

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.6290191 - CPSP-287-2024		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO LICENCIADA EN EDUCACIÓN ESPECIAL PARA ACOMPAÑAR Y ORIENTAR A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DEL MUNICIPIO DE CHÍA EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA CON BASE EN EL DISEÑO UNIVERSAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.		
Contratista:	DIANA MARÍA MOJICA JAMAICA		
No. de Cedula	53911531		
Fecha Inicio del Contrato	8/05/2024	Fecha de Terminación	22/08/2024
Periodo del Informe	Del 8/06/2024 al 7/07/2024		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$15.750.000.00
Valor a Pagar en este periodo	\$4.500.000.00
Saldo por Pagar	\$6.750.000
Pago No.	02

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	77674733	JUNIO	\$225.000
Pensión			\$288.000
ARL			\$9.400

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. _ CO1.PCCNTR.6290191 - CPSP-287-2024_, me permito relacionar las actividades ejecutadas durante el periodo _ Del 8/05/2024 al 7/06/2024 _, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS										
1. Realizar procesos de caracterización centrados en las potencialidades y las fortalezas de los estudiantes con discapacidad, conocer sus necesidades de apoyo y lo que requiere para un desarrollo pleno y feliz. Por lo anterior se deben hacer las adaptaciones que se generen con los estudiantes favoreciendo un colectivo amplio de estudiantes y socializándolo con los docentes de las instituciones educativas.	Se realiza acompañamiento en procesos a Rector, D. orientadora, Coordinadora y madres de familia en mesas de trabajo y caracterización en la IEO Laura Vicuña con 5 estudiantes donde se realizó los estudios de caso, se brindaron orientaciones, recomendaciones y compromisos desde el equipo Multidisciplinar, la institución Educativa y la familia.										
	<table><tr><th>Grado</th><th>Atención y participantes</th></tr><tr><td>103</td><td>Estudiante con discapacidad Psicosocial-mesa de trabajo junto con Rector, D orientadora, Coordinadora y madre de familia</td></tr><tr><td>103</td><td>Estudiante con presunto trastorno mesa de trabajo con Rector, Docente orientadora y coordinadora quienes socializan el caso sobre el comportamiento del estudiante y peticiones de la madre de familia</td></tr><tr><td>203</td><td>Mesa de trabajo con rector, D. orientadora coordinadora, madre de familia y estudiante se socializa caso ya que la madre pide cambio de curso para su hijo por inconformidad con Docente.</td></tr><tr><td>901</td><td>Mesa de trabajo junto a Rector, D. orientadora, Coordinadora caso de Estudiante con Discapacidad Intelectual socialización del caso por nuevo reporte de la madre de familia y situación actual del estudiante.</td></tr></table>	Grado	Atención y participantes	103	Estudiante con discapacidad Psicosocial-mesa de trabajo junto con Rector, D orientadora, Coordinadora y madre de familia	103	Estudiante con presunto trastorno mesa de trabajo con Rector, Docente orientadora y coordinadora quienes socializan el caso sobre el comportamiento del estudiante y peticiones de la madre de familia	203	Mesa de trabajo con rector, D. orientadora coordinadora, madre de familia y estudiante se socializa caso ya que la madre pide cambio de curso para su hijo por inconformidad con Docente.	901	Mesa de trabajo junto a Rector, D. orientadora, Coordinadora caso de Estudiante con Discapacidad Intelectual socialización del caso por nuevo reporte de la madre de familia y situación actual del estudiante.
	Grado	Atención y participantes									
	103	Estudiante con discapacidad Psicosocial-mesa de trabajo junto con Rector, D orientadora, Coordinadora y madre de familia									
	103	Estudiante con presunto trastorno mesa de trabajo con Rector, Docente orientadora y coordinadora quienes socializan el caso sobre el comportamiento del estudiante y peticiones de la madre de familia									
203	Mesa de trabajo con rector, D. orientadora coordinadora, madre de familia y estudiante se socializa caso ya que la madre pide cambio de curso para su hijo por inconformidad con Docente.										
901	Mesa de trabajo junto a Rector, D. orientadora, Coordinadora caso de Estudiante con Discapacidad Intelectual socialización del caso por nuevo reporte de la madre de familia y situación actual del estudiante.										

