

4

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	1 de 28

El presente estudio se elabora, en cumplimiento de los Principios que rigen la Contratación Estatal y en virtud de lo establecido en artículo 2.2.1.1.2.1.1 del Decreto Único Reglamentario No.1082 de 2015; el cual se desarrolló en los siguientes términos:

DATOS GENERALES	
FECHA DE EMISIÓN DEL ESTUDIO:	Diciembre de 2024
SECRETARÍA QUE ELABORA EL ESTUDIO:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MODALIDAD DE SELECCIÓN:	DIRECTA - SIN PLURALIDAD DE OFERENTES
Objeto de la contratación:	ADQUISICIÓN DE TEXTOS ESCOLARES PARA PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA, COMO APOYO PEDAGÓGICO EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES – IEO DEL MUNICIPIO DE CHÍA.
1. DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD QUE LA ENTIDAD PRETENDE SATISFACER CON EL PROCESO DE CONTRATACIÓN.	
El artículo 2° de la Constitución Política de Colombia de 1991, señala como fines esenciales del Estado <i>“servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución (...)”</i>. Asimismo, la Carta Política faculta a las autoridades para lograr estos cometidos, razón por la cual el artículo 315 de esta dispone que, le corresponde a los alcaldes entre otras, cumplir y hacer cumplir la Constitución, la ley, los decretos del gobierno, las ordenanzas, y los acuerdos del concejo, dirigir la acción administrativa del municipio, asegurar el cumplimiento de las funciones y la prestación de los servicios a su cargo, en concordancia con lo señalado en el literal d) del artículo 91 de la ley 136 de 1994 <i>“Por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios”</i>. Por su parte, el artículo 67 de la Constitución Política prescribe que la educación es un derecho que tiene toda persona y un servicio público que tiene una función social, con la que se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la tecnología, y a los demás bienes y valores de la cultura, por lo que la educación es responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia. De igual manera, el artículo 339 ibidem, hace referencia a la estructuración de los planes de desarrollo para orientar la gestión en los tres niveles del gobierno: Nacional, Departamental y Municipal, determinando que el contenido de los planes y la necesidad de la concertación para su formulación, le asigna el propósito a las entidades territoriales de asegurar, entre otras, el uso eficiente de sus recursos y el desempeño adecuado de las funciones que les hayan sido asignadas por la Constitución y/o por la Ley. En consecuencia, los dos componentes principales que deben integrarse en los planes de las entidades territoriales son: una parte estratégica y un plan de inversiones de mediano y corto plazo, características indispensables y sobre los que se erige la educación como estandarte para el desarrollo de cualquier territorio y de sus habitantes. Por lo anterior, corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo, en términos de calidad del servicios, alimentación, infraestructura, insumos e instrumentos que apoyen y fortalezcan los procesos académicos y educativos que cada uno de ellos adelanta. Por su parte, la ley 115 de 1994 <i>“por la cual se expide la ley general de educación”</i> establece que la educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes, y a su vez, dicha disposición señala las normas generales para regular el servicio público de la educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad, la cual se funda en principios constitucionales sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público. Es por ello que, el gobierno a través del decreto único reglamentario 1075 de 2015, <i>“Por Medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”</i>, compiló, entre otras normas, las relacionadas con la organización del servicio educativo oficial que constituyen la referencia para el proceso de cobertura en las entidades territoriales, siendo de particular relevancia los aspectos relacionados con la administración del servicio educativos, las estrategias para promover el acceso y la permanencia escolar de diversos grupos poblacionales. Que, de acuerdo con la Ley 1804 de 2016 <i>“Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones”</i> donde otorga al Ministerio de Educación Nacional - MEN la responsabilidad de reglamentar la articulación de la educación inicial con el sistema educativo, en el marco de la Atención Integral. En este sentido, y con el ánimo de cumplir con los mandatos de dicha el MEN avanzó en la publicación del proyecto de Decreto que busca reglamentar la educación inicial en el país, así como su armonización con la normatividad relacionada con la educación preescolar. Ahora bien, mediante resolución 9100 del 23 de noviembre de 2009, el Ministerio de Educación Nacional reconoció el cumplimiento de los requisitos por parte del municipio de Chía para asumir el servicio público educativo y a partir del 1° de enero de 2010 se inició el proceso de certificación en el municipio debiendo así cumplir y garantizar entre otras con la prestación del servicio. Lo anterior, en consonancia con el artículo 62 del Decreto Municipal 040 de 2019, que hace referencia a la misión y objetivo general de la Secretaria de Educación responsable de promover la oferta educativa en el municipio, garantizando así	

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	2 de 28

acceso y permanencia en sus distintas formas, niveles y modalidades, en término de calidad y pertinencia.

De igual manera y con el propósito de hacer de Colombia el país mejor educado de América Latina en el año 2025, y teniendo en cuenta la aceptación de Colombia como Estado miembro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Ministerio de Educación Nacional (MEN) dentro de la revisión de políticas nacionales de educación planteó cinco líneas estratégicas que determinarán el rumbo de la educación para los próximos años: Excelencia Docente, Jornada Única, Colombia Bilingüe, Colombia Libre de Analfabetismo y Más Acceso a la Educación Superior de Calidad; incluyendo dentro de sus estrategias la Política de Calidad Educativa: la Formación para ciudadanía mediante el fortalecimiento y expansión de los programas pedagógicos transversales.

Los programas que desarrollan las referidas líneas estratégicas se encuentran fundamentados en líneas de acción propuestas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), que enfatizan claramente las dinámicas y prácticas que propenden por el cumplimiento de trayectorias educativas, el ejercicio de derechos y la prevención.

De otra parte, la ley 1620 de 2013 establece la organización y el funcionamiento del sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad, la prevención y mitigación de la violencia escolar desde la activación de rutas de atención y la transversalidad en la construcción de entornos seguros, y el decreto 1421 de 2017 estableció disposiciones sobre la atención de los estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales a través del acompañamiento de apoyos pedagógicos y la implementación de planes individuales de ajustes razonables que permiten reducir barreras en el aprendizaje desde el trabajo pedagógico encaminando los ajustes razonables a cada estudiante matriculado con discapacidad.

Que, el documento CONPES 4068 DEL 20-12-2021 “Política Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad Y Bibliotecas Escolares¹”, determina que “La evidencia encontrada en el entorno educativo muestra que, de acuerdo con los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA)¹ del 2018, el país se encuentra rezagado en dos años de escolaridad con respecto a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), lo que en el caso de la lectura se traduce en que los estudiantes tienen dificultades para comprender; evaluar; reflexionar, y localizar información. En lo que respecta a los espacios de lectura se encuentra que, aunque el 75% de las instituciones educativas oficiales del país cuentan con una biblioteca escolar, solo el 62% tiene un espacio exclusivo para su funcionamiento y la mayoría posee colecciones bibliográficas reducidas que no se actualizan con regularidad (Ministerio de Educación Nacional, 2020). Adicionalmente, en los entornos comunitarios y del hogar, existe poco interés generalizado por parte de la población en las prácticas de lectura y escritura. Por otra parte, el documento COMPEs 4068, también señala que las mediciones relacionadas con las prácticas de la cultura oral y escrita a lo largo del curso de vida muestran de manera general que a más del 50% de la población colombiana no le gusta escribir o no tiene un interés definido por la escritura, lo cual tiende a acentuarse en las niñas y niños menores de 12 años y adultos mayores de 40 años. A esto se suma que, en ejercicios de consulta pública realizados por parte del Ministerio de Educación Nacional a niñas, niños, adolescentes y jóvenes del país, se encuentra que sólo el 22,6% de los estudiantes considera que está en la capacidad de argumentar oralmente sus ideas y únicamente un 21,2% considera que puede expresarse de manera libre oralmente (Ministerio de Educación Nacional, 2021).”

Que es así como mediante el mencionado Documento CONPES 4068, ha determinado definir una Política cuyo objetivo general es el de Promover el desarrollo de capacidades en lectura, escritura y oralidad, que contribuyan a la formación integral de las niñas; niños; adolescentes; jóvenes, y de la comunidad educativa en general, para garantizar el acceso pleno al conocimiento y a los valores de la cultura durante toda la trayectoria educativa y el curso de vida, con un plan de acción que incluye acciones en las siguientes líneas estratégicas, desarrolladas en el mismo documento:

- Fomento del desarrollo de las bibliotecas escolares en las instituciones educativas oficiales del país
- Generación de condiciones para el desarrollo de capacidades de lectura, escritura y oralidad para educadores, bibliotecarios y mediadores
- Promoción de las múltiples prácticas de lectura, escritura y oralidad para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidad educativa en general
- Creación de condiciones para la gestión del conocimiento alrededor de la cultura oral y escrita y la biblioteca escolar

Esta política tiene un periodo de implementación desde 2022 hasta 2030. Su seguimiento se realizará semestralmente, iniciando en junio de 2022 y finalizará con un informe de cierre que se realizará con corte al 31 de diciembre de 2030.

