

|                           |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Objeto del Contrato:      | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR APOYO TÉCNICO AL DESPACHO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN ASUNTOS RELACIONADOS CON CALIDAD Y COBERTURA EDUCATIVA, ASÍ COMO, EN LA ESTRUCTURACIÓN DE PROCESOS CONTRACTUALES |                      |                         |
| Contratista:              | MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE                                                                                                                                                                                         |                      |                         |
| No. de Cedula             | 52.428.771 de Bogotá                                                                                                                                                                                                           |                      |                         |
| Fecha Inicio del Contrato | 17 DE ENERO DEL 2025                                                                                                                                                                                                           | Fecha de Terminación | 16 DE DICIEMBRE DE 2025 |
| Periodo del Informe       | DEL 17 DE JUNIO AL 16 DE JULIO DE 2025                                                                                                                                                                                         |                      |                         |

| DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO     |               |
|-------------------------------|---------------|
| Valor total del Contrato      | \$ 83.367.900 |
| Valor a Pagar en este periodo | \$ 7.578.900  |
| Saldo por Pagar               | \$ 37.894.500 |
| Pago No.                      | 06            |

| RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES. |                                  |                |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|
| PLANILLA N°                                                                                                     | MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE | TIPO DE APORTE | VALOR PAGADO |
| 1072098523                                                                                                      | MAYO                             | SALUD          | \$ 175.000   |
|                                                                                                                 |                                  | PENSIÓN        | \$ 224.000   |
|                                                                                                                 |                                  | ARL            | \$ 7.400     |
| TOTAL                                                                                                           |                                  |                | \$ 880.000   |

| PLANILLA N° | MES AL QUE<br>CORRESPONDE EL<br>APORTE | TIPO DE<br>APORTE | VALOR PAGADO |
|-------------|----------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1072900325  | JULIO                                  | SALUD             | \$ 379.000   |
|             |                                        | PENSIÓN           | \$ 485.100   |
|             |                                        | ARL               | \$ 15.900    |
| TOTAL       |                                        |                   | \$ 880.000   |

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato **No. CO1.PCCNTR.7251846**, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo del **17 de junio al 16 de julio** del 2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS                                                                                                                                                     | ACTIVIDADES DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Brindar apoyo en la consolidación de la información proporcionada por las diversas áreas de la Secretaría de Educación, atendiendo los lineamientos técnicos establecidos | <p>Durante el periodo reportado, se llevó a cabo el seguimiento, recolección, análisis y consolidación de la información relacionada con el cumplimiento de metas establecidas en el Plan de Desarrollo Municipal 2024–2027, específicamente en el componente educativo, en lo correspondiente a los procesos contractuales gestionados desde la Dirección de Fomento para la Educación, en las áreas de <b>cobertura y calidad educativa</b>.</p> <p>Como resultado de este ejercicio, se organizó la información en una matriz de seguimiento técnico que contempla los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Número y descripción de la meta</li><li>Tipo de contratación requerida</li><li>Objeto del proceso</li></ul> |

| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS                                                                                                                                 | ACTIVIDADES DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| internamente, con el objetivo de verificar el cumplimiento de las metas y asesorar técnicamente los procesos derivados del Plan de Desarrollo Municipal. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dependencia responsable</li> <li>Estado actual del proceso</li> <li>Cumplimiento (Sí / No)</li> <li>Observaciones técnicas y administrativas</li> <li></li> </ul> <p>Se consolidó el seguimiento a <b>11 metas específicas</b> (N.º 168 a 176 y 181), consignando observaciones sobre el estado contractual (en estructuración, pendiente, adjudicado, en ejecución, entre otros), así como aspectos técnicos relevantes, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avances en la elaboración de estudios previos</li> <li>Ajustes requeridos por la Oficina TIC</li> <li>Estructuración de convenios interinstitucionales</li> <li>Proyección solicitud de recursos del superávit</li> </ul> <p>De manera paralela, se ha venido adelantando la <b>estructuración contractual necesaria para dar cumplimiento a las metas establecidas</b>, pese a que algunos procesos dependen de la <b>aprobación del superávit</b>, actualmente en trámite. No obstante, se continúa con el ejercicio técnico y administrativo para asegurar la preparación oportuna de cada fase contractual.</p> <p>se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación del avance técnico en procesos contractuales asociados a bilingüismo e inclusión educativa</li> <li>Identificación de procesos pendientes por ajustes técnicos o requerimientos financieros, lo cual fue documentado en las observaciones respectivas para orientar la planeación y toma de decisiones institucionales</li> </ul>  <p>CARPETA ANEXA: <b><u>OBLIGACIÓN 1.</u></b></p> <p>Documento: <a href="#">matriz</a></p> |
| 2. Brindar apoyo en la estructuración y proyección de los procesos contractuales a cargo de la                                                           | <p>Durante el periodo reportado, se brindó acompañamiento técnico continuo a los procesos contractuales priorizados por la Secretaría de Educación, en coordinación con las áreas responsables y la Oficina de Contratación. El apoyo se centró en avanzar en la estructuración, revisión y fortalecimiento de procesos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS                                                                             | ACTIVIDADES DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |            |            |                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---------------------|--------------------|--|--|--------------------------|--|--|---------------|--|----------------------------------|--|--------|------------|------------|--------|------------|------------|----------|-----------|--|--|---|-----|--|--|---|---------------------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|---|--------------------------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|---|--------------------------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|---|------------------------|--|--|---|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|---|----------------|--|--|---|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|-----|---|--|---|------------------------|--|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|---|------------------------|--|--|---|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Secretaría de Educación, de conformidad con las asignaciones que realice el supervisor del contrato. | <p>claves para el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Municipal 2024–2027.</p> <p>Entre los avances alcanzados se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ajustes y validación técnica de estudios previos</b> correspondientes a las, dotación de mobiliario, bilingüismo, preescolar integral, fortalecimiento de talentos excepcionales y estrategias educativas derivadas del superávit. Los estudios fueron modificados conforme a las observaciones emitidas por la Oficina de Contratación y las necesidades técnicas planteadas por las áreas responsables.</li><li>• <b>Revisión y actualización de documentos soporte</b> de los procesos contractuales, asegurando la consistencia entre los objetivos del proyecto, el objeto del contrato, las fuentes presupuestales y las metas del Plan de Desarrollo Municipal.</li><li>• <b>Participación en visitas técnicas</b>, como la realizada a la Institución Educativa Oficial Balaguer en el marco de la meta 172, con el objetivo de evaluar las condiciones de conectividad, formular recomendaciones y proyectar técnicamente la adquisición de equipos de red.</li><li>• <b>Seguimiento al estado de los procesos contractuales</b>, verificando avances frente a observaciones, adjudicación, ejecución o estructuración pendiente. Se elaboraron informes internos de avance y se identificaron acciones correctivas o recomendaciones para la gestión de CDP cuando fue necesario.</li></ul> <p>Este acompañamiento ha contribuido al fortalecimiento de la trazabilidad documental y la calidad técnica de los procesos, permitiendo avanzar en la preparación oportuna para la ejecución de los mismos una vez se cuente con la disponibilidad presupuestal.</p> <p>MATRIZ</p> <table><tr><th colspan="12">Plan de seguimiento de calidad de procesos contractuales</th></tr><tr><th colspan="12">12 DE ABRIL AL 12 DE MAYO DEL 2025</th></tr><tr><th rowspan="2">Nº</th><th rowspan="2">Proceso Contractual</th><th colspan="3">Estado del proceso</th><th colspan="3">Actividades Desempeñadas</th><th colspan="2">Documentación</th><th colspan="2">Situación y acciones correctivas</th></tr><tr><th>Inicio</th><th>En proceso</th><th>Finalizado</th><th>Inicio</th><th>En proceso</th><th>Finalizado</th><th>Técnicos</th><th>Jurídicos</th><th></th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>166</td><td></td><td></td><td>X</td><td colspan="3">Estructuración de estudios previos para arrendar:</td><td>X</td><td>X</td><td colspan="2" rowspan="2">PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="7">Se ha realizado la estructuración de los estudios previos, así como el apoyo necesario para la elaboración del modelo educativo.</td></tr><tr><td>2</td><td>165</td><td></td><td></td><td>X</td><td colspan="3">Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación:</td><td>X</td><td>X</td><td colspan="2" rowspan="2">PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="7">Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.</td></tr><tr><td>3</td><td>165</td><td></td><td></td><td>X</td><td colspan="3">Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación:</td><td>X</td><td>X</td><td colspan="2" rowspan="2">PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="7">Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.</td></tr><tr><td>5</td><td>171</td><td></td><td></td><td>X</td><td colspan="3">CONVENIO DE ASOCIACIÓN</td><td>X</td><td></td><td colspan="2" rowspan="2">pendiente ajustes por asociado</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="7">Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.</td></tr><tr><td>4</td><td>172</td><td></td><td></td><td>X</td><td colspan="3">visita técnica</td><td>X</td><td></td><td colspan="2" rowspan="2">pendiente estructuración</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="7">Se realizó una visita técnica a la Institución Educativa Oficial Balaguer. Resultado: se reportó la necesidad de observaciones por parte de la Oficina TIC de la Alcaldía para la adquisición de equipos que mejoraran la conectividad.</td></tr><tr><td>5</td><td>173</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td colspan="3">CONVENIO DE ASOCIACIÓN</td><td>X</td><td>X</td><td colspan="2" rowspan="2">ESTUDIOS PREVIOS AJUSTADOS, PROYECTO INICIADO EN LA OFICINA DE CONTRATACIÓN</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="7">Se estructuraron los estudios previos para el proceso de contratación de personal encargado de apoyar el programa de primera infancia. El proceso contractual se encuentra en ajuste por las observaciones recibidas.</td></tr><tr><td>6</td><td>174</td><td></td><td></td><td>X</td><td colspan="3">ACUERDO DE COOPERACIÓN</td><td>X</td><td>X</td><td colspan="2" rowspan="3">pendiente de ajustes con quien</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="7">Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación:</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td colspan="7">Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.</td></tr></table> | Plan de seguimiento de calidad de procesos contractuales |            |            |                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  | 12 DE ABRIL AL 12 DE MAYO DEL 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº | Proceso Contractual | Estado del proceso |  |  | Actividades Desempeñadas |  |  | Documentación |  | Situación y acciones correctivas |  | Inicio | En proceso | Finalizado | Inicio | En proceso | Finalizado | Técnicos | Jurídicos |  |  | 1 | 166 |  |  | X | Estructuración de estudios previos para arrendar: |  |  | X | X | PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE |  |  |  |  |  |  | Se ha realizado la estructuración de los estudios previos, así como el apoyo necesario para la elaboración del modelo educativo. |  |  |  |  |  |  | 2 | 165 |  |  | X | Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación: |  |  | X | X | PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE |  |  |  |  |  |  | Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación. |  |  |  |  |  |  | 3 | 165 |  |  | X | Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación: |  |  | X | X | PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE |  |  |  |  |  |  | Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación. |  |  |  |  |  |  | 5 | 171 |  |  | X | CONVENIO DE ASOCIACIÓN |  |  | X |  | pendiente ajustes por asociado |  |  |  |  |  |  | Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación. |  |  |  |  |  |  | 4 | 172 |  |  | X | visita técnica |  |  | X |  | pendiente estructuración |  |  |  |  |  |  | Se realizó una visita técnica a la Institución Educativa Oficial Balaguer. Resultado: se reportó la necesidad de observaciones por parte de la Oficina TIC de la Alcaldía para la adquisición de equipos que mejoraran la conectividad. |  |  |  |  |  |  | 5 | 173 | X |  | X | CONVENIO DE ASOCIACIÓN |  |  | X | X | ESTUDIOS PREVIOS AJUSTADOS, PROYECTO INICIADO EN LA OFICINA DE CONTRATACIÓN |  |  |  |  |  |  | Se estructuraron los estudios previos para el proceso de contratación de personal encargado de apoyar el programa de primera infancia. El proceso contractual se encuentra en ajuste por las observaciones recibidas. |  |  |  |  |  |  | 6 | 174 |  |  | X | ACUERDO DE COOPERACIÓN |  |  | X | X | pendiente de ajustes con quien |  |  |  |  |  |  | Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación. |  |  |  |  |  |  |
| Plan de seguimiento de calidad de procesos contractuales                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            |                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 12 DE ABRIL AL 12 DE MAYO DEL 2025                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            |                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Nº                                                                                                   | Proceso Contractual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estado del proceso                                       |            |            | Actividades Desempeñadas                                                                                                                                                                                                                |            |            | Documentación |           | Situación y acciones correctivas                                            |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Inicio                                                   | En proceso | Finalizado | Inicio                                                                                                                                                                                                                                  | En proceso | Finalizado | Técnicos      | Jurídicos |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                    | 166                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |            | X          | Estructuración de estudios previos para arrendar:                                                                                                                                                                                       |            |            | X             | X         | PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE            |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            | Se ha realizado la estructuración de los estudios previos, así como el apoyo necesario para la elaboración del modelo educativo.                                                                                                        |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                                                    | 165                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |            | X          | Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación:                                                                                                                                                                                  |            |            | X             | X         | PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE            |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            | Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.                                                                                            |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                                    | 165                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |            | X          | Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación:                                                                                                                                                                                  |            |            | X             | X         | PENDIENTE LA RESOLUCIÓN DEL COP POR RECURSOS DEL SUPERINTENDENTE            |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            | Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.                                                                                            |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 5                                                                                                    | 171                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |            | X          | CONVENIO DE ASOCIACIÓN                                                                                                                                                                                                                  |            |            | X             |           | pendiente ajustes por asociado                                              |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            | Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.                                                                                            |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                    | 172                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |            | X          | visita técnica                                                                                                                                                                                                                          |            |            | X             |           | pendiente estructuración                                                    |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            | Se realizó una visita técnica a la Institución Educativa Oficial Balaguer. Resultado: se reportó la necesidad de observaciones por parte de la Oficina TIC de la Alcaldía para la adquisición de equipos que mejoraran la conectividad. |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 5                                                                                                    | 173                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                        |            | X          | CONVENIO DE ASOCIACIÓN                                                                                                                                                                                                                  |            |            | X             | X         | ESTUDIOS PREVIOS AJUSTADOS, PROYECTO INICIADO EN LA OFICINA DE CONTRATACIÓN |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            | Se estructuraron los estudios previos para el proceso de contratación de personal encargado de apoyar el programa de primera infancia. El proceso contractual se encuentra en ajuste por las observaciones recibidas.                   |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 6                                                                                                    | 174                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |            | X          | ACUERDO DE COOPERACIÓN                                                                                                                                                                                                                  |            |            | X             | X         | pendiente de ajustes con quien                                              |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            | Ajustes y observaciones de la Oficina de Contratación:                                                                                                                                                                                  |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |            |            | Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizó el ajuste a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.                                                                                            |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                      | PROCESOS DE ESTRUCTURACION CONTRACTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |            |            |                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |               |           |                                                                             |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                     |                    |  |  |                          |  |  |               |  |                                  |  |        |            |            |        |            |            |          |           |  |  |   |     |  |  |   |                                                   |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                                                        |  |  |   |   |                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                |  |  |   |  |                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |   |     |   |  |   |                        |  |  |   |   |                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |   |                        |  |  |   |   |                                |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |



| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                    | ACTIVIDADES DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <div> BANCO DE PROYECTOS 17/06/2025 12:04 p. m.</div> <p>PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES.</p> <div> PAA 10/07/2025 4:24 p. m.</div> <p>CARPETA ANEXA: <a href="#">OBLIGACIÓN 3.</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Apoyar la planificación y seguimiento de los proyectos educativos establecidos por la Secretaría, de acuerdo con la programación y la asignación que realice el supervisor del contrato. | <p>Durante el periodo reportado, se brindó acompañamiento técnico a la planificación, estructuración y seguimiento de los proyectos educativos priorizados por la Secretaría de Educación, en coherencia con las metas del Plan de Desarrollo Municipal 2024–2027. Este apoyo permitió avanzar en la consolidación de procesos contractuales, fortalecer la gestión operativa e impulsar la articulación interinstitucional para la ejecución de estrategias dirigidas a mejorar la calidad y cobertura del servicio educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entre los principales proyectos apoyados se destacan:</li><li>• Preescolar Integral: Se acompañó la estructuración del convenio, la revisión de observaciones contractuales y los ajustes a los estudios previos. El proceso fue adjudicado y formalizado el 16 de junio de 2025.</li><li>• Dotación de mobiliario escolar: Se apoyó la estructuración por segmentos, revisión de observaciones técnicas y seguimiento a la radicación del proceso mediante Acuerdo Marco de Precios. Actualmente, se encuentra en etapa de ajustes en la Oficina de Contratación.</li><li>• Dotación PAE: Se brindó acompañamiento en la elaboración de estudios previos, así como en el seguimiento a los procesos de contratación del operador e interventoría. El proceso fue radicado y está a la espera del giro de recursos para su ejecución.</li></ul> <p>El acompañamiento brindado ha contribuido al fortalecimiento de la gestión estratégica de los proyectos educativos, promoviendo mayor eficacia en su planeación, estructuración y articulación institucional.</p> <p>CARPETA ANEXA: <a href="#">OBLIGACIÓN 4.</a></p> |

| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS                                                                                                                                                   | ACTIVIDADES DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                             |                                                                                               |                                          |                      |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | OBLIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                             |                                                                                               |                                          |                      |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                            | 4. Apoyar la planificación y seguimiento de los proyectos educativos establecidos por la Secretaría, de acuerdo con la programación y la asignación que realice el supervisor del contrato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                             |                                                                                               |                                          |                      |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                            | Informe de avance en planificación y seguimiento de proyectos educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                             |                                                                                               |                                          |                      |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                            | Fecha de actualización: 17 DE JUNIO AL 16 DE JULIO DEL 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                             |                                                                                               |                                          |                      |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                            | Nº                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nombre del Proyecto    | Objetivo                                                    | Actividades Apoyadas                                                                          | Estado Actual                            | Fecha(s) de Cumplido | Observaciones / Avances Solicitados                                                                |
|                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Preescolar Integral    | Fortalecer la atención educativa a la primera infancia      | Apoyo en estructuración del convenio; Revisión de observaciones; Ajustes a estudios previos   | FIRMADO 16 DE JUNIO 2025                 | JUNIO                | FIRMADO                                                                                            |
|                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dotación de mobiliario | Garantizar ambientes escolares adecuados                    | Estructuración de proceso por seguimiento; Revisión de observaciones; Ajustes a ejecución     | PROCESO RADICADO EN OFICINA CONTRATACIÓN | JUNIO                | Proceso radicado, se están ajustando observaciones del Acuerdo Marco de Precios.                   |
|                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dotación PAE           | Mejorar condiciones para la prestación del servicio del PAE | Apoyo en estudios previos; Seguimiento a contratación de operador; Interventoría en ejecución | PROCESO RADICADO EN OFICINA CONTRATACIÓN | JUNIO                | Interventoría contratada. Estudios previos estructurados para cocinas. Se espera giro de recursos. |
| 5. Asistir y participar en los comités, reuniones, talleres, actividades, salidas y demás relacionadas con su objeto contractual asignadas por el supervisor del contrato. | <p>Durante el periodo evaluado, se participó activamente en reuniones estratégicas y espacios institucionales clave para la gestión del sector educativo, en los cuales se brindó acompañamiento técnico y se realizaron aportes sustantivos a la formulación, seguimiento y evaluación de estrategias educativas. Estas acciones fortalecieron la articulación entre los actores involucrados y permitieron avanzar en la planeación y toma de decisiones para el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Municipal 2024–2027.</p> <p>Se destacan, entre otros, los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión con mujeres líderes del municipio, orientada al fortalecimiento de estrategias de inclusión y equidad en el sistema educativo.</li><li>• Reunión de seguimiento al convenio con el Liceo Francés Louis Pasteur, en el marco de la Meta 174 del Plan de Desarrollo, para apoyar estudiantes con talentos excepcionales.</li><li>• Participación en la Mesa de construcción del Plan Educativo Municipal (PEM), con aportes en el diagnóstico y estructuración de líneas estratégicas.</li></ul> |                        |                                                             |                                                                                               |                                          |                      |                                                                                                    |

  
**MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE**  
CC 52.428.771 DE BOGOTÁ  
Contratista

PAGADO 23/05/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

|                     |                                        |                    |                |
|---------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------|
| Razón Social        | MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE |                    |                |
| Documento           | CC52428771                             | Dirección          | CR 12 #15 - 55 |
| Tipo de Empresa     | INDEPENDIENTE                          | Teléfono           | 3213710748     |
| Tipo Persona        | NATURAL                                | Forma Presentación | ÚNICO          |
| Ciudad              | FUNZA                                  | Departamento       | CUNDINAMARCA   |
| Representante Legal |                                        | Identificación     |                |
| Total Afiliados     | 1                                      | ARP                | ARL SURA       |

II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado |                                        |                |                   | Novedades |     |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Pensiones |     |     | Salud |     |          | Riesgos  |          |          | Cajas    |                    |                | Parafiscales |                      |                |            | Total        |              |             |                      |                |          |             |             |             |      |                   |       |
|--------------------|----------------------------------------|----------------|-------------------|-----------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|----------------|--------------|----------------------|----------------|------------|--------------|--------------|-------------|----------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|
| Identificación     | Apellidos y Nombres                    | Tipo Cotizante | Subtipo Cotizante | ING       | RET | RET P | TAE | TAE | TDP | TAP | USP | COR | SVT | SGE | IME | LMA       | VAC | VAC | VCT   | IRP | Días AFP | Días EPS | Días AFP | Días EPS | Días AFP | Días EPS           | Administradora | IBC Pensión  | Aporte Pensión       | Administradora | IBC Salud  | Aporte Salud | Tarifa       | IBC Riesgos | Aporte Riesgos       | Administradora | IBC Caja | Aporte Caja | Aporte SENA | Aporte ICBF | ESAP | Aporte Ministerio | Total |
| CC 52428771        | MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE | 59             | 00                |           |     |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |           |     |     |       |     | 0        | 30       | 30       | 30       | 0        | (231001) COLFONDOS | \$ 3.031.600   | \$ 485.100   | (EPS005) EPS SANITAS | \$ 3.031.600   | \$ 379.000 | 0,522        | \$ 3.031.600 | \$ 15.900   | (NIN-CC) NINGUNA CCF | \$ 0           | \$ 0     | \$ 0        | \$ 0        | \$ 0        | \$ 0 | \$ 880.000        |       |

III.TOTALES

| IBC Pensión  | IBC Salud    | IBC Riesgos  | IBC Cajas | Aportes Pensión | Aportes Salud | Aportes Riesgos | Aportes Cajas | Aportes Sena | Aportes ICBF | Aportes ESAP | Aportes Min Educación | (Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS | Incapacidades ARP | SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA | TOTAL INTERESES DE MORA | TOTAL FINAL |
|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------|
| \$ 3.031.600 | \$ 3.031.600 | \$ 3.031.600 | \$ 0      | \$ 485.100      | \$ 379.000    | \$ 15.900       | \$ 0          | \$ 0         | \$ 0         | \$ 0         | \$ 0                  | \$ 0                                           | \$ 0              | \$ 880.000                     | \$ 0                    | \$ 880.000  |



Pilar Elisa Alvarado Andrade &lt;pilarelisaalvarado@gmail.com&gt;

**PSE - Transacción Aprobada ✓ CUS 1502296171**

1 mensaje

serviciopse@achcolombia.com.co <serviciopse@achcolombia.com.co>  
Para: pilarelisaalvarado@gmail.com

23 de mayo de 2025, 2:58 p.m.

**¡Hola, MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE!****Estado de la Transacción:** Aprobada ✓**Los siguientes son los datos de tu transacción:****Valor:** \$ 880.000**Empresa:** SIMPLE OI**Descripción:** Pago de Seguridad Social**Fecha de la transacción:** 23/05/2025**CUS:** 1502296171

Gracias por utilizar nuestro servicio.

