

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7311257		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO PSICOSOCIAL Y EL ACOMPAÑAMIENTO PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHÍA.		
Contratista:	LINA ALEJANDRA ORTEGON CARDENAS		
No. de Cedula	1.072663.565		
Fecha Inicio del Contrato	24 de Enero de 2025	Fecha de Terminación	23 de Noviembre de 2025
Periodo del Informe	Del 24 de Febrero al 23 de Marzo de 2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$ 47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 37.800.000
Pago No.	02

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO
N/A	N/A	N/A

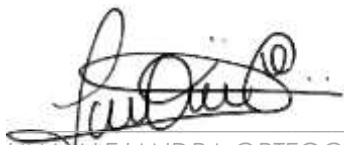
RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	7962301309	Febrero	\$ 236.300
Pensión			\$ 302.400
ARL			\$ 9.900

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.7311257, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo del 24 de febrero al 23 de marzo de 2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Apoyar la elaboración e implementación del Plan Operativo Anual (POA) de Orientación escolar para el desarrollo de acciones para la promoción y prevención en el contexto escolar por medio de un cronograma de trabajo mensual.	- Cronograma de actividades diarias donde se especifican las fechas y actividades desarrolladas al interior del segundo corte. (Anexo 1.1 – Cronograma de actividades) - Plan de trabajo de las actividades a desarrollar al interior de cada obligación, con sus proyecciones y porcentajes de ejecución (Anexo 1.2 – Plan de trabajo corte 2)
2. Apoyar el diseño y desarrollo de acciones pedagógicas para la promoción, prevención y divulgación de las rutas de atención de convivencia escolar por medio de planeaciones, actividades y/o campañas psicosociales en las	Desarrollo de Charla-Taller sobre el buen trato con los grados 201° y 202°, para generar un ambiente cordial y de respeto entre los estudiantes esta actividad se desarrolló por medio de una presentación de

Instituciones Educativas Oficiales y sus sedes.	diapositivas, y se finalizó con una actividad lúdica (Anexo 2.1 – Acta 206) • Taller sobre prevención del bullying en grado 502º, para prevenir el acoso escolar, dicha actividad se desarrolla por medio de una presentación de dispositivas, un video y una actividad de cierre (Anexo 2.2 – Acta 221) • Campaña sobre el buen trato en grados de sexto a once de la IE Cerca de Piedra, con el objetivo de definir de manera conjunta los compromisos para mejorar la convivencia escolar, involucrando activamente a los estudiantes. (Anexo 2.3 – Acta 271) • Taller sobre prevención de violencias en grados 601º y 603º, con el fin de sensibilizar y educar a los jóvenes sobre la violencia d género, sus manifestaciones, prevención y mecanismo de atención (Anexo 2.4 – Acta 303- Taller prevención de violencias) • Evidencia del correo enviado para el desarrollo de la campaña sobre el ciberbullying, en el cual se comparte la información y el link de la encuesta enviada a los correos institucionales de los estudiantes de grado sexto a once. (Anexo 2.5 – Evidencia campaña ciberbullying) • Consolidado de los talleres realizados al interior del corte Anexo 2.6 - Consolidado)
3. Realizar procesos de atención primaria y acompañamiento psicosocial conforme a las orientaciones de las rutas de atención para la convivencia escolar para NNAJ en condición de gestación, posparto, lactancia, sospecha de abuso sexual, trabajo infantil, ideación suicida, consumo de sustancia, sospecha de violencia intrafamiliar y demás que se requieran en el espectro de la salud mental por medio del reporte descriptivo de las situaciones remitidas.	• Se desarrolla atención primaria y acompañamiento psicológico individual a estudiantes remitidos a orientación escolar de la IE Cerca de Piedra, donde al interior de estas atenciones se lograron atender casos sobre responsabilidad académica, corresponsabilidad, violencia física y presunto bullying (Anexo 3.1 – Certificado de atenciones) • Consolidado de las atenciones individuales realizadas (Anexo 3.2 – Consolidado)
4. Realizar procesos de planeación y acompañamiento por medio de escuelas de padres en el marco de la estrategia alianza familia- escuela para el abordaje y mitigación de factores de riesgo psicosocial presentes en el entorno familiar.	• Se realiza pieza informativa para invitar a los padres de familia de primaria, noveno, decimo y once, de la IE Cerca de piedra, para participar de la primera escuela de padres de familia (Anexo 4.1 – Pieza invitación escuela de padres) • Se desarrolla escuela de padres de familia para los grados primero, segundo y algunos padres de primaria que no asistieron a la escuela ya realizada, el tema de la escuela fue la prevención de la violencia sexual en NNJA al interior de las familias, por medio de una presentación de diapositivas y una actividad dinámica y participativa por los padres (Anexo 4.2 – Acta 290 Escuela de padres) • Se desarrolla escuela de padres de familia para los grados noveno, decimo y once. El tema de la escuela fue la prevención de la violencia sexual en NNJA al interior de las familias, por medio de una presentación de diapositivas y una actividad dinámica y participativa por los padres (Anexo 4.3 – Acta 330 – Escuela de Padres)