De otra parte, desde la educación básica la secretaría de educación busca desarrollar habilidades académicas fundamentadas en la concepción integral del ser humano promoviendo el desarrollo de hábitos de lectura y la comprensión del entorno con la implementación de programas misionales transversales que son corresponsables con las orientaciones del MEN.

Una vez establecida la necesidad desde el trabajo pedagógico, es de vital importancia establecer el fin último de la educación respecto a los objetivos planteados y la trayectoria abordada, puesto que aporta una visión amplia de aquellas metodologías impartidas y el rol de los recursos pedagógicos para el mejoramiento continuo.

De igual forma, con el suministro y entrega del material bibliográfico objeto del presente estudio, se busca que los educandos que inician su vida académica (pre-escolar y primaria) cuenten con instrumentos que apoyen los procesos educativos, iniciándolos y fortaleciéndolos en las áreas de lecto-escritura, todo ello buscando un servicio educativo de calidad encaminado a disminuir los

¹ <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4068.pdf>

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	3 de 28

índices de deserción y repitencia, procurando nutrir el interés por el estudio.

Que, en la actualidad, el uso de herramientas didácticas y de lecto- escritura son uno de los factores más importantes para favorecer el desempeño de los estudiantes, en su proceso de formación curricular.

Que, tomando en cuenta las argumentaciones anteriores, se crea la necesidad de contar con material pedagógico que permita a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales - IEO mejorar en sus programas de las áreas básicas en educación para que estas se ajusten a las necesidades de los mismos estudiantes y de los ambientes donde puedan aplicarse las técnicas desarrolladas.

Que, por lo anterior y de acuerdo con lo manifestado en las diferentes Políticas Nacionales, se debe llegar a fortalecer los valores fundamentales a través de una formación integral de cada estudiante, y para responder a estos objetivos, los programas educacionales se presentan con una estructura curricular, organizada de forma que le permitan al estudiante el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas, gradual y permanente.

Los textos escolares diseñados para preescolar y primaria no solo apoyan el trabajo pedagógico de los docentes, sino que también enriquecen la experiencia de aprendizaje al adaptarse a los intereses, habilidades y particularidades de los estudiantes en esta etapa crítica de desarrollo.

1. Facilitadores del Desarrollo Cognitivo y Lingüístico

- Los textos escolares en preescolar son fundamentales para introducir a los niños a habilidades básicas de lectoescritura, pensamiento lógico-matemático y exploración del entorno.
- Actividades como trazar, colorear, completar patrones y relacionar conceptos no solo desarrollan la motricidad fina, sino que también fortalecen la capacidad de pensamiento crítico desde edades tempranas.

2. Promoción del Aprendizaje Significativo

- Los materiales están diseñados para ser atractivos, visualmente enriquecedores y motivadores. Esto fomenta el aprendizaje a través del juego, la imaginación y la creatividad, elementos esenciales en preescolar.
- Los textos incluyen actividades lúdicas que conectan con el mundo real, permitiendo a los niños aprender mientras se divierten y descubren nuevas formas de interactuar con su entorno.

3. Herramientas para el Docente

- Los textos escolares son una guía clave para estructurar las actividades pedagógicas, facilitando la planeación de clases y asegurando el cumplimiento de los objetivos educativos establecidos en el currículo.
- Ayudan a los docentes a personalizar la enseñanza según las necesidades y ritmo de aprendizaje de cada niño.

En el marco de los textos escolares en inglés diseñados para los grados de primero a quinto de primaria son fundamentales para garantizar una formación integral y adecuada en un contexto globalizado. Estos textos ofrecen:

- **Aprendizaje Temprano del Idioma:** Introducen a los estudiantes en el aprendizaje del inglés de manera progresiva, fomentando habilidades lingüísticas que son esenciales para la comunicación y la comprensión en un mundo global.
- **Fortalecimiento Cognitivo:** A través de actividades estructuradas en inglés, se desarrollan habilidades cognitivas clave como la memoria, la atención, el razonamiento lógico y la resolución de problemas.
- **Estímulo Creativo y Cultural:** Los textos incluyen contenidos que inspiran creatividad, como literatura infantil, canciones, juegos y ejercicios interactivos, que enriquecen las experiencias de aprendizaje mientras exponen a los niños a una nueva cultura.

Los textos escolares en inglés cumplen con esta directriz al ofrecer un enfoque estructurado y sistemático para el aprendizaje temprano del idioma, adaptado a las necesidades específicas de los estudiantes de preescolar y primaria. Esto asegura:

1. **Acceso Equitativo a Materiales de Calidad:** La dotación de textos en inglés garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, puedan acceder a recursos educativos esenciales.
2. **Cumplimiento de los Objetivos Educativos Nacionales:** Estos materiales apoyan el desarrollo de competencias fundamentales en comunicación, lectura y escritura, tal como lo señala el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y las políticas del Ministerio de Educación Nacional.

Beneficios de los Textos Escolares en inglés para básica Primaria

- **Desarrollo Integral:** Los textos escolares diseñados específicamente para las etapas de preescolar y primaria en inglés contribuyen a la formación integral de los niños, fortaleciendo sus habilidades lingüísticas, sociales y emocionales.

- **Preparación para Etapas Posteriores:** Aunque la educación inicial no tiene como fin último preparar a los niños para la primaria, los textos escolares en inglés los exponen a experiencias enriquecedoras que facilitan su transición a grados superiores.
- **Enriquecimiento Pedagógico:** Proveen a los docentes herramientas efectivas y metodologías innovadoras que mejoran los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Que, de acuerdo con el análisis de las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales del municipio de Chía, en el Plan de Desarrollo Municipal 2024 y los estándares básicos de competencias, los lineamientos y orientaciones curriculares del MEN, entre otros documentos rectores, se observa la necesidad de adquirir herramientas para potencializar las habilidades creativas necesarias en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales - IEO del municipio de Chía.

Siendo así que para la secretaría de Educación es indispensable contar con los suministros de la presente contratación con el fin de dar alcance al Proyecto: **MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA, consigo dar avance a la Meta Producto 170. Dotar a las 12 Instituciones Educativas Oficiales con elementos de dotación básica escolar.** (Mobiliario, material didáctico – pedagógico, implementos básicos para funcionamiento, entre otros), y por consiguiente al Acuerdo 219 de 2024, Plan de Desarrollo 2024-2027”, todo lo anterior en aras de propender en dar avance al plan de acción y consigo suplir la necesidad y permitir que en las IEO del Municipio de Chía se propenda por dar alcance a los programas de educación inicial que le aportara a muchos estudiantes en esta etapa inicial en su aprendizaje.

La mayoría de los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del municipio de Chía pertenecen a familias de bajos recursos económicos, clasificadas en los niveles más vulnerables del SISBEN (pobreza extrema ‘A’, pobreza moderada ‘B’, o población vulnerable ‘C’). Estas familias enfrentan dificultades significativas para cubrir incluso las necesidades básicas, lo que se traduce en una serie de barreras para acceder a recursos educativos esenciales como textos escolares.

Este contexto de vulnerabilidad tiene un impacto directo en varios aspectos fundamentales del proceso educativo:

Rendimiento Académico

- **Dificultades en el aprendizaje:** La falta de acceso a textos escolares reduce la posibilidad de que los estudiantes refuercen los contenidos enseñados en el aula, dificultando su comprensión y asimilación. Sin materiales que les sirvan como guía y referencia, los niños enfrentan limitaciones para realizar ejercicios prácticos, desarrollar habilidades cognitivas y consolidar los conocimientos adquiridos.
- **Impacto en los logros académicos:** La ausencia de textos afecta los resultados en áreas clave como matemáticas, lenguaje, ciencias y habilidades lectoras, lo que contribuye a un bajo desempeño en evaluaciones internas y externas. Esto perpetúa una desventaja educativa que podría influir en las trayectorias académicas y profesionales futuras de los estudiantes.

Equidad Educativa

- **Aumento de las desigualdades:** Mientras que algunos estudiantes, cuyas familias tienen mejores recursos, pueden adquirir textos y materiales educativos, aquellos en condiciones de vulnerabilidad no cuentan con esta posibilidad. Esta disparidad crea una educación desigual dentro de un mismo entorno escolar, generando brechas entre estudiantes que acceden a herramientas de calidad y quienes dependen únicamente de las explicaciones del docente.
- **Falta de oportunidades igualitarias:** La educación debería ser un medio para superar las desigualdades sociales; sin embargo, la falta de recursos pedagógicos refuerza las barreras estructurales y limita el potencial de los estudiantes más necesitados, perpetuando el círculo de la pobreza y la exclusión.

Motivación y Compromiso

- **Desconexión con el aprendizaje:** Sin recursos educativos como textos escolares, los estudiantes carecen de elementos tangibles y atractivos que hagan del aprendizaje una experiencia dinámica e interactiva. Esto disminuye su interés en participar activamente en las actividades escolares y en profundizar en los temas abordados en clase.
- **Falta de herramientas para explorar y practicar:** Los textos escolares no solo guían el aprendizaje, sino que también presentan ejercicios y actividades que promueven la curiosidad, la creatividad y la práctica autónoma. La ausencia de estos materiales limita las oportunidades para que los estudiantes se enfrenten a desafíos educativos que los impulsen a aprender con entusiasmo.
- **Efectos emocionales y sociales:** El no contar con materiales similares a los de sus compañeros puede generar en los niños sentimientos de frustración, baja autoestima e incluso vergüenza. Esto puede derivar en un menor compromiso con el aprendizaje y, en algunos casos, en la deserción escolar.