**Ten en cuenta estos tips de seguridad:**

Usa dispositivos personales o de confianza para realizar tus pagos.



No abras enlaces sospechosos.



Cambia tus contraseñas con regularidad.



Digita manualmente la URL del portal de tu entidad financiera.



Recuerda que PSE nunca te contactará para solicitarte información personal.

**\*AVISO DE CONFIDENCIALIDAD:**

La información contenida en este email está destinada para el uso del individuo o entidad a la cual está direccionado y contiene información que es de carácter Confidencial o Privada. Si usted no es el destinatario autorizado, cualquier retención, distribución, utilización, divulgación o copia del presente mensaje está terminantemente prohibida y puede ser sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor notificar al remitente o a la dirección <https://www.pse.com.co/web/quest/persona-centro-de-ayuda> en el botón habla con nosotros, y elimine el mensaje y cualquier copia del mismo de forma inmediata. Este mensaje ha sido revisado con software antivirus, para evitar que contenga código malicioso que pueda afectar sistemas de cómputo, sin embargo, es responsabilidad del destinatario confirmar este hecho en el momento de su recepción. El presente mensaje no es una declaración oficial de ACH COLOMBIA S.A ni de ninguno de sus miembros de los cuerpos directivos de la compañía. Gracias."

PAGADO 20/06/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

|                     |                                        |                    |                |
|---------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------|
| Razón Social        | MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE |                    |                |
| Documento           | CC52428771                             | Dirección          | CR 12 #15 - 55 |
| Tipo de Empresa     | INDEPENDIENTE                          | Teléfono           | 3213710748     |
| Tipo Persona        | NATURAL                                | Forma Presentación | ÚNICO          |
| Ciudad              | FUNZA                                  | Departamento       | CUNDINAMARCA   |
| Representante Legal |                                        | Identificación     |                |
| Total Afiliados     | 1                                      | ARP                | ARL SURA       |

II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado |                                        |                |                   | Novedades |     |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Pensiones |     |          | Salud    |          |          | Riesgos  |                    |                | Cajas       |                      |                | Parafiscales |              |              |             | Total                |                |          |             |             |             |      |                   |       |
|--------------------|----------------------------------------|----------------|-------------------|-----------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|----------------|-------------|----------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------------|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|------|-------------------|-------|
| Identificación     | Apellidos y Nombres                    | Tipo Cotizante | Subtipo Cotizante | ING       | RET | RET P | TAE | TAE | TDP | TAP | USP | COR | SVT | SGE | LMC | VAC | VAC | VCT       | IND | Días AFP | Días EPS | Días AFP | Días EPS | Días AFP | Días EPS           | Administradora | IBC Pensión | Aporte Pensión       | Administradora | IBC Salud    | Aporte Salud | Tarifa       | IBC Riesgos | Aporte Riesgos       | Administradora | IBC Caja | Aporte Caja | Aporte SENA | Aporte ICBF | ESAP | Aporte Ministerio | Total |
| CC 52428771        | MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE | 59             | 00                |           |     |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |           |     | 0        | 30       | 30       | 30       | 0        | (231001) COLFONDOS | \$ 3.031.600   | \$ 485.100  | (EPS005) EPS SANITAS | \$ 3.031.600   | \$ 379.000   | 0,522        | \$ 3.031.600 | \$ 15.900   | (NIN-CC) NINGUNA CCF | \$ 0           | \$ 0     | \$ 0        | \$ 0        | \$ 0        | \$ 0 | \$ 880.000        |       |

III.TOTALES

| IBC Pensión  | IBC Salud    | IBC Riesgos  | IBC Cajas | Aportes Pensión | Aportes Salud | Aportes Riesgos | Aportes Cajas | Aportes Sena | Aportes ICBF | Aportes ESAP | Aportes Min Educación | (Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS | Incapacidades ARP | SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA | TOTAL INTERESES DE MORA | TOTAL FINAL |
|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------|
| \$ 3.031.600 | \$ 3.031.600 | \$ 3.031.600 | \$ 0      | \$ 485.100      | \$ 379.000    | \$ 15.900       | \$ 0          | \$ 0         | \$ 0         | \$ 0         | \$ 0                  | \$ 0                                           | \$ 0              | \$ 880.000                     | \$ 0                    | \$ 880.000  |

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Página 1 de 1

¡El Poder de lo SIMPLE!



Pilar Elisa Alvarado Andrade &lt;pilarelisaalvarado@gmail.com&gt;

**PSE - Transacción Aprobada ✓ CUS 1569061239**

1 mensaje

serviciopse@achcolombia.com.co <serviciopse@achcolombia.com.co>  
Para: pilarelisaalvarado@gmail.com

20 de junio de 2025, 4:33 p.m.

**¡Hola, MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE!****Estado de la Transacción:** Aprobada ✓**Los siguientes son los datos de tu transacción:****Valor:** \$ 880.000**Empresa:** SIMPLE OI**Descripción:** Pago de Seguridad Social**Fecha de la transacción:** 20/06/2025**CUS:** 1569061239

Gracias por utilizar nuestro servicio.

**Ten en cuenta estos tips de seguridad:**

Usa dispositivos personales o de confianza para realizar tus pagos.



No abras enlaces sospechosos.



Cambia tus contraseñas con regularidad.



Digita manualmente la URL del portal de tu entidad financiera.



Recuerda que PSE nunca te contactará para solicitarte información personal.

**\*AVISO DE CONFIDENCIALIDAD:**

La información contenida en este email está destinada para el uso del individuo o entidad a la cual está direccionado y contiene información que es de carácter Confidencial o Privada. Si usted no es el destinatario autorizado, cualquier retención, distribución, utilización, divulgación o copia del presente mensaje está terminantemente prohibida y puede ser sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor notificar al remitente o a la dirección <https://www.pse.com.co/web/quest/persona-centro-de-ayuda> en el botón habla con nosotros, y elimine el mensaje y cualquier copia del mismo de forma inmediata. Este mensaje ha sido revisado con software antivirus, para evitar que contenga código malicioso que pueda afectar sistemas de cómputo, sin embargo, es responsabilidad del destinatario confirmar este hecho en el momento de su recepción. El presente mensaje no es una declaración oficial de ACH COLOMBIA S.A ni de ninguno de sus miembros de los cuerpos directivos de la compañía. Gracias."

### HACE CONSTAR:

Que el (los) cliente(s)

MARIA DEL\_PILAR\_ELISA ALVARADO      Identificado con      CC 52428771  
ANDRADE

Actualmente tiene(n) el producto Cuenta Ahorros, radicado(a) en la oficina FUNZA, con las siguientes características:

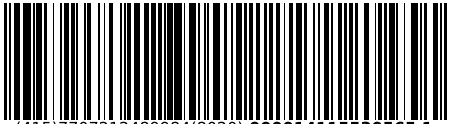
#### Cuentamiga

|                                |                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número:</b>                 | 24133819511                                                              |
| <b>Fecha de apertura:</b>      | 18 de Abril de 2024                                                      |
| <b>Saldo disponible:</b>       | \$106,868.93                                                             |
| <b>Saldo total a la fecha:</b> | \$106,868.93                                                             |
| <b>Condiciones de uso:</b>     | Individual, 1 firmas(s), 0 sello(s) húmedo(s) o de caucho, sin protector |
| <b>Estado:</b>                 | Cuenta activa                                                            |

Esta constancia se expide con destino a quien pueda interesar, realizada en el Canal Digital de la ciudad de Bogotá, el día , 18 de Mayo de 2025.