	<table><tr><td>303</td><td>Estudiante con conductas disruptivas, mesa de trabajo con madre de familia y caracterización de la estudiante con el objetivo de brindar orientaciones y recomendaciones a la IEO, madre de familia y estudiante.</td></tr></table> Evidencias: ANEXO #SEM 18-06-2024 MT IEO LAURA VICUÑA.pdf IEO LAURA VICUÑA Se realiza acompañamiento a D. orientador, Docente directora de curso y madre de familia en mesas de trabajo en la IEO Santa María del Río con 2 estudiantes donde se realizó socialización de los casos, se brindaron orientaciones, recomendaciones y compromisos desde el equipo Multidisciplinar, la institución Educativa y la familia. <table><tr><th>Grado</th><th>Atención y participantes</th></tr><tr><td>1ºC</td><td>Estudiante con presunto TDHA información dada por la Institución, no se encuentra ningún reporte, se realiza mesa de trabajo con D. orientador, directora de curso, a la citación no se presenta la madre de familia, se brindan orientaciones y se generan compromisos por parte del equipo.</td></tr><tr><td>8ºB</td><td>Estudiante con discapacidad Psicosocial, mesa de trabajo con madre de familia la cual socializa situación actual del estudiante se generan compromisos por parte de la acudiente, equipo M. y IEO.</td></tr></table> Evidencia: ANEXO #SEM 13-06-2024 MT IEO SMR.pdf ANEXO #SEM 26-06-2024 ATENCION MADRE IEO SMR.pdf IEO SANTA MARIA DEL RIO Se realiza acompañamiento a la IEO La Balsa con 5 estudiantes y acudientes en caracterización y mesas de trabajo con familias se toman datos pertinentes y de acuerdo a estos se brindan orientaciones desde profesionales del equipo multidisciplinar, y las orientaciones pertinentes para garantizar el bienestar integral de las estudiantes. <table><tr><th>Grado</th><th>Atención y participantes</th></tr><tr><td>102º</td><td>Estudiante con barreras para el aprendizaje Atención a madre de familia y caracterización de estudiante.</td></tr><tr><td>102º</td><td>Estudiante con barreras para el aprendizaje y afectación visual en ojo derecho Atención a madre de familia y caracterización de estudiante</td></tr><tr><td>102º</td><td>Estudiante con barreras para el aprendizaje Atención a abuela y acudiente caso llevado también por comisaría en información que brinda la acudiente y caracterización de estudiante</td></tr><tr><td>202º</td><td>Estudiante con que no tiene reporte, Atención a tío quien acude a la citación sin embargo desconoce la condición de la estudiante y brinda poca información, se realiza caracterización de estudiante</td></tr><tr><td>1002º</td><td>Estudiante con barreras para el aprendizaje con cirugía de paladar hendido, atención a madre de familia y caracterización del estudiante.</td></tr></table> Evidencia: ANEXO #SEM 19-06- 2024 CARAC ESTU IEO LA BALSA.pdf	303	Estudiante con conductas disruptivas, mesa de trabajo con madre de familia y caracterización de la estudiante con el objetivo de brindar orientaciones y recomendaciones a la IEO, madre de familia y estudiante.	Grado	Atención y participantes	1ºC	Estudiante con presunto TDHA información dada por la Institución, no se encuentra ningún reporte, se realiza mesa de trabajo con D. orientador, directora de curso, a la citación no se presenta la madre de familia, se brindan orientaciones y se generan compromisos por parte del equipo.	8ºB	Estudiante con discapacidad Psicosocial, mesa de trabajo con madre de familia la cual socializa situación actual del estudiante se generan compromisos por parte de la acudiente, equipo M. y IEO.	Grado	Atención y participantes	102º	Estudiante con barreras para el aprendizaje Atención a madre de familia y caracterización de estudiante.	102º	Estudiante con barreras para el aprendizaje y afectación visual en ojo derecho Atención a madre de familia y caracterización de estudiante	102º	Estudiante con barreras para el aprendizaje Atención a abuela y acudiente caso llevado también por comisaría en información que brinda la acudiente y caracterización de estudiante	202º	Estudiante con que no tiene reporte, Atención a tío quien acude a la citación sin embargo desconoce la condición de la estudiante y brinda poca información, se realiza caracterización de estudiante	1002º	Estudiante con barreras para el aprendizaje con cirugía de paladar hendido, atención a madre de familia y caracterización del estudiante.
303	Estudiante con conductas disruptivas, mesa de trabajo con madre de familia y caracterización de la estudiante con el objetivo de brindar orientaciones y recomendaciones a la IEO, madre de familia y estudiante.																				
Grado	Atención y participantes																				
1ºC	Estudiante con presunto TDHA información dada por la Institución, no se encuentra ningún reporte, se realiza mesa de trabajo con D. orientador, directora de curso, a la citación no se presenta la madre de familia, se brindan orientaciones y se generan compromisos por parte del equipo.																				
8ºB	Estudiante con discapacidad Psicosocial, mesa de trabajo con madre de familia la cual socializa situación actual del estudiante se generan compromisos por parte de la acudiente, equipo M. y IEO.																				
Grado	Atención y participantes																				
102º	Estudiante con barreras para el aprendizaje Atención a madre de familia y caracterización de estudiante.																				
102º	Estudiante con barreras para el aprendizaje y afectación visual en ojo derecho Atención a madre de familia y caracterización de estudiante																				
102º	Estudiante con barreras para el aprendizaje Atención a abuela y acudiente caso llevado también por comisaría en información que brinda la acudiente y caracterización de estudiante																				
202º	Estudiante con que no tiene reporte, Atención a tío quien acude a la citación sin embargo desconoce la condición de la estudiante y brinda poca información, se realiza caracterización de estudiante																				
1002º	Estudiante con barreras para el aprendizaje con cirugía de paladar hendido, atención a madre de familia y caracterización del estudiante.																				