Impacto General

La combinación de estas dificultades crea un entorno educativo desfavorable, donde los estudiantes más vulnerables no solo enfrentan barreras materiales, sino también emocionales y sociales. Esto compromete no solo su desempeño escolar, sino también sus oportunidades futuras de desarrollo personal, académico y profesional. Por tanto, garantizar el acceso a textos escolares y otros recursos pedagógicos no es solo una cuestión de calidad educativa, sino también de equidad y justicia social.

Por su parte, el Ministerio de Educación Nacional ha establecido la importancia del aprendizaje ya que se considera como un vehículo de comunicación, interacción, desarrollo y generación de oportunidades laborales y académicas, para personas que conforman el sistema educativo, y en general, a toda la población.

En este orden de ideas, el Ministerio de Educación, establece las orientaciones para que en todo el territorio se cumplan las metas en educación de calidad. Siguiendo esas directrices, para las entidades territoriales es de gran importancia llevar a cabo la dotación de material pedagógico dirigido al fomento de la educación. Así, los libros de texto son un recurso fundamental que puede ser consultado y resuelto en cualquier momento. En él se plasman estrategias, datos y referencias fundamentales para el estudio de las disciplinas requeridas. Teniendo en cuenta que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se han convertido en grandes retos y desafíos para el proceso de educación y el aprendizaje, es preciso que el Estado dote a la población beneficiaria con material pedagógico que incluya nuevas tecnologías.

Por ello, los libros de texto juegan un papel esencial, ya que pretende fijar, organizar, estructurar los conocimientos que son requeridos para familiarizarse con una disciplina o un campo de conocimiento. Esa característica es de resaltar, ya que fuera de clase, para el alumno funciona como un instrumento que le permite revisar el contenido del curso, así como relacionarse, comprender y completar las lecciones. Se considera entonces, al libro de texto académico como una necesidad funcional del sistema educativo. Las obras son textos pedagógicos que aborda competencias académicas y sociales para aportar al proceso de aprendizaje del estudiante y en su formación, adicionalmente, ofrece las pautas para que el estudiante identifique temas y desarrolle su capacidad integradora e investigativa, y comprenda el rol que cumple en la sociedad como un actor activo cuyas acciones impactan en su entorno.

En virtud de lo expuesto, el material bibliográfico a adquirir se trata de un método transmisor de conocimiento con el apoyo y acompañamiento de los docentes, pues, es innegable la importancia de contar con un instrumento que concentre de manera organizada, sistemática y fundamentada el conocimiento respecto de un área en específico, que permita mejorar el desempeño y competencias académicas de los estudiantes de los IEO de Chía.

El texto escolar se convierte en una herramienta fundamental ya que permite desarrollar contenidos vivenciales y sirve como apoyo para complementar los materiales virtuales y audio visuales que ofrece el Ministerio de Educación Nacional en sus plataformas y redes de apoyo educativo. Es claro que, en aras de propiciar los principios de calidad, pertinencia, equidad, eficiencia y efectividad, el texto escolar facilita el éxito de la estrategia para el mejoramiento de la calidad educativa y la permanencia en el sistema educativo.

Por las razones antes expuestas, es que la secretaría de educación ha determinado que resulta necesario en pro de los distintos programas educativos y con miras a garantizar que los educandos cuenten con herramientas educativas desde el inicio del calendario escolar previsto para la vigencia 2025, pues, la adquisición del material bibliográfico conlleva un trámite operativo interno, de entrega del material a cada una de las instituciones educativas, en sus diferentes sedes, lo que implica logística y despliegue administrativo y operativo para que todas las IEO cuenten con el material para el inicio de las clases, aunado al hecho del incremento de precios por cambio de vigencia, siendo así que en ejercicio del principio de planeación se ha estimado conveniente, luego de efectuar la depuración de la matrícula proyectada realizar la adquisición del material bibliográfico, efectuar su revisión, solicitudes de cambio si hay lugar a ello, y fijar el respectivo cronograma de entrega de manera homogénea para cada IEO del municipio. Por lo anterior, se prevé que el material bibliográfico sea recibido en las instalaciones de la Secretaría de Educación Municipal, para organizar su entrega en las diferentes sedes de las Instituciones Educativas Oficiales I. E. O., y se determinará de conformidad con la capacidad de estudiantes efectivamente matriculados para los grados -2, -1, 0, 1°, 2°, 3°, 4° y 5°, considerando que la población objeto proyectada está conformada por 7.370 estudiantes aproximadamente, para la siguiente vigencia, de acuerdo con la información levantada en la "proyección de cupos SIMAT", esto en aras de garantizar la continuidad de los cupos actuales, así como los cupos nuevos, en las diferentes Instituciones Educativas Oficiales focalizadas del Municipio de Chía, quienes junto con sus respectivos docentes harán uso del material bibliográfico.

Ahora bien, dada la naturaleza de los contratos objeto del presente estudio, el alcance del mismo y las actividades a ejecutar la modalidad de selección corresponde a la CONTRATACION DIRECTA establecida en el literal g del numeral 4° del artículo 2° de la Ley 1150 de 2007 y reglamentado en el artículo 2.2.1.2.1.4.8 del Decreto 1082 de 2015, referente a la contratación directa cuando no exista pluralidad de oferentes. El cual señala: "Se considera que no existe pluralidad de **oferentes** cuando existe solamente una persona que puede proveer el bien o el servicio por ser titular de los derechos de propiedad industrial o de los derechos de autor, o derechos patrimoniales o por **ser proveedor exclusivo**² en el territorio nacional. Estas circunstancias deben constar en el estudio previo que soporta la contratación", pues, al haber realizado el respectivo estudio de mercado tal y como consta en este documento se determinó que se ha de celebrar un contrato de Compra Venta con la editorial GROW S.A.S., nit

² "(...) los derechos patrimoniales son aquellos que regulan las distintas formas de explotación de las obras y gracias a estos derechos, el titular tiene la facultad exclusiva para autorizar o prohibir que con su obra se realicen" (...). Lo anterior implica, reproducción, transformación, distribución, comunicación pública. Guía de Derecho de Autor para Creadores y Usuarios. Dirección Nacional de Derechos de Autor – Ministerio del Interior.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	7 de 28

- **Descripción:** Ejercicios dinámicos para mejorar el trazo y la escritura inicial.

Textos para Básica Primaria

- 1. **Primero:**
 - *Aventucadritos C (Matemáticas)*
 - **ISBN:** 978-958-5536-41-8
 - **Descripción:** Texto diseñado para el aprendizaje inicial de matemáticas, incluyendo ejercicios de operaciones básicas.
 - *Aventurenglancitos B (Escritura)*
 - **ISBN:** 978-958-5536-48-7
 - **Descripción:** Material que refuerza la escritura y comprensión lectora en los primeros grados de primaria.
- 2. **Inglés:**
 - *My Playful World C (Primero)*
 - **ISBN:** 978-958-56201-3-1
 - **Descripción:** Introducción al inglés para estudiantes de primero, a través de actividades lúdicas e interactivas.
 - *My Playful World 1 (Segundo)*
 - **ISBN:** 978-958-59973-4-9
 - **Descripción:** Enfoque en vocabulario básico, estructuras simples y comprensión inicial del idioma inglés.
 - *My Playful World 2 (Tercero)*
 - **ISBN:** 978-958-59973-4-9
 - **Descripción:** Desarrollo progresivo del idioma con énfasis en habilidades de lectura y escritura.
 - *My Playful World 3 (Cuarto)*
 - **ISBN:** 978-958-59973-5-6
 - **Descripción:** Ampliación del vocabulario y gramática mediante ejercicios prácticos y lecturas.
 - *My Playful World 4 (Quinto)*
 - **ISBN:** 978-958-59973-6-3
 - **Descripción:** Preparación avanzada en inglés, con enfoque en comprensión de textos y comunicación oral.

La adquisición de estos textos permitirá garantizar el acceso a herramientas pedagógicas de calidad que están alineadas con los planes de estudio de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO), beneficiando a estudiantes de preescolar y básica primaria en su proceso de aprendizaje integral.