Cordialmente,

**Vicepresidencia de Banca Masiva**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| DIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Formulario del Registro Único Tributario          |  |                                                                                                                                                                     |  | 001                                  |  |
| 2. Concepto 02 Actualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                   |  | 4. Número de formulario 141155305651                                                                                                                                |  |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                   |  | <br>(415)7707212489984(8020) 000014115530565 1                                    |  |                                      |  |
| 5. Número de Identificación Tributaria (NIT)<br>5 2 4 2 8 7 7 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 6. DV<br>8                                        |  | 12. Dirección seccional<br>Impuestos de Bogotá                                                                                                                      |  | 14. Buzón electrónico<br>3 2         |  |
| IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 24. Tipo de contribuyente<br>Persona natural o sucesión ilíquida 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 25. Tipo de documento<br>Cédula de Ciudadanía 1 3 |  | 26. Número de Identificación<br>5 2 4 2 8 7 7 1                                                                                                                     |  |                                      |  |
| Lugar de expedición 28. País<br>COLOMBIA 1 6 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 29. Departamento<br>Bogotá D.C. 1 1               |  | 30. Ciudad/Municipio<br>Bogotá, D.C. 0 0 1                                                                                                                          |  |                                      |  |
| 31. Primer apellido<br>ALVARADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 32. Segundo apellido<br>ANDRADE                   |  | 33. Primer nombre<br>MARIA                                                                                                                                          |  | 34. Otros nombres<br>DEL PILAR ELISA |  |
| 35. Razón social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 36. Nombre comercial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 37. Sigla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| UBICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 38. País<br>COLOMBIA 1 6 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 39. Departamento<br>Cundinamarca 2 5              |  | 40. Ciudad/Municipio<br>Funza 2 8 6                                                                                                                                 |  |                                      |  |
| 41. Dirección principal<br>AV 12 15 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 42. Correo electrónico<br>pilarelisaalvarado@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 43. Código postal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 44. Teléfono 1<br>6 0 1 8 5 4 1 7 9 6             |  | 45. Teléfono 2<br>3 2 1 3 7 1 0 7 4 8                                                                                                                               |  |                                      |  |
| CLASIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| Actividad económica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                   |  | Ocupación                                                                                                                                                           |  |                                      |  |
| Actividad principal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Actividad secundaria                              |  | Otras actividades                                                                                                                                                   |  | 52. Número establecimientos          |  |
| 46. Código<br>8 5 5 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 47. Fecha inicio actividad<br>1 9 9 9, 0 2, 0 4   |  | 48. Código<br>                                                                                                                                                      |  | 49. Fecha inicio actividad<br>       |  |
| 50. Código<br>1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 51. Código                                        |  | 52. Número establecimientos                                                                                                                                         |  |                                      |  |
| Responsabilidades, Calidades y Atributos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 53. Código 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 05- Impto. renta y compl. régimen ordinario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| Usuarios aduaneros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| Exportadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 54. Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 57. Modo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 58. CPC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| Para uso exclusivo de la DIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 59. Anexos SI NO X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| 60. No. de Folios: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  |                                      |  |
| La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.<br>Firma del solicitante: |  |                                                   |  | Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.<br>Firma autorizada:<br><br>984. Nombre ALVARADO ANDRADE MARIA DEL PILAR ELISA<br>985. Cargo CONTRIBUYENTE |  |                                      |  |

CERTIFICACIÓN PARA CÁLCULO DE RETENCIÓN EN LA FUENTE PARA RENTAS  
QUE NO PROVENGAN DE UNA RELACIÓN LABORAL O LEGAL Y  
REGLAMENTARIA

Yo, **MARIA DEL PILAR ELISA ALVARADO ANDRADE** identificada con cédula de ciudadanía No. **52.428.771** de **Bogotá D.C.**, en cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

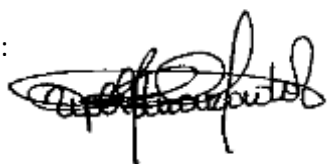
Para el cálculo de la retención en la fuente:

☒ No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.

☐ Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatuto tributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma a los **diecisiete (17)** días del mes de **julio** de la vigencia 2025.

FIRMA:



Carrera 11 N° 11-29  
PBX: 884 4444 Ext. 2010  
secretariadehacienda@chia.gov.co  
www.chia-cundinamarca.gov.co

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS *PROFESIONALES*  
Número del Contrato: CO1.PCCNTR.7251846  
AÑO 2025

# ANEXOS

| OBLIGACIÓN                                             |            |                                                                                                                                                                                                  | 1. Apoyo en la consolidación de información para el cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo Municipal y asesoría técnica en procesos derivados |                   |            |                                                               |                                                                      |                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formato de Seguimiento de Consolidación de Información |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                   |            |                                                               |                                                                      |                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                   |
| Fuente de Información:                                 |            |                                                                                                                                                                                                  | PLAN DE DESARROLLO<br>PRESUPUESTO                                                                                                                   |                   |            |                                                               |                                                                      |                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                   |
| Datos Recopilados:                                     |            |                                                                                                                                                                                                  | PRESUPUESTO PROYECTADO PARA LA VIGENCIA 2025                                                                                                        |                   |            |                                                               |                                                                      |                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                   |
| Fecha de actualización                                 |            |                                                                                                                                                                                                  | 17 DE JUNIO AL 16 DE JULIO DEL 2025                                                                                                                 |                   |            |                                                               |                                                                      |                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                   |
| ITEM                                                   | N° DE META | META                                                                                                                                                                                             | tipo de contratación                                                                                                                                |                   |            | Objeto                                                        | Responsable                                                          | Estado                                                          | Cumple<br>(Si/No) | Observacion                                                                                                                                                                       |
|                                                        |            |                                                                                                                                                                                                  | PRESTACION DE SERVICIOS                                                                                                                             | CONTRATO JURIDICO | RESOLUCIÓN |                                                               |                                                                      |                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                      | 168        | Beneficiar a 4.000 estudiantes de preescolar y básica primaria matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales con el servicio de transporte escolar, durante el cuatrienio.              |                                                                                                                                                     |                   | X          | PRESTACIÓN DEL SERVICIO ESCOLAR                               | Direccíon de fomento para la educación - área de cobertura educativa | PENDIENTE                                                       |                   | La resolución fue estructurada por el equipo jurídico. El proceso depende de la asignación de recursos provenientes del superávit para su ejecución.                              |
| 2                                                      | 169        | Mantener el programa de Alimentación Escolar para el 100% de niños, niñas y adolescentes estudiantes que se encuentran matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales.                   | X                                                                                                                                                   | X                 |            | PROGRAMAS PAE                                                 | Direccíon de fomento para la educación - área de cobertura educativa | AJUSTANDO FICHAS TECNICAS                                       | SI                | Contrato de operador e interventoría: Formalizados y en ejecución. Dotación de cocinas: En estructuración de estudios previos, sujeta a disponibilidad de recursos del superávit. |
| 3                                                      | 170        | Dotar a las 12 Instituciones Educativas Oficiales con elementos de dotación básica escolar. (Mobiliario, material didáctico – pedagógico, implementos básicos para funcionamiento, entre otros). |                                                                                                                                                     | X                 |            | DOTACION DE MOBILIARIO IED NUEVA                              | Direccíon de fomento para la educación - área de cobertura educativa | RADICADO PROCESO EN OFICINA DE CONTRATACION DOTACION MOBILIARIO | SI                | El proceso fue radicado con sus respectivos segmentos. Actualmente se encuentra en ajustes, con observaciones en análisis. Requiere recursos del superávit.                       |
| 4                                                      | 171        | Implementar 1 estrategia de formación multilingüe dirigido a estudiantes de preescolar, quinto y once de las Instituciones Educativas Oficiales.                                                 | X                                                                                                                                                   | X                 |            | GESTORES DE BILINGUISMO                                       | Direccíon de fomento para la educación - área de Calidad Educativa   | SE ENVIO SOLICITUD DE COTIZACIÓN                                | SI                | Se recibió cotización y se ajustan estudios previos conforme a requerimientos técnicos del proyecto.                                                                              |
| 5                                                      | 172        | Ampliar la infraestructura de conectividad en 5 sedes de Instituciones Educativas Oficiales. (Instalación, adecuación y mejoramiento de redes de conectividad y comunicación (LAN, WAN).         |                                                                                                                                                     | X                 |            | MEJORAR LA ESTRUCTURA DE LA CONECTIVIDAD EN LAS AULAS         | Direccíon de fomento para la educación - área de Calidad Educativa   | PENDIENTE FICHA TECNICA                                         |                   | Se realizó visita técnica a la IEO Balaguer. A la espera de observaciones por parte de la Oficina TIC.                                                                            |
| 6                                                      | 173        | Garantizar a 1.200 niños y niñas en edad preescolar de las Instituciones Educativas Oficiales la atención integral a la primera infancia.                                                        | X                                                                                                                                                   | X                 |            | EQUIPO DE PRIMERA INFANCIA<br>CONVENIO DE PREESCOLAR INTEGRAL | Direccíon de fomento para la educación - área de Calidad Educativa   | ADJUDICADO                                                      | SI                | Convenio estructurado y adjudicado. Estrategia orientada al fortalecimiento pedagógico mediante formación y acompañamiento en aula.                                               |