	IEO LA Balsa En la secretaria de educación, la madre indica buscar el bienestar de su hija de 19 años con discapacidad intelectual. Para escolarización desde equipo se le indica la oferta de educación para adultos teniendo en cuenta la edad de su hija, pero la madre no quiere dejarla en esta jornada, se le indica que la secretaria de desarrollo social buscará información de programa. Evidencias: ANEXO #SEM 24-06-2024 ATENCION MADRE SEM.pdf
2. Realizar el seguimiento a la implementación del diseño universal para el aprendizaje y la participación (DUA) y los planes de ajustes individuales (PIAR) con relación a la normatividad vigente, teniendo en cuenta las mesas de trabajo y asistencias técnicas con los establecimientos Educativos y entidades educativas focalizadas tanto público como privadas del Municipio de Chía.	Se realiza seguimiento de 9 PIAR de la IEO Fonquetá se encuentran las siguientes observaciones: • Anexo (#1) se encuentra diligenciamiento incompleto • Anexo (#2) se encuentra información de la familia frente a características generales del estudiante e información incompleta frente a valoración pedagógica por parte de los docentes • Se evidencia que no están especificados los DBA o EBC sobre las cuales se deben realizar los ajustes que requiera cada uno de los estudiantes • Se evidencia ajustes generales sin especificación puntual para cada uno de los estudiantes (curriculares, didácticos, metodológicos y evaluativos) en áreas de (matemáticas, español) • Las acciones y estrategias para el plan de mejoramiento Institucional y eliminación de barreras no se encuentra información • Recomendaciones para el plan de mejoramiento institucional para la eliminación de barreras y la creación de procesos para la participación, el aprendizaje y el progreso de los estudiantes • Anexo (#3) no se encuentra actividades de fortalecimiento ni información de socialización de ajustes e información. Evidencia: SEGUIMIENTO PIAR - IEO FONQUETA SEGUIMIENTO PIAR.pdf Se realiza seguimiento de 36 PIAR de la IEO José Joaquín Casas se encuentran las siguientes observaciones: • Se encuentra que hay dos formatos en las carpetas PIAR por lo cual se debe hacer aclaración frente al docente orientador para que se informe a los docentes para evitar confusiones del mismo. • Es necesario hacer aclaraciones frente al diligenciamiento del formato ya que se evidencia que la información se encuentra en casillas que no corresponden. • Se hará retroalimentación de ANEXO#3 ya que en la mayoría de los PIAR no se encuentran diligenciado. • Se debe hacer aclaraciones frente a los estudiantes que no requieren PIAR • Se indagará sobre actualización de anexo #1 • No se encuentra caracterización de algunos estudiantes. Evidencia: PIAR 2024 - SEGUIMIENTO PIAR JJC BACHILLERATO(2).pdf SEGUIMIENTO PIAR JJC PRIMARIA.pdf Se realiza seguimiento de 16 PIAR de la IEO Laura Vicuña Casas se encuentran las siguientes observaciones: • Se encuentra anexo #1 PIAR de algunos estudiantes no se encuentra diligenciado.