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT
El Mundo Travieso inicial integrado Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro El Mundo Travieso inicial ▣ Autor: Ruth Acosta ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2020 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 33.5 cm x Alto 24 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 136 ▣ ISBN: 978-958-5536-36-4	UNIDAD	146
El Mundo Travieso A integrado Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro El Mundo Travieso A integrado ▣ Autor: Maria Cristina Suanca Pulido ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2022 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 33.5 cm x Alto 24 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 287 ▣ ISBN 978-958-5536-57-9	UNIDAD	198

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	8 de 28

El Mundo Travieso B integrado Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro El Mundo Travieso B integrado ▣ Autor: María Cristina Suanca Pulido ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2024 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 33.5 cm x Alto 24 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 359 ▣ ISBN 978-958-5536-55-5	UNIDAD	993
Aventucudrítos A Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro Aventucudrítos A ▣ Autor: Luisa Tovar Rubiano ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2021 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 175 ▣ ISBN: 978-958-5536-47-0	UNIDAD	198
Aventurengloncitos A Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro Aventurengloncitos A ▣ Autor: Luisa Tovar Rubiano ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2021 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 159 ▣ ISBN: 978-958-5536-50-0	Unidad	198
Aventucudrítos B Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro Aventucudrítos B ▣ Autor: Luisa Tovar Rubiano ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2023 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 208 ▣ ISBN: 978-958-5536-49-4	UNIDAD	993
Aventurenglocitos C Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro Aventurenglocito C ▣ Autor: Luisa Tovar Rubiano ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2023 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos	UNIDAD	1164

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	9 de 28
▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 240 ▣ ISBN: 978-958-5536-44-9			
Aventucudritos C Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro Aventucudritos C ▣ Autor: Luisa Tovar Rubiano ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2021 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plástico brillante ▣ Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 208 ▣ ISBN: 978-958-5536-41-8	UNIDAD	1164	
Aventurenglocitos B Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del Libro Aventurenglocitos B ▣ Autor: Luisa Tovar Rubiano ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2021 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plástico brillante ▣ Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 192 ▣ ISBN: 978-958-5536-48-7	UNIDAD	993	
MY PLAYFUL WORLD 4 Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del libro My Playful World 4 ▣ Autor: Mauricio Beltrán Parra ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2023 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plástico brillante ▣ Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 147 ▣ ISBN: 978-958-59973-6-3	UNIDAD	1183	
MY PLAYFUL WORLD 3 Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del libro My Playful World 3 ▣ Autor: Mauricio Beltrán Parra ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2024 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plástico brillante ▣ Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 127 ▣ ISBN: 978-958-59973-5-6	UNIDAD	1237	
MY PLAYFUL WORLD 2 Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del libro My Playful World 2 ▣ Autor: Mauricio Beltrán Parra ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2024	UNIDAD	1244	

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	10 de 28

▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 127 ISBN: 978-958-59973-4-9		
MY PLAYFUL WORLD 1 Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del libro My Playful World 1 ▣ Autor: Mauricio Beltrán Parra ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2024 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 127 ISBN: 978-958-59973-3-2	UNIDAD	1205
MY PLAYFUL WORLD C Características Técnicas. ▣ Libro del Alumno ▣ Nombre del libro My Playful World C ▣ Autor: Angie Lorena Corredor Acosta ▣ Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS ▣ Copyright 2020 ▣ Caratula semidura de 300 gramos ▣ Caratula Plastificado brillante ▣ Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado ▣ Tipo Papel bond de 75 gramos ▣ Impresión offset full color (4 X 4 tintas) ▣ No de Paginas Internas: 86 ISBN: 978-958-56201-3-1	UNIDAD	1164
TOTAL	UNIDAD	12080

Por lo anterior, la Entidad determina la conveniencia de adquirir material pedagógico con características específicas como:

Las series **Aventucadritos Preescolar A, B, C** y **Aventurenglencitos Preescolar A, B, C** están diseñada específicamente para los niveles de prejardín, jardín y transición, y consta de tres libros cuadernos por nivel. Estos materiales pedagógicos ofrecen una metodología que combina actividades dinámicas y estructuradas, orientadas a facilitar el aprendizaje de los niños y niñas en esta etapa crítica de su desarrollo.

Características Específicas:

1. **Diseño Lúdico y Atractivo:**
 - Las actividades están diseñadas para captar la atención de los estudiantes mediante ilustraciones coloridas, ejercicios interactivos y actividades que fomentan la curiosidad y la exploración.
2. **Enfoque en el Desarrollo Integral:**
 - Aventucadritos** se centra en el fortalecimiento de habilidades matemáticas iniciales, como el reconocimiento de patrones, conteo básico y relaciones numéricas.
 - Aventurenglencitos** está orientado al desarrollo de habilidades en lectoescritura, trabajando el trazo, la asociación de imágenes con palabras y los primeros pasos en la escritura.
3. **Facilidad para Docentes y Padres:**
 - Los cuadernos incluyen actividades que permiten a los docentes y padres acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera efectiva.
4. **Formación Competitiva y Confianza:**
 - Estos textos fomentan la seguridad en el conocimiento adquirido por los estudiantes, preparándolos para enfrentar con éxito los desafíos de etapas educativas posteriores

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	14 de 28

	Segundo	Inglés 1	216
	Primero	Inglés C	216
	Primero	Matemáticas	216
	Primero	Lectoescritura	216
	Cero	Pre escritura - cero	200
	Cero	Pre matemáticas -cero	200
	Cero	Integrado 0	200
	Jardin	Integrado -1	88
	Jardin	Pre escritura - 1	88
	Jardin	Pre matemáticas -1	88
	Prejardin	Integrado -2	36
Fagua	Quinto	Inglés 4	127
	Cuarto	Inglés 3	120
	Tercero	Inglés 2	150
	Segundo	Inglés 1	149
	Primero	Inglés C	127
	Primero	Lectoescritura	127
	Primero	Matemáticas	127
	Cero	Pre escritura - cero	100
	Cero	Pre matemáticas -cero	100
	Cero	Integrado 0	100
	Jardin	Integrado -1	33
	Jardin	Pre escritura - 1	33
	Jardin	Pre matemáticas -1	33
	Prejardin	Integrado -2	33
Fonquetá	Quinto	Inglés 4	67
	Cuarto	Inglés 3	60
	Tercero	Inglés 2	90
	Segundo	Inglés 1	83
	Primero	Inglés C	78
	Primero	Lectoescritura	78
	Primero	Matemáticas	78
	Cero	Pre escritura - cero	102
	Cero	Pre matemáticas -cero	102
	Cero	Integrado 0	102
	Jardin	Integrado -1	31
	Jardin	Pre escritura - 1	31
	Jardin	Pre matemáticas -1	31
	Prejardin	Integrado -2	31
Fusca	Quinto	Inglés 4	45
	Cuarto	Inglés 3	45
	Tercero	Inglés 2	45
	Segundo	Inglés 1	45
	Primero	Inglés C	45
	Primero	Lectoescritura	45
	Primero	Matemáticas	45
	Cero	Pre escritura - cero	40
	Cero	Pre matemáticas -cero	40
	Cero	Integrado 0	40

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	15 de 28

	Jardin	Integrado -1	10
	Jardin	Pre escritura - 1	10
	Jardin	Pre matemáticas -1	10
	Prejardin	Integrado -2	10
José Joaquín Casas	Quinto	Inglés 4	105
	Cuarto	Inglés 3	106
	Tercero	Inglés 2	108
	Segundo	Inglés 1	87
	Primero	Inglés C	100
	Primero	Lectoescritura	100
	Primero	Matemáticas	100
	Cero	Pre escritura - cero	50
	Cero	Pre matemáticas -cero	50
	Cero	Integrado 0	50
La Balsa	Quinto	Inglés 4	60
	Cuarto	Inglés 3	60
	Tercero	Inglés 2	63
	Segundo	Inglés 1	58
	Primero	Inglés C	56
	Primero	Lectoescritura	56
	Primero	Matemáticas	56
	Cero	Pre escritura - cero	50
	Cero	Pre matemáticas -cero	50
	Cero	Integrado 0	50
Laura Vícuña	Quinto	Inglés 4	104
	Cuarto	Inglés 3	107
	Tercero	Inglés 2	107
	Segundo	Inglés 1	104
	Primero	Inglés C	108
	Primero	Lectoescritura	108
	Primero	Matemáticas	108
	Cero	Pre escritura - cero	100
	Cero	Pre matemáticas -cero	100
	Cero	Integrado 0	100
San Josemaría Escrivá de Balaguer	Quinto	Inglés 4	156
	Cuarto	Inglés 3	129
	Tercero	Inglés 2	132
	Segundo	Inglés 1	130
	Primero	Inglés C	152
	Primero	Lectoescritura	152
	Primero	Matemáticas	152
	Cero	Pre escritura - cero	114
	Cero	Pre matemáticas -cero	114
	Cero	Integrado 0	114
Santa María del Río	Quinto	Inglés 4	99
	Cuarto	Inglés 3	99
	Tercero	Inglés 2	99
	Segundo	Inglés 1	99
	Primero	Inglés C	99

	Primero	Lectoescritura	99
	Primero	Matemáticas	99
	Cero	Pre escritura - cero	75
	Cero	Pre matemáticas -cero	75
	Cero	Integrado 0	75
	Jardin	Integrado -1	18
	Jardin	Pre escritura - 1	18
	Jardin	Pre matemáticas -1	18
	Prejardin	Integrado -2	18
Total Textos			12.080

2.3 LOS DOCUMENTOS TÉCNICOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.
N.A.

2.4. OBLIGACIONES DE LAS PARTES

2.4.1 OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: El contratista se obligará para con el Municipio, en relación directa con el objeto del contrato, a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECIFICAS

1. Tramitar las garantías exigidas por el municipio y realizar su debido cargue a SECOP II con el fin que se efectúe la debida revisión y aprobación por parte de la oficina de contratación.
2. Entregar 12080 textos educativos para los grados -2, -1, 0,1, 2, 3, 4 y 5, de conformidad con las cantidades y condiciones establecidas en las "ESPECIFICACIONES", los cuales deben cumplir con las dimensiones, materiales y presentación, definidas en los estudios previos.
3. Entregar el material pedagógico en el horario de atención de la Alcaldía Municipal de Chía y en las instalaciones de la Secretaría de Educación Municipal, ubicada en la Carrera 10 No. 8 - 28; en horario de 8:00 a.m. y 5:00 p.m., en días hábiles, los costos que se generen del envío, cargue, descargue y entrega serán asumidos por el contratista y no generarán costos adicionales para el municipio.
4. Embalar debidamente el producto para garantizar la calidad del mismo, identificando claramente el contenido de cada una (nombre del libro)

OBLIGACIONES GENERALES

1. Concertar con el supervisor la fecha de inicio del contrato, previo cumplimiento de los requisitos de ejecución del contrato.
2. Responder por cualquier tipo de reclamación, judicial o extrajudicial, que instaure, impulse o en la que coadyuve el personal, los subcontratistas o un tercero contra el Municipio, por causa o con ocasión del contrato.
3. Elaborar y rendir los informes como conceptos que se le soliciten en desarrollo del contrato.
4. Cumplir con la totalidad de los alcances descritos en el contrato, sus anexos y demás soportes que lo anteceden, los cuales hacen parte integral del contrato.
5. No acceder a peticiones o amenazas de quienes actúen por fuera de la ley con el fin de hacer u omitir algún hecho.
6. Mantener la reserva profesional sobre la información que le sea suministrada para el desarrollo del objeto del contrato.
7. Informar oportunamente al municipio a través del supervisor sobre la eventualidad que pueda surgir y que implique retraso en el desarrollo del contrato.
8. Acatar las instrucciones, sugerencias, observaciones escritas por el supervisor del contrato
9. Suscribir a tiempo las actas requeridas por parte del Municipio a través del supervisor como constancias de la ejecución del contrato.
10. Presentar las cuentas de cobro del valor del contrato, de acuerdo con la forma de pago, anexando todos los soportes y documentos necesarios para ello, dentro de los plazos convenidos, en la plataforma SECOP II.
11. Acreditar los pagos de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL), como cotizante independiente y cuando fuere el caso, será su deber afiliarse y realizar el pago de los respectivos aportes mencionados con anterioridad a los terceros que emplee para la ejecución del contrato, de manera tal que se garantice la cobertura total del SSI, y aplicar en forma estricta los controles y obligaciones que le competen, de acuerdo con lo establecido en la Ley 789 de 2002, Ley 828 de 2003, el artículo 23 de la ley 1150 de 2007, Decreto 1295 de 1994, y demás normas concordantes o complementarias.
12. Las demás que por ley o contrato le correspondan.

2.4.2. OBLIGACIONES DEL MUNICIPIO: El Municipio se obliga para con el contratista a lo siguiente:

1. Pagar el valor del contrato en la cantidad, forma y oportunidad pactadas.
2. Brindar la colaboración y proporcionar la información y/o documentación que sea necesaria para el adecuado cumplimiento del contrato
3. Aprobar las garantías o las modificaciones a las mismas que el contratista constituya siempre que estas cumplan las condiciones de suma asegurada, vigencias y amparos, exigidas en el contrato.
4. Resolver las peticiones y consultas que le haga el contratista dentro de los términos legales.
5. Cumplir y hacer cumplir las condiciones pactadas en el contrato y en los documentos que de él forman parte.

2.5. TIPO DE CONTRATO: CONTRATO DE COMPRAVENTA

2.6. LUGAR DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO: MUNICIPIO DE CHÍA; en la Secretaría de Educación Municipal, ubicada en la

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	17 de 28

Carrera 10 N° 8-28, previo ingreso al Almacén General

2.7. PLAZO DE EJECUCIÓN: CINCO (05) DÍAS CALENDARIO, en todo caso sin superar el 31 de diciembre de 2024.

2.8. SUPERVISOR DEL CONTRATO: Profesional Especializado – Secretaria de Educación

PLAZO DE LIQUIDACIÓN DEL CONTRATO: De conformidad con el artículo 60 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007, la liquidación del contrato se hará de mutuo acuerdo dentro del término fijado en los pliegos de condiciones o sus equivalentes, o dentro del que acuerden las partes para el efecto. De no existir tal término, la liquidación se realizará dentro de los cuatro (4) meses siguientes a la expiración del término previsto para la ejecución del contrato o a la expedición del acto administrativo que ordene la terminación, o a la fecha del acuerdo que la disponga. Si el contratista no se presente a la liquidación previa notificación o convocatoria que le haga la entidad, o las partes no lleguen a un acuerdo sobre su contenido, la entidad tendrá la facultad de liquidar en forma unilateral dentro de los dos (2) meses siguientes, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 141 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo. Si vencido el plazo anteriormente establecido no se ha realizado la liquidación, la misma podrá ser realizada en cualquier tiempo dentro de los dos años siguientes al vencimiento del término a que se refieren los incisos anteriores, de mutuo acuerdo o unilateralmente, sin perjuicio de lo previsto en el artículo 141 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo

3.LA MODALIDAD DE SELECCIÓN DEL CONTRATISTA Y SU JUSTIFICACIÓN, INCLUYENDO LOS FUNDAMENTOS JURÍDICOS

3.1 MODALIDAD DE SELECCIÓN: Contratación Directa – Art. 2 Num. 4 literal g) de la ley 1150 de 2007.

3.1.1. JUSTIFICACION: La modalidad seleccionada obedece al objeto a contratar y a que el futuro contratista editorial GROW SAS cuenta con derechos patrimoniales y por ende con los derechos de reproducción, distribución, transformación y comunicación públicas del material pedagógico objeto del presente estudio de acuerdo con los certificados de registro de obra literaria editada de los siguientes títulos: i) El Mundo Travieso Inicial; ii) Mundo Travieso A; iii) Mundo Travieso B; iv) Aventuadritos A; v) Aventuadritos B; vi) Aventuadritos C; vii) Adventurenglancitos A; viii) Adventurenglancitos C; ix) My Playfull World C; x) My Playfull World 1; xi) My Playfull World 2; xii) My Playfull World 3; xiii) My Playfull World 4; xiv) Adventurenglancitos B

3.2 FUNDAMENTO JURÍDICO:

En razón del objeto a contratar la presente contratación y la naturaleza jurídica del futuro contratista se efectuará a través de **CONTRATACIÓN DIRECTA**, en la causal establecida en el literal g) del numeral 4 del artículo 2 de la Ley 1150 de 2007, que define cuando aplicar esta modalidad, así:

- "4. Contratación directa. La modalidad de selección de contratación directa, solamente procederá en los siguientes casos:
(...)
g) Cuando no exista pluralidad de oferentes en el mercado;"

La **CONTRATACIÓN DIRECTA CUANDO NO EXISTA PLURALIDAD DE OFERENTES EN EL MERCADO** se encuentra reglamentada en los artículos 2.2.1.2.1.4.1 y 2.2.1.2.4.8 del Decreto Único Reglamentario 1082 de 2015.

Este último artículo señala:

"Artículo 2.2.1.2.1.4.8. Contratación directa cuando no exista pluralidad de oferentes. Se considera que no existe pluralidad de oferentes cuando existe solamente una persona que puede proveer el bien o el servicio por ser titular de los derechos de propiedad industrial o de los derechos de autor, o por ser proveedor exclusivo en el territorio nacional. Estas circunstancias deben constar en el estudio previo que soporta la contratación".

De acuerdo con la normatividad anterior se evidencia que existen razones por la cual se adquieren los libros con la empresa

4. ESTUDIO DEL SECTOR

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	18 de 28

En cumplimiento de los principios de eficiencia, eficacia y economía, el municipio realizo el presente análisis sobre la necesidad de Contratar la adquisición de material pedagógico teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

A. Aspectos generales. Que el fortalecimiento del Sector Educativo, es uno de los principales objetivos del ente territorial, con el fin de garantizar a la comunidad académica un programa de formación integral que les permita a los educandos en el futuro contribuir con el desarrollo y progreso del Municipio, potenciando todas sus capacidades para el aprendizaje y un ambiente escolar agradable e igualmente brindar una Educación de Excelente Calidad.

En este sentido, el texto escolar se convierte en una herramienta fundamental que permite desarrollar contenidos vivenciales y sirve como apoyo para complementar los materiales virtuales y audio visuales que ofrece el Ministerio de Educación Nacional en sus plataformas y redes de apoyo educativo. Es claro que, en aras de propiciar los principios de calidad, pertinencia, equidad, eficiencia y efectividad, el texto escolar facilita el éxito de la estrategia para el mejoramiento de la calidad educativa y la permanencia en el sistema educativo.