| OBLIGACIÓN                                             |            |                                                                                                                                                                                                                               | 1. Apoyo en la consolidación de información para el cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo Municipal y asesoría técnica en procesos derivados |                   |            |                                                                              |                                                                  |                                                    |                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formato de Seguimiento de Consolidación de Información |            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                   |            |                                                                              |                                                                  |                                                    |                |                                                                                                                                                             |
| Fuente de Información:                                 |            |                                                                                                                                                                                                                               | PLAN DE DESARROLLO<br>PRESUPUESTO                                                                                                                   |                   |            |                                                                              |                                                                  |                                                    |                |                                                                                                                                                             |
| Datos Recopilados:                                     |            |                                                                                                                                                                                                                               | PRESUPUESTO PROYECTADO PARA LA VIGENCIA 2025                                                                                                        |                   |            |                                                                              |                                                                  |                                                    |                |                                                                                                                                                             |
| Fecha de actualización                                 |            |                                                                                                                                                                                                                               | 17 DE JUNIO AL 16 DE JULIO DEL 2025                                                                                                                 |                   |            |                                                                              |                                                                  |                                                    |                |                                                                                                                                                             |
| ITEM                                                   | N° DE META | META                                                                                                                                                                                                                          | tipo de contratación                                                                                                                                |                   |            | Objeto                                                                       | Responsable                                                      | Estado                                             | Cumple (Si/No) | Observacion                                                                                                                                                 |
|                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                               | PRESTACION DE SERVICIOS                                                                                                                             | CONTRATO JURIDICO | RESOLUCIÓN |                                                                              |                                                                  |                                                    |                |                                                                                                                                                             |
| 7                                                      | 174        | Implementar 1 estrategia educativa "Chía 2044" de evaluación de impacto.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | x                 |            | convenio con el liceo frances como estrategia para los talentos exepcionales | Direccione fomento para la educación - area de Calidad Educativa | ADJUDICADO                                         | SI             | Convenio adjudicado. En proceso de ajustes según observaciones contractuales. Se enfoca en identificación y acompañamiento de talentos excepcionales.       |
| 8                                                      | 175        | Implementar la cathedra de apropiación cultural indígena a través de la revitalización de la lengua muisca en 3 Instituciones Educativas Oficiales Fonqueta, Cerca de Piedra y Fagua.                                         | x                                                                                                                                                   |                   |            | CATEDRA DE ASUNTOS ETNICO                                                    | Direccione fomento para la educación - area de Calidad Educativa | ESTRUCTURACION DE ESTUDIOS PREVIOS Y DOCUMENTACION |                | Se estructuran estudios previos. La estrategia busca revitalizar la lengua y cultura muisca desde una perspectiva intercultural, con enfoque territorial.   |
| 9                                                      | 176        | Mantener la estrategia de atención inclusiva al 100% de niños, niñas y adolescentes, en las 12 Instituciones Educativas Oficiales                                                                                             | x                                                                                                                                                   |                   |            | EQUIPO DE INCLUSIÓN                                                          | Direccione fomento para la educación - area de Calidad Educativa | EN EJECUCIÓN                                       |                | Equipo interdisciplinario contratado (4 profesionales). Apoyan la inclusión en aulas de las IEO del municipio.                                              |
| 14                                                     | 181        | Beneficiar anualmente 2.163 adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas oficiales en habilidades y competencias para el mejoramiento de resultados académicos en pruebas externas y orientación socio-ocupacional. |                                                                                                                                                     | X                 |            | PRUEBAS SABER                                                                | Direccione fomento para la educación - area de Calidad Educativa | ADJUDICADO                                         | SI             | Proceso contractual adjudicado. Se prepara a estudiantes de 10° y 11° para Pruebas Saber. Cubre todas las instituciones educativas oficiales del municipio. |

|            |                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBLIGACIÓN | 2. Apoyo en la estructuración y proyección de los procesos contractuales de la Secretaría de Educación |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| Formato de Informe de Avance de Procesos Contractuales |
|--------------------------------------------------------|

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Fecha de actualización | 17 DE JUNIO AL 16 DE JULIO DEL 2025 |
|------------------------|-------------------------------------|

| ITEM | META | Proceso Contractual |            |          |                          | Estado del Proceso |              |            | Actividades Desarrolladas:                                                                                                                                                                                                                                                                        | Documentación Revisada |          | Dificultades y Acciones Correctivas                                        |
|------|------|---------------------|------------|----------|--------------------------|--------------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|      |      | Ops                 | # Contrato | Juridico | # Contrato               | En planeación      | En ejecución | Finalizado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Técnico                | Jurídico |                                                                            |
| 1    | 169  |                     |            | x        | ACUERDO MARCO DE PRECIOS | X                  |              |            | Estructuración de estudios previos para simulador:<br>Se ha realizado la estructuración de los estudios previos, así como el apoyo necesario para la elaboración del simulador educativo.                                                                                                         | x                      | X        | PENDIENTE LA SOLICITUD DEL CDP POR RECURSOS DEL SUPERAVIT                  |
| 2    | 170  |                     |            | x        | ACUERDO MARCO DE PRECIOS | X                  |              |            | Ajustes a observaciones de la Oficina de Contratación:<br>Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizaron los ajustes a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.                                                                                       | x                      | X        | PENDIENTE LA SOLICITUD DEL CDP POR RECURSOS DEL SUPERAVIT                  |
|      | 179  |                     |            | X        | UNICO OFERENTE           | X                  |              |            | Ajustes a observaciones de la Oficina de Contratación:<br>Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizaron los ajustes a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.                                                                                       | x                      | X        | PENDIENTE LA SOLICITUD DEL CDP POR RECURSOS DEL SUPERAVIT                  |
| 3    | 171  |                     |            | X        | CONVENIO DE ASOCIACIÓN   | X                  |              |            | Ajustes a observaciones de la Oficina de Contratación:<br>Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizaron los ajustes a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.                                                                                       | x                      |          | pendiente ajuste por asociado                                              |
| 4    | 172  |                     |            | x        | sin definir              | X                  |              |            | Visita a la IEO Balaguer – Conectividad:<br>Se realizó una visita técnica a la Institución Educativa Oficial Balaguer. Actualmente, se espera la validación de observaciones por parte de la Oficina TIC de la Alcaldía para la adquisición de equipos que mejoren la conexión en la institución. | x                      |          | pendiente ficha tecnica                                                    |
| 5    | 173  | x                   |            | X        | CONVENIO DE ASOCIACIÓN   | X                  |              |            | Apoyo al programa de primera infancia:<br>Se estructuraron los estudios previos para el proceso de contratación del contratista encargado de apoyar el programa de primera infancia. El proceso contractual se encuentra en ajuste por las observaciones realizadas.                              | x                      | X        | ESTUDIOS PREVIOS AJUSTADOS PROCESO RADICADO EN LA OFICIANA DE CONTRATACION |
| 6    | 174  |                     |            | x        | ACUERDO DE COOPERACION   | X                  |              |            | Ajustes a observaciones de la Oficina de Contratación:<br>Se completó la estructuración de los estudios previos, y se realizaron los ajustes a las observaciones planteadas por la Oficina de Contratación.                                                                                       | x                      | X        | pendiente de radicar con ajustes                                           |

|            |                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBLIGACIÓN | 2. Apoyo en la estructuración y proyección de los procesos contractuales de la Secretaría de Educación |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| Formato de Informe de Avance de Procesos Contractuales |
|--------------------------------------------------------|

