tiempo en el que tendrán intervención las profesionales de Educación Especial y Fonoaudiología, igualmente se charla sobre talleres para estudiantes desde cada profesional y apoyo en 4 escuela de padres <table><tr><th rowspan="2">INSTITUCIÓN</th><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">No. Total</th><th rowspan="2">Temática</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>IEO FAGUA</td><td>30</td><td>19</td><td>49</td><td>jornada pedagógica en identificación de trastornos del lenguaje habla y procesos fonológicos desde la discapacidad firmas capacitacion fagua.pdf fotos jornada fagua</td></tr><tr><td>IEO SANTA MARIA DEL RIO</td><td>31</td><td>8</td><td>39</td><td>la identificación y normativa para los casos de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales 05-02-2025 jornada de capacitación talentos y capacidades excepcionales IEO SMR.pdf fotos sta maria del rio</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>61</td><td>27</td><td>88</td><td></td></tr></table> Se realiza 2 asistencias pedagógicas a través jornadas de capacitación a 39 docentes de bachillerato y grados primaria de la Institución sede A y sede B en tema de Capacidades y talentos con el objetivo de formar a los docentes en procesos de Educación Inclusiva y así poder tener más características y herramientas que le permitan a cada docente la identificación de la población teniendo en cuenta la estrategia que se esta llevando a cabo del Google forms,	INSTITUCIÓN	GENERO		No. Total	Temática	F	M	IEO FAGUA	30	19	49	jornada pedagógica en identificación de trastornos del lenguaje habla y procesos fonológicos desde la discapacidad firmas capacitacion fagua.pdf fotos jornada fagua	IEO SANTA MARIA DEL RIO	31	8	39	la identificación y normativa para los casos de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales 05-02-2025 jornada de capacitación talentos y capacidades excepcionales IEO SMR.pdf fotos sta maria del rio	TOTAL	61	27	88																						
INSTITUCIÓN	GENERO		No. Total	Temática																																								
	F	M																																										
IEO FAGUA	30	19	49	jornada pedagógica en identificación de trastornos del lenguaje habla y procesos fonológicos desde la discapacidad firmas capacitacion fagua.pdf fotos jornada fagua																																								
IEO SANTA MARIA DEL RIO	31	8	39	la identificación y normativa para los casos de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales 05-02-2025 jornada de capacitación talentos y capacidades excepcionales IEO SMR.pdf fotos sta maria del rio																																								
TOTAL	61	27	88																																									
5.Realizar actividades de sensibilización y formación a padres, madres, cuidadores y comunidad educativa de los estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje, capacidades y talentos excepcionales sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, en las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio	En la IEO la balsa se realiza atención a los padres de familia de algunos estudiantes direccionados por la docente orientadora para verificar compromisos y sensibilización además de estrategias de trabajo en casa brindando formato por medio de orientación con la ejecución de praxias activas por imitación ejercicios para el fortalecimiento de lecto-escritura. actividad de sensibilización padres de familia la balsa.pdf <table><tr><th colspan="5">Reporte</th></tr><tr><th>INSTITUCION</th><th>Edad</th><th>F</th><th>M</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td rowspan="8">IEO la balsa</td><td>Gestante</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 – 5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6-11</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12-17</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>18-28</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>29 – 59</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>>60 años</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>	Reporte					INSTITUCION	Edad	F	M	TOTAL	IEO la balsa	Gestante				0 – 5				6-11				12-17				18-28				29 – 59	4	1	5	>60 años				TOTAL			5
Reporte																																												
INSTITUCION	Edad	F	M	TOTAL																																								
IEO la balsa	Gestante																																											
	0 – 5																																											
	6-11																																											
	12-17																																											
	18-28																																											
	29 – 59	4	1	5																																								
	>60 años																																											
	TOTAL			5																																								