La Entidad consideró que las obras: EL MUNDO TRAVIESO inicial integrado – pre jardín ISBN 978-958-5536-36-4; EL MUNDO TRAVIESO A integrado – jardín ISBN 978-958-5536-57-9; AVENTUCUADRITOS A pre matemáticas – jardín ISBN 978-958-5536-47-0; AVENTURENGLONCITOS A – pre lectoescritura - jardín ISBN: 978-958-5536-50-0; AVENTUCUADRITOS B –pre matemáticas grado cero- ISBN 978-958-5536-49-4; AVENTURENGLONCITOS C- pre escritura - grado cero- ISBN 978-958-5536-44-9; EL MUNDO TRAVIESO B integrado –Grado cero - ISBN 978-958-5536-55-5, AVENTUCUADRITOS C matemáticas- primero- ISBN 978-958-5536-41-8; AVENTURENGLONCITOS B escritura – primero - ISBN 978-958-5536-48-7; MY PLAYFUL WORLD C inglés primero - ISBN: 978-958-56201-3-1, ISBN: 978-958-56201-3-1, MY PLAYFUL WORLD 1 inglés segundo - ISBN 978-958-59973-4-9; MY PLAYFUL WORLD 2 inglés tercero - ISBN: 978-958-59973-4-9; MY PLAYFUL WORLD 3 inglés cuarto - ISBN: 978-958-59973-5-6; MY PLAYFUL WORLD 4 inglés quinto - ISBN: 978-958-59973-6-3 series editadas y producida por la Editorial GROW, cumplen con los requerimientos para fortalecer los procesos educativos y formativos, considerando que no existe otro material en el mercado con similares características integradas en un solo texto (se permite una adaptación a los planes de estudios y ayuda a cumplir adecuadamente con los objetivos de los procesos de enseñanza - aprendizaje), encontrándose que los textos a adquirir fueron comparados con otros distribuidos por distintas editoriales, siendo estos los únicos que contienen el material metodológico requerido en un solo texto, por lo cual solo estos suplen a cabalidad la necesidad planteada por la Entidad.

Por tratarse de textos escolares con características especiales en su estructura, metodología y contenido, implican exclusividad, tratándose además de trabajo intelectual único en el mercado según lo analizado en el estudio de mercado y análisis del sector, pudiendo concluir que no existe pluralidad de oferentes que puedan proveer el bien a adquirir, lo que hace pertinente cumplir con la dotación para los grados -2,-1, 0, 1, 2,3,4 y 5, con la editorial que acredita contar con los derechos patrimoniales sobre cada uno de los textos, así como los derechos de edición e impresión de los mismos.

IDONEIDAD: El oferente deberá demostrar la titularidad de los derechos de autor o patrimoniales, o de propiedad industrial o como distribuidor exclusivo a nivel nacional, del material pedagógico que ofrezca a la entidad territorial, aportando para el efecto los respectivos certificados de registro de obra, expedidos por la Dirección Nacional de Derechos de Autor del Ministerio del Interior o certificado de existencia y representación, o certificado emitido por el autor de la obra por medio de la cual de forma expresa autorice la comercialización y/o reproducción de forma exclusiva al oferente.

EXPERIENCIA: El oferente deberá acreditar experiencia mediante la presentación de la copia de máximo dos (02) contratos ejecutados y terminados o certificaciones expedida en papel membretado y debidamente suscrita por el representante legal o funcionario competente de la entidad pública o privada que la expide, incluyendo como mínimo: identificación del contratista, identificación del contrato, objeto y especificaciones, valor ejecutado, fecha de iniciación y terminación, cuyo objeto verse sobre la compraventa o suministro o adquisición de material bibliográfico o pedagógico y que dentro de su alcance se incluya mínimo uno (01) de los títulos de los que va a adquirir el municipio

En el sector se ofrecen estos servicios por personas jurídicas y personas naturales las cuales cuentan con la organización y la formación que les permite desarrollar sus actividades.

B. Estudio de la oferta. En el presente análisis se tuvo en cuenta entre otros aspectos, la revisión histórica y comparativo de contratos celebrados por el municipio en años anteriores con igual o similar objeto encontrando lo siguiente:

NO. DE CONTRATO	ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO	CUANTÍA
CO1.PCCNTR.4280955	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTES DE CHIA	DOTACION DE TEXTOS APLICABILIDAD Y ANÁLISIS EN POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DEPORTE DIRIGIDOS A LOS USUARIOS DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACION Y DEPORTES DE CHIA CON EL OBJETO DE PROMOVER Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES FISICAS Y DEPORTIVAS ENFATIZANDO EN HABITOS DE VIDA SALUDABLES Y LINEAMIENTOS	\$299.874.000
CD-064--2021	CARLOS MARIO RIVERA	ADQUISICIÓN DE 2533 EJEMPLARES	\$379,950,000.00

22

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	19 de 28

	CORREA	DEL TEXTO ESCOLARES DENOMINADO "¿SABES ESPAÑOL? ¡VAMOS X INGLÉS!, PARA EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA DE LAS IEO DEL MUNICIPIO DE FUNZA.	
135-2021	CARLOS MARIO RIVERA CORREA	ADQUISICIÓN DE 2.197 EJEMPLARES DEL COMPENDIO TITULADO "HÁBITOS DEPORTIVOS, SALUD Y BIENESTAR", PARA BENEFICIAR A LA POBLACIÓN COTENSE A TRAVÉS DE TODOS LOS PROGRAMAS FORMATIVOS Y DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE A CARGO DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA; COMO ESTRATÉGIA PARA FORTALECER SU PROGRAMA DE SERVICIO, ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN AL CIUDADANO	\$199,927,000.00
CONTRATO DE COMPRAVENTA AI-CD-PSJ-3405-2024	Soluciones Tecnologicas Innova_Tec SAS	CONTRATAR LA DOTACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA EN LAS INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO "DESARROLLO ESCENARIOS EDUCATIVOS IDEALES EN CONTEXTOS DE CALIDAD IBAGUE"	\$500,000,000.00

Municipio de Chía

NO. DE CONTRATO	ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO	CUANTÍA
CONTRATO DE COMPRAVENTA 588-2021	CARLOS MARIO RIVERA CORREA	DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES INNOVADORES DIRIGIDOS A ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERTENECIENTES A LAS IEO DEL MUNICIPIO DE CHÍA, PARA APOYAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CON EL OBJETO DE FORTALECER LA CALIDAD Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL MARCO DE LA MODALIDAD DE ALTERNANCIA	\$ 732,374,000.00
CONTRATO DE SUMISTRO 777-2023	COMERCIALIZADORA DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ADQUISICION DE OBRAS LITERARIAS DENOMINADAS EL ESCUADRON PLANETA Y EL TRAFICO DE ESPECIES, EL ESCUADRON PLANETA Y LAS ISLAS DE ENERGIA Y EL ESCUADRON PLANETA Y EL DESHIELO DE LOS GLACIARES DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA CON EL FIN DE PROMOVER EL USO DE LA LECTURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS JARDINES SOCIALES DEL MUNICIPIO	\$ 77.700.000

En este análisis encontramos, que durante los últimos años, como se evidencia en la tabla anterior, la Alcaldía realizo por lo menos dos (02) contratos con objeto similar y con elementos con características similares.

23

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	20 de 28

De acuerdo con el alcance que tuvieron estos contratos, se pudo constatar que en los contratos se adquirieron elementos de las mismas características.

COTIZACIÓN
Persona Natural o Jurídica: EDITORIAL GROW SAS NIT: 901003006 - 6 Valor: \$962.165.000.00 Plazo de Entrega y/o Servicio: cuatro (4) Días Vigencia de la Cotización: (30) Treinta Días Tiempo de garantía del bien o servicio: seis (6) meses más, contados a partir de la fecha de recibo a satisfacción. Forma de pago: El municipio pagará el 100% del valor de contrato en un solo pago contra entrega del material bibliográfico, previo ingreso al Almacén General del Municipio, y suscripción del acta de terminación. Forma de entrega: MUNICIPIO DE CHÍA; en la Secretaría de Educación Municipal, ubicada en la Carrera 10 No. 8 - 74, previo ingreso al Almacén General Otras condiciones:

Indicar el valor unitario y total de los bienes y/o servicios y obtener el promedio.