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Fecha de actualización | 17 DE JUNIO AL 16 DE JULIO DEL 2025 |
|------------------------|-------------------------------------|

| ITEM | META | Proceso Contractual |            |          |                     | Estado del Proceso |              |            | Actividades Desarrolladas:                                                                                                                                                                                      | Documentación Revisada |          | Dificultades y Acciones Correctivas |
|------|------|---------------------|------------|----------|---------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-------------------------------------|
|      |      | Ops                 | # Contrato | Juridico | # Contrato          | En planeación      | En ejecución | Finalizado |                                                                                                                                                                                                                 | Técnico                | Jurídico |                                     |
| 7    | 181  |                     |            | x        | SELECCION ABREVIADA |                    | X            |            | Estructuración y adjudicación del proceso contractual:<br><br>El proceso de contratación ha sido completamente estructurado, y se ha procedido con su adjudicación, cumpliendo con los requisitos establecidos. | x                      | X        | se encuentra en ejecución           |

### OBLIGACION 3

|                                                                                                                                   |                        |                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------|
|  BANCO DE PROYECTOS                              | 16/07/2025 10:33 p. m. | Carpeta de archivos   |          |
|  PAA                                             | 16/07/2025 10:32 p. m. | Carpeta de archivos   |          |
|  02 UNICOLMAYOR MARCO - 17 JUNIO 2025            | 17/06/2025 11:58 a. m. | Documento de Micro... | 160 KB   |
|  Correo_Nelsy Yazmin Cajamarca Suarez - DR. J... | 18/06/2025 11:51 a. m. | Documento Adobe A...  | 172 KB   |
|  Correo_Nelsy Yazmin Cajamarca Suarez - LICEO... | 24/06/2025 12:26 p. m. | Documento Adobe A...  | 425 KB   |
|  Correo_Nelsy Yazmin Cajamarca Suarez - Outlo... | 8/07/2025 10:43 a. m.  | Documento Adobe A...  | 262 KB   |
|  Correo_Nelsy Yazmin Cajamarca Suarez - Outlo... | 17/06/2025 12:05 p. m. | Documento Adobe A...  | 209 KB   |
|  Correo_Nelsy Yazmin Cajamarca Suarez - Outlo... | 17/06/2025 4:20 p. m.  | Documento Adobe A...  | 327 KB   |
|  Correo_Nelsy Yazmin Cajamarca Suarez - Outlo... | 17/06/2025 12:04 p. m. | Documento Adobe A...  | 192 KB   |
|  DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD QUE LA ENTL...      | 7/07/2025 2:07 p. m.   | Documento de Micro... | 118 KB   |
|  Distribuidora Global Mep. SAS                   | 10/07/2025 4:07 p. m.  | Documento de Micro... | 367 KB   |
|  ESTUDIOS PREVIOS                                | 15/07/2025 10:06 a. m. | Documento de Micro... | 1.215 KB |
|  FL PUBLICIDAD S.A.S SUMINISTROS                 | 10/07/2025 4:10 p. m.  | Documento de Micro... | 294 KB   |
|  FORMATO OFICIO                                  | 15/07/2025 11:32 a. m. | Documento de Micro... | 1.065 KB |
|  RESOLUCIÓN - ROCHESTER                          | 20/06/2025 10:39 a. m. | Documento de Micro... | 141 KB   |
|  SOLICITUD DE COTIZACIÓN CAFAM                   | 11/06/2025 9:05 a. m.  | Documento de Micro... | 267 KB   |
|  SOLICITUD DE COTIZACIÓN COLOMBO AMERL...        | 11/06/2025 9:05 a. m.  | Documento de Micro... | 266 KB   |

|                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBLIGACIÓN</b> | <b>4. Apoyar la planificación y seguimiento de los proyectos educativos establecidos por la Secretaría, de acuerdo con la programación y la asignación que realice el supervisor del contrato.</b> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Informe de avance en planificación y seguimiento de proyectos educativos</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Fecha de actualización</b> | <b>17 DE JUNIO AL 16 DE JULIO DEL 2025</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------------|

| <b>Nº</b> | <b>Nombre del Proyecto</b>       | <b>Objetivo</b>                                                | <b>Actividades Apoyadas</b>                                                                         | <b>Estado Actual</b>                       | <b>Fecha(s) de Ejecución</b> | <b>Observaciones / Avances Relevantes</b>                                                          |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Preescolar Integral              | Fortalecer la atención educativa a la primera infancia         | Apoyo en estructuración del convenio;<br>Revisión de observaciones;<br>Ajustes a estudios previos   | FIRMADO 16 DE JUNIO 2025                   | JUNIO                        | FIRMADO                                                                                            |
| 2         | Dotación de mobiliario           | Garantizar ambientes escolares adecuados                       | Estructuración de proceso por segmento;<br>Revisión de observaciones;<br>Seguimiento a radicación   | PROCESO RADICADO EN OFICINA CONTRATACIÓN   | JUNIO                        | Proceso radicado, se están ajustando observaciones del Acuerdo Marco de Precios.                   |
| 3         | Dotación PAE                     | Mejorar condiciones para la prestación del servicio del PAE    | Apoyo en estudios previos;<br>Seguimiento a contratación de operador;<br>Interventoría en ejecución | PROCESO RADICADO EN OFICINA CONTRATACIÓN   | JUNIO                        | Interventoría contratada. Estudios previos estructurados para cocinas. Se espera giro de recursos. |
| 5         | Conectividad IEO Balaguer        | Mejorar la conectividad en aulas de la IEO Balaguer            | Visita técnica a la institución;<br>Seguimiento a observaciones TIC para compra de equipos          | PENDIENTE FICHA TECNICA                    | JUNIO                        | Se realizó visita y se está a la espera de validación por parte de la Oficina TIC de la Alcaldía.  |
| 6         | Convenio PROGRAMA DE BILINGUISMO | Fortalecer el aprendizaje de inglés en instituciones oficiales | Ajuste a estudios previos;<br>Seguimiento a propuesta técnica                                       | PENDIENTE DOCUMENTACIÓN                    | JUNIO                        | Se encuentra en ajuste de la propuesta y estudios previos contractuales.                           |
| 7         | Convenio Liceo Francés           | Impulsar la atención a estudiantes con talentos excepcionales  | Seguimiento a proceso contractual;<br>Revisión de observaciones                                     | PENDIENTE DE FIRMA POR PARTE DE LA ENTIDAD | JUNIO                        | PENDIENTE DE FIRMA                                                                                 |



Alcaldía Municipal  
de Chila

# PROCESO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN

## REGISTRO DE ASISTENCIA

CODIGO

SIG-FT-02-V3

PAGINAS

1 de 1

CAPACITACION ☐

ENTRENAMIENTO ☐

REUNION ☐

OTRO (\*) ☐

(CUAL?)