6. Realizar orientación y apoyo a las familias de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio de estudiantes con discapacidad, trastornos de aprendizaje, y talentos excepcionales. Verificar compromisos adquiridos y efectuar la socialización y seguimiento a los ajustes razonables en comunicación, habla y lenguaje, relacionados con el profesional en Fonoaudiología de acuerdo con los periodos académicos establecidos en la institución educativa	Se desarrollará en proyección el próximo mes																																																																																					
7. Generar espacios de sensibilización a través de talleres de enfoque pedagógicos dirigidos a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales y privadas para el fomento de habilidades comunicativas (verbal, no verbal, escrita, corporales), promoción del bienestar comunicativo de todos los estudiantes, conciencia fonológica, actividades para favorecer el desarrollo de la expresión y comprensión oral y lingüística y actividades para favorecer el nivel fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y/o pragmático de la comunicación, que permitan disminuir las barreras actitudinales frente a estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales	Esta actividad está en proyección para ejecutar en los siguientes meses sin embargo se deja planteada la infografía para realizar aquellas charlas dependiendo las necesidades de los estudiantes INFOGRAFIAS PARA CHARLAS DE SENSIBILIZACION																																																																																					
8. Brindar estrategias adaptativas e inclusivas por medio de planes pedagógico dirigidas a docentes, padres de familia y/o cuidadores de estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales de las Instituciones educativas oficiales desde el profesional en Fonoaudiología, en las instituciones educativas oficiales del municipio de Chía	Dentro de los alcances de este mes, se realizaron planes caseros y actividades estratégicas para desarrollar en casa en compañía de familiares y cuidadores <table><tr><th colspan="2">Reporte Planes Caseros / material /estrategias</th></tr><tr><th>INSTITUCION</th><th>Reporte Planes Caseros y estrategias</th></tr><tr><td>IEO LA Balsa</td><td>PLANES CASEROS.docx ESTRATEGIAS DE FONOAUDIOLOGIA PARA CASA.docx</td></tr></table>	Reporte Planes Caseros / material /estrategias		INSTITUCION	Reporte Planes Caseros y estrategias	IEO LA Balsa	PLANES CASEROS.docx ESTRATEGIAS DE FONOAUDIOLOGIA PARA CASA.docx																																																																															
Reporte Planes Caseros / material /estrategias																																																																																						
INSTITUCION	Reporte Planes Caseros y estrategias																																																																																					
IEO LA Balsa	PLANES CASEROS.docx ESTRATEGIAS DE FONOAUDIOLOGIA PARA CASA.docx																																																																																					
9.Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la Secretaría de Educación de Chía	Se realiza reporte de la actividades realizadas así: Caracterizaciones, talleres, seguimientos <table><tr><th colspan="3">Reporte Estudiantes</th></tr><tr><th>Edad</th><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>Gestante</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 - 5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6-11</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12-17</td><td>13</td><td>20</td></tr><tr><td>18-28</td><td></td><td></td></tr><tr><td>29 - 59</td><td></td><td></td></tr><tr><td>>60 años</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>13</td><td>20</td></tr></table> Actividades Realizadas <table><tr><th colspan="7">Reporte Actividades Fonoaudiología</th></tr><tr><th>Actividad</th><th>IEO LA Balsa</th><th>IEO DIVERSIFICADO</th><th>IEO CERCA DE PIEDRA</th><th>IEO FAGUA</th><th>IEO STA MARIA DEL RIO</th><th>IEO LAURA VICUÑA</th></tr><tr><td>TALLER CON DOCENTES</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CONSEJERIA A PADRES DE FAMILIA</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>MESA DE TRABAJO ORIENTADORES</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="2">TOTAL</td><td>7</td><td>11</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="6">25</td></tr></table>	Reporte Estudiantes			Edad	F	M	Gestante			0 - 5			6-11			12-17	13	20	18-28			29 - 59			>60 años			TOTAL	13	20	Reporte Actividades Fonoaudiología							Actividad	IEO LA Balsa	IEO DIVERSIFICADO	IEO CERCA DE PIEDRA	IEO FAGUA	IEO STA MARIA DEL RIO	IEO LAURA VICUÑA	TALLER CON DOCENTES					2		MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	1			1			CONSEJERIA A PADRES DE FAMILIA	5						MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	1	1	1	1	1	1	TOTAL	7	11	1	2	3	1	25					
Reporte Estudiantes																																																																																						
Edad	F	M																																																																																				
Gestante																																																																																						
0 - 5																																																																																						
6-11																																																																																						
12-17	13	20																																																																																				
18-28																																																																																						
29 - 59																																																																																						
>60 años																																																																																						
TOTAL	13	20																																																																																				
Reporte Actividades Fonoaudiología																																																																																						
Actividad	IEO LA Balsa	IEO DIVERSIFICADO	IEO CERCA DE PIEDRA	IEO FAGUA	IEO STA MARIA DEL RIO	IEO LAURA VICUÑA																																																																																
TALLER CON DOCENTES					2																																																																																	
MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	1			1																																																																																		
CONSEJERIA A PADRES DE FAMILIA	5																																																																																					
MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	1	1	1	1	1	1																																																																																
TOTAL	7	11	1	2	3	1																																																																																
	25																																																																																					