	• No se encuentra información en espacio de caracterización se recomienda tener la caracterización para la elaboración de los ajustes. • Se encuentra casillas de otras diligenciadas para fortalecimiento de habilidades sociales y autorregulación. • Numeral #7 se encuentra totalmente diligenciado. • Se encuentra anexo #3 con actividades de fortalecimiento, se debe indagar si se socializaron los ajustes con padres de familia para el cumplimiento de los mismos desde familia y estudiante. • Se debe realizar acompañamiento y orientaciones a docentes para establecer los ajustes pertinentes (curriculares, didácticos, metodológicos y evaluativos, de cada estudiante registrado con discapacidad. Evidencia: PIAR LAURA VICUÑA												
3. Apoyar a la SEM en el diseño del documento con los lineamientos, políticas orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.	Apoyo a elaboración de perfiles de las Instituciones educativas Oficiales este documento hará parte de los lineamientos, se realiza primera fase de indagación de la información y segunda fase construcción de 5 perfiles (visión, misión, trayectoria en educación Inclusiva, fortalezas y desafíos), se realiza retroalimentación por parte de líder de educación Inclusiva para continuar con los perfiles por parte de los profesionales de Educación especial y Terapia Ocupacional para la entrega final del documento. Evidencia: ANEXO #SEM 2-3-JULIO PERFILES IEO BORRADOR.pdf Se realizan 7 infografías material que será enviado a las IEO con el objetivo de brindar información pertinente a los docentes de las Instituciones y material que será socializado en las jornadas pedagógicas con toda la comunidad educativa, este material será enviado a área de prensa de la secretaria para la colaboración de las respectivas correcciones y diseño con logos de la alcaldía. • Discapacidad intelectual • Discapacidad visual • Discapacidad sordoceguera • Discapacidad Física • Discapacidad múltiple • Discapacidad psicosocial • Discapacidad auditiva Evidencia: ANEXO #SEM 14-16 JUNIO INFOGRAFIAS.pdf												
4. Garantizar el acompañamiento, hacer seguimiento y formación a los docentes y docentes de apoyo para que se actualicen en temas de discapacidad y a su vez guíen el diseño e implementación de los ajustes razonable necesarios en función de las metas de aprendizaje que se hayan trazado para cada uno con sus correspondientes adaptaciones de las instituciones educativas.	Se realiza acompañamiento y Apoyo a 2 asistencias técnicas con áreas de español, informática, artes educación física y emprendimiento de la IEO Diosa Chía, se realizó socialización de material que contiene información de DUA, generalidades de decreto 1421 de 2017, LEY 2216 de 2023 segundo anexo PIAR, como temas centrales del asistencia técnica brindada, se toma el objetivo del decreto 1421 donde se reglamenta la prestación del servicio educativo para la población con discapacidad en el marco de la educación Inclusiva, se realiza socialización de resultados de encuesta realizada por los docentes de la IEO, docentes Solicitan generar espacios y estrategia para poder trabajar los casos de ya que en espacio de área no están tampoco todos los docentes, indican que hay muchos casos nuevos y han aumentado los estudiantes, la IEO realizara la solicitud de nuevos espacios para acompañamiento a docentes en el proceso estas asistencias contaron con los siguientes participantes. <table><tr><td>Rector</td><td>Coordinador</td><td>Docente Orientadora</td><td>Docentes</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>13</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Total</td><td>16</td></tr></table> Evidencia:	Rector	Coordinador	Docente Orientadora	Docentes	1	1	1	13			Total	16
Rector	Coordinador	Docente Orientadora	Docentes										
1	1	1	13										
		Total	16										