PROCESO

Gestión Educativa

DEPENDENCIA

FECHA

19 de junio 2025

HORA INICIO

3:00 pm

HORA FINAL

LUGAR Salon 2 Auditorio Zea Mays

RESPONSABLE DEL EVENTO

CARGO

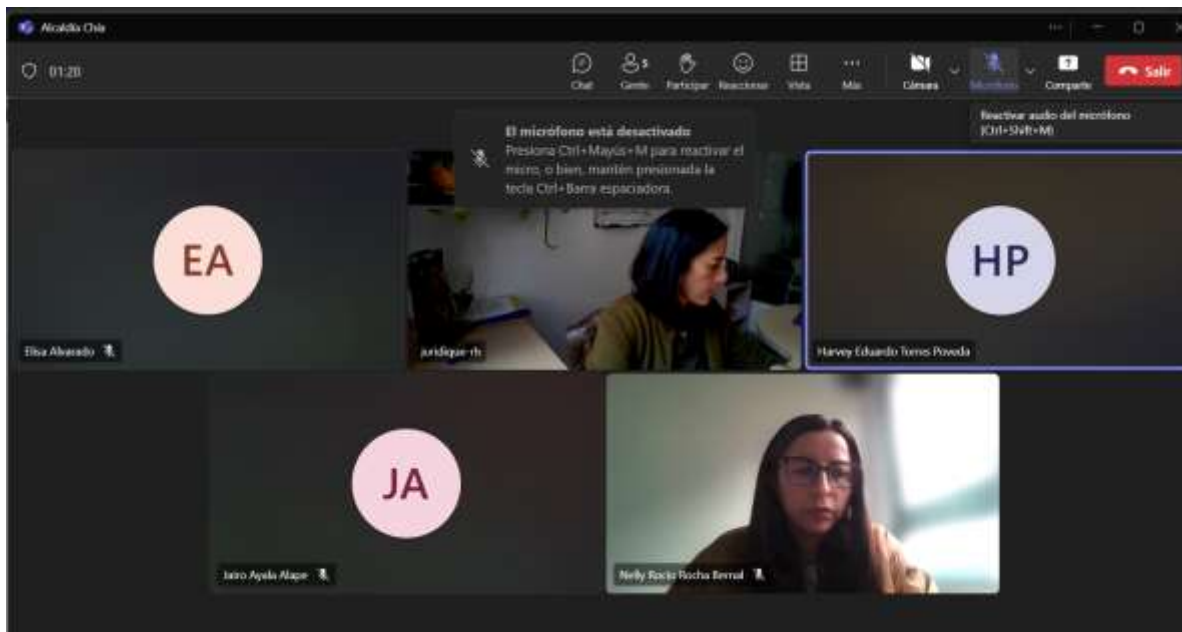
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA

Mesa Sectorial Salud - PEM

Dando cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 (por el cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales) y de conformidad con lo señalado en el Decreto 1377 de 2013, con el diligenciamiento de este formulario AUTORIZO a la Alcaldía de Chila para que utilice mis datos personales, incluido mi imagen y mi voz, que he compartido para documentar las actividades desarrolladas y hacer el correspondiente tratamiento de datos. Asimismo, manifiesto que he sido informado por la Alcaldía Municipal de Chila de la Política de Protección de Datos Personales, ubicada en el siguiente enlace: <https://www.chila-cundinamarca.gov.co/antioquia/index.php?key=1712-transparencia/mecanismos-de-contacto/como-electronicos-para-notificaciones-judiciales/35-atencion-al-ciudadano/2829-politica-de-seguridad-y-privacidad-de-la-informacion-del-sitio-web-y-proteccion-de-datos-personales>

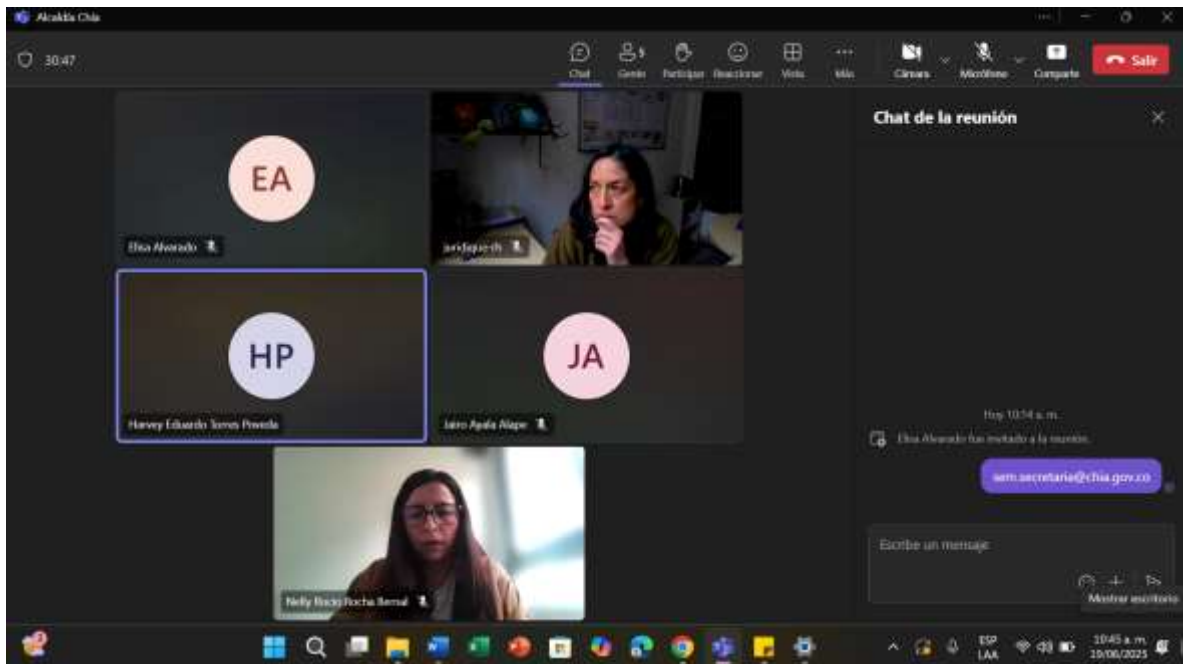
| Nº | NOMBRE                     | NUMERO DE IDENTIFICACIÓN | DEPENDENCIA / EMPRESA | CARGO         | CORREO ELECTRÓNICO             | FIRMA   |
|----|----------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|---------|
| 1  | Lilly Fari Salazar         | 100115434                | WLB                   | Asistente     | lilly.fari@chila.gov.co        | [Firma] |
| 2  | Juan Paul Lopez Baez       | 7193416716               | WLB                   | Asistente     | juanpaul.lopez@chila.gov.co    | [Firma] |
| 3  | Nelson Enrique Vera        | 11201443                 | S. Educación          | Contratista   | nelson.vera@chila.gov.co       | [Firma] |
| 4  | Monica Gaitan C            | 35479674                 | Veledura              | Veledura      | monica.gaitan@chila.gov.co     | [Firma] |
| 5  | Martha C Rosatto Rojas     | 20470662                 | Tec. Seguridad        | Asistente     | martha.rosatto@chila.gov.co    | [Firma] |
| 6  | Diana Paola Darden         | 1092660994               | Ser. Salud            | Per. univ. km | diana.paula@chila.gov.co       | [Firma] |
| 7  | Adriana Ruiz V.            | 5257334                  | Veledura              | Presidente    | adriana.ruiz@chila.gov.co      | [Firma] |
| 8  | Andres Amara C             | 1072657020               | SEM                   | ux admino     | andres.amara@chila.gov.co      | [Firma] |
| 9  | William y Javier Rodriguez | 1098642449               | sem chila             | Contratista   | william.rodriguez@chila.gov.co | [Firma] |
| 10 | EIVA ALVARADO ANDRADA      | 52428771                 | CONTRATISTA SEM       | CONTRATISTA   | eiva.alvarado@chila.gov.co     | [Firma] |
| 11 |                            |                          |                       |               |                                |         |
| 12 |                            |                          |                       |               |                                |         |

(\*) OTRO: CURSOS, JORNADAS, CAMPAÑAS  
CUANDO SE SELECCIONA LA CABELLA CAPACITACION O ENTRENAMIENTO, LOS ASISTENTES ÚNICAMENTE PODRÁN SER DE CARRERA ADMINISTRATIVA, DE LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCION O NOMBRAMIENTO PROVISIONAL.



[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_ODcwM2ZiZmItZDY5MC00NzQ3LTlmZDEtNDQ0M2RiYjgyMmlx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%221767537e-69dc-4932-908a-120452853eac%22%2c%22Oid%22%3a%22b019b166-a6ae-4ae5-a580-64ff6bfbead0%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODcwM2ZiZmItZDY5MC00NzQ3LTlmZDEtNDQ0M2RiYjgyMmlx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%221767537e-69dc-4932-908a-120452853eac%22%2c%22Oid%22%3a%22b019b166-a6ae-4ae5-a580-64ff6bfbead0%22%7d)  
 REUNIÓN JUEVES 19 DE JUNIO 10:00 A.M. LICEO FRANCES





## REUNION AUDITORIO ZAE MAYZ