Texto escolar	Total Textos	Vr. Unitario	Vr. Total
MY PLAYFUL WORLD 4 inglés - quinto	1183	\$ 78.900,00	\$ 93.338.700,00
MY PLAYFUL WORLD 3 inglés - cuarto	1237	\$ 78.900,00	\$ 97.599.300,00
MY PLAYFUL WORLD 2 inglés - tercero	1244	\$ 78.900,00	\$ 98.151.600,00
MY PLAYFUL WORLD 1 inglés - segundo	1205	\$ 78.900,00	\$ 95.074.500,00
MY PLAYFUL WORLD C inglés - primero	1164	\$ 78.900,00	\$ 91.839.600,00
AVENTURENGLONCITOS C escritura – primero	1164	\$ 72.900,00	\$ 84.855.600,00
AVENTUCUADRITOS C Matemáticas- primero	1164	\$ 72.900,00	\$ 84.855.600,00
AVENTURENGLONCITOS B pre escritura - grado cero	993	\$ 72.900,00	\$ 72.389.700,00
AVENTUCUADRITOS B –prematemáticas - grado cero	993	\$ 72.900,00	\$ 72.389.700,00
EL MUNDO TRAVIESO B integrado –Grado cero	993	\$ 107.900,00	\$ 107.144.700,00
AVENTURENGLONCITOS A – pre lectoescritura - jardín	198	\$ 72.900,00	\$ 14.434.200,00
AVENTUCUADRITOS A pre matemáticas – jardín	198	\$ 72.900,00	\$ 14.434.200,00
EL MUNDO TRAVIESO A integrado – jardín	198	\$ 107.900,00	\$ 21.364.200,00
EL MUNDO TRAVIESO inicial integrado – pre jardín	146	\$ 97.900,00	\$ 14.293.400,00
Totales	12080		\$962.165.000,00

En aplicación de los principios de selección objetiva, la entidad procedió a efectuar un estudio de mercado con el fin de establecer la oferta de textos cuyo contenido se ajustará a el contenido temático básico requerido por el municipio, en procura de fortalecer los procesos de aprendizaje-enseñanza y con las bondades de la interacción de los libros de texto tal y como se plasmó en la descripción de la necesidad, así:

TEXTO PEDAGÓGICO ILUSTRADO PARA APRENDER A ESCRIBIR				
EDITORIAL	LIBRO	ISBN	CARACTERÍSTICAS	PRECIO
Editorial OEM	Libro Caligrafía Niños: Cuaderno Aprender A Escribir	ISBN: 9798558379372	Tapa blanda: 135 páginas	\$ 103.400,00
Editorial OEM	Libro: Aprender A Escribir Números Del 1 Al 100 Para Niños	ISBN: 9798378311347	Tapa blanda: 160 páginas	\$ 121.717,00
Editorial Activity Books	Libro: Aprender A Escribir Letras: Escritura Cursiva Para Niños	ISBN: 9781952264009	Tapa blanda: 118 páginas	\$ 158.392,00
Comercializadora Educación Ciencia y Tecnología S.A.S	Descubriendo el mundo con las letras	ISBN: 978-628-95627-8-1	Tapa dura: 272 páginas	\$ 160.000,00

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	22 de 28

241092201202425117500130692. 3.2.02.01.003	Otros bienes transportables (excepto productos metálicos, maquinaria y equipos)	1218	\$ 81.763.348
241092201202425117500130692. 3.2.02.01.003	Otros bienes transportables (excepto productos metálicos, maquinaria y equipos)	1301	\$ 18.349.438
241092201202425117500130692. 3.2.02.01.003	Otros bienes transportables (excepto productos metálicos, maquinaria y equipos)	1514	\$ 172.594
TOTAL, DISPONIBILIDAD			\$ 973.442.171, 84

5.2 FORMA DE PAGO: El municipio cancelará el 100% del contrato en un (01) único pago de acuerdo al valor unitario de cada una de las obras, previo recibo a satisfacción por parte del supervisor y suscripción de la respectiva acta de liquidación.

Dicho pago se realizará previo el lleno de los siguientes requisitos:

1. Presentación de informe de actividades y/o de ejecución del contrato
2. Acreditación de pagos de seguridad social integral y parafiscales cuando corresponda
3. Certificación de cumplimiento expedida por parte del supervisor del contrato
4. Presentación de Factura cuando corresponda.
5. Para la realización del se deberá contar con el acta de terminación debidamente suscrita.
6. Ingreso al almacén del material bibliográfico

IMPUESTOS: EL CONTRATISTA pagará todos los impuestos, tasas, contribuciones y similares que se deriven de la celebración y ejecución del contrato, de conformidad con la ley colombiana:

IMPUESTOS MUNICIPALES	IMPUESTOS NACIONALES
2% Estampilla Pro-cultura (Todos los contratos)	Rete fuente (Todos los contratos, varia el % de acuerdo con el contrato)
3% Fondo Gerontológico (Todos los contratos)	Rete IVA (si practica IVA)
2.5% Estampilla Pro-deporte (Todos los contratos)	ICA (Todos los contratos, varia el % de acuerdo con el contrato)

Nota: Los porcentajes enunciados pueden variar en cualquier momento y se aplicarán los que se encuentren vigentes al momento de realizar el pago.

5.3 ANTICIPO / PAGO ANTICIPADO: NO APLICA

6. CRITERIOS PARA SELECCIONAR LA OFERTA MAS FAVORABLE

Se debe tener en cuenta que de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 de la ley 1150 de 2007, (...) es objetiva la selección en la cual la escogencia se presenta al ofrecimiento más favorable a la entidad y a los fines que ella busca, sin tener en cuenta consideración factores de afecto o de interés y en general, cualquier clase de motivación subjetiva.

De conformidad con lo señalado en el Artículo 2.2.1.2.1.4.9.del Decreto 1082 de 2015, en la contratación directa no se utilizan factores de escogencia y calificación pues la contratación es con una persona natural o jurídica en atención a su idoneidad y experiencia para ejecutar el objeto a contratar y que esté en capacidad de ejecutar el contrato.

IDONEIDAD: El oferente deberá demostrar la titularidad de los derechos de autor o patrimoniales, o de propiedad industrial o como distribuidor exclusivo a nivel nacional, del material pedagógico que ofrezca a la entidad territorial, aportando para el efecto los respectivos certificados de registro de obra, expedidos por la Dirección Nacional de Derechos de Autor del Ministerio del Interior o certificado de existencia y representación, o certificado emitido por el autor de la obra por medio de la cual de forma expresa autorice la comercialización y/o reproducción de forma exclusiva al oferente.

EXPERIENCIA: El oferente deberá acreditar experiencia mediante la presentación de la copia de máximo dos (02) contratos ejecutados y terminados o certificaciones expedida en papel membretado y debidamente suscrita por el representante legal o funcionario competente de la entidad pública o privada que la expide, incluyendo como mínimo: identificación del contratista, identificación del contrato, objeto y especificaciones, valor ejecutado, fecha de iniciación y terminación, cuyo objeto verse sobre la compraventa o suministro o adquisición de material bibliográfico o pedagógico y que dentro de su alcance se incluya mínimo uno (01) de los títulos de los que va a adquirir el municipio

Teniendo en cuenta los documentos aportados junto con la oferta por el proponente se advierte que esta cuenta derechos patrimoniales, y por ende con autorización distribuir, transformar, reproducir, comunicar públicamente, distribuir e imprimir las obras a adquirir de acuerdo con lo establecido en las especificaciones técnicas de este documento, y certificación adjunto.

Aunado a lo anterior, con el fin de verificar la validez de la mencionada certificación se tuvo en cuenta lo expresado por la Superintendencia de industria y comercio, así:

"(...) Visto lo anterior, en cuanto a su inquietud le informamos que no existe disposición legal que establezca como debe probarse

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	23 de 28

la calidad de proveedor o distribuidor exclusivo de un producto o servicio. En esta medida, será la administración la que establezca directamente en sus pliegos cuál es el documento que considera les acredita tal calidad a efectos de poder adelantar la contratación directa.

(...)

De acuerdo con lo anterior, frente a su consulta es el productor o fabricante de un bien o producto quien puede a través de un contrato de exclusividad otorgar dicha calidad a un proveedor o distribuidor, calidad que se puede acreditar con el contrato directamente o con una certificación del productor o fabricante, el cual puede ser registrado en la respectiva Cámara de Comercio. En este orden, dado que la función pública registra a cargo de las Cámaras de Comercio es taxativa y reglada, esto es, sujeta a lo dispuesto en la ley y en las instrucciones impartidas por esta Superintendencia a través de la Circular Única, no corresponde a las cámaras certificar la exclusividad de comercialización de un producto, solamente certificar los actos y contratos que hayan sido objeto de registro. Le informamos que algunos conceptos de interés general emitidos por la Oficina Jurídica, así como las resoluciones y circulares proferidas por ésta Superintendencia, las puede consultar en nuestra página web <http://www.sic.gov.co/Doctrina-1> (...)"

"CONCEPTO 3018 - CERTIFICADO CLÁUSULAS ESPECIALES

Tema: Certificación información proveedor exclusivo.

Documento: Concepto 18-209928 de octubre 01 de 2018.

Entidad: Superintendencia de Industria y Comercio.

El certificado de existencia y representación legal es un documento expedido por las cámaras de comercio, que cumple funciones probatorias, es decir permite acreditar las inscripciones efectuadas en el registro mercantil respecto de una sociedad comercial, como su existencia, representación, revisoría fiscal, cláusulas del contrato, vigencia, etc.

En tal medida, los datos consignados en los certificados de existencia y representación legal expedidos por las cámaras de comercio podrán ser consultados por cualquier persona interesada, para lo cual podrá solicitar a la respectiva cámara de comercio la expedición del respectivo certificado.