[ANEXO #SEM 24-06.2024 AS-TE. IEO DIOSA CHIA.pdf](#)

[ANEXO #SEM 27-06-2024 AST IEO DIOSA CHIA ES.pdf](#)

Acompañamiento en asistencia técnica virtual de la IEO la balsa, se realizó sensibilización con docentes asistentes sobre tema de discapacidad y se habló sobre las generalidades del decreto 1421, la asistencia será nuevamente programada por petición del Rector ya que no se encontraban todos los Docentes presentes en la asistencia.

Rector	Docente Orientadora	Docentes
1	1	22
	total	24

Evidencia:

[ANEXO #SEM 27-06-2024 AST IEO DIOSA CHIA ES.pdf](#)

Mesa de trabajo con Docente orientadora de la IEO la Balsa, socialización de 5 casos que fueron caracterizados y atención a padres de familia se indica atención y compromisos los cuales se le harán seguimiento en un mes.

Evidencia:

[ANEXO #SEM 26-06-2024 SOCIALIZACION DE CARAC ESTU IEO LA BALSAS.pdf](#)

1 mesas preparatoria de la IEO José Joaquín casas, temas a trabajar en jornada pedagógica.

- Generalidades del decreto-hallazgos encontrados en el PIAR
- Mesas de trabajo con docentes de primaria y bachillerato
- Varios

Evidencia:

[ANEXO #SEM 14-06-2024 MT PREPARATORIA JJC.pdf](#)

1 mesas preparatoria de la IEO Fagua preparación para reunió con docentes y padres de d familia este espacio es generado por la IEO se acuerdan fechas y temas a trabajar

Temas:

- Espacio para padres de familia: Disciplina y responsabilidad familiar y como motivar a nuestros hijos a estudiar.
- Espacio para docentes: metodologías de enseñanza para la población.

En este espacio el equipo multidisciplinar trabajará actividades con el objetivo de brindar a padres de familia y docentes estrategias, orientaciones y recomendaciones para fortalecer el proceso de los estudiantes tanto Enel contexto escolar como en el familiar, esto será en fechas del 23 y25 de julio.

Evidencia:

[ANEXO #SEM 26-06-2024 MESA PREPARATORIA IEO FAGUA.pdf](#)

Mesa preparatoria de la IEO santa María del Rio, se realiza espacio junto con docentes orientador para organizar apoyo en asistencia técnica la cual está programada para el 15 de julio con docentes de la sede A y la sede B y solicitud de acompañamiento de miembros del equipo multidisciplinar a comité de inclusión el 16 de julio.

Evidencia:

	ANEXO #SEM 26-06-2024 M. PREPARATORIA IEO SANTA MARIA DEL RIO.pdf
5. Presentar el plan de trabajo al supervisor en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales.	Este plan ya fue enviado
6. Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo y procesos definidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.	1 Mesa preparatoria con bibliotecas Incluyentes y charla brindada temas centrales discapacidad Psicosocial y discapacidad Intelectual. Puntos a trabajar: ¿Qué es discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial? ¿Qué es la población? ¿Como tratarlos? Evidencia: ANEXO #SEM 19-06-2024 PREPARATORIA BIBLIOTECAS INCLUYENTES.pdf ANEXO #SEM 21-06-2024 CHARLA BIBLIOTECAS INCLUYENTES.pdf Participación en reunión virtual asistencia técnica decreto 1470 "atención educativa a estudiantes en condición de enfermedad" de 2013 brindada por profesional del MEN, en reunión se trataron temas en donde al igual que el Decreto 1421 de 2017 reglamenta la atención educativa a población con discapacidad, oferta hospitalaria/domiciliaria, Guía de apoyo del decreto también por equidad se tiene en cuenta otras condiciones de enfermedades, Constitución Política en su artículo 13, Sentencia No. C-083/95, Leyes 1384 y 1388 del 2010 y dar cumplimiento al Decreto 1075 de 2015 "Orientaciones para la implementación del apoyo académico especial y apoyo emocional a niñas, niños y jóvenes en condición de enfermedad". Evidencia: ANEXO #SEM 11-06-2024ASISTENCIA TECNICA MEN DECRETO 1470.pdf Participación en espacio con administrativos, desde el equipo Multidisciplinar se realizó sensibilización frente a la discapacidad, presentación de los profesionales, socialización general de las categorías de discapacidad que aparecen en el SIMAT en discapacidad y trastornos y el apoyo que están realizando los profesionales del equipo en las Instituciones. • Este espacio conto con la participación de 28 administrativos. Evidencia: ANEXO #SEM 5-07-2024 PARTICIPACIÓN ADMINISTRATIVOS.pdf Se realiza participación en espacio con secretaria de salud quien socializa las rutas de atención que se tienen establecidas con el fin de manejar la misma información con el equipo Multidisciplinar dentro de las Instituciones Educativas, las rutas socializadas fueron: • Ruta de atención violencia intrafamiliar • Ruta de atención personas en condición de consumo de spa • Ruta de atención casos de abuso • Ruta de atención conducta suicida por casos de emergencia sanitaria. • Ruta atención conducta suicida • Ruta de atención menores de 15 años embarazadas • Ruta de salud migrantes • Ruta de atención población migrante

	• Ruta de atención población de conflicto armado • Ruta de atención manejo de casos COVID en las IEO Evidencia: ANEXO #SEM 25-06-2024 SECRETARIA DE SALUD.pdf
--	---

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DÍAMES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DÍA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES	TOTAL A PAGAR				
2024-06	2024-06	I	03/07/2024	77674733	\$522.400	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS017	Famisanar EPS	830003564-7	225.000	0		0		0	0	0	0	225.000	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	288.000	0	0	0	0	0	0		288.000	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-11	ARL SURA	890903790-5	9.400				9.400	0	0	9.400			94	9.400	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	225.000	225.000
Pensión	1	288.000	288.000
Riesgos Laborales	1	9.400	9.400
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	522.400	522.400

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	53911531	DIANA MARIA MOJICA JAMAICA		cra 9 # 19a -29 int 4 chia	8159174	vaiioletm26@gmail.com
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	CHÍA	
						SI

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				UPC
2024-06	2024-06	I	03/07/2024	77674733	\$522.400

DETALLE POR COTIZANTE																																															
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES							PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES														
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Subjeto	Exonerado	Columna exterior	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SILN	IOE	IVA	IVA	AVP	VCT	IRL	CONEXIÓN	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntari o Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN	
1	CC	53911531	MOJICA JAMAICA DIANA MARIA	59	0			N																	230201	1.800.000	288.000	0	0	0	0	EPS017	1.800.000	225.000	14-11	1.800.000	1	9.400		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA



CERTIFICADO

**BOGOTA, D.C.,
BOGOTA, D.C.,
COLOMBIA,**

09/03/2024

Por medio de la presente hacemos constar que **la señora DIANA MARIA MOJICA JAMAICA** con **Cédula de Ciudadanía** número **53911531**

Posee en el banco Davivienda:

CUENTA DE AHORROS DAMAS

Número

0550488407340014

Fecha de apertura

23/07/2019

Cordialmente,

BANCO DAVIVIENDA