	• Consolidado de las escuelas de padres realizadas durante el periodo (Anexo 4.4 – Consolidado escuelas de padres)
5. Realizar procesos de sensibilización y acompañamiento psicosocial referentes a la salud mental de la comunidad educativa involucrando a directivos, directivos docentes y docentes.	• Se realiza revisión del SIUSE a la IE Cerca de Piedra para revisar el estado de los diferentes casos y dar directrices del debido proceso para dar los cierres pertinentes a los casos ahí reportados (Anexo 5.1 – Acta 219 Revisión SIUSE)
6. Articular procesos intersectoriales para el fortalecimiento de prácticas de acompañamiento para la promoción y prevención del riesgo psicosocial en el contexto escolar por medio de reuniones y encuentros con actores institucionales.	• Se desarrolla reunión de articulación con Secretaría de Salud, dentro de la cual se organizan espacios para realizar acompañamientos a las atenciones individuales de casos reportados y se dictan directrices para el inicio de ZOE (Anexo 6.1 – Acta articulación con secretaria de salud) • Asistencia a la reunión de COPACO en el fortalecimiento de procesos de articulación con la secretaria de Salud (Anexo 6.2 – Asistencia reunión COPACO)
7. Apoyar el diseño y desarrollo de acciones para el fortalecimiento de los procesos de orientación vocacional y sociocupacional por medio de planeaciones y actividades de acompañamiento y articulación con la oferta institucional del municipio de Chía.	• Se desarrolla Orientación vocacional con grado 1101° y 1103° de la IE Cerca de Piedra, donde por medio de la teoría de inteligencias múltiples de Gardner, donde por medio de esta herramienta se logra identificar fortalezas y debilidades en diferentes áreas, para más adelante poder guiar algún tipo de carrera afín con sus fortalezas (Anexo 7.1 – Acta 272 Orientación vocacional) • Diligenciamiento de Matriz para organización de espacios de orientación vocacional en la IE Cerca de Piedra (Anexo 7.2 – Matriz orientación vocacional)
8. Suministrar un informe descriptivo y cuantitativo para el reporte de acciones adelantadas en conjunto con orientación escolar en las Instituciones Educativas Oficiales focalizadas.	• Se suministra un informe descriptivo y cuantitativo de las acciones ejecutadas al interior del presente corte, dicho informe incluye información de los talleres, campañas y atenciones individuales , en cuanto a temática, contenido, cantidad de participantes y de atenciones, tipología, grados escolares, genero, entre otros, realizadas al interior de la IE Cerca de Piedra (Anexo 8.1 – Informe descriptivo y cuantitativo)
9. Asistir, participar y apoyar las convocatorias, los comités, reuniones, talleres, actividades, salidas y demás relacionadas con su objeto contractual asignadas por el supervisor del contrato.	• Reunión de equipo psicosocial, organizar campaña sobre el buen trato en todas la IEO (Anexo 9.1 – Acta 208) • Reunión del equipo psicosocial para organizar campaña sobre el ciberbullying (Anexo 9.2 – Acta 306) • Reunión de organización para las mesas de trabajo del PEM (Anexo 9.3 – Acta 001 PEM) • Apoyo en la organización y logística de las mesas de trabajo del PEM (Anexo 9.4 – Evidencia fotográfica mesa de trabajo PEM)



LINA ALEJANDRA ORTEGON CARDENAS
CONTRATISTA