Sin embargo, no existe disposición legal que establezca cómo debe probarse la calidad de proveedor o distribuidor exclusivo de un producto o servicio. En esta medida, en materia de contratación, será la administración la que establezca directamente en sus pliegos cuál es el documento que considera le acredita tal calidad a efectos de poder adelantar la contratación directa."

Por lo anterior, y puesto que la empresa EDITORIAL GROW SAS, identificado con NIT. 901003006 - 6, acreditó que es el comercializador, distribuidor e impresor por contar con derecho patrimoniales para los libros:

DESCRIPCION
El Mundo Travieso inicial integrado Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del Libro El Mundo Travieso inicial Autor: Ruth Acosta Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2020 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plástico brillante Formato: Ancho 33.5 cm x Alto 24 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Páginas Internas: 136 ISBN: 978-958-5536-36-4
El Mundo Travieso A integrado Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del Libro El Mundo Travieso A integrado Autor: Maria Cristina Suanca Pulido Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2022 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plástico brillante Formato: Ancho 33.5 cm x Alto 24 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Páginas Internas: 287 ISBN 978-958-5536-57-9
El Mundo Travieso B integrado Características Técnicas. Libro del Alumno

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	24 de 28

- Nombre del Libro El Mundo Travieso B integrado - Autor: Maria Cristina Suanca Pulido - Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS - Copyright 2024 - Caratula semidura de 300 gramos - Caratula Plastificado brillante - Formato: Ancho 33.5 cm x Alto 24 cm cerrado - Tipo Papel bond de 75 gramos - Impresión offset full color (4 X 4 tintas) - No de Paginas Internas: 359 ISBN 978-958-5536-55-5
Aventucudritos A Características Técnicas. - Libro del Alumno - Nombre del Libro Aventucudritos A - Autor: Luisa Tovar Rubiano - Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS - Copyright 2021 - Caratula semidura de 300 gramos - Caratula Plastificado brillante - Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado - Tipo Papel bond de 75 gramos - Impresión offset full color (4 X 4 tintas) - No de Paginas Internas: 175 ISBN: 978-958-5536-47-0
Aventurenglucitos A Características Técnicas. - Libro del Alumno - Nombre del Libro Aventurenglucitos A - Autor: Luisa Tovar Rubiano - Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS - Copyright 2021 - Caratula semidura de 300 gramos - Caratula Plastificado brillante - Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado - Tipo Papel bond de 75 gramos - Impresión offset full color (4 X 4 tintas) - No de Paginas Internas: 159 ISBN: 978-958-5536-50-0
Aventucudritos B Características Técnicas. - Libro del Alumno - Nombre del Libro Aventucudritos B - Autor: Luisa Tovar Rubiano - Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS - Copyright 2023 - Caratula semidura de 300 gramos - Caratula Plastificado brillante - Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado - Tipo Papel bond de 75 gramos - Impresión offset full color (4 X 4 tintas) - No de Paginas Internas: 208 ISBN: 978-958-5536-49-4
Aventurenglucitos C Características Técnicas. - Libro del Alumno - Nombre del Libro Aventurenglucito C - Autor: Luisa Tovar Rubiano - Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS - Copyright 2023 - Caratula semidura de 300 gramos - Caratula Plastificado brillante - Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado - Tipo Papel bond de 75 gramos - Impresión offset full color (4 X 4 tintas) - No de Paginas Internas: 240 ISBN: 978-958-5536-44-9

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	25 de 28

Aventucudritos C Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del Libro Aventucudritos C Autor: Luisa Tovar Rubiano Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2021 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plastificado brillante Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Paginas Internas: 208 ISBN: 978-958-5536-41-8
Aventurenglocitos B Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del Libro Aventurengloncitos B Autor: Luisa Tovar Rubiano Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2021 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plastificado brillante Formato: Ancho 28,5 cm x Alto 22,5 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Paginas Internas: 192 ISBN: 978-958-5536-48-7
MY PLAYFUL WORLD 4 Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del libro My Playful World 4 Autor: Mauricio Beltrán Parra Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2023 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plastificado brillante Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Paginas Internas: 147 ISBN: 978-958-59973-6-3
MY PLAYFUL WORLD 3 Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del libro My Playful World 3 Autor: Mauricio Beltrán Parra Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2024 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plastificado brillante Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Paginas Internas: 127 ISBN: 978-958-59973-5-6
MY PLAYFUL WORLD 2 Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del libro My Playful World 2 Autor: Mauricio Beltrán Parra Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2024 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plastificado brillante Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	26 de 28

Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Paginas Internas: 127 ISBN: 978-958-59973-4-9
MY PLAYFUL WORLD 1 Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del libro My Playful World 1 Autor: Mauricio Beltrán Parra Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2024 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plastificado brillante Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Paginas Internas: 127 ISBN: 978-958-59973-3-2
MY PLAYFUL WORLD C Características Técnicas. Libro del Alumno Nombre del libro My Playful World C Autor: Angie Lorena Corredor Acosta Impreso en Colombia por Editorial Grow SAS Copyright 2020 Caratula semidura de 300 gramos Caratula Plastificado brillante Formato: Ancho 23 cm x Alto 32 cm cerrado Tipo Papel bond de 75 gramos Impresión offset full color (4 X 4 tintas) No de Paginas Internas: 86 ISBN: 978-958-56201-3-1
TOTAL

Ha acreditado que cuenta con plena AUTORIZACIÓN para comercializar y distribuir los mismos en el territorio nacional, sin limitación de ningún tipo, siendo así que se halla acreditada en debida forma la causal prevista en el literal g) del num. 4 del art 2 de la ley 1150 de 2007. Por lo expuesto, la editorial seleccionada para la compraventa del material pedagógico de acuerdo con las disposiciones legales, referentes a la Contratación Directa por único oferente, conforme la causal en la que se sustenta el presente estudio y reglamentado en el artículo 2.2.1.2.1.4.8 del Decreto 1082 de 2015, señala que: *“Se considera que no existe pluralidad de oferentes cuando existe solamente una persona que puede proveer el bien o el servicio por ser titular de los derechos de propiedad industrial o de los derechos de autor, o por ser proveedor exclusivo en el territorio nacional. Estas circunstancias deben constar en el estudio previo que soporta la contratación. De acuerdo a lo anterior, la suscrita secretaria de educación de la alcaldía municipal de Chía se permite declarar y certificar, que, una vez realizado el análisis del sector, la EDITORIAL GROW SAS, identificado con NIT. 901003006 – 6 es el único oferente, por ser el que cuenta con los derechos patrimoniales, y por ende con los derivados sobre cada uno de los textos a adquirir*

7. EL ANÁLISIS DE RIESGOS Y LA FORMA DE MITIGARLO

Este análisis se hace con el fin de exponerles a los oferentes la tipificación, estimación, asignación, impacto y tratamiento de los riesgos en la contratación; se desarrolla de conformidad con el artículo 2.2.1.1.1.6.3 del Decreto Único Reglamentario No.1082 de 2015 y el Manual para la identificación del Riesgo en los procesos de Contratación emitido por Colombia Compra Eficiente.

MATRIZ DE RIESGOS

29

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN DIRECTA	CÓDIGO	GEC-FT-77-V4
		PÁGINA	28 de 28

9. LA INDICACIÓN DE SI EL PROCESO DE CONTRATACIÓN ESTA COBIJADO POR UN ACUERDO COMERCIAL

Así mismo se informa que la presente contratación SI () NO (x) está cobijada por un acuerdo internacional o un tratado de libre comercio vigente para el estado Colombiano, de conformidad por lo dispuesto en el anexo cuarto; lista de excepciones al aplicación de los acuerdos comerciales, numeral cinco el cual señala "los contratos de empleo público y medidas relacionadas", del manual para el manejo de los acuerdos comerciales en los procesos de contratación, expedido por Colombia Compra Eficiente los contratos de prestación de servicios están exceptuados a la publicación de acuerdos comerciales.

10. ANEXOS

- Banco de proyectos (si los recursos son de inversión).
- Solicitud de CDP.
- Certificado de Disponibilidad Presupuestal - CDP.
- Acto administrativo que autoriza la contratación directa.

Aprobó:

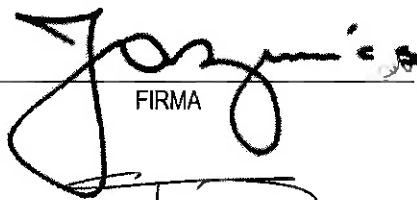
NELSY YAZMIN CAJAMARCA SUÁREZ
Secretaría de Educación

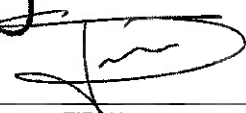
Revisó:

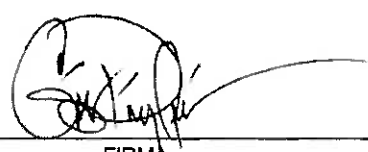
JAIRO AYALA ALAPE
Contratista - Abogado

Elaboró:

CÉSAR PINZÓN LÓPEZ
Profesional Especializado


FIRMA


FIRMA


FIRMA