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

DATOS GENERALES DEL APORTANTE				DATOS GENERALES DE LA PLANILLA			
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	52196718	NÚMERO PLANILLA:	7954867891	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:		JEMNA NAARA GOMEZ GOMEZ		PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	2025
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA	DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA	DÍAS DE MORA:	0	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	1205452721
DIRECCIÓN:	CR 10 1A-50 CS33	TELÉFONO:	8858891	FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/01/20		
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE				
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y facilitadoras de la act				
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO						
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO				

DATOS GENERALES DEL APORTANTE			
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	52196718
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:		JEMNA NAARA GOMEZ GOMEZ	
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA	CUNDINAMARCA	
DIRECCIÓN:	CR 10 1A-50 CS33	TELÉFONO:	8858891
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y facilitadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN:	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA									
NÚMERO PLANILLA:		7957451361		TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES			
PERIODO COTIZACIÓN OTROS		MES		febrero AÑO		PERIODO COTIZACIÓN SALUD:		MES febrero AÑO	
DÍAS DE MORA:				2025				2025	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):				0					
				2025/02/28		NÚMERO AUTORIZACIÓN:		1299290279	

TOTAL APORTES A PENSIÓN												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230201	230201- PROTECCION	1	\$ 296.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 296.000	\$ 0	\$ 296.000
SUBTOTALES:										\$ 296.000	\$ 0	\$ 296.000

TOTAL APORTES A SALUD																
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS008	EPS008-COMPENSAR	1		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 231.300	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 231.300	\$ 0	\$ 0	\$ 231.300
SUBTOTALES:									\$ 231.300				\$ 231.300	\$ 0	\$ 0	\$ 231.300

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-11	14-11 - ARL SURA	1		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 45.100	\$ 45.100	\$ 0	\$ 0	\$ 45.100
SUBTOTALES:									\$ 45.100	\$ 0	\$ 0	\$ 45.100

TOTAL APORTES A CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR					
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE		APORTES	MORA	VALOR PAGADO
CCF24	CCF24-COMPENSAR	1	\$ 37.000	\$ 0	\$ 37.000
SUBTOTALES:			\$ 37.000	\$ 0	\$ 37.000

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																																																						
DATOS DEL COTIZANTE								NOVEDADES														SEGURIDAD SOCIAL															PARAFISCALES																	
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN					SEGURIDAD SOCIAL					SALUD					ARP					DÍAS COT	IBC	CCF		SENA	ICBF	ESAP	MINEDU	
																										ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP		APORTES VOLUNTARIOS		INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO			TOTAL APORTE						
																														SUBSISTENCIA	SOLIDARIDAD	EMPLEADOR	EMPLEADO																					
1	CC 52196718	GOMEZ RODRIGUEZ JEMNA NAARA	INDEPENDIENTE VOLUNTARIO AL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES		\$ 1.800.000			NO								01-30										230201-PROTECCIÓN	30	\$ 1.850.000	\$ 296.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 296.000	EPS008-COMPENSAR	30	\$ 1.850.000	\$ 231.300	\$ 0	\$ 231.300	14-11 - ARL SURA	30	\$ 1.850.000	\$ 521.967.18	\$ 45.100.30	30	\$ 1.850.000	SCCF24-COMPENSAR	\$ 37.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

TOTAL	\$ 609.400
--------------	-------------------

Certificado Bancario

Martes, 4 de marzo de 2025

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ identificado(a) con CC 52196718, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	33773802373	2011/09/08	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.

